

'89學年度 新入生의 生活環境과 價値觀에 관한 研究

姜東植*·金斗和**

目	次
I. 序 言	2. 家族 事項
II. 調査方法 및 內容	3. 經濟 事情
1. 調査對象	4. 家族 및 對人關係
2. 調査內容	5. 大學 및 學科 지원 동기
3. 調査節次	6. 大學生活
4. 資料處理	7. 卒業後의 計劃
III. 結果 및 分析	IV. 結 論
1. 人的 事項	* 參考文獻

I. 序 言

大學은 學生들이 學問研究, 人格陶冶와 더 나아가서 國家와 人類社會의 發展에 공헌할 수 있도록 指導해야 한다.

때문에 現代教育은 學生들이 人格의 均衡的인 發達을 促進하기 위하여 全人教育을 強調하고 있는 것이다.

各己 多樣한 特性을 지니고 있는 新入生들의 生活環境, 價値觀을 파악 分析함으로써 大學만이 갖는 독특한 風土에 적응할 수 있는 方向을 제시하고 보람있는 4年間의 大學生活를 마칠 수 있도록 하는 것은 매우 意味있는 일이라 할 수 있다.

大學에 들어온 新入生들은 高等學校 때까지 타의에 의하여 획일적인 지도가 이루어졌다고

* 學生生活研究所 調査研究部長 (助教授)

** 學生生活研究所 就業輔導部長 (專任講師)

할 수 있으며, 大學에 들어온 이상 스스로 계획을 수립하고 실천해야 하며 그 結果를 책임져야 하는 變化를 經驗하게 됨으로써 많은 葛藤을 느끼고 있을 것이다.

本 研究은 이러한 問題의식에서 출발하여 基礎 事項, 家庭 背景, 經濟 事項, 心身의 健康, 生活態度 및 價値觀, 大學生活 등에 대한 實態를 調查 分析하였다.

II. 調查方法 및 內容

1. 調查對象

1989學年度 新入生 1,840 名을 대상으로 하였다.

2. 調查內容

本 研究은 총 76問項으로 構成된 質問紙法(questionnaire method)을 使用하였으며, 그 내용별 분류는 다음과 같다.

1) 人的 事項

性別, 本籍地, 成長地, 宗教, 신앙심, 年齡, 재수 여부, 출신고교 계열 및 종류, 신체 건강 상태 등.

2) 家族 事項

父母의 生存 여부, 보호자와의 關係, 保護者의 年齡, 保護者의 學歷, 出生順位, 家族數, 家族 居住地, 보호자의 職業, 住居形態와 種類, 父母의 宗教, 신앙심 등

3) 經濟 事項

家庭의 月 收入 정도, 學費調達者, 가정의 경제수준, 부직 희망 여부, 부직 희망 이유 등

4) 가족 및 對人關係

個人的인 일 논의, 자신과 父母와의 價値觀의 차이, 가정의 분위기, 가정에서의 問題點, 父母의 養育態度, 장래 문제에 대한 의논, 친구의 數, 대인관계의 만족도, 대인관계에서 어려운 이유, 원하는 친구의 유형, 이성교제의 경험, 자신에 대한 긍지, 자신의 목표달성도 등

5) 大學 및 學科 지원 동기

대학 진학 목적, 제주대학교 지원 동기, 학과 결정 요인, 지망학과에 대한 사전 지식, 학과 선

택 시기, 選擇學科에 대한 만족도 등.

6) 大學生活

大學生活중 예상되는 難題, 大學생활의 비중, 희망하는 서클활동 분야, 教授와의 관계, 독서계획, 어학훈련 계획, 濟州大學生으로서의 긍지, 大學생활에의 적응 여부 등

7) 卒業後의 계획

大學卒業後의 계획, 직업 선택 기준, 希望하는 職業, 살아가는 데 重點을 두고 싶은 것, 우리사회의 당면문제, 청소년 비행, 제주지역의 당면문제 등

3. 調查節次

入學前 新入生 Orientation 期間(1989年 2月 13日~17日) 동안 設問調查를 실시하고 그 자리에서 회수하였다.

회수된 設問紙의 數는 新入生 1,840名 중 1,369名으로 74%의 회수율을 보였다.

大學別 구성비와 회수율은 <表-A>, <表-B>와 같다.

<表-A> 大學別 性別 構成比

대 학	남	여	무 응 답	계
인 문 대 학	19	198	2	219
법 정 대 학	41	48	1	90
경 상 대 학	76	130	0	206
사 범 대 학	25	74	1	100
농 과 대 학	127	45	1	173
해양과학대학	85	10	0	95
자연과학대학	65	128	2	195
공 과 대 학	198	92	1	291
계	636	725	8	1,369

〈表-B〉 大學別 設問紙 回收率

대 학	배 부	회 수	회 수 율
인 문 대 학	310	219	71 %
법 정 대 학	140	90	64 %
경 상 대 학	260	206	79 %
사 범 대 학	110	100	91 %
농 과 대 학	240	173	72 %
해양과학대학	160	95	59 %
자연과학대학	260	195	75 %
공 과 대 학	360	291	81 %
계	1,840	1,369	74 %

4. 資料處理

회수된 자료인 設問應答紙 1,369매의 처리는 본교 전자계산소에 의뢰, 一般的인 統計處理過程을 통하여 問項別, 單科大學別로 구분 百分率로 算出했다.

Ⅲ. 結果 및 分析

1. 인적 사항

1) 本籍地

신입생들의 本籍地別 분포는 〈表-1〉에서 보는 바와 같이 道内에서는 濟州市가 27.1%로 가장 많고, 다음이 西歸浦市로 13.1%, 滄月邑 9.3%, 翰林邑 6.4% 순위이며, 道外인 경우는 全南이 3.3%, 다음이 서울로 1.5%, 경남, 부산이 0.9% 순으로 나타났다.

<表-1> 본 적 지

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	68	31.1	24	26.7	51	24.8	30	30.0	32	18.5	29	30.5	47	24.1	90	30.9	371	27.1	171	26.9	199	27.4
서귀포시	32	14.6	8	8.9	22	10.7	14	14.0	27	15.6	7	7.4	31	15.9	39	13.4	180	13.1	73	11.5	105	14.5
남원읍	12	5.5	3	3.3	12	5.8	5	5.0	12	6.9	4	4.2	15	7.7	14	4.8	77	5.6	31	4.9	46	6.3
대정읍	12	5.5	4	4.4	14	6.8	5	5.0	4	2.3	4	4.2	7	3.6	16	5.5	66	4.8	28	4.4	38	5.2
성산읍	9	4.1	3	3.3	11	5.3	2	2.0	9	5.2	2	2.1	14	7.2	4	1.4	54	3.9	19	3.0	35	4.8
안덕면	4	1.8	2	2.2	7	3.4	-	-	3	1.7	3	3.2	3	1.5	5	1.7	27	2.0	13	2.0	14	1.9
표선면	8	3.7	2	2.2	8	3.9	4	4.0	6	3.5	1	1.1	11	5.6	7	2.4	47	3.4	19	3.0	27	3.7
구좌읍	13	5.9	13	14.2	9	4.4	10	10.0	7	4.0	5	5.3	8	4.1	15	5.2	80	5.8	35	5.5	44	6.1
애월읍	24	11.0	11	12.2	22	10.7	15	15.0	15	8.7	6	6.3	9	4.6	25	8.6	127	9.3	62	9.7	65	9.0
조천읍	10	4.6	4	4.4	8	3.9	2	2.0	10	5.8	4	4.2	13	6.7	9	3.1	60	4.4	31	4.9	29	4.0
추자면	-	-	-	-	1	0.5	-	-	1	0.6	-	-	1	0.5	-	-	3	0.2	3	0.5	-	-
한경면	6	2.7	2	2.2	11	5.3	3	3.0	3	1.7	4	4.2	9	4.6	13	4.5	51	3.7	22	3.5	29	4.0
한림읍	10	4.6	5	5.6	12	5.8	5	5.0	16	9.2	4	4.2	10	5.1	25	8.6	87	6.4	42	6.6	45	6.2
우도면	1	0.5	-	-	1	0.5	-	-	1	0.6	-	-	1	0.5	1	0.3	5	0.4	3	0.5	2	0.3
서울	-	-	-	-	3	1.5	-	-	5	2.9	4	4.2	2	1.0	7	2.4	21	1.5	17	2.7	4	0.6
경기	1	0.5	1	1.1	2	1.0	-	-	-	-	2	2.1	-	-	1	0.3	7	0.5	4	0.6	3	0.4
강원	-	-	-	-	1	0.5	-	-	-	-	1	1.1	1	0.5	-	-	3	0.2	1	0.2	2	0.3
충북	-	-	-	-	-	-	1	1.0	2	1.2	1	1.1	1	0.5	-	-	5	0.4	4	0.6	1	0.1
충남	-	-	1	1.1	1	0.5	-	-	2	1.2	1	1.1	1	0.5	-	-	6	0.4	4	0.6	2	0.3
전북	-	-	-	-	-	-	1	1.0	1	0.6	-	-	1	0.5	1	0.3	4	0.3	1	0.2	3	0.4
전남	4	1.8	6	6.7	7	3.4	1	1.0	7	4.0	7	7.4	2	1.0	11	3.8	45	3.3	30	4.7	15	2.1
경북	1	0.5	-	-	2	1.0	-	-	2	1.2	-	-	3	1.5	1	0.3	9	0.7	5	0.8	4	0.6
경남	1	0.5	-	-	1	0.5	1	1.0	3	1.7	5	5.3	-	-	2	0.7	13	0.9	10	1.6	3	0.4
부산	1	0.5	1	1.1	-	-	1	1.0	3	1.7	-	-	4	2.1	2	0.7	12	0.9	3	0.5	9	1.2
인천	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	1	0.1	1	0.2	-	-
대구	1	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.1	-	-	-	-	2	0.1	2	0.3	-	-
해외	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(무응답자 제외)

2) 성장지

新入生들의 주된 성장지는 <表-2>와 같다. 濟州市가 43.8%로 가장 많고 다음으로 西歸浦市가 16.4%, 涯月邑 5.5%, 南元邑 5.3%, 翰林邑 4.8% 등의 순서를 보이고 있다. 나타난 결과로 보아 新入生 대부분(94.6%)이 濟州道에서 성장하였음을 알 수 있다.

<表-2> 성장지

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	112	15.1	39	43.3	100	48.5	54	54.0	51	29.5	35	36.8	74	37.9	134	46.0	599	43.8	250	39.3	348	48.0
서귀포시	32	14.6	9	10.0	29	14.1	14	14.0	37	21.4	12	12.6	43	22.1	48	16.5	224	16.4	101	15.9	121	16.7
남원읍	12	5.5	3	3.3	11	5.3	7	7.0	11	6.4	3	3.2	14	7.2	12	4.1	73	5.3	27	4.2	46	6.3
대정읍	6	2.6	2	2.2	11	5.3	2	2.0	3	1.7	4	4.2	4	2.1	13	4.5	45	3.3	24	3.8	21	2.9
성산읍	3	1.4	3	3.3	6	2.9	1	1.0	6	3.5	2	2.1	12	6.2	6	2.1	39	2.8	16	2.5	23	3.2
안덕면	4	1.8	1	1.1	3	1.5			3	1.7	2	2.1	1	0.5	4	1.4	18	1.3	8	1.3	10	1.4
표선면	6	2.7	2	2.2	3	1.5	4	4.0	6	3.5	2	2.1	7	3.6	5	1.7	35	2.6	15	2.4	20	2.8
구좌읍	7	3.2	13	14.4	5	2.4	3	3.0	4	2.3	5	5.3	7	3.6	11	3.8	55	4.0	31	4.9	24	3.3
애월읍	11	5.0	7	7.8	13	6.3	9	9.0	10	5.8	6	6.3	8	4.1	11	3.8	75	5.5	39	6.1	36	5.0
조천읍	6	2.7	3	3.3	7	3.4	2	2.0	6	3.5	4	4.2	6	3.1	5	1.7	39	2.8	24	3.8	15	2.1
추자면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1.7	15	2.1
한경면	3	1.4	-	-	5	2.4	-	-	2	1.2	1	1.1	9	4.6	6	2.1	26	1.9	36	5.7	30	4.1
한림읍	11	5.0	3	3.3	6	2.9	4	4.0	16	9.2	3	3.2	1	0.5	22	7.6	66	4.8	2	0.3	-	-
우도면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.5	1	0.3	2	0.1	17	2.7	4	0.6
서울	2	0.9	1	1.1	3	1.5	-	-	5	2.9	5	5.3	2	1.0	3	1.0	21	1.5	4	0.6	-	-
경기	-	-	-	-	2	1.0	-	-	-	-	2	2.1	-	-	-	-	4	0.3	1	0.2	-	-
강원	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
충북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.1	-	-	-	-	1	0.1	1	0.2	-	-
충남	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.7	1	1.1	-	-	-	-	4	0.3	3	0.5	1	0.1
전북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.5	1	0.3	2	0.1	1	0.2	1	0.1
전남	-	-	2	2.2	2	1.0	-	-	5	2.9	4	4.2	1	0.5	4	1.4	18	1.3	13	2.0	5	0.7
경북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경남	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.6	2	2.1	-	-	1	0.3	4	0.3	4	0.6	-	-
부산	1	0.5	-	-	-	-	-	-	-	1	1.1	3	1.5	2	0.7	7	0.5	4	0.6	3	0.4	-
인천	-	-	1	1.1	-	-	-	-	1	0.6	-	-	-	-	-	-	2	0.1	2	0.3	-	-
대구	1	0.5	-	-	-	-	-	-	1	0.6	-	-	-	-	-	-	2	0.1	1	0.2	1	0.1
해외	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(무응답자 제외)

