

청소년 유해환경의 문제와 개선방안*

- 사회의 물리적 유해환경을 중심으로 -

허 철 수**

목 차

- I. 문제의 제기
- II. 청소년 유해환경의 개념과 분류
- III. 청소년 유해환경의 실태와 문제점
- IV. 청소년 유해환경의 정화와 개선방안
- * 참고문헌

I. 문제의 제기

인간은 환경과의 상호작용의 과정을 통하여 반응하며 인격을 형성해 나간다. 특히 청소년기는 사회적·문화적 변화에 민감하고 정서적으로 불안한 시기이며, 자신의 개인적 본성을 정의하는 데에 긴장이 시작되고, 급작스러운 생물학적 변화와 심리·사회적 변화를 경험하는 시기이다. 또한 청소년기는 가치관과 책임의식을 가진 건전한 인격을 형성하고 사회생활의 능력을 배양하는 사회화의 시기라고 할 수 있다. 이와 같이 심리적으로나 사회적으로 급격히 성장·변화하고 있는 단계에 있는 청소년은 환경과의 상호작용에서 환경의 영향을 성인들보다 많이 받으며 매우 민감하게 작용하기 때문에 청소년의 성장·발달에 미치는 환경의 영향력은 대단히 크다 하겠다. 그러나 환경이 청소년들에게 미치는 영향력은 긍정적인 것만이 아니다.

청소년들의 성장·발달에 바람직한 영향을 미칠 수도 있고, 바람직한 영향을 미치지 못하고, 그렇다고 부정적인 영향을 미치지 못하고 중립적인 경우도 있을 수 있으며, 반면에 부정적인 영향 즉, 유해한 영향을 미치는 경우도 있다(이상섭, 1991).

최근 들어 청소년 비행과 범죄가 급증하고 있고 또한 폭력행동의 정도도 이전보다 더욱 심각해져 주요한 사회문제의 하나로 대두되고 있다. 이와 같은 비행의 원인을 다방면의 유해환경에서 비롯되고 있음을 지적하고 있다.

* 이 논문은 제주도 청소년 육성정책 세미나(1993. 10. 22)에서 발표했던 내용을 수정·보완한 것임.

** 사범대학 교직과 교수

특히 청소년 유해환경이 어느정도 심각한지는 한국청소년학회가 주관하여 권이종교수가 발표한 「청소년 유해환경 개선 대책에 관한 연구(1991)」 결과에서 잘 나타나 있다.

청소년을 둘러싸고 있는 환경 가운데 청소년 유해환경이 너무 많고 그 강도(強度)가 매우 강해서 문제 청소년을 양산(量産)해 내고 있다. 이와 같이 유해환경의 심각성에도 불구하고 우리의 사회적 노력은 매우 미흡한 실정이다. 청소년들에게 강력한 부정적·유해적 영향을 미치는 유해환경을 정화·개선함이 없이는 청소년 문제해결과 지도에 효율성을 기대하기가 매우어렵다. 따라서 본고에서는 먼저 청소년의 성장·발달과 관련하여 유해성의 요소들을 분석하여 보고, 유해성을 지닌 환경요소들이 청소년들에게 어떻게 부정적인 영향을 미치는지 살펴보고자 한다. 다음은 청소년 유해환경이 얼마나, 어느정도 있는지 그 실태를 파악하고 이러한 유해환경이 청소년들에게 어떠한 문제를 야기시키고 있는지를 밝힌 후, 끝으로 우리 사회에 많이 산재(散在)해 있는 청소년 유해환경을 정화하고 개선하기 위한 방안을 모색해 보고자 한다.

Ⅱ. 청소년 유해환경의 개념과 분류

청소년의 성장·발달에 나쁜 영향을 주는 유해환경의 의미는 무엇이며 그 범주에 속하는 유해환경요소가 무엇인지에 대해서는 연구자에 따라 보는 관점을 달리하고 있다.

