

제주형 사회복지 시책 중 아동복지에 관한 고찰

- A Survey on a Cheju-Typed Child Welfare Policy -

김 양 순*

目 次	
I.	서 론
II.	본 론
III.	아동복지시책
IV.	결론 및 제언

I. 서 론

아동복지란 특수 장애를 가진 아동은 물론 모든 아동들이 가족과 사회 일원으로서 심신이 건강하게 성장 발달할 수 있도록 가정, 지역사회, 공사 단체 및 국가가 이들에게 필요한 모든 service와 보호를 해주는 활동이다.

1961년에 제정된 <아동복지법>이 1981년 <아동복지법>으로 개정되면서 아동복지의 대상은 요보호아동에서 전체 아동으로 확대되었으며 1991년 <영유아 보육법>의 제정으로 영유아까지 보호·교육하게 되었다. (강운구, 1992)

아동복지대상의 범위는 첫째, 심신상의 문제를 지닌 아동들, 즉 지능·정신·신체·정서 장애아동, 허약아동, 불량·비행아동들, 둘째, 가정환경의 문제를 지닌 아동들, 즉, 보호자결여, 보호자의 빈곤, 보육의 결여, 학대, 방임, 유기상태에 있는 아동들이며, 셋째, 사회문제로서, 인종, 국적, 계급, 소속지역의 격차로 인하여 생기는 문제를 지닌 불우 아동들을 모두 포함한다.

아동복지는 가정복지와 분리될 수 없으므로 가정의 문제를 우선적으로 해결하는 것이 아동의 문제해결을 할 수 있는 최선책이다. 이를 위하여 아동 및 가족상담과 치료센터를 설치하여 문제해결에 도움을 주고 지역사회에서는 부모교육을 실시하여 자녀들에 대한 애정과 책임의식을 키워나가야 하며 도움을 필요로 하는 모든 아동들에 대한 복지시책을 실시해야 한다.

* 제주대학교 가정관리학과 교수

이 논문은 1995년도부터 1996년까지 실시한 2000년대를 위한 “제주형 사회복지 시책”에 관한 공동연구에서 아동복지 부분에 관련된 것이다. 이 연구를 위하여 아동복지시설에 관한 자료수집, 시설방문, 종사자 면담을 통하여 자료를 수집하고 도민 공청회를 거쳐 완성되었다.

제주도 아동복지시설 및 복지시책의 문제점을 파악하고 개선방안을 제시하므로써 2000년대를 위한 제주형 아동복지시책을 정립하려는데 이 연구의 목적이 있다.

이를 위하여 복지시설아동, 소년, 소녀가장, 저소득층 모자가정, 영유아보육시설, 영유아장애아동, 아동상담소, 일반아동들을 위한 보육시설과 복지시설 등으로 연구대상을 한정하였으며 위의 시설에 대한 실태를 조사하고 문제점을 파악하여 해결방안으로서의 복지시책을 모색하였다.

II. 본 론

1. 아동복지현황

제주도내 아동인구의 수(0~17세)는 전체 인구의 29%인 147,710명이며, 남자 76,626명, 여자 71,084명으로 남자 아동의 숫자가 5,542명 많은 것으로 나타났다. 그중 취학전 아동(0~6세)은 53,697명이며, 남자가 2,815명 많은 것으로 나타났다.

〈표 4-3-1〉 년도별 아동인구 현황

년 도	성 별		
	계	남	여
'91	77,174	40,007	37,167
'92	72,920	38,110	34,810
'93	73,299	38,339	34,960
'94	60,426	31,755	28,671
'95	53,697	28,256	25,441

1) '91 - '93년은 0세 부터 9세까지 아동인구, '94, '95년은 7세미만 아동.

2) 자료: 제주도청 내부자료 (1995).

제주도내 아동인구의 수는 해마다 감소하고 있으며, 이는 전국적인 현상으로서 2000년에 전국 아동인구는 전체인구의 약 25.7%정도가 될 것으로 예측하고 있다. 제주도 아동인구는 1964년도의 60,426명에서 1995년도에는 53,697명으로 6,729명이 감소하였다. 2000년에는 현재 아동인구보다 더욱 감소할 것으로 예측할 수 있다.

〈표 4-3-2〉 제주도 추계 인구 현황 및 구성비(%)

()는 구성비

연 령	1995년	1996년	1997년	1998년	1999년	2000년
0~4	35,232(6.79)	35,318(6.77)	35,419(6.75)	35,503(6.74)	35,456(6.71)	36,129(6.82)
5~9	35,562(6.85)	35,319(6.77)	35,295(6.73)	35,179(6.68)	35,013(6.62)	34,713(6.65)

자료: 통계청 내부자료 (1994).

1) 복지시설 아동

전체 아동인구 147,710명 중 시설아동의 수는 275명(약 0.19%)으로서, 기아 10명, 미아 8명, 결손가정 257명이다. 복지시설 아동 대부분이 결손가정 아동들임을 알 수 있다. 제주도내 복지시설 수용자 현황을 살펴보면 다음과 같다.

〈표 4-3-3〉 복지시설 수용자 현황

구 분	수용인원	정 원	현 원
홍 익 영 아 원		30	15
홍 익 보 육 원		105	70
제 주 보 육 원		120	71
제 남 보 육 원		100	64
천 사 보 육 원		60	55
계		415	275

자료: 제주도청 내부자료 (1995).

〈표 4-3-3〉에서 보면 복지시설내의 정원과 현 인원수에 현저한 차이를 보여주고 있다.

〈표 4-3-4〉 년도별 시설별 수용인원

년도별 / 시설별	홍 익	제 주	영 진	제 남	천 사	홍익영아원	계(명)
'89. 12. 31	121	117	100	110	58	-	506
'90. 12. 31	105	102	90	100	56	10	463
'91. 12. 31	99	89	69	82	57	14	410
'92. 12. 31	87	74	61	85	55	12	374
'93. 12. 31	82	65	51	71	55	11	335
'94. 3. 31	81	92	-	61	53	10	297
'95. 12. 31	70	71	-	64	55	15	275

1) 영진육아원 '94. 3.31일 폐지 (영진아동 → 제주)

2) 자료: 제주도청 내부자료 (1995)

〈표 4-3-5〉 년도별 입·퇴소자 현황

구분 년도	수용인원	입 소					퇴 소				
		'91	'92	'93	'94	'95	'91	'92	'93	'94	'95
'90년말	463	45					98				
'91년말	410		45					81			
'92년말	374			38					77		
'93년말	335									38	
'94년말	297				68					57	
'95년말	275					28					60

자료 : 제주도청 내부자료 (1995).

〈표 4-3-4〉와 〈표 4-3-5〉에서 보면 수용 아동의 숫자가 점점 감소하고 있는데 이는 입소자보다 퇴소하는 아동의 숫자가 증가하고 있기 때문이다. 이와 같은 상태로 계속 아동들이 퇴소하게 되면, 복지시설 아동의 수는 더욱 감소하게 될 것이다.

〈표 4-3-6〉 입소현황(유형별)

시설별 유형별	계	홍 익	제 주	제 남	천 사	영아원
계	275	70	71	64	55	15
부 모 사 망	17	2	3	10	10	
부 사 망	48	10	15	12	12	
모 사 망	18	6	6			
기 아	10		2	8	8	
미 아	8	2	2			
부 행 불	22	4	8	7	7	1
모 행 불	48	11	14	10	10	
부 모 질병	22	9	5	6	2	
부 모 행 불	7					7
생 계 곤란	28	10	3	7	7	8
부 모 수형	8	5	2			
이 혼, 별거	16	2	3	4	4	3
기 타	23	9	8			3

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

복지시설 입소 현황을 보면 부모의 사망으로 시설소에 입소한 아동은 전체 275명 중 17명(6.2

%)에 지나지 않는다. 그러나 부 사망이 48명(17.5%)으로 가장 많고, 모 사망은 18명(6.5%)으로 나타나 부 사망시 복지시설에 맡겨지는 아동의 수가 모 사망시 보다 거의 3배나 높게 나타났다. 부 또는 모의 행불이 전체 아동의 25.5%, 부모행불이 0.25%, 그리고 현대사회의 가정파탄 형태인 이혼·별거로 인한 입소 아동은 전체의 16명으로 5.8%이다. 전체 아동의 약 93.8%는 부모 중 어느 한 쪽이 살아있으나, 복지시설에 위탁하는 형태라고 볼 수 밖에 없다.

<표 4-3-7> 연령별 현황

시설별 유형별	계	홍 익	제 주	제 남	천 사	영아원
계	295	70	71	64	55	15
0 ~ 3	15			1		14
3 ~ 5	3	2	1	2	1	1
6 ~ 8	21	9	9	2	1	
9 ~ 12	54	11	14	21	8	
13 ~ 15	94	20	25	20	29	
16 ~ 17	49	14	17	8	10	
18 ~ 19	35	15	5	11	4	
20세	4	1	2	1	2	
21세 이상						

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

<표 4-3-7>에서 보면 18세 이상 청소년이 39명이 남아있다. 복지시설 퇴소규정에서 벗어나 있음을 알 수 있다. 복지시설 퇴소규정은 18세가 되면 퇴소하여 자립하는 것을 원칙으로 하고 있으나, 현실적으로 자립지원금 100만원을 가지고 그들이 자립하여 나갈 수 없으므로 그냥 남아 있을 수 밖에 없는 실정이다.

<표 4-3-8> 시설아동의 입양 현황

년 도	'90	'91	'92	'93	'94	'95
아 동 수	14	19	18	15	11	9

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

<표 4-3-8>에서 보면 입양아동의 수가 점차 감소하고 있다. 이는 입양 선호 연령인 0~5세 까지 영아의 수가 10명 정도이고, 전체 복지시설 아동 중 63%가 연고자가 있는 아동들이므로

감안하면 제주도내의 입양에 어려움이 있으며, 설문조사에서 나타난 봐와 같이 입양의사(1건)가 아주 낮기 때문일 것이다.