3) 宗 教

新入生들의 宗教別 분포는 <表-3>과 같다. 宗教를 가지고 있지 않은 학생이 전체의 60.2%로 가장 많고, 宗教를 가진 학생중 불교가 14.8%, 기독교 14.0% 등의 순으로 나타났다.

<表-3> 宗 教

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남	여		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
불교	25	11.4	13	14.4	19	9.2	19	19.0	27	15.6	17	17.9	36	18.5	47	16.2	203	14.8	99	15.6	104	14.3
천주교	28	12.8	5	5.6	15	7.3	11	11.0	14	8.1	7	7.4	12	6.2	21	7.2	113	8.3	46	7.2	66	9.1
기독교	34	15.5	15	16.7	39	18.9	9	9.0	24	13.9	11	11.6	25	12.8	35	12.0	192	14.0	86	13.5	105	14.5
유교	3	1.4	-	-	1	0.5	-	-	2	1.2	-	-	-	-	4	1.4	10	0.7	6	0.9	4	0.6
천도교	1	0.5	-	-	1	0.5	2	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.3	2	0.3	2	0.3
원불교	1	0.5	1	1.1	-	-	-	-	1	0.6	1	1.1	-	-	1	0.3	5	0.4	4	0.6	1	0.1
기타	2	0.9	-	-	2	1.0	1	1.0	1	0.6	1	1.1	3	1.5	5	1.7	15	1.1	8	1.3	6	0.8
종교없음	124	56.6	56	62.2	129	62.6	58	58.0	104	60.1	58	61.1	118	60.5	177	60.8	824	60.2	383	60.2	436	60.1

(무응답자 제외)

宗教가 없다고 응답한 學生들을 大學別로 보면 經商大가 62.6%로 가장 많고, 다음이 法政大 62.2%, 海洋科學大 61.1%, 工科大 60.8%, 自然科學大 60.5% 등의 순으로 나타났다.

4) 연 령

新入生들의 연령별 분포를 보면 <表-4>와 같다.

1989년 3월 1일을 기준으로 만 18세인 학생이 66.5%로 가장 많고, 다음으로 만 19세가 18.9%, 만 17세가 5.6%, 만 20세가 5.3% 등의 순으로 나타났다.

결과로 보아 조사대상자의 91.0%가 만 17~19세 사이에 속하고 있음을 알 수 있다.

〈表-4〉 연 령

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만 16세 이하	3	1.4	1	1.1	5	2.4	-	-	1	0.6	-	-	2	1.0	1	0.3	13	0.9	8	1.3	5	0.7
만 17세	10	4.6	4	4.4	9	4.4	9	9.0	8	4.6	2	2.1	11	5.6	24	8.2	77	5.6	27	4.2	50	6.9
만 18세	150	68.5	58	64.4	135	65.5	66	66.0	112	64.7	65	68.4	145	74.4	180	61.9	911	65.5	381	59.9	524	72.3
만 19세	45	20.5	16	17.8	35	17.0	21	21.0	33	19.1	22	23.2	30	15.4	57	19.6	259	18.9	133	20.9	125	17.2
만 20세	6	2.7	7	7.8	14	6.8	4	4.0	12	6.9	3	3.2	5	2.6	21	7.2	72	5.3	58	9.1	13	1.8
만 21세	1	0.5	1	1.1	3	1.5	-	-	3	1.7	1	1.1	-	-	7	2.4	16	1.2	14	2.2	2	0.3
만 22세	1	0.5	-	-	1	0.5	-	-	1	0.6	-	-	-	-	-	-	3	0.2	1	0.2	2	0.3
만 23세	-	-	-	-	1	0.5	-	-	2	1.2	-	-	-	-	-	-	3	0.2	2	0.3	1	0.1
만 24세	2	0.9	2	2.2	1	0.5	-	-	1	0.6	-	-	1	0.5	-	-	7	0.5	6	0.9	1	0.1
만 25세 이상	1	0.5	1	1.1	2	1.0	-	-	-	-	2	2.1	-	-	1	0.3	7	0.5	6	0.9	1	0.1

(무응답자 제외)

5) 재수 여부

新入生들의 재수 여부를 조사한 결과는 〈表-5〉와 같다.

〈表-5〉 재 수 여 부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안했다	189	86.3	74	82.2	163	81.6	84	84.0	153	88.4	86	90.5	177	90.8	232	79.7	1,163	85.0	507	79.7	650	89.7
1년 재수	24	11.0	10	11.1	33	16.0	15	15.0	17	9.8	7	7.4	15	7.7	49	16.8	170	12.4	98	15.4	70	9.7
2년 재수	3	1.4	3	3.3	2	1.0	1	1.0	1	0.6	1	1.1	-	-	9	3.1	20	1.5	16	2.5	4	0.6
3년 이상 재수	2	0.9	3	3.3	1	0.5	-	-	2	1.2	1	1.1	3	1.5	1	0.3	13	0.9	12	1.9	1	0.1

(무응답자 제외)

재수를 하지 않고 입학한 학생이 85.0%로 가장 많고, 다음으로 1년 재수생이 12.4%, 2년 이상 재수생이 2.4%의 순으로 나타나고 있어 조사 대상자중 14.8%의 학생들이 재수 경험을 갖고 있음을 알 수 있다.

또한 이들의 재수 경험 여부를 단과대학별로 살펴보면 자연과학대학(90.8%), 해양과학대학(90.5%)이 재수 경험이 적은 반면 공과대학, 법과대학, 경상대학 등의 학생이 재수 경험이 높은 것으로 나타나고 있어 남학생이 여학생보다 더 많이 재수한 것으로 밝혀졌다.

2. 家族 事項

1) 父母의 生存 여부

父母의 生存 여부를 조사한 결과는 <表-6>과 같다.

<表-6> 父母의 生存 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부모 모두 생존	195	89.0	77	85.6	174	84.5	86	86.0	157	90.8	82	86.3	175	89.7	257	88.3	1,203	87.9	545	85.7	651	89.8
부모 생존, 모 사망	-	-	3	3.3	4	1.9	2	2.0	4	2.3	-	2	1.0	5	1.7	20	1.5	11	1.7	9	1.2	
모 생존, 부 사망	23	10.5	10	11.1	25	12.1	10	10.0	12	6.9	13	13.7	16	8.2	28	9.6	137	10.0	75	11.8	61	8.4
부·모 사망	1	0.5	-	-	3	1.5	2	2.0	-	-	1	0.5	1	0.3	8	0.6	4	0.6	4	0.6	4	0.6

(무응답자 제외)

양친 모두 생존한다고 응답한 학생이 87.9%로 가장 많고, 다음으로 모친만 생존한다고 10.0%, 부친만 생존 1.5%, 양친 모두 사망이 0.6% 등의 순으로 나타났다. 전체적으로 결손가정이 12.1%를 차지하고 있지만 신입생 대부분이 부모가 생존해 있는 것으로 나타났다.

대학별로 보면 經商大學이 결손가정 출신 학생 비율이 15.5%로 다른 대학에 비해 다소 높게 나타났으며, 다음으로 법정대 14.4%, 사범대 14%, 해양대 13.7% 등의 순위를 보이고 있다.

2) 保護者와의 關係

신입생들의 보호자와의 관계를 조사한 결과 <表-7>에서 보는 바와 같이 父가 85.8%로 가장 많고, 다음으로 母가 11.8%, 형, 언니, 누나, 오빠가 1.1%, 本人 0.6% 등의 순위를 보이고 있다.

〈表-7〉 保護者와의 관계

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	185	84.5	77	85.6	176	85.4	83	83.0	154	89.0	80	84.2	174	89.2	246	84.5	1,175	85.8	534	84.0	634	87.4
모	29	13.2	11	12.2	25	12.1	13	13.0	17	9.8	14	14.7	17	8.7	35	12.0	161	11.8	82	12.9	78	10.8
형, 언니, 누나, 오빠	4	1.8	1	1.1	5	2.4	3	3.0	-	-	-	-	-	-	2	0.7	15	1.1	6	0.9	9	1.2
조부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.5	-	-	1	0.1	1	0.2	-	-
조모	-	-	1	1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	2	0.1	1	0.2	1	0.1
친척	-	-	-	-	-	-	1	1.0	-	-	-	-	1	0.5	-	-	2	0.1	1	0.2	1	0.1
본인	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.2	-	-	1	0.5	5	1.7	8	0.6	8	1.3	-	-
기타	1	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	2	0.1	1	0.2	1	0.1

(무응답자 제외)

3) 保護者의 연령

新入生들의 保護者의 연령은 〈表-8〉에서 보는 바와 같이 50대가 48.4%로 가장 많고, 다음으로 40대가 42.9%, 60대가 5.8%, 20대가 1.6% 등의 순으로 나타나고 있어 대부분의 新入生들의 保護者들의 연령은 40~50대의 층에 속하고 있음을 알 수 있다.

〈表-8〉 保護者의 연령

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
20대	8	3.7	2	2.2	3	1.5	-	-	2	1.2	2	2.1	2	1.0	3	1.0	22	1.6	7	1.1	15	2.1
30대	1	0.5	-	-	2	1.0	3	3.0	2	1.2	-	-	-	-	1	0.3	9	0.7	4	0.6	5	0.7
40대	89	40.6	41	45.6	106	51.5	35	35.0	71	41.0	46	48.4	95	48.7	104	35.7	587	42.9	250	39.3	335	46.2
50대	112	51.1	37	41.1	84	40.8	57	57.0	88	50.9	41	43.2	87	44.6	157	54.0	663	48.4	328	51.6	331	45.7
60대	8	3.7	8	8.9	9	4.4	5	5.0	10	5.8	5	5.3	10	5.1	25	8.6	80	5.8	43	6.8	35	4.8
70대	-	-	1	1.1	2	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	4	0.3	1	0.2	3	0.4
80대 이상	1	0.5	1	1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.5	-	-	3	0.2	2	0.3	1	0.1

(무응답자 제외)

4) 保護者의 學歷

新入生 保護者의 學歷은 <表-9>에서 보는 바와 같이 고졸이 35.1%로 가장 많고, 다음이 중졸은 23.9%, 국졸이 21.8%, 대졸이 13.9% 순으로 나타났다.