청소년 유해환경을 “청소년의 올바른 성장을 방해하는 사회적·문화적환경”(서울 YMCA, 1990)으로 정의하고 있고, “청소년들이 발전해 가는과정에서 그르고, 빼돌어지고 거짓되고 추한 것을 배우고 익히게 되는 환경의 총체”(한상호, 1991)를 청소년 유해환경으로 정의하고 있다. 또한 한준상(1991)은 청소년 유해환경을 “청소년의 건전한 인격형성과 성장에 비교육적이고도 부정적인 영향을 끼치는 요소들과 그런 요소들 간의 상호작용의 총체”로 정의하고 있다. 그리고 한국 청소년 연구원의 한 보고서는 청소년유해환경을 “청소년의 정서적·정신적인 성장에 비교육적인 힘을 발휘하는 청소년에 대한 교육적 공해”로 규정하고 있다.

이상에서 살펴본 청소년 유해환경의 개념을 종합하여 보면 청소년 유해환경은 청소년의 건전한 성장·발달을 저해하는 모든 요소들, 그리고 청소년의 정상적인 정서발달을 직접적으로 침해하는 피해 뿐만 아니라 청소년의 문제 행동이나 비행을 일으킬 수 있는 유발 가능성까지를 폭넓게 정의하고 있다. 이는 청소년 자신과 유해환경적 요소들 사이의 상호작용에서 일어나는 유해한 영향과 반응의 총체로서 청소년의 정상적인 성장을 직접적으로 저해하는 요소 뿐만 아니라 청소년의 문제행동이나 비행을 유발할 가능성이 있는 모든 환경요소들을 포괄하고 있다. 따라서 청소년 유해환경을 규정하는 범주에 속하는 환경요소로서는 ‘학교 보건법’의 규정에 의한 학교주변의 유해환경, 대중매체, 전자오락실, 만화가게, 비디오 및 유선방송, 불량출판물, 향락업소, 유해저질영상매체, 유해물질 등을 유해환경의 요소에 포함시킬 수 있다. 따라서 청소년 유해환경은 청소년의 건전한 성장·발달을 저해하는 모든 요소들과 청소년과 그러한 요소들 사

이의 상호작용에서 일어나는 유해한 영향과 반응의 총체로서 가시적인 것과 비가시적인 모든 요소를 포괄하는 개념으로서 이를 종합적으로 정리하면 <표 II-1>과 같다(권이중, 1992).

<표 II-1> 청소년 유해환경의 분류

구분	가정	학교	사회
사회 심리적 유해 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 가정불화 • 부적절한 양육태도 • 애정이 결핍된 부모-자녀관계 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 입시위주 교육풍토 • 교사-학생간 부정적 상호작용 • 학생상호간 부정적 상호작용 • 비행성 또래집단 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 성인들의 유해행동 (간섭·무시·차별 등) • 성인들의 부정적인 인식 • 비행성 또래집단 등
사회 제도적 유해 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 가족구조상의 유해 환경(가족제도의 변화, 가족해체 현상 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육제도에서 비롯되는 유해환경(교육구조의 병리, 입시제도의 병리적 현상 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 해체현상 • 사회문화적 가치의 상실 (정치, 경제, 종교, 윤리의 상실현상) • 세대간의 갈등 등
물리적 유해 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 빈곤가정 • 결손가정 • 불량주거환경 • 애정결핍가정 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 과대학교 • 과밀학급 • 실내환경요소 • 실외환경요소 • 주변의 불량환경 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 유해인쇄 매체 • 유해영상 매체 • 유해화학물질 • 유해시설·장소 등

<표 II-1>에서 보는 바와 같이 청소년 유해환경은 가정, 학교, 사회차원의 환경에서 유해 영향을 주는 사회심리적, 사회제도적, 물리적 유해환경으로 대변해 볼 수 있다. 그러나 본 주제발표에서는 사회에서 물리적 영향력을 지니고 있는 유해환경요소인 유해인쇄매체, 유해영상매체, 유해화학물질, 유해시설, 장소 등을 중심으로 하여 다루고자 한다.