〈표 4-3-9〉 전국 입양실적

년 도	'80	'85	'90	'91	'92	'93	'94
입양아수	3,657	2,855	1,647	1,241	1,190	1,154	1,207

자료 : 보건복지부 내부자료 (1995)

2) 소년소녀 가정

소년소녀 가장제도는 결혼 또는 결함이 있는 가정의 만 20세 이하의 소년소녀가 실질적인 가장으로서 생계를 이끌어가는 이들에게 기본적인 최저생활보장과, 사회의 관심으로 그들을 민주시민으로 육성하는 것을 목적으로 한다.

제주도내 소년소녀 가정의 숫자는 189세대(총 333명)로서 해마다 증가하고 있으나, 이는 복지정책 구분상 나타나는 증가숫자로서, 실질적인 연고자 없는 소년소녀 가정의 증가라고는 할 수 없다.

부모의 사망이나 가출로 인한 소년소녀 가정들은 연고자들이 없을 때는 복지시설에서 보호되어야 한다. 부모의 질병, 장애로 인한 아동들은 저소득층 혹은 장애가정으로 분류하여, 국가/도의 보조금이 주어져야 한다.

〈표 4-3-10〉 소년 소녀 가정 실태

년도	대상세대수	대상결연자수	결연세대수	결연자수	후원자수	구좌수	후원금 지급액
'87	93	186	88	148	131	167	9,790,939
'88	93	176	87	152	145	182	12,898,100
'89	102	193	98	171	275	350	19,614,960
'90	122	213	122	213	424	535	50,023,340
'91	133	239	133	239	565	724	72,149,540
'92	149	272	149	272	718	901	91,094,170
'93	169	302	169	302	726	908	102,050,330
'94	169	283	169	283	795	972	115,742,659
'95	189	333	189	328	950	1,114	158,693,649

자료 : 한국복지재단 내부자료 (1995)

〈표 4-3-11〉 소년소녀 가장 발생 원인

계	부모사망	폐질환, 심신장애	가출, 장애	이혼	노령	기타
189	77	15	71	21		5

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

〈표 4-3-12〉 소년소녀 가장 재학별 현황

총계	미취학자	국제	중재	고재				대재	미재학자
				소계	실업	인문	기타		
330	4	74	121	101	65	36	-	9	21

1) 재학별로는 중·고교생이 전체의 68.3%를 점하고 있다.

2) 자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

〈표 4-3-13〉 소년소녀 가장 주거 현황

계	자가	전세	월세	친지	영구임대
189	24	1	40	98	26

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

〈표 4-3-13〉에서 보면 189세대 중 실질적으로 주택이 필요한 세대수는 41세대(전세1, 월세40)로서 전체의 22% 정도이며, 자가 12.9%, 친지와 동거하는 수가 51.5%, 영구임대에서 생활하는 수는 약 14%이다.

〈표 4-3-14〉에서 보면 단독 세대는 3.7%이며, 93%는 조부모, 친인척 또는 형제자매와 동거하고 있음을 알 수 있다.

〈표 4-3-14〉 소년소녀 가장 연고자 동거 형태

동거형태	단독	조부모	조부	조모	친인척	형제자매	기타
계	7	16	16	86	32	-	32

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

〈표 4-3-15〉 소년소녀 가장 연령별 현황

구 분	계	성 별		연 령 별						
		남	여	0 - 5	6 - 11	12 - 14	15 - 17	18 - 20	21세이상	
계	계	330	161	169	2	48	104	122	49	5
	세대주	136	83	103	-	10	47	81	48	-
	세대원	144	78	66	2	38	57	41	1	5
제주	계	84	38	46	-	8	22	32	22	-
	세대주	45	19	26	-	1	8	15	21	-
	세대원	39	19	20	-	7	14	17	1	-
서귀포	계	93	37	56	1	16	26	39	6	5
	세대주	50	16	34	-	6	10	28	6	-
	세대원	43	21	22	1	10	16	11	-	5
북제주	계	74	41	33	1	15	26	25	7	-
	세대주	43	24	19	-	1	15	20	7	-
	세대원	31	17	14	1	14	11	5	-	-
남제주	계	79	45	34	-	9	30	26	14	-
	세대주	48	24	24	-	2	14	18	14	-
	세대원	31	21	10	-	7	16	8	-	-

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

3) 저소득층 모자가정

생활보호대상자, 모자 일시 보호시설 입소자, 모자복지법에 의한 보호대상자로 선정된 모자가정, 부자가정 및 가구당 월평균소득의 일정수준 미만의 저소득 계층의 영유아를 보육하는 경우, 영유아보육법 제 6조의 보육시설에 대하여 - 6세 미만의 아동 - 아동 1인당 지원 단가 전액을 가구당 월평균소득의 일정수준 미만일 경우, 아동 1인당 지원단가의 50% 수준을 국가/도 보조금으로 지원하고 있다(1995, 보육사업 지침, pp. 78-79)

〈표 4-3-16〉 모자가정 현황

구 분	세 대 수	세 대 원 수
전체모자가정	867	2,620
저소득층모자가정	745	2,140

자료 : 제주도청 내부자료 (1995)

<표 4-3-17> 저소득층 모자가정 현황

저소득모자가정	시군별	계	제주시	서귀포시	북제주군	남제주군
	세 대 수		745	337	166	133
인 원 수		2,140	978	459	423	280

- 1) 저소득층 모자가정은 7등급이하의 가정이다.
- 2) 자료: 제주도청 내부자료 (1995)

<표 4-3-18> 저소득층 모자가정 아동 현황

구 분	연 령 별				
	계	2세 미만	2 ~ 3세	4 ~ 5세	6 ~ 7세
피보호 모자가정	85	5	14	26	40

자료: 제주도청 내부자료 (1995)

4) 영유아 보육시설

<표 4-3-19>에서 보는 바와 같이 직장 보육시설의 수는 겨우 1개소로서 이는 직장내 보육시설을 갖출 수 있는 조건-직장내 여성인구의 수-이 부족한 데서 나타난 현상이다.

우리나라 전체에서 보면 1994년 12월 현재 6,975개 시설에서 21만 9천 여명의 아동이 혜택을 받고 있으며 전체 보육수요의 22%에 불과한 것으로 나타났다. 1991년 조사에서 제주도내 68개소 유아원에 다니는 아동수는 4,540명으로 그 당시 전체 아동인구의(6세 미만) 약 10%정도가 혜택을 받고 있었다. 1995년에 보육시설수가 143개소로서 75개소가 증가하였으며 1995년 12월 현재 제주도내 보육대상아동(2~5세)을 7,712명으로 볼 때 보육시설아동이 6,828명, 교회 선교원 23개소에서 보육혜택을 받는 아동이 1,401명으로 모두 8,229명이다. 이는 보육대상 아동의 수를 훨씬 넘는 숫자이다.

<표 4-3-19> 제주도내 보육아동 추계현황

구 분	'95년	비 고
2~5세 아동	30,054명	주민등록인구
취업모의 2~5세 아동	13,674명	아동인구의 45.6%
보육 대상 아동	7,712명	취업모의 56.4%

- 1) 한국행동과학연구소 → 보육요구비율(56.4%)
- 2) 자료: 도청내부자료(1995)

<표 4-3-20> 보육시설 현황

구 분	계	공 립	법 인	직 장	개 인	놀이방
계	143(6,828)	8	43	1	56	35
제 주 시	96(4,075)	5	15	-	44	32
서귀포시	20(1,163)	-	9	-	11	-
북제주군	14(847)	-	12	-	-	2
남제주군	13(743)	3	7	1	1	1

- 1) ()안은 아동수
- 2) 자료: 제주도청 내부자료 (1995)

<표 4-3-21> 전국 보육시설 및 보육아동 현황

구 분		'91년도	'92	'93	'94	'95.5
합 계	시설수	3,670	4,513	5,490	6,975	7,643
	아동수	89,441	123,297	153,105	219,308	248,658
국·공립 보육시설	시설수	503	720	837	983	1,010
	아동수	37,017	49,529	55,133	70,937	75,447
민 간 보육시설	시설수	1,217	1,808	2,419	3,091	3,430
	아동수	36,099	57,797	80,400	119,968	140,389
직 장 보육시설	시설수	19	28	29	37	44
	아동수	712	768	560	976	1,206
가 정 보육시설	시설수	1,931	1,957	2,205	2,864	3,159
	아동수	15,613	15,203	17,012	27,427	31,616

자료: 보건복지부 내부자료 (1995)

5) 아동상담소

제주도내 아동상담소를 이용하고 있는 아동의 수는 1년 400~500명 으로서 대부분 이성문제, 학교문제가 상담내용의 주를 이루고 있다. 그들 대부분이 결손 가정, 혹은 저소득층 가정의 아동들이며, 아동들만을 위한 아동상담소가 신설되어 전문적인 아동상담원이 있어야 한다.

<표 4-3-22> 상담아동 발생 유형

총 계			상 담 아 동										
			발생유형(아동)						발생배경(가정)				
계	남	여	비행 부랑아 가출아	기아 사생아 유기아동	학대 방치아	미아	일반 아동	기타	결손가정 사망 이혼 복역 등	결함가정 질병 주벽 복역 등	영세 가정	일반 가정	기타
			165	127	38	115	11		1	37	1	71	41

자료: 여성회관 내부자료 (1995. 6)

〈표 4-3-23〉 전국 아동상담 실적

상담총계			상담 아동 유형					
계	남	여	비행 가출아	기아	학대 방치아	미아	일반아동	기타
34,041	19,493	14,548	6,325	1,396	968	1,705	14,119	9,555

자료 : 보건복지부 내부자료 (1995)

2. 아동복지의 문제점

1) 복지시설 아동

① 제주도내 4개 복지시설에서 보호를 받고 있는 아동의 수는 275명으로 제주도 전체 아동의 약 0.19%이다. 유형별로 보면 부모의 사망으로 고아가 된 아동은 시설아동의 4.6%, 부사망 17.7%, 모사망 6.5%이며, 부 또는 모의 행불이 25.5%로서 가장 많은 비율로 나타났으며, 부모행불이 0.25%이다. 이혼이나 별거로 인한 결손 가정의 아동은 5.8%이며, 복지시설아동의 93.8%는 연고자(부 또는 모)가 있는 아동들로서 복지시설이 실질적으로 위탁 보호의 역할을 하고 있는 것이다.