<表-9> 保護者의 學歷

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
무 학	10	4.6	3	3.3	5	2.4	2	2.0	2	1.2	2	2.1	4	2.1	7	2.4	35	2.6	14	2.2	21	2.9
한문 수학	3	1.4	-	-	2	1.0	-	-	3	1.7	1	1.1	1	0.5	1	0.3	11	0.8	6	0.9	5	0.7
국 졸	27	12.3	26	28.9	55	26.7	15	15.0	43	24.9	24	25.3	36	18.5	72	24.7	298	21.8	176	27.7	121	16.7
중 졸	55	25.1	21	23.3	47	22.8	20	20.0	44	25.4	28	29.5	50	25.6	62	21.3	327	23.9	162	25.5	162	22.3
고 졸	82	37.4	30	33.3	72	35.0	38	38.0	54	31.2	33	34.7	69	35.4	102	35.1	480	35.1	207	32.5	271	37.4
대 졸	37	16.9	10	11.1	21	10.2	23	23.0	23	13.3	5	5.3	30	15.4	41	14.1	190	13.9	60	9.4	129	17.8
대학원졸 이상	4	1.8	-	-	4	1.9	2	2.0	4	2.3	2	2.1	4	2.1	4	1.4	24	1.8	10	1.6	14	1.9

(무응답자 제외)

5) 出生 순위

新入生들의 出生순위는 <表-10>에서 보는 바와 같이 첫번째라고 답한 학생이 27.8%

<表-10> 出生 순위

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
첫 번째	56	25.6	29	32.2	52	25.2	27	27.0	56	32.4	34	35.8	52	26.7	74	25.4	380	27.8	189	29.7	189	26.1
두 번째	56	25.6	15	16.7	49	23.8	17	17.0	29	16.8	21	22.1	44	22.6	49	16.8	280	20.5	107	16.8	172	23.7
세 번째	31	14.2	14	15.6	40	19.4	25	25.0	32	18.5	9	9.5	46	23.6	57	19.6	254	18.6	112	17.6	141	19.4
네 번째	37	16.9	15	16.7	32	15.5	16	16.0	23	13.3	13	13.7	19	9.7	43	14.8	198	14.5	96	15.1	101	13.9
다섯 번째	19	8.7	10	11.1	15	7.3	7	7.0	16	9.2	3	3.2	17	8.7	33	11.0	119	8.7	59	9.3	59	8.1
여섯 번째	12	5.5	4	4.4	12	5.8	7	7.0	11	6.4	5	5.3	8	4.1	16	5.5	75	5.5	33	5.2	41	5.7
일곱 번째	5	2.3	1	1.1	4	1.9	1	1.0	3	1.7	4	4.2	8	4.1	14	4.8	40	2.9	21	3.3	19	2.6
여덟 번째	2	0.9	1	1.1	1	0.5	-	-	3	1.7	2	2.1	1	0.5	4	1.4	14	1.0	11	1.7	2	0.3
아홉 번째	-	-	-	-	1	0.5	-	-	-	-	3	3.2	-	-	1	0.3	5	0.4	4	0.6	1	0.1
열번째 이후	1	0.5	1	1.1	-	-	-	-	-	-	1	1.1	-	-	1	0.3	4	0.3	4	0.6	-	-

(무응답자 제외)

로 가장 많고, 다음이 두번째 20.5%, 세번째 18.6% 등의 순으로 나타났다.

따라서 조사대상자의 33.3%가 네번째 이상의 아들, 딸들로 나타나 식구가 많음을 보여주고 있다.

6) 家族數

家族數는 <表-11>에서 보는 바와 같이 5명이라고 응답한 학생이 27.7%로 가장 많고, 다음으로 6명이 22.5%, 7명이 16.2%, 4명 이상이 14.3%로 나타났다.

<表-11> 家族數

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1명	-		-		1	0.5	2	2.0	-		-		-		1	0.3	4	0.3	2	0.3	2	0.3
2명	3	1.4	-		2	1.0	1	1.0	2	1.2	-		1	0.5	5	1.7	14	1.0	9	1.4	5	0.7
3명	5	2.3	3	3.3	5	2.4	3	3.0	7	4.0	5	5.3	3	1.5	6	2.1	37	2.7	23	2.6	14	1.9
4명	13	5.9	9	10.0	16	7.8	10	10.0	18	10.4	17	17.9	15	7.7	30	10.3	128	9.3	91	14.3	36	5.0
5명	53	24.2	23	25.6	56	27.2	22	22.0	40	23.1	29	30.5	47	24.1	68	23.4	338	24.7	176	27.7	161	22.2
6명	53	24.2	18	20.0	52	25.2	24	24.0	44	25.4	15	15.8	59	30.3	74	25.4	339	24.8	143	22.5	195	26.9
7명	45	20.5	21	23.3	44	21.4	26	26.0	36	20.8	15	15.8	42	21.5	56	19.2	285	20.8	103	16.2	178	24.6
8명	26	11.9	12	13.3	19	9.2	10	10.0	15	8.7	5	5.3	16	8.2	27	9.3	130	9.5	47	7.4	83	11.4
9명	12	5.5	2	2.2	7	3.4	2	2.0	3	1.7	4	4.2	6	3.1	15	5.2	51	3.7	22	3.5	29	4.0
10명 이상	9	4.1	2	2.2	4	1.9	-		7	4.0	4	4.2	6	3.1	9	3.1	41	3.0	18	2.8	22	3.0

(무응답자 제외)

또한 3명 이하라고 응답한 학생의 비율은 4.3%를 차지하고 있다.

7) 家族 居住地

新入生들의 家族 거주지는 <表-12>에서 보는 바와 같이 도내에서는 濟州市가 45.4%로 가장 많고, 다음으로 西歸浦市 15.9%, 南元邑 5.8%, 涯月邑 5.4%, 翰林邑 4.6% 순이다. 道외의 지역은 전남 1.2%, 서울이 1.0% 순으로 나타났다.

家族 居住地가 道外라고 응답한 학생들의 대학별 비율을 보면 海洋科學大學이 16.0%, 農科大學이 8.1%, 工科大學이 2.7%, 自然科學大學 2.5%, 經商大學이 1.5%, 法政大學 1.1%, 人文大學이 1.0% 순위이다. 특이할 만한 것은 師範大로서 지난해 2.5%나 보였던 가족의 도와 거주자가 '89학년도에 한 명도 없는 것으로 나타났다는 점이다.

< 表- 12 > 家族 居住地

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	112	51.1	41	45.6	99	48.1	53	53.0	54	31.2	36	37.9	83	42.6	144	49.5	622	45.4	265	41.7	366	49.1
서귀포시	35	16.0	9	10.0	27	13.1	13	13.0	37	21.4	13	13.7	38	19.5	46	15.8	218	15.9	97	15.3	119	16.4
남원읍	12	5.5	3	3.3	12	5.8	7	7.0	13	7.5	4	4.2	15	7.7	13	4.5	79	5.8	30	4.7	49	6.8
대정읍	6	2.7	3	3.3	12	5.8	3	3.0	3	1.7	4	4.2	4	2.1	12	4.1	47	3.4	25	3.9	22	3.0
성산읍	3	1.4	3	3.3	5	2.4	2	2.0	6	3.5	2	2.1	11	5.6	6	2.1	38	2.8	16	2.5	22	3.0
안덕면	4	1.8	1	1.1	3	1.5	-	-	3	1.7	2	2.1	1	0.5	4	1.4	18	1.3	8	1.3	10	1.4
표선면	5	2.3	2	2.2	4	1.9	4	4.0	6	3.5	2	2.1	8	4.1	3	1.0	34	2.5	15	2.4	19	2.6
구좌읍	7	3.2	13	14.4	6	2.9	3	3.0	4	2.3	5	5.3	7	3.6	10	3.4	55	4.0	31	4.9	23	3.2
애월읍	10	4.6	7	7.8	15	7.3	8	8.0	11	6.4	4	4.2	7	3.6	12	4.1	74	5.4	40	6.3	34	4.7
조천읍	7	3.2	4	4.4	7	3.4	2	2.0	6	3.5	4	4.2	6	3.1	5	1.7	41	3.0	25	3.9	16	2.2
추자면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
한경면	4	1.8	-	-	5	2.4	-	-	2	1.2	1	1.1	7	3.6	5	1.7	24	1.8	10	1.6	14	1.9
한림읍	10	4.6	3	3.3	8	3.9	5	5.0	13	7.5	3	3.2	1	0.5	20	6.9	63	4.6	34	5.3	29	4.0
우도면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.5	1	0.3	2	0.1	2	0.3	-	-
서울	-	-	-	-	1	0.5	-	-	3	1.7	6	6.3	2	1.0	2	0.7	14	1.0	13	2.0	1	0.1
경기	-	-	1	1.1	-	-	-	-	-	-	1	1.1	-	-	-	-	2	0.1	1	0.2	1	0.1
강원	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
충북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.1	-	-	-	-	1	0.1	1	0.2	-	-
충남	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.7	1	1.1	-	-	-	-	4	0.3	3	0.5	1	0.1
전북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3	1	0.1	1	0.2	-	-
전남	-	-	-	-	2	1.0	-	-	5	2.9	4	4.2	1	0.5	4	1.4	16	1.2	11	1.7	5	0.7
경북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경남	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.2	1	1.1	-	-	-	-	3	0.2	3	0.5	-	-
부산	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.1	2	1.0	1	0.3	4	0.3	3	0.5	1	0.1
인천	1	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
대구	1	0.5	-	-	-	-	-	-	1	0.6	-	-	-	-	-	-	2	0.1	1	0.2	1	0.1
해외	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(무응답자 제외)

8) 住宅형태

新入生の 住宅형태는 <表-13>에서 보는 바와 같이 自家가 83.6%로 가장 높고, 다음이 전세 10.8%, 월세 2.5% 등이다.

<表-13> 住宅 형태

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자 가	189	86.3	71	78.9	167	81.1	88	88.0	150	86.7	75	78.9	165	84.6	239	82.1	1,144	83.6	512	80.5	624	86.1
전 세	20	9.1	11	12.2	25	12.1	5	5.0	16	9.2	18	18.9	24	12.3	29	10.0	148	10.8	82	12.9	66	9.1
월 세	2	0.9	6	6.7	7	3.4	2	2.0	5	2.9	2	2.1	2	1.0	8	2.7	34	2.5	21	3.3	13	1.8
친척 집	4	1.8	-	-	2	1.0	-	-	-	-	-	-	2	1.0	4	1.4	12	0.9	5	0.8	7	1.0
기 타	4	1.8	2	2.2	5	2.4	5	5.0	2	1.2	-	-	2	1.0	11	3.8	31	2.3	16	2.5	15	2.1

(무응답자 제외)

3. 經濟事情

1) 가정의 월 수입 정도

新入生들의 가정의 월 수입 정도는 <表-14>에서 보는 바와 같이 30~39만원이 21.6%

<表-14> 가정의 월 수입

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
20만원 이하	22	10.0	13	14.4	33	16.0	9	9.0	11	6.4	13	13.7	25	12.8	30	10.3	156	11.4	77	12.1	79	10.9
20~29만원	19	8.7	10	11.1	21	10.2	12	12.0	17	9.8	19	20.0	14	7.2	40	13.7	152	11.1	92	14.5	60	8.3
30~39만원	44	20.1	15	16.7	56	27.2	18	18.0	32	18.5	18	18.9	41	21.0	72	24.7	296	21.6	140	22.0	153	21.1
40~49만원	33	15.1	15	16.7	41	19.9	21	21.0	28	16.2	14	14.7	26	13.3	59	20.3	237	17.3	124	19.5	111	15.3
50~59만원	33	15.1	13	14.4	28	13.6	11	11.0	31	17.9	11	11.6	24	12.3	37	12.7	188	13.7	87	13.7	100	13.8
60~69만원	18	8.2	5	5.6	5	2.4	12	12.0	18	10.4	5	5.3	14	7.2	16	5.5	93	6.8	39	6.1	54	7.4
70~79만원	12	5.5	3	3.3	2	1.0	6	6.0	6	3.5	2	2.1	12	6.2	11	3.8	54	3.9	17	2.7	37	5.1
80~89만원	7	3.2	3	3.3	3	1.5	1	1.0	6	3.5	-	-	4	2.1	6	2.1	30	2.2	10	1.6	20	2.8
90~99만원	7	3.2	1	1.1	1	0.5	2	2.0	3	1.7	2	2.1	2	1.0	3	1.0	21	1.5	9	1.4	12	1.7
100만원 이상	9	4.1	5	5.6	3	1.5	1	1.0	12	6.9	5	5.3	14	7.2	10	3.4	59	4.3	27	2.4	32	4.4

(무응답자 제외)

로 가장 많고, 40 ~ 49 만원 17.3 %, 20 만원 이하가 11.4 %이다.

