

# 教育行政 理論과 組織內의 人間觀

吳 暉 鍾

## <目 次>

- I. 序
- II. Schein의 4가지 人間觀
  - 1. 合理的・經濟的 人間模型
  - 2. 社會的 人間模型
  - 3. 自我實現的 人間模型
  - 4. 復雜社 人間模型
  - 5. 人間觀에 따른 管理戰略
- III. Likert의 管理體制 分類
- VI. Miles의 經營管理論의 分類
- V. 要約 및 結論

## I. 序

教育行政理論 또는 組織理論의 發展過程을 고찰할 때 보통 3개의 큰 흐름으로 나누어 고찰하는 것이 보통이다. 3개의 큰 흐름이란 ① 古典的 理論 (科學的 管理) ② 人間關係理論 ③ 組織行爲 (行態)理論을 말한다<sup>1)</sup>.

理論이란 “주어진 一聯의 狀況 (環境)下에서 사람이나 일들이 어떻게, 왜, 行動하여, 일어나며 (發生), 반응하는가를 多少 간단히, 一貫性있게 說明한 것<sup>2)</sup>”이다. 따라서 理論이란 一聯의 假定으로부터 出發한다. 假定(assumption)이란 假想된 條件下에서 가능한 一聯의 活動 (actions)을 記述하고, 規定하여 一聯의 結果를 結定지우는 原因的인 媒介變因을 밝히고 豫言하는 것이다.

어떤 組織이든지 그 組織의 性格, 特性, 機能方式, 그 組織이 안고 있는 問題의 種類등에 영향을 주는 基本的인 變數中의 하나는, 人間의 本性과 그들이 어떻게 行動하는가에 대해서

- 
- 1) Robt G. Owens, *Organizational Behavior in Education*, second edition, (Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J., 1981), PP. 12-37
  - 2) Raymond E. Miles, *The Theories of Management: Implications for Organizational behavior and Development*, (McGraw-Hill, Inc, 1975), PP. 32,

그組織의 經營管理者들이 갖고 있는一聯列 假定이다. 勿論 組織에 영향을 주는 다른 要因들  
一例친데 技術的, 社會的, 法的 要因들…是 多樣하다. 그러나 組織構成員들이 指示받고, 統制되고, 보상받는 方式(様狀)등은一次的으로 그經營管理者가 人間 즉 그構成員들에 대해서 갖고 있는 假定에 의해 形成되는다. 經營管理者들이 行하는 經營管理行爲는 이들  
假定에 따라 이루어지게 되며, 즉 組織에서 實質도 重要한 決定은 論理나 具體的인 事實에 基  
礎해서 이루어지는 것이 아니라 假定이나 價値에 입자에서 이루어 진다.

組織理論에 있어서 人間本質에 대한 關心을 주로 人間의 行動을 組織要請에 부응시키려는  
戰略의 탐색에 관련된 것이다. 다시 말하면 組織에 친이하는 人間이 組織에 기여하는 것을  
보장하는 諸般의 裝置와 方策을 마련하는데 필요하기 때문에 人間이란 어떠한 存在인가 하는  
문제에 關心을 기울여 왔다고 할수 있다.

따라서 本稿는 行政理論 또는 組織理論의 카다락 흐름속에前提되고 있는 人間에 대한 基  
本的인 假定을 分析하는데 그目的이 있다. 이를 위해서는 보나 구체적으로, 이에 대한 선구  
적인 연구로 定評이 나 있는 Schein, Likert, Miles등의 研究를 檢討하고, 組織內에서의  
人間觀이 行政理論, 즉 行政觀에 어떤 관계를 띠는지를 (implication)를 주는가를 개괄적으로  
로 정리해 보려 한다.

## II. Schein의 4가지 人間觀<sup>3)</sup>

Edgar H. Schein은 歷史의in 登場順序에 따라 組織內의 人間模型을 네 가지로 分類하고 各  
人間模型에 상응하는 管理戰略를 說明하였다. 네 가지 人間觀 또는 人間模型이란 ① 合理的·  
經濟的人間 (rational-economic man), ② 社會的 人間 (social man), ③ 自我實現的 人間  
(self--actualizing man), ④複雜한 人間 (Complex man)을 말한다.

行政理論 또는 組織理論에서 제일 처음登場한 人間模型의 合理的·經濟的 人間이다. 人間을  
合理的이고 經濟的인 存在라고 보는 見解에 의하면 人間은 經濟的인 自己利益이 最大로  
되는 行動을 計算하고 그에 따라 行動할 수 있는 存在라고 한다. 이러한 見解는 人間의 被動  
性과 外在的인 動機賦與의 必要性을 假定한다.

둘째로 登場한 人間模型이 社會的 人間이다. 이 觀點에 따르면 人間은 根本的으로 社會的  
欲求의 充足을 위해서 움직이는 存在라고 한다. 즉 人間이 經濟의이기보다는 오히려 사람과  
사람사이의 社會的인 關係 속에서 生活의 의미를 發見하는 存在라는 点을 強調한다. 여기서

3) Edgar H. Schein Organizational Psychology, 3rd edition, (Prentice-Hall, Inc, Englewoodcliffs, N.J., 1980), PP. 50-102를 基本으로 한 것임.

도 人間을 被動的인 存在로 보고 動機가 外在的으로 賦與되어야 한다고 생각한다.

세째로 登場한 人間模型이 自己實現的 人間이다. 이 觀點에 의하면 人間은 自己의 資質 또는 力量을 生產的으로 活用하고 成長하려는 欲求를 지닌 存在라고 한다. 여기서는 人間의 內在的인 動機賦與와 自己規制ability을 認定한다.

네째로 登場한 그리고 가장 綜合的인 人間觀은 複雜한 人間이라는 觀念에 입각한 것이다, 그동안의 人間연구법 친추세를 반성하고 進展의 方向을 생각한 끝에 設定한 이 人間觀에는 위 세가지 人間觀에서 지적된 것보다는 훨씬 複雜한 人間의 屬性을 파악하고 있다. 複雜한 人間의 모습을 想定하는 人間觀에 따르면 사람은 多樣한 欲求와 潛在力を 가졌고 그 發現은 때와 場所에 따라 달라질 수 있으며 새로운 欲求를 배울 수 있기 때문에 스스로 複雜할 뿐만 아니라 그러한 複雜性의 樣態는 사람마다 다를 수 있다고 한다.

## 1. 合理的 經濟的 人間模型

吳錫泓<sup>4)</sup>은 Schein의 4가지 人間觀의 分類와 비슷한 標準로 역시 4가지 人間模型을 제시하고 있다. 즉 ① 古典的 人間觀, ② 人間關係論的 人間觀, ③ 成長理論, ④ 複雜한 人間 이 그것이다. 吳錫泓의 分類는 Schein의 分類에 대체적으로 相應한 것으로 「古典的 人間觀」은 「合理的·經濟的 人間模型」과, 「人間關係論的 人間觀」은 「社會的 人間模型」과, 「成長理論」에서는 「自我實現的 人間模型」과 그 內容이 一致하고 있으며, 「複雜한 人間觀」은 Schein의 「複雜한 人間模型」을 그대로 소개하고 있다.

合理的 經濟的 人間觀은 보통 古典期로 分類하는 組織理論의 人間觀이며 다음과 같은 假定이 內包되고 있다<sup>5)</sup>.

첫째 人間은 經濟的 欲求를 지닌 타산적 存在이기 때문에 一·次的으로 經濟的 誘因에 의하여 動機가 유발되며, 그에게 最大的 經濟的 利益을 주는 일을 골라 하게 된다.

둘째, 經濟的 誘因은 組織이 제공하게 되는 것이므로 人間은 組織에 의해서 조종되고, 動機化되고, 統制되는 被動的인 存在일 수밖에 없다.

세째, 人間은 感情 (feelings)이 必然的으로 非合理的이기 때문에 利己的인 타산에 의해서 行動할 것이다.

네째, 따라서 組織은 人間의 感情을 統制할 수 있도록 設計되어져야 한다.

다섯째, 人間은 本性이 제으로기 때문에 外在的으로 動機가 부여되지 않으면 組織에 기여하는 行動을 하지 않는다.

4) 吳錫泓, 組織內의 人間研究, 서울대학교 행정대학원, 행정논총, 제17권 제1호, 1979

5) E. H. Schein, op. cit., P.53 및 Harry R. Knudson, et al., Management; An Experimental Approach, 2nd ed., (Mcgraw-Hill, inc., 1999), PP60-61 및 吳錫泓, 前揭文 P.3

여섯째, 人間의 自然的인 目的是 組織의 目的과 상치되기 때문에 人間은 組織目的에 기여하도록 外部的인 힘에 의해서 統制되어야 한다.

일곱째, 人間은 그의 非合理的인 感情때문에 根本的으로 自己統制 (self-control)를 할 수 없다.

古典的 組織理論이 假定하고 있는 合理的·經濟的 人間의 觀念에 따르면 人間은 주로 經濟的 (금전적 또는 物質的) 誘因에 의하여 動機가 誘發되며, 經濟的 報償이 제공될 때에 비로서 움직인다고 한다. 그리고 人間은 本質的으로 계으론 存在라고 한다. 따라서 이러한 人間들이 수행하는 業務는 管理者 또는 監督者가 매우 세밀하게 計劃을 세워 주어야 하고 業務가 적절히 수행되도록 하려면 監督과 統制가 必要하다고 한다.