② 복지시설의 아동들은 18세가 되면 퇴소하여 자립하는 것을 원칙으로 하고 있다. 그러나 현재 4개의 복지시설에는 39명의 연장아동들이 남아 있으며 이들에게 주어지는 100만원의 자립지원금은 현실적으로 주택마련 및 생활비로서 불가능한 액수이다. 그들이 스스로 직장을 찾고 자립에 필요한 자금을 마련할 때까지는 복지시설에서 계속 생활할 수 밖에 없다. 이는 복지시설 내의 18세 미만 아동들에게도 영향을 미치는 것으로 퇴소하는 연장아동을 위한 현실적 주택자금을 마련해 주어야 한다.

③ 입양아동의 수가 감소하는 현상은 입양선호연령인 0-5세 아동의 수가 10명 정도이며, 설문조사 결과 입양의사(1건)가 아주 낮은 것으로 나타나 입양에는 어려움이 있다.

〈표 4-3-24〉 자원봉사의 종류

자원봉사의 종류	1순위		2순위	
	도 수	확률(%)	도 수	확률(%)
물질적도움	51	33.3	20	18.7
장기적 방문 대화	69	45.1	36	33.6
가정으로 초대	11	7.2	38	35.5
위탁봉사	14	9.2	8	7.5
입양의사 있음	1	0.7	2	1.9
기 타	7	4.6	3	2.8
합 계	153	100.0	107	100.0

설문조사에 의하면 시설아동들을 위한 자원봉사를 할 의향은 54%로 높은 비율을 보여주지 못하고 있다. 이는 우리 사회에서 아직도 자원봉사에 대한 의식이 낮은 것으로 마스크를 통한 자원봉사의 홍보가 필요하다. 자원봉사자들의 의견을 수렴하여 봉사대상에게 필요한 자원봉사 교육을 실시하여야 한다. 또한 자원봉사의 유형은 정기적 방문, 대화가 가장 높게 나타나 정신적 지원을 하려는 사람들이 많고 다음은 물질적 도움을 주고 싶어하는 것으로 나타났다.

〈표 4-3-25〉 시설아동들을 위한 자원봉사의 의향여부

의향여부	도 수	확 률(%)
있 다	143	54.2
없 다	120	45.5
기 사	1	00.4
합 계	264	100.0

2) 소년소녀 가장

① 소년소녀 가장 발생원인을 살펴보면 부모의 사망이 전체 189 세대 중 41.4%이며, 부모의 질병이 8.1%, 가출, 장애가 38.2%, 이혼이 11.4%, 부 또는 모의 연고자가 있는 아동들이 전체의 57.5%이다. 이들의 연고자 동거형태에서 나타난 바와 같이 단독 세대는 7 세대이며, 약 93%는 조부모, 형제자매 또는 친인척과 동거하고 있는 것으로 나타났다. 연고자가 없는 7 세대의 소년소녀 가장들은 마땅히 복지시설에서 보호되어야 한다.

② 주거형태는 자가 12.9%, 친지와 동거 51.1%, 영구임대 14%, 전세와 월세 22%이다. 주택이 필요한 세대는 전체 189 세대 중 전세와 월세를 지불하고 있는 41세대로서 이들에게 우선적으로 주택을 마련해 주어야 한다. 설문조사에서 나타난 바와 같이 도가 이들을 위해 할 일은 주택제공 및 생계비보조를 하는 것이다.

〈표 4-3-26〉 소년 소녀 가장들을 위하여 도가 해야 할 일

도가 해야 할 일	도 수	확 률(%)
주택제공, 생계비 보조	169	66.5
공동주택, 공동생활 마련	39	15.1
의탁가정, 결연사업 촉진	21	8.1
입양사업촉진	3	1.2
자원봉사자 확보	18	7.0
기 타	8	3.1
합 계	258	100.0

3) 영유아 보육시설

① 현재 8개소의 공립보육시설을 제주도 4개 지역 아동인구 비율에 따라 증가시켜야 한다. 공립보육시설이 전혀 없는 서귀포시와 북제주군에 우선적으로 신설할 필요가 있다. 전국 국공립보육시설은 1,010개소이며 서울시에 385개소(1994년), 부산시에 71개소(1994년), 제주시에 5개소가 신설되어 있다.

② 보육시설 프로그램의 획일화-종일제-에서 벗어나 부모들에게 다양한 선택의 기회가 주어져야 한다.

4) 영유아 장애아동을 위한 특수보육시설

제주도에는 아동복지 대상 중 가장 우선 순위에 있는 아동이라고 할 수 있는 장애아동을 위한 보육시설이 없다. 특수학교인 영지, 영송학교내에 있는 소수의 유치원 과정을 제외하고는 영유아 장애아동들이 교육과 보호 또는 치료를 받을 수 있는 시설이 없다.

무허가 사설특수교육원인 다솜과 푸른이의 집 등에서 50여명의 아동들이 조기교육을 받고 있으나 그곳에서 생활하는 아동들, 교사, 시설에 대하여 국가/도에서 전혀 혜택을 받지 못하고 있다. 장애자 복지회관내에 조기특수교육 대상자로 대기하고 있는 아동이 53명 있으나 이들을 위한 보육시설이 전혀 없다.

5) 아동상담소

아동상담소는 가정이나 학교에서 아동의 심신이 건강하게 발달하는데 지장이 있거나, 장애가 생기거나 또는 문제가 있는 아동들의 상담과 지도를 하며, 필요한 경우에는 심리검사와 그에 따른 치료를 실시하는 곳이다. 상담을 필요로 하는 아동에 대해서는 상황에 따라 심리, 성격검사, 교우관계, 부모관계 등을 조사하고, 각 전문가-아동심리학자, 정신신경과의사, 교육학자, 사회학자, 사회사업가 등-들이 사례를 분석, 검토하여 그 결과에 따라 필요한 상담, 지도 또는 치료를 실시하고, 일시적 혹은 장기적인 지도를 하게 된다.

여성회관내에 있는 아동상담소는 전문적 상담원, 심리검사와 치료를 위한 전문가, 상담실, 검사실, 치료실 등의 시설이 갖추어져 있지 않다. 상담을 원하거나 필요로 하는 모든 아동들이 자유롭게 이용할 수 있도록 아동상담소를 여성회관에서 분리시켜야 한다.

6) 초등학교 아동을 위한 방과 후 지도 전담시설

제주도에는 초등학교 아동을 위한 방과 후 지도 전담시설이 없다. 초등학교 저학년(1~3학년) 아동들인 경우 학교수업이 끝나면 오후 4~5시간을 집에서 보내게 된다. 맞벌이부부와 취업편부모의 아동들 중 사설학원을 이용하지 못할 경우 가정에서 혼자 지내게 된다. 이 아동들과 사설학원

을 이용하지 못하는 일반가정의 아동들을 위하여 방과 후 지도 전담시설이 필요하다.

7) 일반아동을 위한 복지시설

① 설문조사에 의하면 제주도내 모든 아동들을 위해 가장 필요한 시설은 어린이 대공원, 어린이 회관, 제주랜드 등으로 나타났다. 한국 최대의 관광지를 자랑하는 제주도에 아동들을 위한 시설은 놀이터 이외에는 없다. 아동들은 보고, 듣고, 만져보고, 느껴보므로써 사물을 이해하고 배우게 된다. 그들의 현장학습을 위한 다양한 시설이 갖추어져야 한다.

② 아동들이 가장 손쉽게 이용할 수 있는 제주도내 어린이 놀이터는 175개소(1994년)로서 숫자상으로는 풍부한 편이다. 그러나 내용면에서 보면 놀이기구, 재료, 색상 등이 대부분 고정된 틀에서 벗어나지 못하고 있으며, 놀이터의 크기, 주변환경이 아동들이 놀이를 하기에 적합하지 못한 곳이 많다. 지나치게 협소한 공간, 안전성을 고려하지 않은 놀이터, 넓고 부서진 놀이기구들이 방치된 놀이터 등은 폐쇄시켜야 한다.

놀이는 아동의 건강한 신체적, 지적, 사회적, 심리적, 정서적 발달을 위해 중요하며 특히 장애를 가지고 있는 아동들에게는 치료의 목적으로도 이용되는 부분이므로 어린이 놀이터에 대한 집중적인 조사를 통하여 문제점을 해결해야 한다.

<표 4-3-27> 아동들에게 가장 필요한 시설

필요 시설	도 수	확 률(%)
어린이회관	61	24.7
어린이대공원	96	38.9
어린이야영장	14	5.7
동 물 원	29	11.7
제 주 랜 드	30	12.1
기 타	17	6.9
합 계	17	6.9

3. 아동복지서비스내용

아동복지 사업의 내용은 복지대상의 성격과 그 내용에 따라 사업방법이 다르지만 첫째, 부모의 역할을 지지해 주는 사업(Support)으로서 예를 들면 미혼모와 편모의 자녀들에 대한 보조, 빈곤 가정 아동들에 대한 보조 사업이 있으며, 둘째, 부모의 역할을 보충하는 사업(Supplement)으로서 탁아사업등이 있으며, 셋째, 부모의 역할을 대리하는 사업(Substitute)으로서 위탁사업, 보육 시설사업, 입양사업 등이 이에 속한다. 넷째, 요보호 아동을 위한 사업으로 신체·정신·지능·정

서장애 아동들을 위한 특수학교, 복지시설사업을 들 수 있으며 다섯째, 모든 일반아동들을 위한 복지사업으로서 어린이회관, 어린이공원 등의 아동 휴양시설을 설치하여 아동들에게 건전한 놀이를 제공하고 심신의 건강을 증진시키며 정서발달을 도와줄 수 있는 사업을 들 수 있다. (장인협, 1988)

아동복지사업의 내용은 아동상담, 가정보호제도, 시설보호제도, 아동지원사업을 들 수 있으며 이를 좀더 자세히 설명하면 다음과 같다. (서울시, 1994)

1) 아동상담사업

ㄱ. 아동상담소

아동상담소의 목적은 최근 사회의 보호가 요구되는 아동의 형태(가출, 학대, 정서장애, 성폭력 등)가 다양해지고 대상의 발생율이 높아감에 따라 요보호아동의 발생 방지를 적극 도모하며, 이미 발생된 아동에 대하여는 신체적·정신적, 사회적 발달에 필요한 조치를 취하고 지역사회와 밀접한 유대관계를 형성하여 아동의 복지증진에 기여하기 위함인데, 아동복지법에 그 설립근거를 두고 있다. 따라서 아동상담소의 주요업무는 기·미아의 발생 예방사업, 아동·임산부에 관한 그 가족 및 관계인에 대한 상담, 아동보호에 필요한 가정환경조사, 문제아동 일시보호, 상담을 통한 귀가조치, 가정위탁, 입양의뢰, 시설보호의뢰 등을 들 수 있다.