또한 제주지역에서 중류 가정 이상이라 할 월 50 만원 이상 수입 가정이 32.4 %로 나타났다.

2) 학비 조달

〈表-15〉에서 보는 바와 같이 父母가 학비를 부담하는 경우가 전체의 87.1 %로 가장 많고, 다음이 장학금 5.9 %, 형제 2.3 %로 나타났다.

〈表-15〉 학 비 조 달

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부 모	199	90.9	76	84.4	176	85.4	92	92.0	144	83.2	82	86.3	169	86.7	255	87.6	1,193	87.1	547	86.0	638	88.0
형 제	3	1.4	4	4.4	3	1.5	4	4.0	8	4.6	1	1.1	2	1.0	6	2.1	31	2.3	14	2.2	17	2.3
본 인	4	1.8	2	2.2	8	3.9	1	1.0	5	2.9	-	-	5	2.6	4	1.4	29	2.1	10	1.6	19	2.6
용자 및 차용	3	1.4	3	3.3	2	1.0	-	-	3	1.7	2	2.1	4	2.1	2	0.7	19	1.4	13	2.0	6	0.8
장 학금	10	4.6	3	3.3	13	6.3	3	3.0	12	6.9	7	7.4	14	7.2	19	6.5	81	5.9	43	6.8	38	5.2
기 타	-	-	-	-	3	1.5	-	-	1	0.6	1	1.1	-	-	5	1.7	10	0.7	7	1.1	3	0.4

(무응답자 제외)

新入生 대부분이 부모에게 학비를 의존하고 있으며, 본인이 부담하는 경우도 2.1 %로 나타났다.

3) 家庭의 經濟水準

新入生들의 가정 경제수준은 〈表-16〉에서 보는 바와 같이 비교적 여유가 있다가 48.9 %로 가장 높은 반면, 매우 곤란은 7.8 % (하·중, 하·하)로 나타났다.

〈表-16〉 家庭의 經濟 수준

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
상·상	2	0.9	1	1.1	1	0.5	-	-	2	1.2	1	1.1	3	1.5	-	10	0.7	7	1.1	3	0.4		
상·중	8	3.7	2	2.2	4	1.9	1	1.0	16	9.2	1	1.1	9	4.6	9	3.1	50	3.7	22	3.5	28	3.9	
상·하	8	3.7	1	1.1	1	0.5	-	-	2	1.2	-	-	2	1.0	5	1.7	19	1.4	10	1.6	9	1.2	
중·상	37	16.9	10	11.1	24	11.7	13	13.0	29	16.8	10	10.5	33	16.9	39	13.4	195	14.2	87	13.7	108	14.9	
중·중	105	47.9	44	48.9	97	47.1	51	51.0	82	47.4	38	40.0	99	50.8	154	52.9	670	49.9	285	44.8	378	52.1	
중·하	39	17.8	18	20.0	49	23.8	22	22.0	25	14.5	22	23.2	26	13.3	46	15.8	247	18.0	121	19.0	126	17.4	
하·상	7	3.2	4	4.4	7	3.4	8	8.0	2	1.2	7	7.4	6	3.1	12	4.1	53	3.9	34	5.3	19	2.6	
하·중	6	2.7	5	5.6	13	6.3	-	-	7	4.0	8	8.4	8	4.1	15	5.2	62	4.5	39	6.1	23	3.2	
하·하	6	2.7	4	4.4	8	3.9	3	3.0	6	3.5	5	5.3	6	3.1	7	2.4	45	3.3	27	4.2	18	2.5	

(무응답자 제외)

4) 副職 希望 여부

新入生들의 副職 希望여부는 〈表-17〉에서 보는 바와 같이 원한다가 68.9%, 절실히 원한다 19.1%, 별로 관심이 없다 6.8%의 순위를 보였다.

조사대상자의 11.6%가 副職 希望에 별관심이 없음을 보여 주었다.

〈表-17〉 副職 希望 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
절실히 원한다	39	26.9	18	20.0	37	18.0	18	18.0	29	16.8	23	24.2	34	17.4	43	14.8	261	19.1	108	17.0	153	21.1
원한다	137	62.6	61	67.8	140	68.0	75	75.0	118	68.2	63	66.3	135	69.2	214	73.5	943	68.9	447	70.3	493	68.0
별로 관심 없다	16	7.3	6	6.7	19	9.2	4	4.0	13	7.5	4	4.2	13	6.7	18	6.2	93	6.8	45	7.1	48	6.6
생각한 적 없다	1	0.5	1	1.1	5	2.4	1	1.0	6	3.5	4	4.2	6	3.1	7	2.4	31	2.3	17	2.7	14	1.9
모르겠다	5	2.3	2	2.2	5	2.4	2	2.0	5	2.9	1	1.1	6	3.1	8	2.7	34	2.5	19	3.0	15	2.1

(무응답자 제외)

5) 副職 希望 이유

新入生들의 부직 희망 이유는 <表-18>에서 보는 바와 같이 폭넓은 사회생활을 위해서 44.3%로 가장 많고, 용돈 마련 34.8%, 학비마련 15.2%, 가족의 생계유지 0.1% 등의 순으로 나타났다.

<表-18> 副職 希望 이유

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
폭넓은 사회생활	87	39.7	40	44.4	90	43.7	43	43.0	84	48.6	43	45.3	95	48.7	124	42.6	606	44.3	296	46.5	310	42.8
용돈 마련	81	37.0	22	24.4	74	35.9	38	38.0	62	35.8	24	25.3	66	33.8	110	37.8	477	34.8	207	32.5	269	37.1
학비 마련	39	17.8	22	24.4	34	16.5	14	14.0	16	9.2	24	25.3	21	10.8	38	13.1	208	15.2	92	14.5	114	15.7
가족의 생계유지	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.7	2	0.1	2	0.3	-	-
기타	10	4.6	5	5.6	6	2.9	4	4.0	9	5.2	4	4.2	8	4.1	11	3.8	57	4.2	31	4.9	25	3.4

(무응답자 제외)

학비마련을 위해서 부직을 희망하는 학생을 단과대학별로 보면 海洋科學大가 25.3%로 높고, 다음이 法政大 24.4%, 人文大 17.8%, 經商大 16.5%, 師範大 14.0%, 工科大 13.1% 등의 순위다.

4. 家族 및 對人關係

1) 가족내에서의 개인적인 일 논의

가족 중에서 주로 누구와 개인적인 일을 논의합니까? 라는 물음에 대한 신입생들의 반응은 <表-19>에서 보는 바와 같이 형, 누나, 오빠, 언니가 32.1%로 가장 많고, 다음은 어머니가 26.2%, 의논 않음 16.2%, 아버지 13.7%의 순위이다.

따라서 가족들과 개인적인 일을 상의하지 않고 있다는 응답자도 16.2%나 나타나고 있다.

〈表-19〉 가족내에서의 개인적인 일 논의

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	25	11.4	10	11.1	22	10.7	12	12.0	32	18.5	19	20.0	31	15.9	36	12.4	187	13.7	114	17.9	73	10.1
모	72	32.9	21	23.3	57	27.7	30	30.0	42	24.3	17	17.9	57	29.2	63	21.6	359	26.2	120	18.9	236	32.6
형·누나·오빠·언니	75	34.2	31	34.4	72	36.0	30	30.0	43	24.9	25	26.3	69	35.4	94	32.3	439	32.1	177	27.8	259	35.7
동생	11	5.0	2	2.2	4	1.9	3	3.0	3	1.7	-	-	2	1.0	7	2.4	32	2.3	10	1.6	22	3.0
의논 없음	22	10.0	17	18.9	31	15.0	15	15.0	31	17.9	23	24.2	20	10.3	63	21.6	222	16.2	148	23.3	73	10.1
기타	14	6.4	7	7.8	17	8.3	10	10.0	22	12.7	11	11.6	16	8.2	27	9.3	124	9.1	66	10.4	58	8.0

(무응답자 제외)

2) 父母와의 견해 차이

가정에서 자신과 부모와의 가치관의 차이가 어느 정도 있다고 생각합니까? 라는 물음에 대한 신입생들의 반응은 〈表-20〉에서 보는 바와 같이 가치관의 차이가 다소 있다 65.7%로 가장 높고, 다음으로 그저 그렇다 14.8%, 차이가 심하다 12.9%를 보이고 있는 반면 차이가 없다는 3.9%의 낮은 비율을 보이고 있다.

〈表-20〉 父母와의 견해 차이

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
차이가 심하다	29	13.2	9	10.0	24	11.7	19	19.0	20	11.6	12	12.6	23	11.8	40	13.7	176	12.9	91	14.3	84	11.6
차이가 다소 있다	143	65.3	61	67.8	138	67.0	71	71.0	120	69.4	54	56.8	123	63.1	189	64.9	899	65.7	393	61.8	502	69.2
ज저 그렇다	30	13.7	17	18.9	28	13.6	7	7.0	18	10.4	20	21.1	40	20.5	43	14.8	203	14.8	96	15.1	106	14.5
차이가 없다	12	5.5	2	2.2	10	4.9	1	1.0	7	4.0	6	6.3	4	2.1	11	3.8	53	3.9	34	5.3	19	2.6
모르겠다	3	1.4	-	-	4	1.9	2	2.0	6	3.5	3	3.2	4	2.1	7	2.4	29	2.1	19	3.0	10	1.4

(무응답자 제외)

3) 家庭의 분위기

新入生들의 가정의 분위기는 <表-21>에서 보는 바와 같이 비교적 화목한 편이다가 64.6%로 가장 많고, 그저 그렇다 23.2%, 언제나 화목하다 8.5%를 보여 전체적으로 96.9%가 화목한 가정의 분위기에서 생활하고 있음을 보여주고 있다.

<表-21> 家庭의 분위기

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
언제나 화목하다	21	9.6	6	6.7	19	9.2	7	7.0	16	9.2	10	10.5	14	7.2	24	8.2	117	8.5	49	7.7	67	9.2
비교적 화목한 편이다	142	64.8	57	63.3	131	63.6	66	66.0	114	65.9	59	62.1	132	67.7	184	63.2	885	64.6	391	61.5	489	67.4
그저 그렇다	46	21.0	23	25.6	51	24.8	24	24.0	37	21.4	21	22.1	44	22.6	72	24.7	318	23.2	171	26.9	146	20.1
화목치 못한 편이다	9	4.1	2	2.2	3	1.5	3	3.0	4	2.3	3	3.2	5	2.6	10	3.4	39	2.8	20	3.1	19	2.6
전혀 화목치 못하다	1	0.5	1	1.1	2	1.0	-	-	1	0.6	1	1.1	-	-	-	-	6	0.4	3	0.5	3	0.4

(무응답자 제외)

4) 家庭에서의 큰 문제점

<表-22> 家庭에서의 큰 문제점

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제 문제	69	31.5	36	40.0	63	30.6	35	35.0	33	19.1	29	30.5	48	24.6	72	24.7	385	28.1	174	27.4	209	28.8
부모와의 견해 차이	44	20.1	14	15.6	48	23.3	20	20.0	49	28.3	22	23.2	50	25.6	72	24.7	319	23.3	162	25.5	157	21.7
가정 불화	8	3.7	5	5.6	13	6.3	6	6.0	13	7.5	4	4.2	9	4.6	16	5.5	74	5.4	39	6.1	35	4.8
가정내의 질병	14	6.4	3	3.3	9	4.4	3	3.0	7	4.0	4	4.2	7	3.6	15	5.2	62	4.5	28	4.4	33	4.6
기 타	41	18.7	16	17.8	38	18.4	16	16.0	29	16.8	13	13.7	37	19.0	48	16.5	238	17.4	94	14.8	142	19.6
문제점이 없다	42	19.2	15	16.7	34	16.5	20	20.0	42	24.3	21	22.1	44	22.6	67	23.0	285	20.8	139	21.9	144	19.9

(무응답자 제외)

신입생들 중 가정에서의 문제점을 經濟문제라고 답한 학생은 <表-22>에서 보는 바와 같이 28.1%로 가장 높고, 부모와의 견해 차이 23.3%, 문제점이 없다 20.8%, 기타 17.4%, 가정불화 5.4%, 가정내의 질병 4.5% 순으로 나타났다.