Ⅲ. 청소년 유해환경의 실태와 문제점

청소년 유해환경분류 중 사회의 물리적 유해환경인 유해인쇄매체, 유해영상매체, 유해물질, 유해시설 및 장소 등에 대하여 그 실태와 문제점을 살펴보고자 한다.

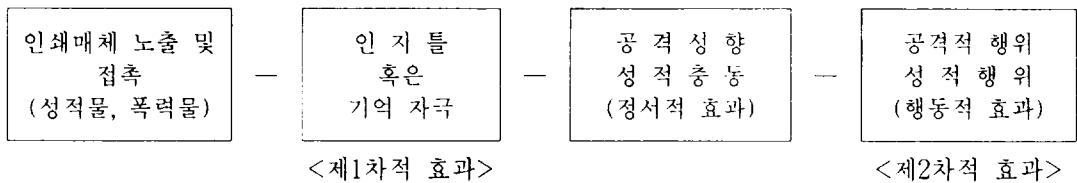
1. 유해인쇄 매체

청소년 유해인쇄매체란 “청소년의 건전 성장을 저해하는 인쇄매체”라고 말할 수 있으며,

유해성의 요건은 청소년들에게 직접적인 피해는 주지 않는다 하더라도 청소년의 성적 감정을 자극할 소지가 있거나, 폭력성을 조장하고 범죄를 유발할 수 있는 경향성이 포함된 인쇄매체로 그 의미를 정리해 볼 수 있다(최충옥, 1992). 그리고 청소년 유해인쇄매체의 범주는 청소년을 대상으로 하는 인쇄매체(신문, 잡지, 소설, 만화, 광고 등)중 청소년들에게 해로운 영향을 줄 수 있는 등록된 간행물 뿐만 아니라, 불법으로 통용되는 인쇄매체(불량만화, 성인만화, 소설, 음화 등)도 포함된다. 또한 청소년이 접촉하는 인쇄매체 중 청소년의 건전한 성장에 악영향을 미치거나 미칠 수 있는 제반 인쇄매체도 포함된다.

청소년 유해인쇄매체는 청소년이 아직 독자적인 행위능력이나 비판능력이 성숙되지 않은 상태에서 충동적, 감각적, 폭력적 내용만을 자주 접촉, 또는 노출되게 될 때, 불건전한 성격형성을 이루게 될 위험성이 있는 것이다. 결국 청소년들은 감수성이 매우 예민하기 때문에 퇴폐적이고 음란한 내용일수록 그들의 호기심을 자극하며, 선정적인 글, 음란한 사진, 퇴폐적, 폭력적 만화는 성장·성숙기에 있는 청소년들의 윤리의식을 파괴하고, 성범죄, 재산범죄, 폭력범죄 등 청소년 비행과 범죄의 원인으로 작용하기도 한다.

〈표 III-1〉 인쇄매체와 유해행동 반응



〈표 III-1〉은 유해인쇄매체가 청소년의 성적·공격적 행동반응을 유발시키는 과정을 나타낸 것으로서 대중매체의 폭력물, 성적물 노출 및 접촉은 제1차적 효과로서 청소년의 심리적 변인인 기억이나 인지과정에 영향을 미치고 이에 따른 공격성향 내지 성적충동이 촉발되고, 그 후 제2차적 효과로서 공격행위 또는 성적행위에 영향을 미치게 된다. 즉, 이에 따른 행동적효과 과정을 추론해 보면, ① 대중매체 폭력물이나 성적물을 많이 접촉한 집단은 폭력적·성적 내용물에 대한 지각정도가 다른 사람보다 높거나 광범위하고, ② 평상시 공격충동, 성적충동 정도가 높으며, ③ 폭력물이나 성적물에 대한 접촉이 일어나면 공격행위, 성행위를 유발할 가능성이 높다고 할 수 있다.