ㄴ. 아동복지지도원

아동복지지도원을 두어 요보호 아동의 발생 예방을 적극 도모하고 각종 복지조치를 통하여 아동의 복지증진을 도모한다. 아동복지법 제 8조에 의한 아동복지지도원의 직무는 아동 또는 임산부의 가족 또는 관계인에 대한 상담, 아동지도에 필요한 가정환경조사, 입양, 위탁보호 및 거택보호, 아동에 관하여 전문적, 기술적 지도를 필요로 하는 경우의 개별지도, 집단지도, 아동복지시설 또는 요보호아동의 조사·지도 및 감독, 아동을 위한 지역사회의 자원의 활용 알선 그리고 아동의 일시보호 등이다.

ㄷ. 아동위원

지역 아동위원회의 자원봉사 기능활성화 및 아동복지지도원과의 연계활동 강화를 통하여 관할 구역내 아동의 복지증진을 도모하기 위하여 아동위원을 두는데, 아동위원의 배치기준은 동에 2인 이상을 둔다.

ㄹ. 어린이 찾아주기 종합센터 운영

미아발생 예방을 적극 추진하고 미아 발생시 이들을 신속히 가정에 복귀시켜 부모의 고통을 덜어주고 아동의 건전한 육성을 도모하기 위하여 어린이 찾아주기 종합센터를 운영하고 있다.

2) 가정보호제도

ㄱ. 소년·소녀 가정세대 보호지원

부모의 사망, 질병 등으로 인하여 생활이 어려운 만 20세 이하의 소년·소녀가 실질적인 가정으로 가정의 생계를 이끌어 가는 세대에 대하여 이들이 가정속에서 성장할 수 있도록 생계·교육·의료보호를 실시하여 시설입소를 예방하고 자립능력을 배양토록 하여 건전한 사회인으로 육성하도록 지원하는데 목적이 있다.

ㄴ. 입양사업

기아 또는 결손, 결함 가정 아동 등 부득이 발생하는 요보호아동이 건전한 가정에 입양되어 신체적·정신적·사회적으로 건전하게 성장할 수 있도록 하기 위하여 입양사업을 실시하고 있다. 정부는 그동안 가정에서 이탈된 아동을 위하여 시설을 통한 보호와 해외입양에 주력하였으나 1976년 입양특별법을 제정하여 국내입양과 위탁보호를 적극 추진하게 되었다. 홀트아동복지회, 대한사회복지회, 동방아동복지회, 한국사회복지회, 성가정입양원, 성노원 아기집 등 6개의 입양알선 기관이 있다. 그러나 자기의 혈연을 중시하는 사상과 남아선호사상, 입양에 대한 사회인식의 부족 등이 입양사업을 적극 추진하는데 장애가 되고 있다.

ㄷ. 가정위탁사업

아동복지법 제 11조 제1항 및 동법 시행규칙 제5조 제2항에 근거하여 요보호아동을 가능한 시설보호를 억제하고 국내의 건전가정에 위탁 대리 양육토록 함으로써 가족적인 분위기 속에서 정서함양과 인격향상을 통하여 건전하게 성장할 수 있도록 하기 위하여 가정위탁사업을 실시하고 있다. 가정위탁보호의 종류에는 입양위탁, 유료위탁, 고용위탁 및 무료 위탁이 있다.

3) 시설보호제도

ㄱ. 법인 및 시설의 운영관리

아동복지사업 관련 사회복지법인 및 시설의 운영관리를 효율적이고 일관성있게 추진하여 법인 및 시설운영의 활성화를 기하고, 법인의 임원취임(사회복지사업법 제 14조), 정관변경(사회복지사업법 시행령 제 31조), 기본재산처분허가(사회복지사업법 시행령 제 31조), 수익사업신고 및 변경신고(사회복지사업법 시행령 제 31조) 등의 사유에는 시·도지사의 승인을 받아야 한다.

ㄴ. 각종 아동복지시설운영

아동직업보도시설

아동복지법 시행령 제 2조에 근거하여 아동복지시설에 입소되어 있는 12세 이상의 아동과 빈곤

한 가정의 아동에 대하여 자활에 필요한 지식과 기능을 습득시켜 건전한 사회인으로 육성하기 위하여 직업보도시설을 둔다.

교호시설

불량행위를 하거나 불량행위를 할 우려가 있는 아동으로서 보호자가 없는 아동이나 관계기관의 보호 위탁된 아동을 입소시켜 그들을 선도 교호하고자 소년원을 두고 있다.

4) 아동지원 사업

ㄱ. 불우아동 결연사업

결연사업은 불우아동과 사회각계의 인사들을 연결시킴으로써 후원자를 확보하여 일정액의 학비와 양육비를 지원받는 것으로 과거에는 민간사회사업계에서 사회의 민간자원을 동원하여 아동복지기금으로 사용하기 위해 간헐적으로 추진하여 왔으나 1976년부터 정부의 불우아동을 위한 전전육성대책의 일환으로 적극 추진하게 되었다. 그러나 이는 관주도형으로 추진되었기 때문에 국민의 자발적인 참여의식이 결여되었고 시설보호아동에게만 국한되어 수혜범위가 문제시되고 있다.

ㄴ. 아동복지 지원자립센터 운영

정부는 1977년부터 시설에 수용, 보호중인 년장아동에게 직업훈련을 제공하고 직장추선운동을 전개함으로써 이들이 건전한 사회인으로 자립할 수 있는 계기를 마련해 주었다. 그러나 전문적인 직업훈련의 미비, 시설아동 출신에 대한 사회적 편견과 직장적응에 필요한 보완적 시책의 결여 등으로 이직율이 약 16%정도로 일반근로자 이직율(5.6%)보다 훨씬 높은 실정이다. 따라서 이들에 대한 사회적 이해와 보호없이 재비행이나 재범죄로 인하여 사회적 문제가 더욱 악화될 우려가 있다.

ㄷ. 자립생활관(자립지원시설) 설치운영

아동복지시설 퇴소 취업년장아동에게 일정기간동안 숙소를 제공하여 초기에 자립기반을 조성토록 지원함으로써 이들이 건전한 사회인으로 복귀될 수 있도록하고 청소년 비행을 미연에 방지함을 목적으로 한다.

ㄹ. 탁아사업

핵가족화와 여성노동자의 증가로 인하여 가정에서 보호하기 어려운 자녀들을 위한 탁아사업의 확충이 요망되므로 탁아시설에 대한 지원, 육성의 필요성이 대두되고 있다. 이러한 사회적인 요청과 함께 아동복지시설 수용아동의 감소, 부랑아의 미연방지, 근로자의 능률향상 및 안정성 제공의 기대효과를 예상하여 본사업은 적극적으로 추진되어야 한다.

Ⅲ. 아동복지시책

- ① 요보호아동 발생의 원인이 되는 가정파탄을 막기 위하여, 부모로서의 의무와 자녀에 대한 의식교육을 실시하고, 아동 및 가족상담과 치료기능을 강화하여 사전예방을 하도록한다.
- ② 복지시설의 전환으로 아동복지시설 4개소 중 1개소를 퇴소자들을 위한 자립지원센터로 전환하는 것이 필요하다.
- ③ 소년, 소녀 가장의 실질적 생계비 보장과 관리체제를 강화한다.
- ④ 영유아 보육시설을 질적으로 강화한다.
- ⑤ 영유아 장애 아동들을 위한 특수보육시설을 신설한다.
- ⑥ 아동상담소의 기능을 활성화 한다.
- ⑦ 초등학교 아동들을 위한 방과후 지도시설을 강화한다.
- ⑧ 일반아동들을 위한 복지시책을 강화한다.

1. 복지시설 아동을 위한 복지시책

① 시설아동과 소년소녀 가장들에게 주어지는 보조금(국가/도)을 보면 1인당 시설아동 월 91,750원, 소년소녀 가장 보조비 월 64,410원이다. 이 금액으로 위탁 가정을 선정하여 그들에게 가정의 보호를 받을 수 있도록 하기에는 현실적으로 맞지 않는 보조금액이다. 무료 위탁을 자원하는 가정을 선택하기 어려울 것이며, 유료 위탁인 경우 보조금액이 너무 적어 위탁가정에 경제적 부담을 주게 될 것이다. 설문조사에서 나타난 것처럼 위탁봉사를 원하는 가정은 전체 자원봉사에서 낮은 수치(9%)를 보여주고 있으며, 아동들 대부분이 연고자가 있음을 감안하면 가정위탁에 어려움이 있다.

복지시설 아동 중 약 63%는 부모 중 어느 한 쪽이 살아있는 경우로서, 복지시설이 사실상 위탁보호 역할을 하고 있는 것이다. 부 또는 모가 살아있는데 자녀를 복지시설에 위탁하는 경우 부모의 상태를 확인/고려하여 정책적으로 부모에게 현실적인 양육비 의무를 분담시키는 것이 바람직하다. 자녀를 스스로 양육하지 않고 복지시설에 위탁/유기하는 일이 없도록 상담을 통하여 문제를 해결하도록 해야 한다.