經濟문제라고 응답한 학생을 大學別로 보면 法政大 40.0%로 가장 높고, 다음이 師範大 35.0%, 人文大 31.5%, 經商大 30.6%, 海洋科學大 30.5%, 工科大 24.7%, 自然科學大 24.6%, 農科大 19.1% 순위이다.

5) 父母의 養育態度

부모들의 학생들에 대한 養育態度는 민주적이라고 주로 답하고 있다.

<表-23>에서 보는 바와 같이 민주적이라고 응답한 학생은 54.7%로 가장 많고, 다음이 권위적 27.5%, 모르겠다 13.4%의 순위다.

<表-23> 父母의 養育態度

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 민주적이다	17	7.8	6	6.7	22	10.7	4	4.0	17	9.8	9	9.5	13	6.7	15	5.2	103	7.5	53	8.3	50	6.9
민주적이다	104	47.5	40	44.4	93	45.1	41	41.0	90	52.0	45	47.4	92	47.2	141	48.5	645	47.2	305	48.0	337	46.5
권위적이다	65	29.7	16	17.8	58	28.2	33	33.0	32	18.5	30	31.6	64	32.8	78	26.8	376	27.5	159	25.0	215	29.7
매우 권위적이다	10	4.6	6	6.7	5	2.4	4	4.0	6	3.5	1	1.1	5	2.6	10	3.4	47	3.4	26	4.1	20	2.8
잘 모르겠다	22	10.0	18	20.0	28	13.6	18	18.0	24	13.9	9	9.5	21	10.8	44	15.1	184	13.4	87	13.7	97	13.4

(무 응답자 제외)

6) 장래 문제에 대한 의논

신입생들에게 장래문제 및 현실적인 자기문제에 관하여 혼자 결심하기 어려울 때 주로 누구와 의논을 합니까? 라는 물음에는 <表-24>에서 보는 바와 같이 형, 누나, 언니, 오빠와 의논한다가 32.4%로 가장 많고, 다음이 기타 23.4%, 어머니 20.9%, 아버지 9.9%, 선배 7.2%, 존경하는 분 3.2%, 스승 2.8% 순으로 나타났다.

< 表 - 24 > 장래문제에 대한 의논

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
아버지	18	8.2	9	10.0	22	10.7	10	10.0	20	11.6	12	12.6	19	9.7	25	8.6	135	9.9	80	12.6	54	7.4
어머니	56	25.6	15	16.7	45	21.8	29	29.0	28	16.2	10	10.5	49	25.1	54	18.6	286	20.9	80	12.6	204	28.1
형·누나·언니·오빠	76	34.7	32	35.6	64	31.1	26	26.0	52	30.1	27	28.4	67	34.4	99	34.0	443	32.4	187	29.4	255	35.2
선배	12	5.5	11	12.2	14	6.8	4	4.0	19	11.0	7	7.4	13	6.7	18	6.2	98	7.2	61	9.6	37	5.1
스승	12	5.5	1	1.1	4	1.9	7	7.0	3	1.7	2	2.1	6	3.1	4	1.4	39	2.8	12	1.9	26	3.6
존경하는분	6	2.7	2	2.2	7	3.4	2	2.0	7	4.0	6	6.3	5	2.6	9	3.1	41	3.2	28	4.4	16	2.2
기타	38	17.4	20	22.2	50	24.3	22	22.0	44	25.4	31	32.6	35	17.9	80	27.5	320	23.4	188	29.6	130	17.9

(무응답자 제외)

5. 大學 및 學科 지원 동기

1) 濟州大學校 지원 동기

< 表 - 25 > 濟州大學校 지원 동기

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
우리 지방의 유일한 4년제 국립대이기 때문	41	18.7	9	10.0	39	18.9	15	15.0	18	10.4	12	12.6	33	16.9	35	12.0	202	14.8	62	9.7	140	19.3
타대학에 없는 특수분야 연구를 위하여	4	1.8	-	-	4	1.9	1	1.0	7	4.0	30	31.6	3	1.5	17	5.8	66	4.8	57	9.0	9	1.2
입학 가능성을 고려하여	63	28.8	33	36.7	45	21.8	12	12.0	65	37.6	16	16.8	61	31.3	92	31.6	387	28.3	208	32.7	175	24.1
제주 지역에서 직업을 갖기 위하여	14	6.4	10	11.1	31	15.0	20	20.0	30	17.3	8	8.4	19	9.7	31	10.7	163	11.9	97	15.3	65	9.0
경제적으로 타대학에 진학할 사정이 되지 않아서	52	23.7	19	21.1	49	23.8	33	33.0	21	12.1	14	14.7	35	17.9	61	21.0	284	20.7	110	17.3	172	23.7
기타	44	20.1	19	21.1	36	17.5	18	18.0	32	18.5	15	15.8	42	21.5	54	18.6	260	19.0	99	15.6	161	22.2

(무응답자 제외)

신입생들에게 본교를 지망하게 된 동기가 무엇인가를 조사한 결과는 <表-25>에서 보는 바와 같이 입학가능성을 고려하여가 28.3%로 가장 높고, 다음이 경제적 사정을 고려하여 20.7%, 기타 19.0%로 나타났다.

또한 우리지방의 유일한 國立大學이기 때문에 14.8%, 제주지역에서 직업을 갖기 위하여 11.9%, 他大學에 없는 특수분야 학문연구를 위하여 4.8% 등으로 나타나 지역사정과 학문연구를 고려한 경향도 보이고 있다.

2) 濟州大學校 지원에 대한 만족도

신입생들에게 본교 지원에 대한 만족도를 조사한 결과 <表-26>에서 보여주고 있는 바와 같이 그저 그렇다 63.3%로 높고, 자랑스럽다 29.3%, 매우 자랑스럽다 3.7%로 나타났다.

매우 자랑스럽다와 자랑스럽다를 大學別로 보면 해양대 43.2%로 가장 높고, 다음이 인문대와 농과대 37%, 經商大 33.5%, 自然科學大 33.3%, 工科大 27.5%, 師範大 27.0%, 法政大 26.6%의 순위다.

<表-26> 본교 지원에 대한 만족도

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 자랑스럽다	9	4.1	3	3.3	13	6.3	1	1.0	9	5.2	5	5.3	3	1.5	7	2.4	50	3.7	21	3.3	29	4.0
자랑스럽다	72	32.9	21	23.3	56	27.2	26	26.0	55	31.8	36	37.9	62	31.8	73	25.1	401	29.3	187	29.4	213	29.4
그저 그렇다	132	60.3	62	68.9	132	64.1	71	71.0	104	60.1	50	52.6	123	63.1	193	66.3	867	63.3	396	62.3	465	64.1
부끄럽다	4	1.8	3	3.3	1	0.5	2	2.0	1	0.6	3	3.2	7	3.6	12	4.1	33	2.4	20	3.1	13	1.8
매우 부끄럽다	1	0.5	1	1.1	4	1.9	-	-	4	2.3	1	1.1	-	-	3	1.0	14	1.0	11	1.7	3	0.4

(무응답자 제외)

3) 學科 선택 결정 요인

신입생들의 학과선택 결정 요인을 살펴보면 <表-27>에서 보는 바와 같이 적성에 맞아서가 전체의 32.6%로 가장 높고, 다음으로 직업적 전망 29.1%, 입학가능성 17.3%, 기타 11.2%, 이상실현 9.5%의 순위다.

<表-27> 學科 선택 결정 요인

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
직업적 전망	36	17.4	24	26.7	92	44.7	29	29.0	41	23.7	37	38.9	39	20.0	98	33.7	398	29.1	205	32.2	192	26.5
적성	116	53.0	24	26.7	49	23.8	31	31.0	30	17.3	23	24.2	72	36.9	101	34.7	446	32.6	179	28.1	263	36.3
입학가능성	36	16.4	13	14.4	27	13.1	19	19.0	56	32.4	12	12.6	31	15.9	43	14.8	237	17.3	116	18.2	120	16.6
이상 실현	19	8.7	13	14.4	16	7.8	11	11.0	15	8.7	14	14.7	22	11.3	20	6.9	130	9.5	67	10.5	63	8.7
기타	10	4.6	15	16.7	21	10.2	10	10.0	31	17.9	9	9.5	29	14.9	28	9.6	153	11.2	68	10.7	84	11.6

(무응답자 제외)

4) 學科 선택 시기

신입생들이 學科를 선택한 시기는 <表-28>에서 보는 바와 같이 고교 3학년 2 학기가 47.5%로 가장 많고, 다음이 입학원서 접수직전 31.8%, 고교 1~3학년 1 학기 15.9%, 중학교 또는 그 이전이 4.5%의 순위다.

<表-28> 學科 선택 시기

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
입학원서 접수 직전	56	25.6	34	37.8	58	28.2	30	30.0	68	39.3	25	26.3	65	33.3	99	34.0	435	31.8	204	32.1	231	31.9
고교 3학년 2 학기	80	36.5	41	45.6	107	51.9	43	43.0	80	46.2	61	64.2	97	49.7	141	48.5	650	47.5	311	48.9	337	46.5
고교 1~3학년 1 학기	53	24.2	11	12.2	34	16.5	22	22.0	20	11.6	7	7.4	24	12.3	46	15.8	217	15.9	98	15.4	116	16.0
중학교 또는 그 이전	28	12.8	4	4.4	7	3.4	5	5.0	4	2.3	2	2.1	8	4.1	3	1.0	61	4.5	20	3.1	40	5.5

(무응답자 제외)

5) 선택한 학과에 대한 만족도

신입생들이 현재 입학한 학과에 대한 만족도를 살펴보면 <表-29>에서 보는 바와 같이 만족하다가 39.3%로 제일 높고, 보통이다 39.2%, 현재 잘 모르겠다 17.0%, 불만이다 4.0%의 순위다.

학과 선택에 있어서 만족과 보통이라고 한 것은 工科大學이 85.3%로 가장 높고, 師範大學 85.0%, 海洋大學 83.2%, 人文大學 80.3%, 自然科學大學 80.0%, 經商大學 79.1%, 法政大學 72.2%, 農科大學 59.5%의 순위이다.

학과선택에 있어서 평균적으로 만족과 보통이라는 현상을 보여주고 있다.

〈表-29〉 선택한 학과에 대한 만족도

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만족하다	98	44.7	26	28.9	90	43.7	43	43.0	46	26.6	40	42.1	63	32.3	132	45.4	538	39.3	250	39.3	286	39.4
보통이다	78	35.6	39	43.3	73	35.4	42	42.0	57	32.9	39	41.1	93	47.7	116	39.9	537	39.2	255	40.1	279	38.5
불만이다	3	1.4	6	6.7	8	3.9	5	5.0	19	11.0	2	2.1	6	3.1	6	2.1	55	4.0	27	4.2	28	3.9
현재 잘 모르겠다	38	17.4	19	21.1	35	17.0	10	10.0	50	28.9	14	14.7	32	16.4	35	12.0	233	17.0	101	15.9	132	18.2

(무응답자 제외)

6. 大學生活

1) 入學後 거주지

신입생들에게 입학후 거주지를 질문한 결과는 〈表-30〉에서 보는 바와 같이 濟州市 78.7%로 가장 많고, 다음이 西歸浦市 8.2%, 涯月邑 3.6%, 朝天邑 2.6%, 翰林邑 1.8% 순으로 나타났다.