### < 管理戰略 >

經營者 및 管理者가 갖는 人間 또는 構成員에 대한 이런 類의 假定은 組織과 그 構成員間의 心理的 유대가 어떠해야 하는가에 대한 經營者의 생각을 決定하게 될 뿐만 아니라 더 나아가서 그의 管理戰略를 決定하게 된다<sup>6)</sup>.

生產性 向上에 대해서 充分한 經濟的 報償을 제공하면 사람들은 經濟的 報償을 얻기 위한 手段으로 生產的 向上을 택하게 될 것이라고豫測하는 經濟的 模型은 Frederick Taylor의 科學的 管理理論과 그 추종자들의 主張에서 찾아 볼 수 있다. Taylor는 熱心히 일하는 사람이나 계으론 사람이나 마찬가지의 報酬를 받는다면 사람들이 生產性을 높이는데 흥미를 끊을 것이므로 일을 많이 하는 사람은 일을 작게 하는 사람보다 더 많은 보수를 받게 해야 한다고 주장하면서 이를 保障할 수 있는 賃金支給方法을 제안한바 있다<sup>7)</sup>.

Max Weber의 組織研究에 있어서도 理想的인 組織을 모든 것이 高度로 標準化되어 있으며 모든 사람이 자기의 업무가 무엇인지를 알고 그것을 엄격하게 수행하는 組織이라고 한다. 個人的 欲求는 組織의 必要에 종속되는 것이며 個人은 자기가 한 일에 부합되는 公式的인 經濟的 報償을 받는 것이라고 하였다<sup>8)</sup>.

위와 같은 經濟的 人間觀에 바탕을 두 經營者の 管理戰略에서 一次的으로 關心을 두는 곳은 課業遂行의 効率性에 있다. 構成員의 士氣나 感情에 대한 管理者の 關心 (責任)은 二次的인 것이다. 이런 觀點에서 Koontz와 O'Donnell은 管理者가 遂行해야 할 4개의 으뜸가는 기능으로 ① 計劃하기 ② 組織하기 ③ 動機부여 ④ 統制를 들고 있다<sup>9)</sup>.

6) E. H. Schein, Ibid., PP. 53-55 및 Harry R. Knudson, et al., Ibid., P. 60 및 吳錫泓, 前揭文, P. 3

7) Frederick Taylor, Scientific Management, (Haper & row, 1911), 을 引用한 吳錫泓, 前揭文, P. 4

8) Harry R. Knudson, et al., op. cit., P. 60 및 吳錫泓, 前揭文, P. 4

9) H. Koontz and C. O'Donnell, Principles of Management, 3rd ed., (Mcgraw-Hill, New York, 1964), cited in Harry R. Knudson, et al., Ibid., P. 60

이런立場에서 보면, 만일構成員의 士氣가 낮으면管理의in處方은 적정수준의動機化나生產水準을維持하기 위하여課業및組織關係를再設計(構成)하거나誘因및統制體制를變更하는데서 그解決策을 찾게된다. 즉 이런原理에 의해支配되는組織은 그의組織效果의거양을爲해서는組織自體에 눈을돌림으로써거기서改善策을 찾으려한다. 즉첫째누가누구에게報告하게하는가? 누가어떤일을해야하는가? 課業은經濟的으로,能率의으로設計(組織)되어있는가? 등

둘째, 또한 그것은構成員들의課業遂行에 대해서動機를부여하고報償을주는誘因計劃및體制를再檢討하게될것이다.例컨데生產性이낮으면 이를높이기위해서構成員間에경쟁을자극하고生產實績에따라報償을주는보너스計劃을樹立하는것이다.

세째,統制構造를再檢討할것이다.管理者는構成員들에게生產性向上을위한壓力을充分히加하고있는가? 生產實績이낮은사람,태만한사람을구별하고격렬히징계할체제는마련되어있는가?部署別生產實績을확인하기위한情報수집體制는마련되어있는가?

어쨌든그組織이소기의課業을잘遂行하느냐못하느냐는全的으로management에그責任이있다고보는것이다.따라서organization의構成員들은그organization의誘因體制및統制體制가健全하고허용하는것이외에는무엇을더하리라고는기대하지않는다.

結論的으로말해,이러한假定에따라움직이는organization이갖는가장큰맹점은自己滿足에빠지고만다는事實이다.構成員이무관심하고,적개심을가지고있고,經濟的誘因에의해서만動機化되는것으로보면(기대하면),그에따른management戰略도마찬가지로構成員들이그러한方式으로行動하지않으면안되도록물고가고말것이다.

## 2. 社會的 人間模型

社會的動機를중시하는社會的 人間觀에서는人間의經濟性보다오히려人間의社會性내지集團性을強調한다.人間은愛情,友情,集團에의소속,다른사람들로부터의認定과尊重등을願하는이른바社會的欲求(social needs)를자닌存在로서이러한欲求를充足시켜주는誘因이제공될때비로서動機가誘發된다고한다.

組織生活에서社會的動機의重要性을처음으로밝힌研究는Hawthorne研究이다.『호오손工場』에서의實驗的研究는당초에物理的내지육체적作業條件의變化가勞動生產에미치는영향을分析하려는것이었으나古典的理論으로는說明하기어려운현상이관찰되자 이를깊이밝혀보기위해Mayo가주도하는研究팀이調查作業을인계받아研究를계속하였다.

이들研究팀은電話機附品을組立하는女工集團을대상으로하여物理的作業條件의變化에따른반응을검토한끝에集團內의...體感,管理層의關心등이오히려가장중요한動機賦

與의 要因임을 發見하였다. 그리고 계속하여 2만여명의 勞動者들을 面接하여 業務와 作業條件, 監督등에 대한 생각과 그러한 생각이 生產性에 어떻게 作用하는가를 알아보려는 調査를 진행하였다. 勞動者들은 調査의 過程에서 하고 싶은 말을 할 수 있는 機會를 얻었을뿐 아니라 面接에서 나온 의질들이 상당히 차별되었기 때문에 勞動者들은 認定感과 參與感을 갖게 되었고 이것은 나아가서 生產性 提高에 기여한다는 것을 發見하였다. 이러한 研究結果는 研究人々이나 組織을 管理하는 사람들로 하여금 勞動者들 사이의 相互作用과 社會的欲求의 充足이라는 問題에 关心을 높리도록 촉구하는 作用을 하였다<sup>10)</sup>.

Elton Mayo는 合理的·經濟的 人間觀과는 전혀 다른 人間에 대한 假定을樹立하였다<sup>11)</sup>.

1. 人間은 根本의으로 社會的 欲求에 의해서 動機化되며 他人과의 關係를 通하여 그의 正體 (identity)를樹立한다.

2. 產業革命 및 作業의 合理화와 結果로 作業 (等) 自體의 内在的 意味는 강점<sup>12)</sup>이고 이제는 作業上의 社會的 關係속에서 그 意味를 찾아야 하게 되었다.

3. 사람들은 組織內에서 經營上의 統制과 誘因보다 풍요집단의 社會的 세력 (force)에 민감하다.

4. 사람들은 監督者가 部下들의 社會的 欲求와 認定의 欲求를 수용할 수 있는 만큼만 管理行動에 순응한다.

人間의 合理性·經濟性 보다는 社會性 내지 集團性을 중요시하고, 經濟的 欲求가 아닌 社會的 欲求에 焦点을 두고 있다는 点에서 社會的 模型의 人間觀은 合理的·經濟的 模型의 人間觀과 正面으로 대조되는 局面을 가지고 있다. 그러나 여러가지 面에서 合理的·經濟的 模型과 共通點을 가지고 있다. 즉 두가지 模型이 다음과 人間의 被動性, 動機與의 外在性, 欲求體係의 劑一性 등을 原則적으로前提하고 있다. 그리고 組織의 要請과는相反되는 個人の 욕구를 充足시켜주는 交換條件으로 組織을 위한 個人の 利害을 받아 볼 수 있다고 믿는 점이라든지, 欲求의 充足이 바로 職務遂行의 動機가 된다고 믿는점 또한 두가지 模型이 共有하는 特性이라 할 수 있다<sup>13)</sup>.

### < 管理戰略 >

이들 假定을 바탕으로한 管理의 戰略은 合理的·經濟的 人間模型을 바탕으로한 經營管理戰略과는 현저히 다르다.

社會的 人間模型에 입각한 管理戰略에서 強調하는 것은 :

10) E. H. Schein, op. cit., PP. 56-59

11) E. Mayo, The Social Problems of an Industrial Civilization, Harvard University Graduate School of Business, Boston, 1945, Cited in Harry R. Knudson, et al., op. cit., P. 61

12) 吳錫潤, 前揭文, P. 5

첫째, 管理者는 遂行되어야 할 課業에만 關心을 둘 것이 아니라 構成員들의 欲求에 더 많은 關心을 가져야 한다.

둘째, 管理者는 部下들에게 指示하고, 統制하는데만 마음을 쓸 것이 아니라 소속감, 일자감, 認定感等 部下들의 感情에 關心을 가져야 한다.