② 현재 있는 아동복지시설 4개소(홍익유아원, 홍익보육원을 1개소로 본다.)를 산남 1개소, 산북 1개소로 축소하고 나머지 2개소는 어린이집으로 사업전환하며, 퇴소 아동의 수가 더욱 증가할 경우에는 제주도내 1개소로 통합한다. 아동복지시설을 축소시킬 경우 각 시설내에 소규모의

Home Group (5~6명 단위) 형태를 선택하고, 부모 또는 사회복지요원이 그들과 함께 생활할 수 있도록 한다. 복지시설을 통합할 경우 아동수에 비례하여 복지사의 수를 정하고, 사회복지사들 중 일부는 가정복지요원으로 일할 수 있는 제도를 마련한다.

③ 시설 아동들을 위한 정서함양 프로그램에 현재 시설에서 실시하고 있는 음악감상, 독서, TV 시청 이외에 원하는 아동들이 선택할 수 있도록 악기다루기(피아노, 트럼펫, 피리, 장구, 북 등), 그림 그리기, 서예, 공예, Design 등을 첨가한다. 이를 위한 지도는 아르바이트 학생 또는 자원 봉사자들이 하도록 한다. 아동들이 스스로 돌볼 수 있는 애완동물(개, 고양이, 새, 토끼 등)과 식물을 키울 수 있도록 하는 것이 정서함양 및 정신건강을 위하여 좋은 방법이다. Group 활동으로, M. T., S. T. 등을 학기말, 학년말 단위로 실시할 수 있으며, 프로그램의 내용을 시설아동들의 현실에 맞추어 선택하는 것이 효과적이다.

④ 전국적으로는 시설퇴소 연장아동들이 건전한 사회인으로 정착할 수 있도록 기술습득에 필요한 교육을 실시하는 직업보도시설과 숙식 제공을 위한 자립생활관 15개소를 운영하고 있다. 1993년 하반기부터 서울, 부산, 경기 등에 아동복지자립지원센터 7개소를 신설하여 취업지도, 직업교육, 사회생활에 대한 상담 서비스를 제공하고 있으며 원하는 아동들은 이 시설을 이용할 수 있다. 제주도는 퇴소연장아동 2인 1실 기준으로 18명의 아동에게 7백만원의 전세지원금을 지급할 계획이다. 2001년까지는 40명의 아동에게 160백만원의 전세지원금을 지급하게 될 것이다.

⑤ 요보호아동 발생을 예방하기 위해서는 가정파탄 혹은 결손 가정에 대하여 정신적, 심리적 도움을 줄 수 있는 가족상담 및 치료 (Family Counseling & Therapy) 센터가 신설되어야 한다. 또한 이들 결손가정에 대하여 국가/도에서 모자원, 부자원과 같은 시설을 적극 지원하는 것이 바람직하다.

2. 소년소녀 가장을 위한 복지시책

① 소년소녀 가장이라는 명칭을 쓰지 않아야 한다(제도개정). 이 용어는 그들 자신을 또하나의 범주에 넣는 일이며 소외감을 일으키게 하는 것으로 이 제도는 그 자체로서 문제점을 가지고 있다. 20세 미만의 청소년들이 성인의 보호없이 한 가정의 가장이 될 수는 없으며, 아동들끼리만 생활하고 있다는 것은 사회의 위험요소가 된다. 국민소득이 1인당 10,000\$을 바라보는 나라에서 소년소녀 가장이라는 용어로 그들에 대한 복지제도를 실시하고 있는 나라는 없다. 전체 189세대 중 보호할 수 있는 성인이나 연고자가 없는 7 세대의 아동들은 위탁 보호하여 사회복지 요원들이 지도하도록 한다. 연고자가 있는 경우는 저소득층 가정으로 분류하여 이들 가정에 대해서는 국가/도가 보조한다.

② 이들을 위한 위탁가정을 선택할 경우 자원 가정을 선정하되 연고자있는 아동들은 연고자 위탁 우선으로 하며 그다음 자원가정 위탁 그리고 복지시설 위탁순으로 하는 것이 바람직하다. 대부분의 소년소녀 가정들은 연고자가 있으므로 자원가정을 선정하기에는 어려운 점이 있으며 설문조사에서 나타난 위탁봉사는 9% 정도로 가정위탁의사가 낮은 것도 고려해야 한다.

③ 소년소녀 가정에 대한 의, 식, 주의 해결을 도에서 해주어야 한다. 설문조사에서는 소년소녀 가장을 위해 도가 해야 할 일은 주택 제공, 생계비 보조 66%, 공동주택, 공동생활마련 15%로 나타났다. 주택이 필요한 소년소녀 가정들을 위해서 민간기업에서 아파트를 건립하여 주고 그들의 생활을 도에서 지원해주는 방법이 있다. 아파트의 평수를 다르게 하여 연장 아동들이 생활할 수 있도록 하거나 또는 복지시설 퇴소 연장아동들과 함께 생활관을 이용할 수 있도록 한다. 복지시설 아동들에게서 나타날 수 있는 소외감이 있으나 사회복지요원들과 함께 생활하면서 보호·상담은 물론 자립기초를 마련하는데 효율적인 도움을 줄 수 있다(참조 : 대우재단의 청주 꿈동산 아파트).

④ 제주도는 '96년도에 16가구의 소년소녀 가정들에게 주택전세금 7백만원을, '99년까지는 40가구에 320백만원을 지원할 계획이다. 보호기간이 만료되는(만 20세) 아동들에게는 자립지원금 1인당 2백만원으로 '96년도에는 20가구에 40백만원, '98년 이후에는 1인당 2.5백만원으로 30가구에 75백만원, '99년도에는 60가구에 150백만원을 지급하게 될 것이다.

⑤ 서울, 대구, 순천에서 실시하는 SOS마을 형태를 취하는 것도 바람직하다. 소규모의 가정 형태를 취할 수 있어 아동들이 시설소 혹은 단독으로 생활하는데서 오는 단점을 보충할 수 있으며 국가/도, 후원회에서 줄 수 있는 도움을 가장 효율적으로 활용할 수 있다. 소규모의 가정 형태를 취할 경우 어머니 역할을 담당할 사람의 선정문제는 제주도내 모든 종교단체, 각 여성단체를 통하여 자원봉사자를 선택하고 필요한 교육을 통하여 선택할 수 있다.

⑥ 소년소녀 가정들이 현 상태로 지속될 경우 그들에게 주어지는 모든 후원금, 보조금, 자선금 등을 일원화시켜(한국복지재단) 한 곳에서만 후원금 지급이 이루어지도록 해야 한다. 그들에게 필요 이상의 돈이 주어질때 - 특히 소수 아동들에게 - 아동들이 사회적 심리적으로 탈선 - 문제, 약물중독, 낭비벽 등 - 할 수 있는 기회가 되며 주변 다른 아동들에게 또 다른 위화감을 줄 수 있다. 모든 후원금을 일원화 해야만 그들을 위한 자립정착금을 적립할 수 있다. 제주도는 1996년도 부터 결연 후원금의 30%를 자립정착금으로 적립할 계획이다. 그들에 대한 결연사업도 일원화되어야 하며 일시적 방문, 일시적인 보조금은 그들에게 심리적 열등감을 심어 줄 수 있으므로 그들에게 도움을 주고 싶어하는 선의의 후원자들에게 이러한 문제점을 인식할 수 있도록 홍보하는 기회가 필요하다. 소년소녀 가정들에게 단순한 물질적 지원 뿐만 아니라 정신적 지원 - 방문, 초청, 상담 - 의 체계 또한 일원화해야 한다.

3. 영유아를 위한 복지시책

① 보육시설지원을 위한 도의 예산을 보면, 1995년도 5,039,678천원에서 1996년도에는 7,874,841천원으로 증가하여 이미 도의 정책상 보육시설을 증가하는 계획을 갖고 있으나, 공립보육시설의 증가와 기존 보육시설의 질적인 개선에도 도움을 줄 수 있는 보육정책을 통하여 제주도내 학령전 아동들(5세미만)이 모두 혜택을 받을 수 있도록 해야 한다. 저소득층 자녀들 중 6세 미만의 아동들(45명)은 보육비 지원을 받고 있으므로 6~7세 아동(40명)의 유치원 과정지원을 보육비 지원 기준에 준하여 국가/도에서 지원해 주어야 한다. 정부에서 유치원 의무교육제도를 실시한다면 저소득층의 자녀들의 학령전 교육 및 보호를 동시에 할 수 있다.

② 직장내 육아시설이 어려운 경우에도, 소규모 놀이방 시설을 갖추어 육아문제를 해결할 수 있을 것이다. 보육사 선정은 자격증을 갖춘 자로서 그곳에서 일하기를 원하는 사람을 선택하면 될 것이다.

③ 보육수준향상을 위하여 모든 보육시설의 프로그램은 부모와 아동들의 필요에 따라 선택할 수 있도록 한다. 예를 들면 오전 9시부터 오후 6시까지(오전8시-오후5시)를 전일제 프로그램으로 정하고, 오전 9시부터 오후 3시까지(오전8시-오후1시), 오후 1시부터 6시까지 또는 오후 5시부터 저녁 10시까지 등 반일제 프로그램, 야간, 휴일보육, 가정탁아, 또는 시간제 프로그램을 실시하여 부모의 노동조건에 따라 시간과 보육비용을 선택할 수 있도록 한다. 제주도는 1996년도부터 제주시 2개소, 서귀포시 1개소의 야간 보육시설, 영아전담 보육시설 2개소를 119백만원의 예산으로 신설할 계획이다. 또한 도서지방 보육시설 계획의 일환으로 추자도 교회내에 공립보육시설을 신설 할 계획이다.

④ 제주도내 어린이집 교사들은 정기적인 교사연수를 통하여 스스로를 개발하고, 필요한 정보와 자료를 서로 나눌 수 있다. 어린이집 교사의 자격을 점차 4년제 대학 졸업 이상으로 정하고 그 처우를 공무원 수준으로 정하여 유아교육에 대한 지속적인 관심을 갖도록 한다.

⑤ 제주대학교에 보육종합센터를 건립하여 모든 보육종사자들이 활용할 수 있게 하고 교육프로그램 개발을 통하여 보육의 질적향상에 기여하도록 한다.