〈表-30〉 입학 후 거주지

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	172	78.5	72	80.0	166	80.6	79	79.0	124	71.7	77	81.4	157	80.5	231	79.4	1,078	78.7	484	76.1	592	81.7
서귀포시	17	7.8	4	4.4	10	4.9	6	6.0	24	13.9	8	8.4	18	9.2	25	8.6	112	8.2	54	8.5	57	7.9
남원읍	3	1.4	-	-	2	1.0	2	2.0	2	1.2	1	1.1	1	0.5	2	0.7	13	0.9	8	1.3	5	0.7
대정읍	1	0.5	-	-	1	0.5	1	1.0	1	0.6	-	-	1	0.5	6	2.1	11	0.8	10	1.6	1	0.1
성산읍	-	-	1	1.1	-	-	-	-	-	-	1	1.1	1	0.5	-	-	3	0.2	1	0.2	2	0.3
안덕면	2	0.9	1	1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.2	-	-	3	0.4
표선면	2	0.9	-	-	1	0.5	1	1.6	1	0.6	2	2.1	3	1.5	2	0.7	12	0.9	4	0.6	8	1.1
구좌읍	3	1.4	2	2.2	1	0.5	-	-	1	0.6	2	2.1	2	1.0	3	1.0	14	1.0	9	1.4	5	0.7
애월읍	5	2.3	5	5.6	13	6.3	6	6.0	8	4.6	1	1.1	5	2.6	6	2.1	49	3.6	27	4.2	22	3.0
조천읍	4	1.8	4	4.4	7	3.4	1	1.0	7	4.0	3	3.2	5	2.6	5	1.7	36	2.6	24	3.8	12	1.7
추자면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
한경면	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.5	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
한림읍	6	2.7	-	-	4	1.9	4	4.0	3	1.7	-	-	-	-	8	2.7	25	1.8	12	1.9	13	1.8
우도면	2	0.9	-	-	1	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.2	-	-	3	0.4

(무응답자 제외)

2) 大學生活에서 豫상되는 어려운 문제

< 表 - 31 > 大學生活에서 豫상되는 어려운 문제

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학비 문제	60	27.4	20	22.2	48	23.3	10	10.0	22	12.7	20	21.1	26	13.3	57	19.6	263	19.2	109	17.1	153	21.1
건강 문제	9	4.1	3	3.3	5	2.4	4	4.0	3	1.7	2	2.1	5	2.6	7	2.4	38	2.8	14	2.2	23	3.2
병역 문제	4	1.8	5	5.6	8	3.9	3	3.0	22	12.7	8	8.4	7	3.6	24	8.2	81	5.9	80	12.6	-	-
학업 성취 문제	50	22.8	27	30.0	66	32.0	21	21.0	35	20.2	17	17.9	43	22.1	55	18.9	314	22.9	116	18.2	197	27.2
성격 및 대학 사회 적응 문제	55	25.1	14	15.6	35	17.0	27	27.0	35	20.2	17	17.9	36	18.5	57	19.6	276	20.2	103	16.2	171	23.6
장래 진학 문제	28	12.8	14	15.6	31	15.0	26	26.0	37	21.4	21	22.1	57	29.2	73	25.1	287	21.0	159	25.0	127	17.5
기 타	12	5.5	7	7.8	12	5.8	9	9.0	18	10.4	10	10.5	20	10.3	17	5.8	106	7.7	53	8.3	52	7.2

(무응답자 제외)

大學 전기간을 통해 신입생들이 豫상되는 어려운 문제가 무엇인가에 대한 물음에는 < 表 - 31 > 에서 보는 바와 같이 학업성취 문제가 22.9%로 가장 많고, 다음이 장래 진학문제가 21.0%, 성격 및 대학 적응문제 20.2%, 학비문제 19.2% 등의 순위로 나타나 경제적 인 문제보다는 학업성취 여부에 더 신경을 쓰고 있다.

3) 大學생활에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것

< 表 - 32 > 大學생활중 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공서적 읽기	22	10.0	7	7.8	11	5.3	8	8.0	7	4.0	5	5.3	8	4.1	21	7.2	89	6.5	29	4.6	60	8.3
교양서적 읽기	16	7.3	7	7.8	20	9.7	9	9.0	7	4.0	2	2.1	16	8.2	19	6.5	96	7.0	37	5.8	59	8.1
이성교제	7	3.2	3	3.3	12	5.8	2	2.0	13	7.5	8	8.4	8	4.1	24	8.2	77	5.6	64	10.1	13	1.8
폭넓은 사회 경험	62	28.3	31	34.4	58	28.2	35	35.0	56	32.4	29	30.5	60	30.8	76	26.1	407	29.7	199	31.3	205	28.3
서클 활동	42	19.2	14	15.6	37	18.0	18	18.0	47	27.2	17	17.9	34	17.4	72	24.7	281	20.5	119	18.7	158	21.8
교수와의 접촉	14	6.4	4	4.4	15	7.3	10	10.0	10	5.8	10	10.5	18	9.2	16	5.5	97	7.1	42	6.6	55	7.6
어학 훈련	24	11.0	14	15.6	21	10.2	5	5.0	16	9.2	10	10.5	19	9.7	23	7.9	132	9.6	57	9.0	75	10.3
학업 보충	17	7.8	3	3.3	20	9.7	3	3.0	9	5.2	3	3.2	14	7.2	15	5.2	84	6.1	36	5.7	48	6.6
아르바이트	10	4.6	5	5.6	10	4.9	7	7.0	4	2.3	7	7.4	9	4.6	15	5.2	67	4.9	31	4.9	36	5.0
기 타	5	2.3	2	2.2	2	1.0	2	2.0	4	2.3	4	4.2	9	4.6	9	3.1	37	2.7	21	3.3	16	2.2

(무응답자 제외)

신입생들이 대학생활동 경험해 보고 싶은 것을 살펴보면 <表-32>에서 보는 바와 같이 폭넓은 사회경험이 29.7%로 많고, 다음이 서클활동 20.5%, 어학훈련 9.6%, 교수와 접촉 7.1%, 교양서적 읽기 7.0%, 전공서적 읽기 6.5%, 학업보충 6.1%의 순으로 나타났다.

4) 서클활동 참여 여부

<表-33>에서 보는 바와 같이 신입생들의 서클활동 참여 여부를 보면 취미분야가 36.4%로 가장 많고, 다음이 학술분야 11.9%, 스포츠활동분야 9.1%, 생각한 바 없다 8.9%, 교양분야 8.0% 등의 순위다.

<表-33> 과외활동 참여 여부

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안하겠다	12	5.5	9	10.0	7	3.4	1	1.0	10	5.8	3	3.2	9	4.6	8	2.7	59	4.3	32	5.0	27	3.7
학술분야	33	15.1	12	13.3	23	11.2	21	21.0	13	7.5	9	9.5	21	10.8	31	10.7	163	11.9	60	9.4	102	14.1
봉사활동분야	24	11.0	7	7.8	13	6.3	6	6.0	7	4.0	10	10.5	16	8.2	13	4.5	96	7.0	35	5.5	61	8.4
취미분야	65	29.7	25	27.8	73	35.4	33	33.0	78	45.1	29	30.5	65	33.3	130	44.7	498	36.4	245	38.5	249	34.3
종교분야	11	5.0	5	5.6	9	4.4	3	3.0	6	3.5	3	3.2	7	3.6	11	3.8	55	4.0	32	5.0	22	3.0
스포츠활동분야	18	8.2	4	4.4	13	6.3	5	5.0	24	13.9	15	15.8	18	9.2	27	9.3	124	9.1	72	11.3	52	7.2
교양분야	15	6.8	11	12.2	19	9.2	9	9.0	12	6.9	4	4.2	19	9.7	20	6.9	109	8.0	35	5.5	73	10.1
언론분야	22	10.0	8	8.9	16	7.8	9	9.0	6	3.5	3	3.2	8	4.1	11	3.8	83	6.1	26	4.1	57	7.9
기타	4	1.8	1	1.1	5	2.4	2	2.0	8	4.6	10	10.0	13	6.7	13	4.5	56	4.1	34	5.3	22	3.0
생각한 바 없다	15	6.8	8	8.9	27	13.1	11	11.0	9	5.2	9	9.5	17	8.7	26	8.9	122	8.9	64	10.1	58	8.0

(무응답자 제외)

5) 바라는 敎授와의 인간관계

교수와의 인간관계를 살펴보면 <表-34>에서 보는 바와 같이 학문과 자기성장을 위해 실질적 조언을 바라다가 56.1%로 가장 높고, 다음이 밀착된 인간관계 39.2%, 의사소통이 안될 것 같다 2.8%로 나타났다.

학생과 교수관계는 학문과 인간관계로 맺어지는 것을 바라는 학생이 95.3%로 나타났다.

〈表-34〉 바라는 敎授와의 관계

대학	인문대학		법경대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학문과 자기 성장을 위한 실질적인 조언을 바란다	144	66.8	57	63.3	115	55.8	61	61.0	80	46.2	43	45.3	108	55.4	160	55.0	768	56.1	255	46.4	471	65.0
교수와 학생 간에 밀착된 인간관계를 갖고 싶다	68	31.1	28	31.1	75	37.4	37	37.0	82	47.4	47	49.5	78	40.0	119	40.9	536	39.2	304	47.8	229	31.6
권위에 심복하는 엄격한 관제를 바란다	-		1	1.1	1	0.5	-		1	0.6	1	1.1	1	0.5	1	0.3	6	0.4	5	0.8	1	0.1
저리감이 느껴지고 의사소통이 안될 것 같다	4	1.8	1	1.1	8	3.9	1	1.0	6	3.5	3	3.2	6	3.1	9	3.1	38	2.8	20	3.1	18	2.5
기 타	2	0.9	2	2.2	5	2.4	1	1.0	4	2.3	1	1.1	2	1.0	-		17	1.2	12	1.9	5	0.7

(무응답자 제외)

6) 敎授에게 기대하고 싶은 것

〈表-35〉에서 보는 바와 같이 인간적 지도가 74.7%로 가장 높고, 다음이 충실한 강의 21.3%로 나타났다.

〈表-35〉 교수에게 기대하고 싶은 것

대학	인문대학		법경대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
충실한 강의	46	21.0	23	25.6	43	20.9	21	21.0	32	18.5	20	21.1	37	19.0	70	24.1	292	21.3	138	21.7	154	21.2
인간적 지도	163	74.4	64	71.1	162	78.6	77	77.0	132	76.3	65	68.4	155	79.5	204	70.1	1,022	74.7	458	72.0	569	77.1
지역사회 발전에 봉사	5	2.3	-		-		1	1.0	6	3.5	6	6.3	1	0.5	11	3.8	30	2.2	24	3.8	6	0.8
기 타	4	1.8	2	2.2	1	0.5	1	1.0	3	1.7	4	4.2	2	1.0	5	1.7	22	1.6	16	2.5	6	0.8

(무응답자 제외)

7) 讀書의 종류

<表-36>에서 보는 바와 같이 신입생들의 讀書종류를 살펴보면 문학·취미도서 44.6%, 다음이 교양도서 26.7%, 전공과 관련된 도서 23.4%, 기타 5.0%의 순위로 나타났다.

<表-36> 讀書의 종류

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공과 관련된 도서	53	24.2	22	24.4	35	17.0	17	17.0	42	24.3	25	26.3	36	17.9	92	31.6	321	23.4	168	26.4	152	21.0
교양 도서	56	25.6	34	37.8	59	28.6	34	34.0	46	26.6	24	25.3	43	22.1	70	24.1	366	26.7	189	29.7	175	24.1
문학 및 취미 도서	99	45.2	32	35.6	109	52.9	42	42.0	75	43.4	38	40.0	110	56.4	106	36.4	611	44.6	239	37.6	370	51.0
기 타	11	5.0	2	2.2	2	1.0	6	6.0	10	5.8	8	8.4	7	3.6	22	7.6	68	5.0	40	6.3	26	3.6

(무응답자 제외)

8) 어학 훈련에 대한 계획

<表-37>에서 보는 바와 같이 신입생들의 어학훈련에 대한 계획을 보면 제 1,2외국어를 수시로 하겠다 48.9%로 가장 많고, 다음이 제 1외국어에 비중을 두겠다 20.5%, 전공과 같은 비중으로 하겠다 20.2%, 전공 이상의 비중으로 하겠다 7.7%의 순위다.