세째, 管理者는 實質的으로 作業集團을 認定해 주어야 하며, 個人的인 誘因보다는 集團的 誘因에 더 神經을 써야 한다.

네째, 管理者의 가장 重要한 役割이 計劃하고, 組織하고, 指示하고, 統制하는 일에서 構成員과 高位層 사이의 媒介者로서 행동하는 일로 바꾸어져야 한다. 그러기 위해서 管理者는 部下들의 感情과 欲求를 칭취해서 理解하고, 그들의 感情과 欲求를 고려하는 行動을 보여줘야 한다.

한마디로 말해 社會的 人間模型에 의하면 管理者는 課業中心管理에서 構成員中心의 管理에로 移行하게 된다. 즉 管理者는 課業을 賦課하는 사람, 指示하고 統制하는 사람 대신에 課業에 대한 助言者, 후원자가 되어야 한다.

### 3. 自我實現的 人間模型

自我實現的 人間模型에 있어서 人間에 대한 基本的 假定은, 下級의 「動物的」欲求 보다는 高級의 「人間的」欲求에 주의를 환기시키면서 高級欲求의 充足을 지향하는 管理體制가 바람직하다는 점을 物事적으로 또는 명시적으로 시사한다. 여기서 高級欲求란 自我實現, 賢能의 是을 통한 成長, 獨自性, 自我滿足등에 관한 欲求를 말한다 이 중에서도 自我實現의 欲求가 가장 重要한 것으로 다루어지고 있다. 自我實現의 欲求에 力點이 놓이게 됨에 따라 動機賦與의 內在性 (intrinsic motivation)또한 각광을 받게 되었다<sup>13)</sup>.

社會的 人間模型에 의한 人間에 대한 假定은 管理 또는 行政理論에 있어서 “人間關係運動”이라는 커다란 흐름의 結果를 낳았다. 이런 運動은 管理者로 하여금 構成員의 社會的 欲求의 重要性을 認識해 했다. 이런 認識의 結果는 組織內에서 構成員들의 士氣의 전작에 힘쓰게 하였으며 이것은 Mayo研究의 크나큰 공헌의 結果였다. Mayo의 基本的인 提案은 課業 그 自體의 性質에 關心을 기우리는 것은 無意味하다는 것이었다. 즉 構成員의 社會的 欲求에 關心을 기우려야 한다는 것이었다. 그러나 많은 사람들 (McGregor, Argyris, Maslow 등)은 人間 (構成員)들의 社會的 欲求보다도 자기가 맡은 일을遂行하는데 능숙하고 생산적인 방법으로 自己의 能力이나 技術 (skill)을 발휘하려는 人間의 內在的 欲求 (inherent needs)의 重要性을 주장하였다. 즉 構成員들이 소외감을 느끼는 것은 자기

13) 上揭文, P 6

에게 주어진 일이 보다 능숙하고 生產的인 方法으로 自己의 能力이나 技術을 發揮할 수 없게 되어 있는데 있다는 것이다.

自我實現의 人間模型의 人間에 대한 基本假定은 McGregor의 Y理論에 가장 잘 表現되고 있다<sup>14)</sup>.

人間의 動機는 位階를 이루고 있다. : ①生存, 安定, 安全의 欲求, ②社會的 및 소속의 需求, ③자기만족 및 자기존경에의 需求, ④自律與獨立에의 欲求, ⑤自己의 能力與資源活用의 級別화를 위한 自我實現의 欲求：人間은 계열 기본의이고 낮은 水準의 欲求가 充足되어야 次上의 欲求의 充足을 주구한다. 아주 低能한 人間도 다른 欲求가 充足되면自己가 하는 일에 成就와 意味를 부여하려는 이론바 自我實現의 欲求를 추구하게 된다<sup>15)</sup>.

2. 人間은自己가 하는 일에 成熟해지려고 하며 또 그럴 수 있는 存在이다. 이 말은, 즉 성숙해진다고 하는 것은 어느 정도의 自律性 및 獨立性을 구사하며, 長期的인 展望을 하게 되며, 專門的인 能力과 技術을 개발하며, 환경에 적응하는데 아주 융통성을 발휘하게 된다는 뜻이다<sup>16)</sup>.

3. 人間은 根本적으로 스스로 動機化 되며 (self-motivated),自己一統制의 存在이다. : 外部에서 賦課되는 動機및 統制는 個人에게 위협 또는 구속이 되며, 그들을 미성숙 상태에 머물게 한다.

4.自我實現과 보다 効果的인 組織의 課業遂行 時에는 對立(갈등)되지 않는다. 機會가 주어지면 人間은自己自身의 目的을 組織의 目的과 自發的으로 統合시킨다.<sup>17)</sup>

### < 管理戰略 >

構成員에 대한 假定이 위와 같은 管理者는 社會의 人間模型에 의한 管理戰略과 유사한 管理戰略를樹立할 것이다, 그 強調点이 相異할 것이다.例컨대 管理者는 部下와의 人和에 주력하였지만 그 보다는 部下들이自己가 막은 일에 内在적으로 동질감을 갖고, 그 일의遂行에 공지를 느낄 수 있도록 하는데 더욱 주력할 것이다.

問題는 構成員들이 社會의 欲求를 充足시킬 수 있는지 없는지가 아니라 構成員들이自己가 하는 일에 자尊과 공지를 느낄 수 있는가의 여부가 관건이 된다. 管理者는 動機賦與者, 指示

14) E. H. Schein, op. cit., P. 69

15) A. Maslow, Motivation and personality, (New York : Harper, 1954), cited in E. H. Schein, Ibid., P. 68

16) C. Argyris, Integrating the Individual and the Organization, (New York : Wiley, 1964) cited in E. H. Schein, Ibid., P. 68

17) D. M. McGregor, The Human side of Enterprise, (New York : McGraw-Hill, 1960), cited in E. H. Schein, Ibid., P. 68

者，統制者가 아니고 촉매자 (Catalyst)，후원자가 되어야 하며，그 보다는 더 나아가서 部下들이 自己가 하는 일을 스스로 처리해 나간다고 느낄 수 있도록管理者가 갖고 있는 責任과 權한을 대폭 部下들에게 委任시켜주는 委任者가 되어야 한다.

이를 假定으로부터 導出되는 것으로서 권위 (authority) 및 組織과의 心理的 유대에 대한 시사는 매우 중요하다. 우선 권위 (authority)는 이제는 特定한 사람이나 特定한 役割에 주어지는 것이 아니라 課業 그自體에 주어지는 것이다. 도전감을 갖고 問題를 解決하는 것—다른 말로 하면, 국기 및 자기개발 과정—은 自我實現의 核心이다.

一般的인 管理戰略에서 보면，管理者들은 課業에 關해서 最小限度 特定한 課業이 요구하는 것이 무엇인가를 傳達하는 중개자 (agent)의 役割을遂行해야 한다고들 얘기한다. 그러나 자기가 하는 일에 도전감을 갖고 그일을遂行하는 사람들은 自律性을 추구하고，대신에 스스로 自制할 줄도 알고，그래서 그들 스스로 組織의 目的에 맞춰 自己의 課業을 완수할 수 있다는 점을 알아야 한다. 즉 이말은 全體的으로 動機賦與의 基礎가 外在的 誘因에서 內在的 誘因으로 옮겨진 셈이다. 따라서 管理者는 組織構成員들이 그 組織目的 추구를 通해서 內在的 動機를 充足시킬 수 있는 機會를 제공해 주지 않으면 않된다.

傳統의 人間觀이나 社會의 人間模型에서는 構成員이 組織과 맺는 心理的 유대는，構成員의 課業遂行에 대해서 組織이 外在的 報償 (經濟的 또는 社會的)을 제공하는 相互交換에 의해서 成立되는 것으로 본다.自我實現의 人間模型에서는 構成員이 組織과 맺는 心理的 유대는 構成員이 創意力を 발휘해서 水準높은 課業遂行을 제공하는 대신에 組織은 構成員에게 內在的 報償 (能力발휘 및 成就에 대한 滿足)을 얻을 수 있는 機會를 제공하는 相互交換에 의해서 成立되는 것으로 본다. 이것은 타산적 관계가 아니라 하나의 道德的 關係이다. 그러기 때문에 이것은 組織目的 的達成에 대한 책임을 더욱 크게 느끼게 하며 그래서 組織目的 的達成을 위하여 創意的 努力を 경주하게 된다.

構成員들은 自己들이 맡은 일을遂行하는데 어느 정도의 自律性이 保障되면 보다 큰 영향력을 행사할 수 있게 된다. 이것은 管理者가 어떤 領域에서 그들이 갖고 있는 大權，특히 統制領域에서의 大權을 포기해야 된다는 뜻이다. 그러므로써 理論Y의 假定에 입각한 組織이 보다 광범위하게 權力を 配分할 수 있게 된다. Leavitt<sup>18)</sup>는 이것을 “權力의 均等化 (power equalization)라는 用語로 表現하고 있다. 그러므로써 그런 組織은 組織의 意思決定에 構成員의 參與價值를 認定하게 될 것이다.