※ 참조 : 부산대학교 보육종합센터

- 예산 : · 부산시 - 9억5천
 · 보건복지부 - 보조 3억5천
 · 부산대학 기부금 - (대지) 3억1천
- 기능 : · 보육교사 교육원 - 교사양성 및 재교육
 · 보육정보센터 - 도서관
 · 어린이집
 · 영·유아 보육연구소

4. 영유아 장애아동을 위한 복지시책

① 영유아를 위한 보육시설 정책 중 가장 필요한 부분은 장애아동들을 위한 공립특수보육시설을 신설하는 것이다. 현재 추진중인 복지정책을 - 장애인복지회관 내 Day Care Service Center - 감안하고 아동들의 장애정도에 따라 구분하되 특수학교 - 영지학교, 영송학교 - 내에 어린이집 및 유치원을 신설·운영한다. 그리고 장애인복지회관 내에 특수 어린이집 및 유치원을 신설하거나 또는 장애정도가 낮은 아동들은 일반 어린이집을 선택하되 그들의 장애정도와 아동의 수에 비례하여 특수교사를 배정하고 그에 대한 지원을 한다. 장애아동들을 위한 조기 교육시설은 일반 보육시설과 다르게 장애정도의 진단 그에 따른 지도·교육 및 치료를 실시할 수 있는 시설이 갖추어져야 한다.

② 자폐아동, 전반적인 발달장애 아동의 증가추세를 고려하여 이들 아동에 대한 복지정책이 이루어져야 한다. 장애인 복지회관내 조기 특수교육 대상자로서 대기하는 아동이 현재 53명으로 이들을 위한 보육시설이 우선적으로 신설되어야 한다. 제주도는 '96~'97년도에 2개소의 특수보육시설을 신설할 계획이다. 보육인원 100명 예정으로 시각, 청각, 언어, 지체부자유, 정서장애 등의 보육실과 의무실 등 필요한 시설을 갖추고, 보육교사 7명, 특수교사 10명을 배치할 계획이다. 정부지원으로 보육교사인건비 7%, 법정아동보육료 100% 감면, 법정아동 50%를 지원할 계획이다.

③ 장애아동 보육시설 내에 특수교사 배치는 그들에게 수당이외에 기숙사 제공의 혜택을 주는 방법이 있다. 제주대학에 방학기간을 이용하여 특수교육학과 교수를 초빙하고 어린이집 교사들 중 특수교사를 원하는 사람들에게 자격에 필요한 시간만큼 집중강의를 하여 특수교사 자격증을 취득할 수 있도록 한다. 또는 전문대 유아교육과에 특수교육과정을 첨가하여 특수교사를 원하는 사람들의 선택할 수 있도록 하고 이들을 특수교사로 인정해 주어야 한다.

④ 무허가 사설 특수조기교육원(다솜, 푸른이의 집)에 특수 교사를 배치하고, 아동들에게는 경제적인 지원을 해 주고 그곳에서 일하는 교사들의 경력을 인정해 주어야 한다. 가장 필요한 것은 이와 같은 사설 교육원에서 1-2년 교육을 받은 뒤 일반 보육시설 혹은 유치원으로 옮겨 통합교육을 받을 수 있도록 정책적인 도움이 주어져야 한다.

5. 아동상담소의 기능강화를 위한 시책

① 아동상담소의 목적은 사회의 보호가 요구되는 아동들 - 가출, 학대, 정서장애, 성폭력 등 - 을 상담을 통하여 그들의 문제해결을 도와 주고 건강한 사회인으로 성장할 수 있도록 하는 것이다. 경제성장과 매스미디어의 발달, 가족관계의 약화, 가족과 사회의 가치관 혼란으로 요보호아동 발생 가능성은 점점 높아지고 있다.

아동상담소는 요보호가능아동들을 상담을 통하여 발생을 예방 혹은 방지하며 이미 발생한 아동들은 신체적, 정신적, 정서적, 사회적 발달에 필요한 적합한 조치를 취하고 그들이 사회의 일원으로 생활할 수 있도록 도움을 주어야 한다.

② 아동상담소의 주요 업무인 기·미아 발생 예방사업, 아동 및 임산부의 가족 및 관계인에 대한 상담, 아동보호에 필요한 가정환경조사, 문제아동의 일시 보호·상담을 통한 귀가 조치, 시설보호의뢰, 가정위탁, 입양의뢰 등의 일을 할 수 있도록 아동복지지도원과 아동상담원을 배치시킨다.

제주도내 시·군·읍·면에 있는 동사무소에 사서함을 신설하여 복지시설아동, 소년 소녀 가장들이 상담을 원할 때 이용할 수 있도록 하며 전문상담원을 배치시킨다.

③ 제주시 중심지역에 간이아동상담소를 신설하여(예를 들면, 시외버스 터미널, 공항, 부두, 신제주, 중앙로 등)아동들이 필요시에 언제든지 쉽게 찾아가서 상담할 수 있도록 한다. 제주시내 간이 아동상담소 및 제주시외의 3개 지역 아동상담소에서 해결할 수 없는 문제, 심리검사 및 치료를 필요로 하는 아동들을 위하여 제주시 아동상담소는 이를 위한 전문상담원과 상담실, 검사실, 치료실 등의 시설을 갖춘다. 아동상담소가 신설되면 복지시설 아동들이나 소년소녀 가장들이 모두 활용할 수 있으며, 시, 군, 읍, 면, 동에 있는 사회복지전문요원들이 그들 고유의 업무만을 수행할 수 있도록 한다.

④ 아동들의 문제는 그들 스스로의 문제이기 보다는 부모들의 문제의 반영이므로 - 부모, 형제자매 관계에서 발생하는 - 아동상담소와 함께 가족상담, 가족치료를 위한 시설도 갖추도록 한다. 특히 신체적, 심리적, 성적으로 학대받는 아동들에 대한 보호와 치료를 할 수 있도록 아동상담소내에 아동학대신고 체제 및 아동일시보호소를 신설한다.

6. 초등학교 아동을 위한 방과 후 지도시책

초등학교 아동을 위한 방과 후 지도 프로그램은 현실적으로 매우 필요하다. 특히 저학년 아동들은 학교수업이 일찍 끝나 집에 돌아오면 그들을 보호하고 지도해 줄 부모 또는 성인없이 오후시간(4~5시간 정도)을 보내거나, 사설학원을 이용하게 된다. 맞벌이 부부와 취업편부모들의 아동들 뿐만 아니라 일반 가정 아동들에게도 방과후 프로그램은 필요하다.

영유아 보육법 제 16조에는 보육시설 이용 연령을 12세로 규정하고 있으나, 기존 어린이집 시설은 6세 미만의 아동들을 대상으로 설치한 시설이므로 초등학교 아동들이 함께 이용하기에는 적합하지 못하다. 그 이유는 사회적·심리적 발달단계에 따라 언어, 행동, 인지발달의 차이로 인하여 어린이집 아동들과 초등학교 아동들은 함께 생활하기에 문제점이 많기 때문이다.

아동을 위한 방과 후의 지도는 장소이동없이 친숙한 학교 시설을 활용하는 것이 가장 바람직하다. 지도는 시간제 취업 교사를 채용하거나 아르바이트 학생들이 할 수도 있다. 프로그램은

학교교육과 연결할 수 있도록 하되 예능지도(그림, 음악, 무용, 체육) 사회교육(도덕, 질서), 자연학습(동·식물 키우기)을 통하여 생명에 대한 경외심과 애정을 키울 수 있는 생명교육을 실시하는 것이 아동기의 정신건강을 위하여 좋을 것이다. 프로그램과 교사의 관리는 각 초등학교 위원회에서 주관하도록 한다.

경기도와 강원도에서 시범적으로 실시하고 있는 방법을 보면, 사회복지관, 보육시설, 초등학교 등을 이용하고 있으며 도에서 10백만원의 지원금을 지급하고 있다.

7. 일반 아동들을 위한 복지시책

제주도내 모든 어린이들을 위한 시설로서 가장 필요한 것은 어린이대공원 39%, 어린이 회관 25%, 제주랜드 12%, 동물원 12.7%로 나타났다.

제주도는 2000년대 세계적인 관광지로써 필요한 자원개발을 강조하면서 제주도내에 있는 아동들을 위한 시설 혹은 성인들과 함께 여행하는 아동들을 위한 시설을 전혀 고려하지 못하고 있다. 예를 들면 미국의 대표적인 관광지인 Florida주 Orlando에 있는 Disney World는 (Los Angeles의 Disney Land) 전 세계 아동들이 가장 즐기는 관광명소이다.

이와 같은 세계적인 규모의 관광지를 만들 수는 없어도 경기도 과천의 서울랜드처럼 제주도의 자연적 특성을 최대한으로 활용한 가칭 어린이 대공원 혹은 제주랜드를 건립할 수 있을 것이다.

아동들의 꿈을 키워주고 그들의 정서를 풍요롭게 만들 수 있는 그들만을 위한 장소가 마련되어야 한다. 제주도내 모든 아동들 뿐만 아니라 제주도를 찾는 아동들이 활용할 수 있는 시설을 마련하여 직접 보고, 듣고, 만져보므로써 그들을 둘러싼 환경을 이해하고 아동의 사회적, 심리적, 정서적, 지적인 면의 균형잡힌 발달에 도움을 줄 수 있도록 해야 한다. 이러한 목적으로 건립하게 될 가칭 어린이회관의 시설계획은 다음과 같다.