<表-37> 어학 훈련에 대한 계획

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
주로 제 1외국어에만 주력하겠다	38	17.4	17	18.9	47	22.8	20	20.0	41	23.7	18	18.9	36	18.5	63	21.6	280	20.5	142	22.3	137	18.9
제 1,2외국어를 수시로 하겠다	125	57.1	48	53.3	97	47.1	57	57.0	74	42.8	41	43.2	99	50.8	128	44.0	669	48.9	290	45.6	374	51.6
전공 이상의 비중으로 하겠다	11	5.0	6	6.7	22	10.7	7	7.0	25	14.5	6	6.3	10	5.1	19	6.5	106	7.7	60	9.4	46	6.3
전공과 같은 비중으로 하겠다	40	18.3	17	18.9	33	16.0	15	15.0	32	18.5	27	28.4	44	22.6	69	23.7	277	20.2	124	19.5	153	21.1
외국어의 특별한 훈련 필요를 느끼지 않는다	5	2.3	2	2.2	6	2.9	-	-	1	0.6	3	3.2	6	3.1	9	3.1	32	2.3	17	2.7	14	1.9

(무응답자 제외)

9) 어학 훈련 방법

신입생들의 어학 훈련 방법에 대해서는 <表-38>에서 보는 바와 같이 평소 강의의 충실한 수강을 통해서 34.7%, 토플서적 및 회화카세트를 이용 32.0%, 사설학원을 통해서 14.2%, 학교특강을 통해 6.6%, 어학실습실 활용 4.9%의 순위다.

<表-38> 어학 훈련 방법

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
사설학원을 통해서	35	16.0	7	7.8	50	24.3	10	10.0	29	16.8	5	5.3	20	10.3	39	13.4	195	14.2	95	14.9	100	13.8
클럽을 통해서	4	1.8	3	3.3	9	4.4	7	7.0	11	6.4	4	4.2	14	7.2	11	3.8	63	4.6	37	5.8	25	3.4
평소 강의의 충실한 수강을 통하여	83	37.9	29	32.2	59	28.6	31	31.0	55	31.8	38	40.0	74	37.9	106	36.4	47	34.7	210	33.0	263	36.3
토플서적 및 회화카세트 등을 이용해서	76	34.7	40	44.4	69	33.5	33	33.0	51	29.5	29	30.5	50	25.6	90	30.9	438	32.0	197	31.0	240	33.1
외국인과의 계속적 접촉	4	1.8	2	2.2	2	1.0	2	2.0	4	2.3	2	2.1	5	2.6	6	2.1	27	2.0	14	2.2	13	1.8
어학실습실을 활용해서	4	1.8	2	2.2	5	2.4	10	10.0	10	5.8	9	9.5	11	5.6	16	5.5	67	4.9	34	5.3	33	4.6
학교 특강을 통해서	10	4.6	7	7.8	10	4.9	5	5.0	12	6.9	7	7.4	20	10.3	19	6.5	90	6.6	44	6.9	44	6.1

(무응답자 제외)

10) 자신에 대한 긍지

<表-39>에서 보는 바와 같이 자신에 대한 긍지에 대해 보통이다 54.6%로 가장 높고, 다음이 자랑스럽다 31.6%, 대단히 자랑스럽다 8.3%인 반면, 부끄럽다 4.3%, 대단히 부끄럽다 0.9%로 나타나 전체의 5.2%의 학생이 열등감을 갖고 있음을 보여주고 있다.

<表-39> 자신에 대한 긍지

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
대단히 자랑스럽다	10	4.6	9	10.0	20	9.7	8	8.0	18	10.4	15	15.8	10	5.1	23	7.9	113	8.3	78	12.3	35	4.8
자랑스럽다	63	28.8	32	36.6	56	27.2	36	36.0	62	35.8	28	29.5	60	30.8	96	33.0	433	31.6	225	36.4	206	28.3
보통이다	131	59.8	38	42.2	119	57.8	54	54.0	87	50.3	48	50.5	116	59.5	155	53.3	748	54.6	295	46.4	451	62.2
부끄럽다	12	5.5	7	7.8	11	5.3	2	2.0	5	2.9	1	1.1	7	3.6	14	4.8	59	4.3	28	4.4	31	4.3
대단히 부끄럽다	2	0.9	3	3.3	-	-	-	-	1	0.6	3	3.2	2	1.0	2	0.7	13	0.9	10	1.6	3	0.4

(무응답자 제외)

11) 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

신입생들이 사회에서 성공하기 위해서는 <表-40>에서 보는 바와 같이 노력이 49.5%로 가장 높고, 다음이 인간관계 23.7%, 인격 11.1%, 재력 5.1%, 학력 5.0%로 나타났다. 학벌, 가문·배경, 재력이 사회에서 성공하는 데 가장 필요한 조건이라고 답한 학생도 11.7%를 보였다.

<表-40> 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학벌	8	3.7	7	7.8	11	5.3	6	6.0	4	2.3	3	3.2	13	6.7	16	5.5	68	5.0	22	3.5	45	6.2
가문·배경	4	1.8	-	-	3	1.5	2	2.0	2	1.2	4	4.2	3	1.5	4	1.4	22	1.6	14	2.2	8	1.1
재력	12	5.5	6	6.7	9	4.4	3	3.0	13	7.5	3	3.2	8	4.1	16	5.5	70	5.1	41	6.4	28	3.9
인격	36	16.4	9	10.0	21	10.2	11	11.0	13	7.5	11	11.6	18	9.2	33	11.3	152	11.1	67	10.5	85	11.7
인간관계	45	20.5	18	20.0	63	30.6	21	21.0	37	21.4	27	28.4	40	20.5	74	25.4	325	23.7	166	26.1	159	21.9
운	2	0.9	2	2.2	4	1.9	-	-	10	5.8	3	3.2	5	2.6	7	2.4	33	2.4	21	3.3	11	1.5
노력	108	49.3	44	48.9	92	44.7	55	55.0	92	53.2	44	46.3	107	54.9	135	46.4	677	49.5	297	46.7	378	52.1
기타	2	0.9	2	2.2	3	1.5	2	2.0	2	1.2	-	-	1	0.5	5	1.7	17	1.2	8	1.3	9	1.2

(무응답자 제외)

12) 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것

<表-41> 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
남을 위해 봉사하는 생활	33	15.1	21	23.3	37	18.0	25	25.0	16	9.2	19	20.0	37	19.0	34	11.7	222	16.2	91	14.3	123	17.8
자유로운 시간과 취미를 즐기는 생활	102	46.6	43	47.8	107	51.9	35	35.0	101	58.4	44	46.3	83	42.6	166	57.0	681	49.7	332	52.2	348	48.0
사회적으로 남을 지도하는 생활	23	10.5	6	6.7	12	5.8	18	18.0	11	6.4	6	6.3	20	10.3	19	6.5	115	8.4	47	7.4	68	9.4
진리 탐구에 헌신하는 생활	39	17.8	7	7.8	19	9.2	14	14.0	10	5.8	6	6.3	34	17.4	28	9.6	157	11.5	54	8.5	103	14.2
경제적으로 여유있는 생활	15	6.8	9	10.0	21	10.2	2	2.0	26	15.0	18	18.9	13	6.7	28	9.6	132	9.6	86	13.5	46	6.3
기타	5	2.3	3	3.3	9	4.4	4	4.0	7	4.0	1	1.1	6	3.1	13	4.5	48	3.5	21	3.3	27	3.7

(무응답자 제외)

신입생들에게 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것을 물은 결과 <表-41>에서 보는 바와 같이 자유로운 시간과 취미를 즐기는 생활이 49.7%로 가장 많고, 다음이 남을 위해 봉사하는 생활 16.2%, 진리탐구에 헌신하는 생활 11.5%, 경제적으로 여유있는 생활 9.6%, 사회적으로 남을 지도하는 생활 8.4% 순위다.

13) 우리사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제

신입생들은 <表-42>에서 보는 바와 같이 우리 사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제를 무엇이라고 생각하느냐는 물음에 빈부의 차 32.0%로 가장 많고, 다음이 정치문제 23.4%, 사치 및 부정부패 15.8%, 상호불신 10.8%, 사회질서 7.3%, 경제 문제 4.1%, 청소년 문제 4.0% 등의 순으로 나타났다.

<表-42> 우리사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		진 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제 문제	9	4.1	3	3.3	3	1.5	1	1.0	11	6.4	6	6.3	9	4.6	14	4.8	56	4.1	29	4.6	27	3.7
빈부의 차	63	28.8	31	34.4	76	36.9	35	35.0	56	32.4	24	25.3	58	29.7	95	32.6	438	32.0	197	31.0	241	33.2
정치 문제	72	32.9	24	26.7	46	22.3	19	19.0	38	22.0	19	20.0	42	21.5	60	20.6	320	23.4	138	21.7	179	24.7
사치 및 부정부패	34	15.5	13	14.4	32	15.5	14	14.0	24	13.9	15	15.8	34	17.4	50	17.2	216	15.8	109	17.1	107	14.8
사회질서	9	4.1	6	6.7	16	7.8	7	7.0	8	4.6	14	14.7	15	7.7	25	8.6	100	7.3	52	8.2	48	6.6
청소년문제	6	2.7	4	4.4	8	3.9	4	4.0	11	6.4	3	3.2	10	5.1	9	3.1	55	4.0	31	4.9	24	3.3
상호불신	20	9.1	6	6.7	18	8.7	19	19.0	22	12.7	12	12.6	21	10.8	30	10.3	148	10.8	61	9.6	87	12.0
기 타	4	1.8	1	1.1	4	1.9	1	1.0	2	1.2	2	2.1	3	1.5	6	2.1	23	1.7	13	2.0	10	1.4
별 문제가 없다	1	0.5	1	1.1	2	1.0	-	-	-	-	-	-	2	1.0	1	0.3	7	0.5	6	0.9	1	0.1

(무응답자 제외)

14) 제주도민이 겪고있는 가장 큰 문제

<表-43>에서 보는 바와 같이 신입생들은 문화의 낙후성 48.5%, 지방 언론기관의 미비 23.5%, 상공업의 약화 9.6%, 농업문제 3.8%, 교육문제 3.6%, 정치문제 2.3% 순으로 나타났다.

〈表-43〉 제주도민이 겪고 있는 가장 큰 문제

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
청소년 비행	4	1.8	3	3.3	5	2.4	1	1.0	8	4.6	3	3.2	3	1.5	2	0.7	29	2.1	20	3.1	8	1.1
지방 언론기 관의 미비	62	28.3	21	23.3	53	25.7	19	19.0	38	22.0	18	18.9	41	21.0	70	24.1	322	23.5	138	21.7	184	25.4
문화의 낙 후성	114	52.1	46	51.1	107	51.9	59	59.0	62	35.8	41	43.2	107	54.9	128	44.0	664	48.5	252	39.6	410	56.6
상공업의 약화	11	5.0	9	10.0	21	10.2	9	9.0	21	12.1	8	8.4	15	7.7	38	13.1	132	9.6	95	14.9	37	5.1
교통 문제	2	0.9	2	2.2	5	2.4	1	1.0	5	2.9	-	-	4	2.1	10	3.4	29	2.1	19	3.0	10	1.4
상수도 문제	2	0.9	-	-	1	0.5	-	-	1	0.6	-	-	-	-	1	0.3	5	0.4	1	0.2	4	0.6
정치 문제	1	0.5	-	-	3	1.5	2	2.0	5	2.9	5	5.3	2	1.0	13	4.5	31	2.3	23	3.6	8	1.1
교육 문제	8	3.7	4	4.4	4	1.9	4	4.0	7	4.0	4	4.2	11	5.6	7	2.4	49	3.6	24	3.8	25	3.4
농업 문제	11	5.0	2	2.2	5	2.4	4	4.0	9	5.2	3	3.2	5	2.6	13	4.5	52	3.8	29	4.6	23	3.2
제주 사람이 아니라서 잘 모르겠다	2	0.9	1	1.1	1	0.5	-	-	16	9.2	12	12.6	6	3.1	6	2.1	44	3.2	32	5.0	12	1.7

(무응답자 제외)

15) 학생생활연구소의 상담 이용 여부

〈表-44〉에서 보는 바와 같이 이용하겠다는 학생이 69.8%, 이용하지 않겠다는 28.0%로 나타나 이용하겠다는 학생이 절대적으로 많다.