“參與管理”的 概念은 그 아이디어가 構成員들은 그들에게 直接 영향을 미치는 意思決定에 參與되어야 한다는 것이다. 또한 그런 아이디어 속에 숨어 있는 假定은 構成員들은 그들이

18) H. J. Leavitt, the Social Science of Organizations : Four Perspectives, (Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1963), cited in E. H. Schein, Ibid., P. 69

원하고 있는 組織에 對情으로 爲이되기를 원하며, 意想決定에 영향을 미칠수 있게 好き를 須하며, 組織目的達成에 貢獻할 수 있도록 그들의 能力を 发揮할 수 있게 好き를 須하고 있다는 것이다. Argyris<sup>19)</sup>에 의하면, 管理者가 이러한 假定을 제작할 때마이 그 組織 및 管理體制는 構成員으로 부터 제일강 있는 成人行動을 끌어낼 수 있도록 設計될 수 있다는 것이다.

#### 4. 復雜한 人間模型

組織 異 行政理論에 있어서 人間觀의 發展過程은 結局 무모한 調一化 (simplified)에서 普遍化를 배격하는 復雜한 人間模型을 定立하는데 이로써 되었다.

復雜한 人間의 모습을 想定하는 人間觀에 따르면 人間은 多樣한 欲求와 潛在力を 가졌고 그 發現은 연령 및 發達段階에 따라 變하여, 對人關係의 樣狀에 따라 다르며, 그러한 復雜性의 變態는 사람마다 다를 수 있다고 한다<sup>20)</sup>. 이런 점이 人間의 復雜한 모습에 바탕을 둘假定<sup>21)</sup>은. :

1. 人間의 欲求는 多樣한 條件에 根據 나타나며, 發達段階 및 全體로서의 生活場面 (life situation)에 따라 그 發現이 多樣하다. 이를 欲求 및 動機들의 重要性程度는 사람마다 다르며, 어떤 類의 位階를 이룬다. 이에 位階는 그 自體가 人間에 따라, 때와 場所 (situation)에 따라 다를 수 있는 하나의 變數 (Variable)이다.

2. 欲求 및 動機들은 動機類型, 價値, 目的等과 復雜하게 相互作用하고 結合하기 때문에 우리들은 어떤 水準에서 人間動機를 理解할 것인가를 認定하지 않으면 안된다.例컨데 금전은 아주 相異한 欲求를 만족시킬 수 있고自我實現渴淵에 도움을 주기 때문에, 어떤 사람들에게는自我實現의 欲求를 빼앗을 수도 있다. 經理, 社會的 欲求는自我實現의 欲求는 相異한 發達段階에서 相異한 方法으로 發現될 수 있다.

3. 組織構成員들은 組織經驗을 通하여 새로운 動機를 評價하게 된다. 그러기 때문에 予評적으로 그의 動機類型은 그의 初始的 (initial) 欲求와 組織經驗 との 復雜한 相互作用의 結果임을 意味한다.

4. 한個人아니도 相異한 組織內에서는 且 한同一한 組織내에 서라도 部署가 다르면 相異한 欲求를 發現시킨다. 且 公式的 組織에서 소비된 人間은 非公式 組織에서 그의 社會的, 自我實現의 欲求는 充足하였다. 일 (job) 自體는 어려가지 技術 (skill)로 構成되어 있는 것 같이, 수많은 動機는 서로 다른 時期에, 서로 다른 職業에서 가장 發現된다.

19) C. Argyris, op. cit., cited in E. H. Schein, Ibid., P. 70

20) 吳錫灝 前揭文, P. 21

21) E. Schein, op. cit., PP. 93—94, Harry R. Knudson, et al., op. cit., P. 63

5. 사람들은 아주 다른 種類의 動機를 갖고 組織에 參與한다. 個人의 公私적인 만족, 組織의 公私적인 効果들은 이들 動機의 性質에 단지 部分的으로 依存할 뿐이다. 遂行되어야 할 課業, 課業擔當者의 能力 및 經驗, 동료들과 形成하는 분위기등 이 모든 것들이 일과 感情의 어떤 類型을 形成하는데 交互作用한다. 例컨대 高度의 기술을 가졌지만 동기부여가 잘 되지 않은 사람은, 기술은 낫지만 동기부여가 잘 된 사람과 비슷하게 만족하고 効果的일 수 있다.

6. 사람은 自己自身의 動機, 能力, 課業의 性質에 따라서 반응을 달리 한다. 즉 管理戰略이 다르면 構成員 또한 다르게 반응한다. 다시 말하면 언제나 항상 모든 사람들에게 들어맞는 唯一한 管理戰略은 있을 수 없다는 말이다.

### < 管理戰略 >

위에 든 假定이 經營管理 實際에 주는 시사는 무엇인가? 아마도 가장 重要한 시사는, 管理者는 하나의 '훌륭한' 診斷者가 되어야 하며 탐구정신에 價値를 두어야 한다는 점일 것이다. 管理者들의 身上에 있는 사람들의 能力이나 動機가 變數의인 것이라면, 經營管理者들은 그 變數들이 갖는 差異를 간파할 수 있는 診斷의인 能力を 구비하고 있어야 한다. 물론, 이들 差異가 有在한다는 것을 안다는 知識의 水準에서가 아니라 實際 이들 差異의 소중함을 배우고, 이들 差異를 밖으로 들어나게 하는 전단과정을 소중히 할 수 있어야 한다. 세째 진실적인 통찰의 잇점을 살리기 위해서 管理者들은 自己의 行動에 융통성을 지녀야 하며, 行動의 범위를 폭넓게 구사할 수 있게 되어야 한다. 즉 그의 部下들의 欲求나 動機가 다름을 認定한다면, 그들은 다른 方式으로 취급해 주어야 한다.

그려면 合理的·經濟的 人間觀, 社會的人間觀, 自我實現的 人間觀과 그 假定은 全體的으로 다 틀렸다는 것인가! 그래서 그러한 假定에 대한 經營管理 戰略은 다 틀렸다는 말인가? 그렇지는 않다. 그런 假定들은 어떤 사람들에게, 혹은 어떤 狀況에서 틀릴 수 있다는 말이다. 따라서 이제까지 우리가 잘 못 된 것을 지나친 劇一化 및 普遍化에 있다. 管理者가 人間行動에 대해 보다 科學的 態度를 취하려고 한다면 그들은 그들의 假定을 檢討하고 난 뒤 보다 넓은 診斷을 얻게 될 것이다. 그렇게 되면 그들은 그 狀況의 要求가 實現될 수 있도록 보다 적절한 조치 및 行動을 택하게 될 것이다. 例컨데 어떤 때에 는, 혹은 어떤 사람 (部下)들에게는 아주 指示的 (명령적) 態度로 대하게 되고, 다른 경우에 있어서는 아주 非指示的으로 대할 수 있게 된다. 다른 말로 하면 그들은 융통성을 지닐 수 있게 되고 그래서 多樣한 對人關係, 多樣한 類型의 權威, 多樣한 心理的 유대를 구사할 수 있게 된다.

狀況的인 現實 (situation al realities)에 입각한 융통성 있는 行動을 "Contingency theory"라 부르고 있다. 이 理論이 표방하고 있는 것은, 特定한 狀況에서 組織하고, 管理

하고, 指導 (lead)하고 하는 마흔 方法은 수많은 要因에 달려 있다(Contingent upon)는事實이다.

人間本性, 課業, 狀況, 指導性, 經營管理 過程등에 內在하고 있는 復合性을 認識하게 됨으로써 狀況理論 (contingency theory)은 最近에 이 分野에서 아주 칙광을 받게 되기에 이르렀다.<sup>22)</sup>

## 5. 人間觀에 따른 管理戰略

經營管理者들의 人間에 關한 基本的인 假定, 且 構成員들이 組織內에서 어떻게 行動할 것인가에 대한 基本的인 假定은 그 組織이 機能하는 方式, 그 組織이 當面하게 遇問題의 樣狀에 중요한 영향을 미친다.

위에서 本稿는 네가지 人間觀과 그에 따른 管理戰略을 概觀하였는데, 이를 組織의 몇 가지特性에 따라 要約할 必要가 있다. 이를 위해서 本稿는 Knudson, Woodworth, Bell등이 네가지 人間觀과 그에 따른 管理戰略을 推論한 것<sup>23)</sup>을 引用한다.

그들은 4가지 人間觀에 따른 管理戰略의 特徵을 “統制”(合理的·經濟的 人間觀), “集博活動”(社會的 人間觀), “委任”(自我實現的 人間觀), “體制個人差”(複雜한 人間觀)등으로表現하고 있다. 여기서 “體制·個人差”라는 말은, 複雜한 人間觀에 의한 管理戰略에 따르면, 組織을 하나의 體制 (systems)로 보면 構成員들의 個人差을 認識하는 것을 중요하게 생각한다는 뜻이다.

또한 그들은 4개의 人間觀에 따라 管理戰略이 다음과으로 해서 그것이 組織이 가능하는데 어떤 모습으로 영향을 주겠인가를 推論하고 있다. 여기서 그들은 組織의 기능상의 特徵을 살리기 위해서 組織을 7개의 變數 또는 領域 (1) 目的, (2) 의사소통 體制 (3) 統制體制 (4) 意思決定 (5) 組織構造 (6) 리더십 類型 (7) 報償體制)으로 나누고, 4개의 人間觀에 따라 이 7개의 組織變數가 어떤 樣狀을 띠 것인가를 推論하고 있는데 다음과 같다.