① 명칭 : 어린이회관

- 신설장소 : 제주시
- 신설년도 : 제주도내 - 지방 - 예산 확보에 따라 연차적으로 건립하되 제주시에 건립하며, 예산은 지방예산과 민간자원에 의하여 건립하고, 운영은 민간단체에 맡기는 것이 바람직하다.
- 회관면적 : 대지 및 건평은 지역에 맞게 조정한다. 차후 제주랜드(가칭)를 건립할 수 있는 위치이면 더욱 좋을 것이다.
- 회관 내부 시설
 - ㉠ 아동전용도서관 / 아동을 위한 세계동화, 전설 수집 / 동요 - 자장가 수집
 - ㉡ 세계장난감 / 세계 민속인형 전시장
 - ㉢ 생명과학 / 탄생의 신비 전시실 / 세계 영유아 보육방법 전시실

- ㉔ 기초과학 전시실
 - 컴퓨터
 - 우주
 - 지구
 - 비행기
 - 자동차

㉕ 아동상담실 - 아동상담실은 필히 어린이회관내에 있어야 아동들이 필요시에 수시로 활용 할 수 있음

- ㉖ 가족상담 및 치료실
- ㉗ 유아놀이방 / 어린이집

· 회관외부시설

- ㉘ 야외극장 / 음악당 / 가족놀이공간
- ㉙ 제주도 자연 동물·식물원
- ㉚ 제주도 해저동물·식물원
- ㉛ 모험놀이터
- ㉜ 스포츠센터 - 수영장, 실내 스케이트장 등

회관내에 필요한 모든 시설은 10년 계획으로 설비하되 아동들이 스스로 필요한 자료를 선택할 수 있도록 컴퓨터화 하여 보관한다.

※ 참조 : 대구시 또는 부산시 어린이회관 내역 참조

대구시 어린이회관 내역

- 대지 : 139,919㎡ (42,295평)
- 연건평 : 9,033㎡ (2,733평)
- 총사업비 : 8,436백만원
- 공사기간 : 80년 11월 11일 ~ 83년 10월 31일 (약 3년)

② 명칭 : 제주랜드 / 어린이 대공원 - 제주도 전체에 1개소 설립

③ 시설내용 : 서울랜드, 대구우방랜드, 롯데월드 참조(민간자원에 일임) 제주도의 자연을 최대한으로 활용하는 것이 좋다. 어린이회관(1996~2000년)과 제주랜드(2001~2010년)는 같은 공간내에 건립하는 것이 바람직하므로, 어린이회관을 먼저 건립할 경우 차후에 제주랜드를 건립할 수 있는 공간을 선택하는 것이 바람직하다.

④ 제주도내 모든 어린이들을 위한 공공놀이터는 양적으로는 해마다 증가하고 (1994년도 조사, 175개소) 있으나 놀이터의 내용물, 주변환경 등 질적인 면에서는 형식적이고 고정화된 틀에서 벗어나지 못하고 있으며 놀이터로서의 역할을 하지 못하는 곳이 많다. 공공놀이터에 대한 집중적인 조사를 통하여 낡은 시설 및 적합하지 못한 놀이터는 폐쇄시키고, 놀이터로서 적합한 환경을

갖출 수 있는 장소만을 선정하여 아동들이 놀이를 할 수 있도록 해야 한다. 놀이터로서 적합하지 못한 곳은 자연녹지를 만드는 것도 바람직할 것이다.

IV. 결론 및 제언

제주도 아동복지시설 및 복지시책의 문제점을 파악하고 개선방안을 제시하므로서 2000년대를 위한 제주형 아동복지시책을 정립하려는 데 이 연구의 목적이 있다.

아동복지시책의 문제점을 해결하기 위한 주요시책을 요약하면 다음과 같다.

- ① 요보호아동 발생의 원인이 되는 가정파탄을 막기 위하여, 부모로서의 의무와 자녀에 대한 의식교육을 실시하고 아동 및 가족상담과 치료기능을 강화하여 사전예방을 하도록한다.
- ② 복지시설의 전환으로 아동복지시설 4개소 중 1개소를 퇴소자들을 위한 자립지원센터로 전환하는 것이 필요하다.
- ③ 소년, 소녀 가장의 실질적 생계비 보장과 관리체제를 강화한다.
- ④ 시설 아동들을 위한 정서함양 프로그램으로 음악감상, 독서, TV 시청 이외에 원하는 아동들이 선택할 수 있도록 악기다루기(피아노, 트럼펫, 피리, 장구, 북 등), 그림 그리기, 서예, 공예, Design 등을 첨가한다. 아동들이 스스로 돌볼 수 있는 애완동물(개, 고양이, 새, 토끼 등)과 식물을 키울 수 있도록 한다.
- ⑤ 영유아 보육시설을 질적으로 강화한다.
- ⑥ 영유아 장애 아동들을 위한 특수보육시설을 신설한다.
- ⑦ 아동상담소의 기능을 활성화 한다.
- ⑧ 초등학교 아동들을 위한 방과후 지도시설을 강화한다.
- ⑨ 일반아동들을 위한 복지시책을 강화한다.

미래 사회의 복지제도는 양적인 확충이 아니라 개인의 삶의 질을 향상시킬수 있는 질적인 도움을 줄수 있어야 한다. 복지시설 아동들과 소년, 소녀가장들만이 아니라 성인들의 보호와 도움울 필요로 하는 모든 아동들에게 그들의 정서개발을 위하여 정서 프로그램참여 및 단체 활동 경험울 할 수 있어야 한다.

요보호아동발생을 예방하고 가정의 문제해결에 정신적 심리적으로 도움을 주고 필요에 따라 치료를 받을 수 있는 아동 및 가족상담치료센터를 신설하고 점차 증가하고 있는 아동학대예방과 신고체제를 강화하여야 한다.

영유아를 위한 보육시설은 프로그램 내용과 시간을 다양화하여 부모의 필요에 따라 선택할 수 있어야 한다. 특수장애 아동들의 장애정도에 따라 필요한 특수보육시설을 신설하고 가능한 일반 아동들과 통합교육을 받을 수 있도록 한다.

가칭 제주랜드는 제주도의 자연을 최대한으로 활용하는 것이 좋을 것이며 어린이회관과 제주랜드는 같은 공간내에 건립하는 것이 바람직하다.

성인들을 위한 관광지로서의 시설만 갖출것이 아니라 제주도내 모든 아동들 그리고 제주도를 찾는 아동들의 꿈과 정서를 키워줄 수 있는 장소가 마련되어야 한다. 아동들이 활용할 수 있는 시설을 마련하여 직접 보고, 듣고, 만져보므로써 그들을 둘러싼 환경을 이해하고 아동의 사회적, 심리적, 정서적, 지적인 면의 균형잡힌 발달에 도움을 줄 수 있도록 해야 한다.

이곳에서 생활하는 어린이들과 제주도를 찾는 모든 어린이들의 꿈과 낭만을 키울수 있는 시설이 마련되어지기를 바란다.

Abstract

A Survey on a Cheju - typed Child Welfare Policy

Kim Yang Soon

Related with the team study concerning "A Cheju - typed Welfare Policy for the 2000s", which was carried out from 1995 through 1996, this study is with regard to the child welfare. The child welfare is an activity through which family, local community, official corporation, groups, and government provide children with all the services and protection that are necessary for the healthy development of their body and mind as members of family and of society, regardless of whether they are handicapped or normal. The range of the child welfare reaches the children with three, characteristic conditions. First, it covers the children with physical or psychological problems, i.e. the children who are intellectually, mentally, physically, or emotionally handicapped, the fragile, or the delinquents. Second, it includes the children with family problems, i.e. the children with absence or scarcity of parents or guardians, children with absence of parental care, abused children, and the children who suffer indifference, indulgence, or abandonment. Third, it is applied to unhappy children with social problems, i.e. the problems of race, nationality, class, or the gap among the residential areas.

The purpose of this study is to explore the problems of Chejudo's child welfare policy and facilities and provide alternatives for a Cheju-typed child welfare policy for the 2000s. And the study is grounded on the collection of the materials about the facilities of the child welfare, visits to the facilities, interviews with the workers in the facilities, and town meetings concerning the policy. The subjects of the study are limited to the children in the welfare facilities, boys and girls as breadwinner, low - income, single mother and child(ren), day - care center for infants, handicapped infants, child counselling centers, and the welfare and day - care center for normal children. Through examining the afore mentioned facilities and pointing out their problems, the study makes an attempt to provide alternatives for an

improved welfare policy for the future society.

Main alternatives to solve the problems out of the present, child welfare policy are as follows : first, child and family counselling or therapy should be strengthened in order to prevent the family from breaking, from which the protection - needed children originate since the child welfare cannot be separated from the family welfare. The education of parents for the awareness of parental responsibility should be fortified and expanded. Second, for the transformation of welfare facilities, one out of four child welfare facilities is to be transformed into a center for the independence of ex - beneficiaries under the welfare. Third, the real income of boys and girls as breadwinners should be guaranteed and managed according to the change of their living expense. Fourth, for the emotional development of the children in the welfare facilities, their program should be included not only enjoying music, reading, and watching TV but also handling musical instruments (piano, trumpet, flute, drum, or jangguo, etc.), drawing, calligraphy, craft, and design. Besides, the children should be encouraged to keep some pets (dogs, cats, birds, or rabbits, etc.) or plants. Fifth, the quality of the facilities for nursing infants should be improved realistically. Sixth, the special facilities for the handicapped infants should be newly established. Seventh, the counselling center for children is to be activated vigorously. Eighth, the facilities for after school children are to be improved significantly. And ninth, the welfare policy for normal children is to be strengthened, for the community should formulate a welfare policy for all the children needing any help.

For the prevention of the incidence of protection - needed children, there should be counselling and therapy centers for child and family, which help and treat them psychologically whenever they need some help. The policy for the prevention of child abuse also should be formulated with the toll - free system of information.

Day - care center program for infants should be various in terms of time and content to meet the needs of their parents so that the parents can freely choose any program according to their daily needs. And the special education facilities for handicapped children also should be various according to the nature and degree of the handicapped. And they are to be integrated with normal children in the class

as much as possible.

Chejudo needs the facilities not only for adult tourists but also for children who either live in Chejudo or visit Chejudo to nourish their dreams and develop their emotion. Thus, the facilities for children should be made to encourage them to see, hear, and touch helping them understand their surroundings. Such facilities also can stimulate social, psychological, emotional, and intellectual development of children. Chejuland, temporarily called, had better make the most of Chejudo's natural environment, and it would be desirable to locate a child center and Chejuland on the same site.

The welfare system of the future society must provide an individual with genuine help improving the quality of one's life.