〈表-44〉 상담 이용 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
받고 싶다	138	63.0	57	63.3	147	71.4	66	66.0	137	79.2	78	82.1	137	70.3	197	67.7	956	69.8	470	73.9	485	66.9
받고 싶지 않다	77	35.2	32	35.6	56	27.2	33	33.0	32	18.5	17	17.9	55	28.2	82	28.2	384	28.0	151	23.7	232	32.0

(무응답자 제외)

16) 상담을 원한다면 어떤 문제인가.

신입생들은 〈表-45〉에서 보는 바와 같이 상담을 가장 원하는 문제는 진로문제로 32.0%, 적성(전공과목) 25.6%, 성격·대인관계 22.8%, 경제문제 4.5% 등으로 나타나 진로문제에 대한 고민을 반영해 주고 있다.

< 表 - 45 > 상담을 원한다면 어떤 문제인가.

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
건강문제	3	1.4	2	2.2	4	1.9	-	-	3	1.7	-	-	4	2.1	3	1.0	19	1.4	13	2.0	6	0.8
성격 및 대인관계문제	49	22.4	17	18.9	43	20.9	24	24.0	40	23.1	21	22.1	35	17.9	83	28.5	312	22.8	153	24.1	157	21.7
적성 (전공과목에 대한 문제)	53	24.2	21	23.3	59	28.6	24	24.0	40	23.1	26	27.4	63	32.3	64	22.0	350	25.6	142	22.3	208	28.7
이성문제	4	1.8	1	1.1	1	0.5	-	-	4	2.3	3	3.2	2	1.0	10	3.4	25	1.8	21	3.3	4	0.6
진로문제	64	29.2	33	36.7	66	31.6	33	33.0	63	36.4	27	28.4	59	30.3	94	32.3	438	32.0	217	34.1	220	30.3
가정문제	2	0.9	1	1.1	4	1.9	-	-	1	0.6	-	-	-	-	-	-	8	0.6	3	0.5	5	0.7
경제문제 (부직관계 포함)	12	5.5	4	4.4	12	5.8	3	3.0	6	3.5	6	6.3	8	4.1	10	3.4	61	4.5	23	3.6	38	5.2
기 타	18	8.2	7	7.8	14	6.8	11	11.0	7	4.0	11	11.6	14	7.2	19	6.5	101	7.4	46	7.2	55	7.6

(무응답자 제외)

7. 卒業후의 計劃

1) 卒業后 (병역을 필한 후) 의 計劃

신입생들의 졸업후의 계획을 조사한 결과 < 表 - 46 > 에서 보는 바와 같이 취직이 59.0%로 가장 많고, 다음이 대학원 진학 27.5%, 해외유학 5.0% 순으로 나타나 학업을 계속하고 싶은 학생이 32.5%를 보이고 있다.

< 表 - 46 > 卒業후의 計劃

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
취 직	112	51.1	64	71.1	142	68.9	64	64.0	94	54.3	58	61.1	106	54.4	168	57.7	808	59.0	329	51.7	476	65.7
대학원 진학	64	29.2	17	18.9	51	24.8	27	27.0	47	27.2	20	21.1	65	33.3	86	29.6	377	27.5	201	31.6	175	24.1
해 외 유 학	22	10.0	1	1.1	2	1.0	1	1.0	9	5.2	9	9.5	6	3.1	18	6.2	68	5.0	31	4.9	37	5.1
결 혼	6	2.7	1	1.1	3	1.5	2	2.0	5	2.9	4	4.2	5	2.6	4	1.4	30	2.2	24	3.8	5	0.7
기 타	13	5.9	5	5.6	4	1.9	5	5.0	15	8.7	4	4.2	11	5.6	13	4.5	70	5.1	43	6.8	26	3.6

(무응답자 제외)

2) 직업 선택시 기준

대학졸업후 희망하는 직업이 무엇이나는 물음에 <表-47>에서 보는 바와 같이 자신의 적성과 소질에 관한 직업이 40.5%, 다음이 직업의 안정성 20.2%, 장래전망 11.1%, 직업의 전문성 9.9%, 경제적인 면 9.7%, 사회에의 봉사 4.2%의 순위이다.

<表-47> 직업 선택시 기준

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제적인 면	11	5.0	15	16.7	26	12.6	4	4.0	18	10.4	16	16.8	13	6.7	30	10.3	133	9.7	81	12.7	51	7.0
사회적 지위	4	1.8	7	7.8	5	2.4	2	2.0	5	2.9	1	1.1	8	4.1	4	1.4	36	2.6	21	3.3	14	1.9
사회에의 봉사	11	5.0	2	2.2	9	4.4	5	5.0	7	4.0	7	7.4	8	4.1	8	2.7	57	4.2	36	5.7	21	2.9
장래 전망	18	8.2	5	5.6	16	7.8	3	3.0	23	13.3	18	18.9	21	10.8	48	16.5	152	11.1	88	13.8	63	8.7
직업의 전문성	19	8.7	7	7.8	20	9.7	11	11.0	15	8.7	8	8.4	17	8.7	39	13.4	136	9.9	56	8.8	80	11.0
직업의 안정성	37	16.9	23	25.6	46	22.3	21	21.0	38	22.0	13	13.7	48	24.6	50	17.2	276	20.2	113	17.8	162	22.3
자신의 적성과 소질	116	53.0	29	32.2	82	39.8	52	52.0	64	37.0	29	30.5	76	39.0	106	36.4	554	40.5	226	35.5	325	44.8
기 타	3	1.4	2	2.2	2	1.0	2	2.0	2	1.2	3	3.2	4	2.1	5	1.7	23	1.7	14	2.2	9	1.2

(무응답자 제외)

3) 대학졸업후 희망하는 직업

대학졸업후 희망하는 직업이 무엇이나는 물음에는 <表-48>에서 보는 바와 같이 교육 또는 연구원이 16.2%, 공무원 14.6%, 회사원 14.0%, 교육자 13.4%, 사업가 6.9%, 서비스업 6.5%, 언론분야 5.4% 순으로 나타났다.

신입생들의 44.8%가 교육·연구원, 공무원, 회사원 등을 선호하고 있다.

< 表 - 48 > 대학졸업후 희망하는 직업

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
농업	2	0.9	-	-	2	1.0	-	-	13	7.5	1	1.1	2	1.0	1	0.3	21	1.5	15	2.4	6	0.8
수산업	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.6	14	14.7	-	-	2	0.7	17	1.2	17	2.7	-	-
공업	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.2	-	-	2	1.0	29	10.0	33	2.4	32	5.0	1	0.1
건설업	-	-	-	-	-	-	1	1.0	1	0.6	-	-	1	0.5	3	1.0	6	0.4	5	0.8	1	0.1
서비스업	8	3.7	-	-	25	12.1	-	-	18	10.4	1	1.1	20	10.3	17	5.8	89	6.5	30	4.7	59	8.1
회사원	15	6.8	6	6.7	75	36.4	2	2.0	16	9.2	6	6.3	17	8.7	54	18.6	191	14.0	95	14.9	96	13.2
공무원	16	7.3	46	51.1	38	18.4	3	3.0	27	15.6	12	12.6	29	14.9	29	10.0	200	14.6	92	14.5	108	14.9
교육자	49	22.4	1	1.1	3	1.5	76	76.0	13	7.5	4	4.2	31	15.9	6	2.1	183	13.4	45	7.1	136	18.8
정치가	-	-	3	3.3	-	-	-	-	-	-	1	1.1	-	-	-	-	4	0.3	3	0.5	1	0.1
법률가	-	-	10	11.1	1	0.5	1	1.0	-	-	-	-	-	-	1	0.3	13	0.9	8	1.3	5	0.7
언론분야	42	19.2	12	13.3	10	4.9	1	1.0	4	2.3	-	-	3	1.5	2	0.7	74	5.4	13	2.0	61	8.4
종교인	2	0.9	2	2.2	-	-	1	1.0	-	-	-	-	1	0.5	1	0.3	7	0.5	3	0.5	4	0.6
군인	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2.3	3	3.2	2	1.0	1	0.3	10	0.7	10	1.6	-	-
사업가	3	1.4	2	2.2	20	9.7	2	2.0	19	11.0	13	13.7	10	5.1	26	8.9	95	6.9	68	10.7	27	3.7
상업	1	0.5	-	-	3	1.5	-	-	3	1.7	3	3.2	2	1.0	2	0.7	14	1.0	11	1.7	3	0.4
문학·예술인	36	16.4	-	-	-	-	-	-	2	1.2	2	2.1	4	2.1	12	4.1	56	4.1	14	2.2	42	5.8
교육·연구원	29	13.2	2	2.2	13	6.3	10	10.0	30	17.3	26	27.4	44	22.6	68	23.4	222	16.2	109	17.1	113	15.6
기타	13	5.9	5	5.6	10	4.9	2	2.0	18	10.4	9	9.5	24	12.3	32	11.0	113	8.3	59	9.3	53	7.3

(무응답자 제외)

IV. 結 論

1. 生活環境

학생들의 成長地는 대부분 濟州市와 西歸浦市 (60.2%)이며, 農漁村地域 (邑面)도 35.2%로 나타났다. 또 父母가 生存하고 있는 學生이 87.9%인 반면 缺損家庭 學生도 12.1%를 보이고 있다.

學生들의 宗教는 父母와 무관한 현상을 보이고 있는데, 불교 (14.8%, 父母 62.2%), 기

독고(14.0%, 父母 7.9%) 순이며 종교가 없는 학생이 60.2%로 많게 나타났다.

또 자기집(부모와 동거하는 집)에서 학교를 다니는 學生이 65.4%인 데 비해 자취하는 학생도 23.3%이다.

父母의 교육수준은 대부분(50.8%)이 고등학교 이상으로 나타났고, 생활수준은 다소 낮은 편이다. 그리고 가정분위기는 화목한 편이나 당면한 어려운 문제는 경제적인 문제와 관련된 것이 주를 이루고 있는 것으로 나타났다.

이는 상대적으로 學生들이 재학중 학비 등의 조달을 위한 副職 選擇과 卒業後 취업 등이 절실함을 보여주고 있는 것으로 해석되고 있다.

2. 大學 지원 背景

學生들이 大學에 進學하게 된 동기는 보다 나은 직업을 갖기 위함이고, 또한 學問的 探究와 폭넓은 인간관계를 위한 학생이 대부분을 이루고 있으며, 學科選擇의 기준은 適性에 맞게 선택한 것으로 나타나, 학업을 성취하는 데 별 어려움이 없는 것으로 보여지고 있다.

3. 學生들의 價値觀

學生들은 學業은 물론 幅넓은 교양과 人間關係의 맺음, 民主市民으로서의 자긍심 등을 보이고 있으며, 學窓生活을 성실히 수행, 자기 목표를 성취하겠다는 學生이 대부분을 보이고 있어, 이에 대한 教授, 先輩들의 조언이 절대적으로 필요한 것으로 지적되고 있다.

大學은 學問的 追求를 상위에 두는 즉 大學의 學問的 風土 조성에 힘써야 하며, 학생들의 문제는 바로 파악, 문제점이 도출되면 긍정적인 측면에서 수렴해야 할 것으로 지적되고 있다.

4. 進路 指導

學生들의 卒業後의 계획은 設問調查에서 보는 바와 같이 就業이 상당수(59.0%) 나타나고 있다. 이에 수반한 전공, 외국어 修學 등에 높은 관심을 보이고 있어 學校 당국은 학생들이 공부를 하는 데 필요한 사항을 충분히 배려하는 데 힘써야 할 것이다. 또 卒業後의 就業알선에도 적극 나서야 할 것으로 지적되고 있다.

本質的으로 學生들이 안고있는 문제는 問題學生만이 대상이 아니라 全體의 모든 학생을 대

상으로 근본문제를 파악해야 하며 이의 실행을 위해 內實있는 學事行政이 이루어져야 할 것으로 풀이되고 있다.

參 考 文 獻

1. 高範端, 産業社會와 大學教育, 서울, 基督教文化社, 1981.
2. 黃應淵, 大學生의 價値觀 및 關聯된 變因에 관한 研究, 益文社, 1975.
3. 姜東植外 1인, '87學年度 新入生 實態調查研究, 濟州大學校 學生生活研究所, 1987.
4. 高明奎外, 濟州大學生의 生活態度 및 意識構造에 대한 綜合的 分析, 1988.