22) E. H. Schein, Ibid., p. 95

23) H. R. Knudson, op. cit., PP. 72-73

管理階의 人間觀과 그것의 組織에의 영향

人間觀→ 領域↓	合理的 經濟的 人間觀 (統制)	社會的人間觀 (集團主義)	自我實現的人間觀 (委任)	復雜化 人間觀 (複雜化 人間觀)
目的	1. 經濟的 측면 지향 2. 物量的(量) 用具로 龍達 (이율) 3. 시장에 반한 목적 진술이 없음 4. 管理者에 의해 수립됨	1. 構成員 中心 2. 構成員의 복지에 관심 3. 集團主義 구성 4. 집단 과정을 통해 보완 한다 <small>(보안·조직)</small>	1. 社會의 人間觀型에 서와 <small>나그의에 구성원들의發展에</small> <small>관心을 갖는다</small> 2. 集團過程을 通해 決定한다	1. 人間要因을 강조하는 모 <small>든것들 중에 일부</small> 2. 人間要因을 강조하는 모 <small>든것들 중에 일부</small>
통제체계	1. 分擔管理 2. 모든것을 數量化 3. 個人的 誘因 4. 철저한 통제를 통한 관리	1. 集團을 기반으로 한 통제 2. 사회적 압력을 통한 통제 3. 集團誘因	1. 個人對群體과 狀況에 압각한 <small>통제</small> 2. 群體에 있고 관내한 통제 3. 個人은 스스로 통제 한다	1. 組織화의 의존하는 모든 <small>종류의 체계</small> 2. 組織화의 의존하는 모든 <small>종류의 체계</small>
의사결정	1. 管理者가 혼자서 決定한다 2. 管理者가 모든 것을 決定한다 3. 의사 결정의 방법에 관심을 갖는다	1. 의사결정에 集團이 참여한다 2. 決定의 方法의 등장보다 決定의 수용 (acceptance)에 더 관심을 갖는다	1. 個人들이 참여한다 2. 管理者는 集團의 운동을 접어 <small>주고 개인들이 의사 결정에 참여한다</small>	1. 參與를 강조하지만 모든 <small>것을 중에 일부</small> 2. 管理者는 集團의 운동을 접어 <small>주고 개인들이 의사 결정에 참여한다</small>

人間關→ 領域↓	合理的經濟的人間觀(統制)	社會的 人間觀(集團行動)	我實現的人間觀(委任)	後繼的人間觀 (集体, 개인적)
조치구조	<p>1. 통솔의 범위가 좁다 2.位階構造가 크다 3. 시행규칙, 절차기, 주어 복잡 4. 高度의 조작성</p>	<p>1. 보다 개방적인 구조 2. 位階구조가 작다 3. 집단활동의 이치 및 기회가 주어진다 4. 구조를 이룬다</p>	<p>1. 機構는 統制手段이 아니라 支援手段이다 2. 아미云氏의 chart는 없을 것이다 3. 개인이 해석대로 수행될 일이</p>	<p>1. 적절한 모든 것들중에 일부 2. 그려나아기 전부 활동</p>
리더십 领导	<p>1.理論X類型의 管理者가 되는 것을 결정한다 2. 個人의 경제적 이익은 행동을 수 있는 것들을 저해하는 대비된다 3. 獨創的</p>	<p>1. 理論Y類型의 리더가 되는 것을 가능케 한다 2. 獨創旨向 3. 民主的</p>	<p>1. 理論Y의 이다. 그러나 個人的 일 접근하지 않는다 2. 리더는 獨創의 측면 차지 3. 支援者이다</p>	<p>1. 그려나아기 전부 활동</p>
보상체계 報酬制度	<p>1. 稽核의 質量을 강조 2. 物理的인 價値 3. 個人別 奬勵 4. 편차으로 위험</p>	<p>1. 集團的 誘導 2. 경제적 사회적 보상 3. 동료들이 주는 보상 4. 非財政의 報酬이 強調된다</p>	<p>1. 보상은 과업 자체에 비해 해 있다 2. 개인별로 지지가 지지해 서 잘 보상하는 방법도 포함된다 3. 管理者は 구성원들이 자기가 맡은 일을 계량화할 수 있게 한다</p>	<p>1. 모든것들중에 일부 그려나보상의 組合를 기반으로 한것</p>

### III. Likert의 管理體制 分類

Rensis Likert는 管理體制를 體制 1(system I), 體制 2(system II), 體制 3(system III), 體制 4(system IV)로 分類하였다. 體制 1 및 體制 2는 權威型體制 (authoritative system)라고 하는데, 이들은 McGregor의 X理論에 相應한 管理體制라고 할 수 있다. 權威型 가운데서 體制 1은 國定적인 權威的 統制를 內容으로 하고 있기 때문에 摳取的 權威型 (exploitative system)이라 부르고 體制 2는 다소 완화되거나 절충된 權威型이기 때문에 恩情的 權威型 (benevolent authoritative system)이라 부른다.

體制 3 및 體制 4는 參與型體制 (participative system)에 속한다. 參與型은 人間關係論의 人間觀과 Y理論에 接근하는 管理體制라 할 수 있다. 參與型 가운데서 體制 3은 諮問的體制 (consultive system)이라 부르고, 그보다 훨씬 根本的인 參與와 相互信賴를 內容으로 하는 體制 4는 參與的體制 (participative system)이라 부른다.

Likert의 管理體制 分類는 管理者의 管理行爲가 몇 개의 組織變數에 대한 連續線上에 各己 다르게 나타나고 있음을 바탕으로 한 分類이고, 管理者의 管理行爲의 相異는 그들의 諸人間觀의 差異에 起因된 結果라고 할 수 있다.

Likert의 體制의 分類는 人間關係論의 영향을 농후하게 반영하고 있다. 그러나 初期 人間關係論에서 보는 바와 같이 單純한 眼目이 아니라 그 보다는 進一步한 人間理解를 바탕으로 하고 있다. 組織改善에 대한 그의 處方에는 X理論 보다는 Y理論이, 未成熟行態를 助長하는 것 보다는 成熟한 行動을 育成하는 것이, 그리고 衛生要因에만 關心을 갖는 것 보다는 動機要因을 중요시하는 것이 바람직하다는 意味가 어느 정도 함축되어 있는 것으로 해석할 수 있다<sup>24)</sup>.

Likert의 各 體制의 內容을 要約하면 다음과 같다<sup>25)</sup>.

#### ※ 體制 1 (molective 權威型)

管理者는 部下職員을 信賴하지 않는다. 意思決定 過程에 部下들의 參與는 배제된다. 組織의 目的設定과 管理上의 決定은 위에서 하고 그에 關한 指示는 命令系統을 따라 下達한다.

24) Rensis Likert, *The Human Organization : Its Management and Values*, (McGraw-Hill, 1967), Paul Hersey and Kenneth H. Blanchard, *Management of Organizational Behavior*, 2nd ed., (Prentice-Hall, 1972), PP. 60-64, 吳錫泓, 前揭文 P. 10

25) Rensis Likert, *Ibid.*, PP. 197-210, cited in W. K. Hoy and C. G. Miakel, *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*, (Random House, Inc., 1978), PP. 145-151

吳錫泓, 上揭文, PP. 10-11

組織內의 意思조율은 下向의이다. 部下들이 원하게 하기 위한 푸려울, 위협, 치벌등의 수단을 쓰며 欲求充足과 報償은 生理的 欲求와 安全의 欲求에 차운을 주는 것을 주로 사용한다. 統制의 過定은 高度로 集權화되어 있다. 下位階層으로 갈수록 責任感은 감소된다. 이러한 體制下에서 形成되는 非公式 集團은 組織의 公式的 目的에 지향하게 된다. 이 體制의 管理는 理論X의 가정에 의하여 주도되고 있다고 하겠다.

#### ※ 體制2 (恩情的 權威型)

管理者는 다소 恩情의 信賴를 部下들에게 배운다. 그러한 信賴는 主人이 下人에게 베푸는 그것과 같다. 중요한 決定은 上級管理層에서 하고 下級階層에서는 위에서 정해준 범위내에서 決定할 수 있다. 動機賦與에서는 報償과 處罰或 處罰의 위험이 사용된다. 報償으로 充足시키려는 欲求는 주로 經濟的인 것이며 간간이 自我滿足의 欲求도 대상으로 한다. 上下間의 접촉은 制限되어 있으며 접촉이 있을 때에上官의 態度는 恩情의 것이며 統制의 過程은 集權화 되어 있지만 약간의 委任이 행해진다. 이러한 管理體制下에서는 대개 非公式 集團이 形成되는데 그것이 언제나 組織의 公式的 目的에 지향하는 것은 아니다.