참 고 문 헌

1. 강운구. 영유아보육사업론. 서울: 혜화당. 1992.
2. 김양순. 濟州道 어린이집 實態調査. 제주대학교 논문집 제18집, 1984, 495~521.
 _____ 제주도의 兒童福祉 방향과 대책. 제주대학교 사회발전연구소. 사회발전연구 제8집. 1992. 199~214.
 _____ 제주도 유아원 실태 조사 II. 제주대학교 논문집 제 37집. 343-361. 1993.
 _____ 제주도내 어린이 놀이터에 대한 실태 조사. 제주대학교 지역사회 발전연구소. 사회 발전연구 제 11집. 87-117. 1995.
3. 구자현. 아동복지. 서울: 한국사회복지연구소. 1968.
4. 보건복지부. 아동복지사업지침. 보건복지부, 1995.
 _____ 아동복지사업지침서. 보건사회부. 1990.
5. 서울시정개발연구원. 서울특별시 사회복지 행정체계구축에 관한 연구. 서울시정개발연구원. 56-87. 1994.
6. 李貞德. 우리나라 兒童福祉 事業의 現況과 未來. 서울: 동국대학교 논문집. 제13집. 1974. 433~461.
7. 이은화·이경우·문미옥. 유아를 위한 복지의 이론과 실재. 서울: 창지사. 1990.
8. 이경희. "지역별로 본 우리나라 유아환경의 실태조사와 바람직한 환경의 조성방안에 관한 연구". 한국아동학회지 제11집. 1980.12. 40~64.
9. 장인협. 아동복지론. 서울: 서울대학교 출판부. 1988.
10. 전문직 여성제주클럽. 제주도 보육정책을 위한 세미나. 전문직여성제주클럽. 1995.
11. 정기원. 김만지. 우리나라입양의 실태 분석. 한국보건사회 연구원보고서. 1993.
12. 제주도. "濟州道 새마을 幼兒園現況". 1982. 9.
 _____ "濟州道 새마을 幼兒園 교사 및 아동취원 현황파악". 1982. 4.
 _____ 아동복지 시설 현황 통계. 제주도. 1990~1991.
 _____ 보육사업지침. 제주도. 1995.
 _____ 제주형사회복지시책 (1996-2005). 제주도. 1996.
13. 제주도사회복지협의회. 제주도사회복지발자취. 제주도사회복지협의회. 1996.
14. 주정일. "우리나라 어린이집 現況分析 및 發展을 爲한 提言". 1973. 1~17
15. 한국아동복지학회. 한국아동복지학. 한국아동복지학회. 1993.
16. 한국아동학회. 한국교육학회 유아교육연구회. "공동학술 심포지움, 아동의 권리: 가정, 교육, 탁아". 한국아동학회. 한국교육학회 유아교육연구회. 1989.
 _____ 아동상담 및 치료. 한국아동학회. 추계책. 1991.

부록

제주도 아동복지 정책의 세부계획

1. 복지시설 아동을 위한 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비 고
	단 기	중 기	장 기						
퇴소 아동 자립 지원 확대	1997년 ▶ 대상 : 복지 시설아동 * 정서교육 프로그램 개발 ▶ 대상: 퇴소아동 22명 * 전세 지원금 : 2인1실 7백만원 지급 (84백만원) ▶ 복지시설 재정비 : 산남·산북 각 1개소로 통합 ▶ 연고자확인 및 상담	2000년 ▶ 대상: 퇴소아동 40명 * 전세 지원금 : 2인1실 7백만원 지급 (160백만원) * 취업지도 * 직업교육 * 상담 ▶ 복지시설 재정비 : 산북 1개소로 통합	2005년	▶ 아동의 정서 순화 ▶ 연장아동들의 취업준비. ▶ 취업후 자립 까지의 안정된 생활 ▶ 아동들의 연고자 인도	▶ 국비 50% 지방비 50%	▶ 도청 : 예산지원 ▶ 시·군청 : * 정서교육·직업 교육프로그램 개발 * 보모·복지요원 선정 ▶ 동사무소 : 전문상담원 배치 ▶ 동사무소 : 전문상담원 배치	▶ 국고지원 ▶ 도예산 ▶ 후원금	▶ Home Group 형태	

2. 소년소녀 가장을 위한 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비고
	단 기	중 기	장 기						
주거 문제 · 자립 지원 금 해결 방안	<p>1997년</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상: 41세대 (전세:1, 월세: 40) ▶ 전세 지원금 지급: 20가구 7백만원 (140백만원) ▶ 대상: 보호기간 만료(만20세)아동 25가구 ▶ 자립 지원금 지급: 1인 2백만원 지급 (50백만원) ▶ 공동아파트 건립 	<p>2000년</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상: 무주택자 전세 지원금 지급 40가구 8백만원 (320백만원) ▶ 대상: 보호기간 만료(만20세)아동 60가구 ▶ 자립 지원금 지급: 1인 2.5백만원 지급 (150백만원) 	<p>2005년</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생활안정 ▶ 자립기반 마련 ▶ 상담·보호 용이 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 민간기업 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도청: <ul style="list-style-type: none"> · 예산지원 · 생활비보조 ▶ 시·군청: <ul style="list-style-type: none"> · 사회복지요원 배정 · 민간기업발굴 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도예산 ▶ 후원금 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 청주 꿈동산 아파트참조 (대우재단)
후원금관리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 보조금·자선금·방문·초청·상담의 일원화 			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자립정착금 적립 (30%) ▶ 아동들의 정신건강 증진 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 후원금 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 후원금 관리 ▶ 한국복지재단 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 후원금 	

3. 아동상담소 기능강화를 위한 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비고
	단 기	중 기	장 기						
아동 상담소 설치	<p>1997년</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상: 상담을 요하는 모든 아동 ▶ 간이 아동상담소 설치: 시내도심지 (버스터미널·신제주·중앙로) ▶ 아동상담용 사서함설치: 시·군·읍면·동 사무소내 ▶ 아동학대 신고 센터설치 	<p>2000년</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 아동상담소 설치 어린이회관 건립 후 회관 내 설치 ▶ 가족상담·가족 치료실 설치 ▶ 일시보호소 설치 	<p>2005년</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 요보호아동 발생예방 ▶ 요보호아동 상담 용이 ▶ 복지시설 아동 ▶ 소년소녀 가장 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지방비 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도청: 예산지원 ▶ 시·군청: 전문상담원 배치 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도예산 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제주상담 센터에서 상담원 교육 ▶ 아동상담소 전화변호 도무 통일 ▶ 신고센터 전화변호 통일

4. 영유아 보육시설을 위한 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비고
	단 기	중 기	장 기						
보 육 시 설 증 가	1997년	2000년	2005년						
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상 : 5세미만 아동 ▶ 복지시설 2개소 어린이집으로 사업전환 ▶ 야간 보육시설 3개소 설치 ▶ 영아전담 보육 시설 2개소 설치 (119백만원) ▶ 도서지역 보육 시설 1개소 설치 	<p>-----></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 보육종합 센터 건립 	<p>-----></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 보육프로 그램 개발 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아동의 보육혜택 증가 ▶ 여성의 취업가능성 증가 ▶ 국비 지방비 대학예산 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도: 50% 시: 50% (138백만원) ▶ 국비 지방비 대학예산 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도청 : 예산지원 ▶ 동사무소 : 보육대상아동 파악·신청·접수 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도예산 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제주시 2개소 서귀포시 1개소 ▶ 제주시 1개소 서귀포시 1개소 ▶ 추자도 ▶ 제주대학교

5. 영유아 장애아동을 위한 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비고
	단 기	중 기	장 기						
보 육 시 설 인 가 및 설 치	1997년	2000년	2005년						
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상 : 영유아 장애 아동 130여명 ▶ 시설설치 : 장애아 복지회관내 1개소 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 시설증가 서귀포시 1개소 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영유아 장애 아동의 보육 기회 증대 ▶ 통합교육 기회 증대 ▶ 특수학교의 유치원 진학가능 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국비 지방비 ▶ 정부지원 ▶ 보육교사 인건비 70% 지원 ▶ 아동보육료 100% 감면 ▶ 법정아동 50% 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국고지원 ▶ 지방비 ▶ 정부지원 ▶ 보육교사 인건비 70% 지원 ▶ 아동보육료 100% 감면 ▶ 법정아동 50% 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도청 : 예산지원 ▶ 시 군청 : 특수교사파견 ▶ 동사무소 : 장애아동의 파악·신청·접수 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국고지원 ▶ 도예산 ▶ 후원금 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 특수교사 교육 ▶ 제주대학교 ▶ 전문대학

6. 초등학교 아동을 위한 방과 후 지도전담시설 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비고
	단 기	중 기	장 기						
방과 후 지도 계획	1997년	2000년	2005년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 방과후 시간활용 ▶ 아동보호 ▶ 아동의 정서순화 ▶ 생명교육 실시 ▶ 여성의 취업 기회 증대 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국비 ▶ 지방비 				▶ 경기도, 강원도 시설 참조
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상 : 초등학교 아동 ▶ 지도 : <ul style="list-style-type: none"> • 시간제 취업 교사 채용 • 아르바이트 학생 								

7. 일반아동을 위한 계획

	계 획			기대효과	예 산	주체들의 역할	추가적인 요구사항	재정확보	비고
	단 기	중 기	장 기						
어린이회관 및 제주랜드 건립	1997년	2000년	2005년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자연학습 기회증대 ▶ 과학교육 기회증대 ▶ 창의력 개발 ▶ 정서순화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국비 ▶ 지방비 ▶ 민간지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도·시청 : <ul style="list-style-type: none"> • 예산지원 • 대지확보 • 건축·시설 설치협력업체 선정 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국고지원 ▶ 도예산 ▶ 후원금 ▶ 관광수입 일부보조 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대구 어린이회관 (1983년 건립) 8,436백만원 소요 ▶ 서울랜드, 대구우방랜드 참조
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상 : 일반아동 ▶ 어린이회관 대지 선정 ▶ 제주랜드 민간유치 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 회관건립 ▶ 내부시설 	<ul style="list-style-type: none"> -----> -----> 						