#### ※ 體制3 (諧間型)

管理者가 部下를 상당히 信賴하지만 아직도 완전히 信賴하지는 않으며 意思決定의 統制權을維持하여 한다.一般的으로 重要한 政策이나 方針은 最上級 管理層에서 決定하고 具體的決定은 下級階層에서 할 수 있도록 허용한다. 組織構成員間의 접촉은 비교적 원활하다. 의사소통의 方向은 上下雙方의이다. 動機賦與에는 經濟的 報償, 약간의 參與 그리고 간접적인 處罰이 동원된다. 자주 대상이 되는 欲求는 經濟的 欲求 自我滿足의 欲求 그리고 새로운 經驗을 얻으려는 등의 欲求이다. 統制過程의 主要特點은이 相互信賴와 責任感을 바탕으로 하여 상당부분 下位階層에 委任된다. 이러한 體制下에서 形成되는 非公式 集團은 組織의 公式的 目的을 지지하거나 그에 대한 약간의 지향은 할 수 있다.

#### ※ 體制4 (參與型)

管理者는 部下를 완전히 信賴한다. 意思決定權은 組織體制를 통해 네리 分散되어 있지만 중첩되는 諸集團의 個별작용에 의하여 각 階層에서 하는意思決定은 全體的으로 잘 統合된다. 雙方의in 주직적 의사소통뿐 아니라 통로간의 수평적 의사소통도 원활히 이루어 진다. 經濟的 報償의 決定, 組織目的의 設定, 業務方法의 改善,業績評價등에 構成員을 參與시킴으로서 動機를 부여하려 한다. 經濟的 欲求, 自己滿足의 欲求 그리고 기타의 중요한 欲求들을 動機賦與의 基礎로 삼는다.上官과 部下 사이에 心理的 離離感이 없으며 그들의 빈번한 접촉은 우호적이고 신뢰를 바탕으로 하는 것이다. 統制過程에 대한 責任은 네리 확산되어 있으며 構成員들은 모두 組織目的의 成就에 신경한 責任感을 갖는다. 組織全體를 통하여 組織目的의 成就에 대한 肯定의 態度가支配的이며 組織構成員들은 組織目的의 成就에 기여하는 스스로

로의 職務成就에 만족한다. 組織目的과 個人目的의 統合이 이루어지는 일면을 볼 수 있다. 이러한 狀況下에서 생겨나는 非公式 關係는 組織의 公式的 目的에 支援的인 作用을 한다.

以上에서 살펴 본 Likert의 管理體制의 分類를 管理者의 管理行爲가 8개의 組織變數 또는 組織特性 (①指導性過程, ②動機賦與의 힘, ③의사소통過程 ④相互作用-영향과정 ⑤意思決定過程 ⑥目標設定 ⑦統制過程 ⑧實行目標與訓練)에 대한 連續線上에各自 다르게 나타나고 있음을 바탕으로 한 分類인데 그것을 表로 제시하면 다음과 같다<sup>26)</sup>.

### 組織特性 및 體制類型의 連續線

	體制類型의 連續線			
組織特性	<體制1> (자취적권위형)	<體制2> (恩情의권위형)	<體制3> (諮詢型)	<體制4> (參與型)
1. 리더쉽過程	· 권위적 · 非支援的			· 參與的 · 支援的
2. 動機賦與의 힘	· 弱	· 強		· 強 · 정확한
3. 의사소통과정	· 弱	· 強		
4. 相互作用-영향관계	· 濟 담한 · 소원한		· 따뜻한 · 친밀한	
5. 意思決定過程	· 일방적(단독적)			· 分擔的
6. 目標設定	· 일방적(단독적)			· 分擔的
7. 統制過程	· 位階的			· 集團的
8. 實行目標與訓練	· 보통			· 아주높음

Likert는 特定한 組織이 위와 같은 네가지 體制의 어디에 어느정도 해당하는지를 管理者나 構成員들이 용이하게 記述할 수 있도록 상세한 調査表를 만들었다. 調査表은 51개의 항목으로 구성되었으며, 51개의 항목들은 위에든 組織特性인 8개의 變數를 차세히 記述한 것이다. 이 51개의 項目的 내용은 本稿 第一章에서 고찰한 schein이나 knudson등이 使用한用語로 하면 구체적인 「管理戰略」에 해당된다. 51개의 項目에 의해서 4개의 體制가 分類된다는 것은 4개의 體制는 51개 項目에 걸쳐 각각 相異한 管理戰略을 갖는다고도 얘기할 수 있다. 그러면 8개의 組織變數 또는 組織特性에 따라 4개의 體制가 管理戰略上 어떻게 相異한 가를 要約하면 다음과 같다<sup>27)</sup>.

26) Rensis Likert, Ibid in W. K. Hoy and C. G. Miskel 'Ibid., PP. 146

27) W. K. Hoy and C. G. Miskel, Ibid., PP. 148—149

## 4개의 管理戰略: 差異를 설민한例

體制 →		體制 ←			
조직번호↓	부서 제 1	부서 제 2	부서 제 3	부서 제 4	
1. 채택된 지도성: 管理者가 구성원에게 배포한 지원 행정의 범위	· 支援的의 행정은 대 보이지 않는다.	· 단지 외연을 想象的 태도로 볼 보인다	· 아주 일반적으로 지원 행정을 대 보인다	· 모든 상황에서 지원적 행동을 대 보인다	
2. 등기부여의 험; 등기 부여의 방법	· 무려 2~3년이 걸쳐 상급에 보상 보상	· 보상 및 어느 정도의 실질 보상은 빨리 공급된다	· 보상, 시장의 법, 약관의 공급은 빨리 공급된다	· 공동체의 통제를 통해 작성된 보상 체계에 근거한 경제적 보상 및 목적 설정, 방법의 개선,目標達成의 평가등에 참여에 참여	
3. 의사 철탈 과정; 조직 목표 달성을 위한 의사소통 및 상호작용의 모색	· 아주 천나다	· 적극	· 조금	·個人과 集團 양쪽 축단에서 이루어진	
4.相互作用: 협동적인 범활 동의 예	· 조직 자체에 양자 협력과 이루어짐	· 보통	· 비교적 일정정	· 없음	
5. 意思決定過程: 조직의 어느 수준에서 의사 결정이 이루어지며 공식적으로 이루어지는가	· 내부부처의 결정이 預報하는 것과 외부부처에서 이루어지며 이는 회의에서 이루어지고, 그 범위는 베이스 셀프는 회의에서 이루어지며 실행책임 회의를 맡는다.	· 정체성은 최고위층에서 이루어지며, 그 범위는 베이스 셀프는 회의에서 이루어지며 실행책임 회의를 맡는다.	· 보통적인 경제 결정은 최고위층에서, 보다 구체적인 결정은 회의에서 이루어지며 실행책임 회의를 맡는다.	· 의사 결정이 조직 전체에 걸쳐 이루어지며, 그 범위는 베이스 셀프는 회의에서 이루어지며 실행책임 회의를 맡는다.	

조직 범주 ↓	標準 → 標準 ←	標準 → 標準 ←	標準 → 標準 ←	標準 → 標準 ←
제 1	제 2	제 3	제 4	제 5
6. 目標達成 및 指示의 方法 가 추구하는 조직 목표와 업적수준	<p> · 일방적으로 지시를 내림 을 품신할 기회가 주어지기도하고 그런 기회가 아예 없는 경우도 있다</p>	<p> · 부하들과 문제점 및 활동 계획을 토의하고 난관 목표를 세우고, 지시를 내림</p>	<p> · 진급한 경우를 제외하고는 통상적으로는 집단참여를 통하여 목표가 설정됨</p>	
7. 統制過程: 総制 기능의 담당이 일차적으로 어느 位階水準에 서 이루어 지 는가?	<p> · 최고 위층에서만 이루어진다 이 최고 위층에서</p>	<p> · 기본적으로 또는 예루론 그리나 중간층에 시도 어느 정도 분임의 책임을 느끼고, 다소간은 그 하위 서도 책임을 느낀다</p>	<p> · 기본적으로 최고위층에서 그리나 중간층에 시도 어느 정도 분임의 책임을 느끼고, 다소간은 그 하위 서도 책임을 느낀다</p>	<p> · 組織全體를 통하여 総制기능 의 책임을 느낀다</p>
8. 實行目標 및 訓練: 관리자 가 추구하는 조직 목표와 업적수준	<p> · 극도로 높은 目標達成을 추구</p>	<p> · 아주 높은 목표달성을 추구</p>	<p> · 높은 목표달성을 추구</p>	<p> · 평균적인 (보통) 目標達成 추구</p>

### III. Miles의 經營管理 理論의 分類<sup>28)</sup>

Raymond E. Miles는 經營管理者의 主要役割은 組織要素外 人間要素를 잘 統合하여 効果的이고 效率的인 社會機能의 體制를 廣도는 것이라고 보았다 그는 組織要素로서 目的, 技術(technology), 構造를 強調, 人間要素로서 能力, 態度·價值·欲求, 人口學的 特性을 들고 있다.

그는 組織要素外 人間要素를 統合하는 機制로서 5개 領域의 기능을 제시하고 있는데, ①指示 (意思與政策決定, 監督), ②組織與 課業設計 ③의사소통 및 統制體制 ④선발, 訓練, 評價, 發展, ⑤報償體制가 그것이다.

위 5개 領域의 管理者와 管理活動을 어떤 派別의 行為 (alternative behavior)에 의해서 違行된다. 이를 管理者の 선택행위의 선택범위를 構造化하여 다음과 같다.

#### 선택자의 범위 (range of alternatives)

##### 1. 指示 (direction:-direction and policy making, supervision,etc.)

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ① 計劃, 政策目標의 一力的決定 <意思與政策決定> | ① 영향력 있는 사람들의 협의, 決定           |
| ② 管理, 指揮監督 < 監督 >           | ② 合意된 目標追求를 위해 구성원이 自律, 自制를 遵守 |

##### 2. 組織與 課業設計 (Organization and job design)

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ① 기능적인 전문가들을 傳統的 < 組織設計 > | ① 課程編, 生產部署而 各種의 가능성을 살피기<br>位階로 배열 |
| ② 高度의 分業化, 專門化 < 課業設計 >   | ② 자기책임, 自己評價가 가능하게 허용<br>직으로 課業을 設計 |

##### 3. 선발과 訓練-評價와 發展 Selection and training-appraisal and development

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ① 長期의 업무에 필요한 자질과 < 選拔 >    | ① 長期的且 必要의 能力에 의한 均衡的<br>능력을 갖춘자의 선발 |
| ② 標準의 基準을 設定, 監督者가 < 評價 >   | ② 事前에 合意한 課業目標를 設定하고<br>행하는 評價       |
| ③ 一方의 으로 自身의 발전 계획 < 發展計劃 > | ③ 構成員들이 自己 계획에 의한 평생학습               |

28) Raymond E. Miles, Theories of Management: Implications for Organizational Behavior And Development, (McGraw-Hill, Inc., 1975)을 基本, 紹介한 것임

#### 4. 報償體制 (reward system)

- |  |   |
|--|---|
| <p>① 장기근속이나, 친척이나, 품종에 &lt; 보상 &gt;</p> <p>하나만 (단일기준) 막하는 체제</p> <p>② 보상의 내용이나, 보상의 기준을<br/>一方的으로 정하는 체제</p> | <p>① 실적등 복합적인 요인을 종인하는<br/>體制</p> <p>② 보상의 방법이나, 기준에 대한構成員<br/>들의 의견을 반영하는 체제</p> |
|--|---|

#### 5. 의사소통 및 統制 (Communications and control)

- |  |  |
|--|--|
| <p>① 下向的傳達: — 명령자식<br/>上向的傳達: — 報告</p> | <p>&lt; 의사소통 &gt;</p> <p>① 業務單位別 必要한 資料를 수집하는<br/>情報體制</p> <p>② 自體評價實施, 짧은 feed back loops,<br/>장기적 안목의 평가</p> |
|--|--|

Miles는 人間의 行動이나 能度에 對한 一聯의 假定으로부터 3가지 각기 다른 經營理論 또는 모델을 分類해냈다. 經營管理行動의 样狀은 一次的으로 그의 人間에 對한 假定에 따라 管理戰略을 세우고, 그에 따라 豫想되는 結果를 想定한다. 이를 圖表化하면 다음과 같다.

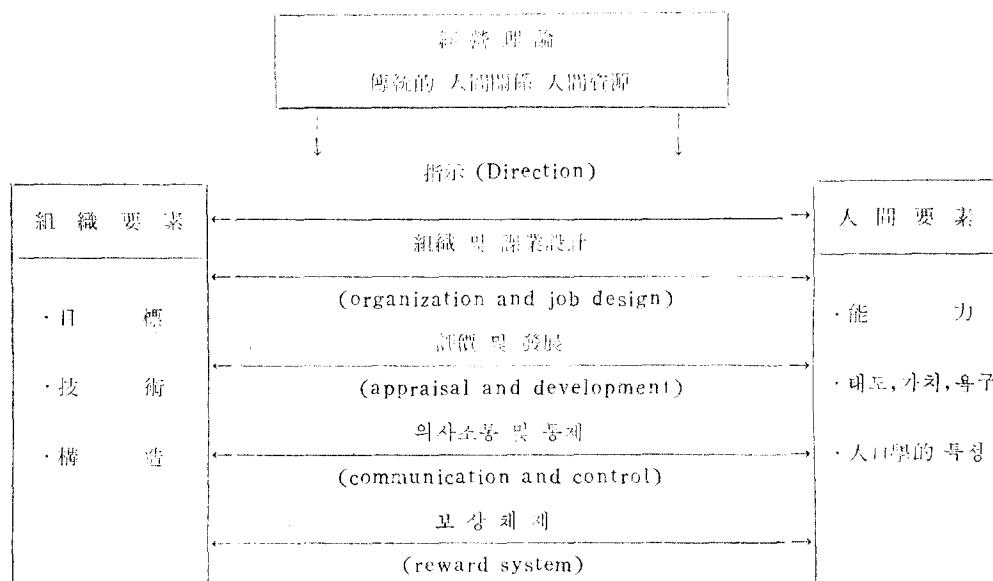
選擇的의 經營理論

傳統的 모델	人間關係 모델	人間資源 모델
<p>&lt;假定&gt;</p> <p>1. 사람들은 일을 싫어한다</p> <p>2. 사람들은 그들의 보수보다 적게 일한다</p> <p>3. 사람들은 创意的인 일이나, 재량권을 요구하는 일을 하지 않거나, 할 수 없다</p> <p>&lt;方針&gt;</p> <p>1.管理者가 해야할 기본적인業務는 근접감독을 행하는 일이다.</p> <p>2.管理者는業務를 단순하게 반복성있게, 취급방법을 쉬 배울 수 있게細分하여야 한다.</p> <p>3.管理者는細分된業務가 公式的인 節次에 의해서 適行될수 있도록 확고한 方法의 조치를 취해야 한다.</p>	<p>&lt;假定&gt;</p> <p>1. 사람들은 자신이 둘모 있고 중요한 사람으로 인식 하려고 한다.</p> <p>2. 사람들은 소속감과 인정감을 원한다</p> <p>3. 이런 욕구는 작업동기보다 더 중요하다.</p> <p>&lt;方針&gt;</p> <p>1.管理者가 해야할 기본적인業務는 종업원들이 자신들을 둘모 있고 중요한 인물이라는 생각을 갖게하는 일이다.</p> <p>2.管理者는 부하들이 의견을 제시하도록 하며, 반대 의견도 경청하여야 한다.</p> <p>3.管理者는 部下들에게 公式的이고 기계적인 日常의 업무에 대해서는 재량권을 허용해야 한다.</p>	<p>&lt;假定&gt;</p> <p>1. 사람들은 원래 일을 싫어 하는 것이 아니다. 사람들은 그들이 관계하는 의미있는 목적에 헌신하여 한다.</p> <p>2. 사람들은 업무상 요구되는 것으로 창의적이고 책임성 있게 자기재량을 행사할 능력이 있다.</p> <p>&lt;方針&gt;</p> <p>1.管理者가 해야할 기본적인 업무는 活用되지 않은 人的資源을 둘모있게 만드는 일이다.</p> <p>2.管理者는構成員들이 그들의 능력을 최대화으로 발휘할 수 있는 환경을 調成해야 한다.</p> <p>3.重要한 일에 적극적으로 모두 참여하도록 유도(격려) 하여야 하며, 각자 부하들의 자유재량권을 넓히어야 한다.</p>

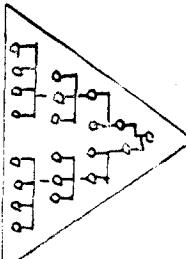
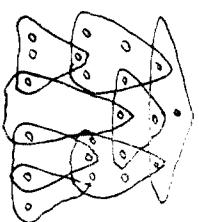
傳統的 모델	人間關係 모델	人間資源 모델
<p style="text-align: center;">&lt;期 待&gt;</p> <p>1. 사람들은 교수를 항상 따라나 상과이 공경하면서 일을 하려 한다.</p> <p>2. 課業이 단순화되어있고, 곤장 감동을 하면 사람들은 보통 보다 훨씬 생산성을 향상 시 킨다.</p>	<p style="text-align: center;">&lt;期 待&gt;</p> <p>1. 部下들의 원활한 의사소통 과, 각하들은 日常業務上의 意思決定에 참여시키는 일은 호수같이나 사장의 유통과 같 은 기본적 용어를 충족시키게 될것이다.</p> <p>2. 이런 용어를 충족시키면 자기 가 향상되어, 企的權威 대신 직장이 감소될 것이다. 주부 의들이 개개히 학조할 것이다.</p>	<p style="text-align: center;">&lt;期 待&gt;</p> <p>1. 部下들의比重을 높이고 부하, 등의 자유재량권을 증대 시키면 직업능률에 직접적인 증진을 가져올 것이다.</p> <p>2. 사업만족은 종업원들의 인간자 원을 충분히 자동적으로 쌓 생 산적 (성산요조)로 가능하게 (증가) 될 것이다.</p>

위 經營管理者的經營管理理論은 管理活動의 統合的 機制와 組合하여 模型化한 것을 보면 다음과 같다.

## 2) 經營理論과 經營者의 統合機制



經營管理者가 어떤 經營管理理論을 가졌는가에 따라 그의 構成員이 指示받고, 統制되고 製微반는 方式 (樣狀)이 달라진다. 즉 經營管理者의 人間의 態度나 能力에 대한 假定은 管理活動에 대한 그의 전략적인 행동의 樣狀을決定해 한다. 이를 要約하면 다음과 같다.

經營理論 →	傳統的 모델	人間關係 모델	人間資源 모델
조직특성 ↓			
1. 課業設計[職務設計]	<p>1. 課業(job)을 정확히 세밀하게 규정한다.</p> <p>2. 課業遂行의 方法 및 절차를 암시적 標準화한다.</p> <p>3. 어떤 단계에서 어떤 식으로 작업하는 가를 구체적으로 규정한다.</p> <p>작업에 소요되는 시간과 일정기준을 구체화한다.</p>	<p>1. 課業設計方針은 傳統의 모델의 그것과 다음과 같다.</p> <p>2. 이 모델에서 經營管理者は 機成員個人의 요구(desires)를 중히 여기고 구 성원 각개인을 조직이라는 “기체”的 부분으로 보지 않고 하나의 人間으로 대접하는 일에 관심을 갖는다.</p>	<p>1. 機成員個人의 欲求를 만족시키는데 관심을 가지며</p> <p>2. 自律(self-directions)自制(self-control)를 허용함으로써 그들의 管理者인 캐스퍼와 능력을 유감 없이 발휘케 한다</p>
2. 組織構造	<p>1. 位階的, 級權的, 分科的 構造를 이룬다</p> <p>2. 圖式化하여 다음과 같다</p> 	<p>1. 公式構造는 傳統의 조직 구조의 모델과 다음과 같다.</p> <p>2. 管理者は 리이너를 능력을 발휘한다</p> <p>3. 무하드들의 문제제기, 공동체의 문제점에 대한 논의 등을 허용한다</p> <p>4. 管理者は 非公式 리이너로서 信賴를 얻어야 한다</p> <p>5. 조직을 하나의 환경으로 받아들인다</p> <p>즉 조직구조를 통해 구성으로 強制화하는 것의 아니라 조직구조에 구성 원을 적용시킨다</p>	<p>1. 빛나간 課業遂行을 統制하는데 목적을 두는 것보다는 積極적인 공헌을 원활히 할 수 있게 하는데 목적을둔다</p> <p>2. 圖式化하면 다음과 같다</p> 
의사소통 통제체계	<p>1. 下向的 소통 - 명령</p> <p>2. 문서주의 : 반드시 서면으로 의사소통</p> <p>3. 流環 (feed back)이 친고 복잡화</p> <p>4. 수평적 의사소통이 어렵거나 어렵지 않음</p>	<p>1. 구성원들의 일 할 뿐이나 行爲의 기준은 떠나게 하는 것이 아니라 “설득하는 것”으로 받아들인다 따라서 管理者は 설득 시켜야 한다</p> <p>2. 주로 체택하는 방법</p> <p>① 여론·이어더어 수집제도</p> <p>② 뉴스레터의 이용</p> <p>③ 특별위원회 등의 설치</p>	<p>1. 예전이 조성되자 않아서 구성원들의 지질(능력)이 문제될 수 있음을 인정한다</p> <p>2. 구성원들은 자기가 하는 일의 특색이나 기준을 관련된 자료나 정보의 흐름의 中核에 위치할 수 있게 됨으로써 자기가 무엇을 하고 있고 그것을 해야 하거나를 알게 되고 그래서 管理자로 서기의 행동을自律的으로 統制할 수 있다</p> <p>① 모든 정보의 개방</p> <p>② 구성원들이 의사결정에 참여</p> <p>③ 流環過程이 많다</p>

\* 보상체계 및 評價·獎勵에關한 내용은 Schein, Knudson, Likert의 그것과 비슷하기 때문에 여기에는 略한다.

## IV. 要約 및 結論

行政理論 또는 組織理論은, Tylor의 科學的 管理論을 주축으로 하는 古典理論, 人間關係理論, 組織行為(態)理論으로 大別하여 구분할 수 있고, 이를의 하나의 歷史的 發展過程을 이루어 왔다. 本稿의 目的是 이들 行政 또는 組織理論의 發展過程 속에前提인 人間에 대한 基本假定을 分析하는데 주어졌다. 이를 위해서 本稿는 Schein의 4가지 人間觀, Likert의 制體分類, Miles의 세 가지 管理理論模型을 고찰하였다.

Likert의 體制1, Miles의 傳統的 모델은 McGregor의 理論X의 假定과 一致하고 있으며, Schein의 合理的·經濟的 人間模型이 바탕으로 두고 있는 前提로 專制的 型이 대체, 一方的統制, 意思決定에 있어서 部下들의 不參與(主導)特性的으로 하는 組織管理戰略을 나타내고 있다.

理論X와 傳統的 모델에서管理者가 사람들 또는 그의 部下들에 대해서 갖고 있는 假定은 部下들은 根本的으로 개으르고, 自己中心的이고, 變化에 대해서 저항적이기 때문에管理者의 意思決定에 아무런 기여도 할 수 없다고 본다.

人間關係論의 組織理論에서는 社會的 人間模型이 바탕이 되어, 人間이 社會的 欲求의 重要性을 確認하게 되고 그 結果 集團過程과 人和的인 指導性을 중히 여기는 管理戰略을 낳게 된다.

體制4, 人間資源모델에서는 自我實現的 人間模型이 바탕을 이루고 있다. 組織內의 意思決定過程에서 構成員들의 깊은 관여를 촉구하고, 高度의 自己指示, 自己規制를 強調한다. 그것은 大部分의 組織構成員들은 자기에게 많거나 일 이상으로 能力を 발휘할 수 있으며, 組織을 위해 새로운 능력을 발휘할 수 있다고 보기 때문이다. 이러한 假定에 입각한 管理者들은 部下들의 이러한 能力 및 特성을 開發하여 部下들의 課業遂行向上에 이바지할 수 있게 한다.

人間理論의 하나 하나는 經驗的 次元에서 立證되기도 하고, 잊날리는 研究結果를 낳기도 한다. 그러나 적어도 論理的 次元에서는 人間理論이 절차 보다 온전한 도습으로 發展되어 왔다고 말할 수 있다. 오늘날 人間理論은 人間을 復雜한 存在로 看아하는데 귀착한 것 같다. 이러한 人間觀에 입각하여 男尊女卑의 組織管理의 戰略을 處方하라고 하면 具體的인 條件에 적합한 狀況適應的 戰略을 看아한다는 말을 할 수 있을 뿐이다. 그렇다면 組織이 처한 어떤 具體的 狀況에 따라서는 古典의 人間觀이나 또는 社會的 人間模型에 의한 管理戰略이 合當할 수도 있고 또는 自我實現的 人間觀에 의한 처방이 合當할 수도 있으며 各種 人間觀의 合成에 의한 處方이 合當할 때가 있다고 말할 수 있다. 이렇게 어느 경우 (狀況)에 있어서나 合當한

唯一한 處方이 있을수 없음을 強調하는 理論은 狀況理論(Contingency theory)라 부르며 최근에 組織研究에서 크게 각광을 받고 있다. 結論的으로 말해 復雜한 人間模型은 狀況理論展開의 바탕이 되는 人間觀이 될 것이다.

### 參 考 文 獻

- 南廷杰, 教育組織에서의 行爲에 관한 理論的研究, 서울大學校 大學院, 教育學 博士學位論文, 1983.
- 李範國, 學校組織에 있어서 動機賦與理論의 分析, 東國大學校 大學院, 教育學博士學位論文, 1983
- 李君熙, “動機·衛生理論—傳統的 理論과의 差異 및 研究結果, 考察”, 教育行政學研究會, 教育行政學研究, 第1卷 제1호, 1983.
- Duncan, W.F., Organizational Behavior, 2nd ed., Houghton, Mifflin Company, 1981
- Hersey, P., et al., Management of Organizational Behavior, 2nd ed., Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1972
- Hoy, W. K., et al., Educational Administration: Theory, Research, and Practice, Random House, Inc., N.Y., 1978
- Koontz, H., et al., Management, 7th ed., McGraw-Hill, Inc., 1980
- Knudson, H. R., et al., Management: An Experimental Approach, 2nd ed., McGraw-Hill, Inc., 1979
- Luthans, F., Organizational Behavior, 3rd ed., McGraw-Hill, Inc., 1980
- Miles, R. E., The Theories of Management: Implications For Organizational Behavior and Development, McGraw-Hill, Inc., 1972
- Milton, C. R., Human Behavior in Organizations: Three levels of Behavior, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1981
- Natemeyer, W. E., Classics of Organizational Behavior, Moore Publishing Company Inc., 1978
- Osborn, R. N., et al., Organization Theory: An Integrated Approach, John Wiley & Sons, Inc., 1980
- Owens, R. G., Organizational behavior in Education, 2nd ed., Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1981
- Robbins, S. P., Organization Theory: The Structure and Design of Organizations, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs N. J., 1983
- Shein, E. H., Organizational Psychology, 3rd ed., Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1980
- Sergiovanni, T. J., et al., Educational Governance and Administration, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1980
- Shafritz, J. M., et al., (ed.), Classics of Organization Theory, Moore Publishing Company, inc., 1978
- Thompson, J. D., Organization in Action: Social Science Bases of Administrative Theory, McGraw-Hill, Inc., 1967