정부의 언론자율화 정책 시행 이후, 정기간행물의 등록개방으로 1990년 12월 31일 현재 5,183종이 발행되고 있으며, 이 중에는 청소년의 성격형성 및 정서에 나쁜 영향을 미칠 수 있는 외설, 퇴폐, 폭력 등을 게재하는 간행물이 일부 유통되고 있다(체육청소년부, 1991).

〈표 III-2〉에서 보는 바와 같이 인쇄매체의 접촉률은 스포츠신문, 광고(잡지, 옥외), 월간성인오락지 순으로 접촉률이 높고, 이들 인쇄매체에 대한 유해도 판정에 있어서는 외국음란잡지와 성인만화, 기타 음란잡지 및 소설, 일반주간지, 월간오락지 등의 순으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-2〉 인쇄매체 이용률과 유해도 평가

(단위 : %)

인쇄매체의 종류	이용률	유해도	유해순위
신문 (스포츠신문)	81.2	13.8	·
소설 (대중 및 음란소설)	38.9	74.0	2
월간 성인 오락지	49.8	47.0	4
일반 주간지	44.9	59.6	3
실화 및 야담잡지	47.5	46.1	·
성인 만화	28.5	84.6	1
광고 (잡지, 옥외)	77.9	44.4	·

자료 : 한국청소년연구원, 1990.

또한 YMCA가 중·고교생 1,000명을 대상으로 한 조사연구 「유해인쇄매체 접촉 실태 조사 (1989)」에서 잡지 접촉 실태는 청소년 잡지 50.79%, 성인잡지 31.74%, 기타 10.47%로 나타났으며 성인잡지를 보는 이유에 대해 성에 관한 것(20%)이 가장 많은 비율을 보였다. 그리고 청소년 잡지를 보는 것에 대해서 32.38%가 나쁘다고 한 반면, 성인잡지에 대해서는 60.04%가 나쁘다고 생각하는 것으로 드러났다. 또한 현재의 청소년들이 보는 전체잡지들에 대해서는 마음에 들지 않거나 별로 도움이 되지 않는다고 응답한 비율이 매우 높게 나타났다(74.6%).

유해인쇄매체는 감수성이 예민한 청소년들에게 문제행동 유발 및 비행 충동, 또는 비행행동에 많은 영향을 주게 되는데 이에 대한 연구결과가 이를 입증해 주고 있다.

〈표 Ⅲ-3〉 유해인쇄매체와 비행충동 및 비행의 상관관계

중 학생	성충동	폭력충동	성관계	기물파손	패싸움	음주흡연	약물
무협활극만화	-.076*			.116***	.116***	.102*	
성인만화	.347***	.207***	.277***	.239***	.211***	.301***	.233***
일본번역만화	.103*	.171***	.075*	.090*		.098*	
외국원본만화	.244***	.127**	.188***	.191***	.206***	.243***	.173***
포르노만화	.306***	.171***	.372***	.327***	.387***	.417***	.378***
여성잡지	.267***	.152***	.239***	.236***	.292***	.368***	.254***
포르노잡지	.324***	.135**	.330***	.268***	.291***	.426***	.327***
성인월간잡지	.344***	.187***	.246***	.229***	.241***	.358***	.210***
성인주간잡지	.328***	.158***	.357***	.282***	.317***	.433***	.316***
음화·사진첩						.119**	.088*
성관련책자	.306***	.151***	.275***	.239***	.218***	.395***	.302***
폭력성소설	.188***	.147***	.098*	.145**	.125***	.246***	.100*
추리및범죄소설		.119**		.082*	.126**	.077*	

* <0.05, ** <0.005, *** <0.000, 자료 : 최충욱 「청소년 유해인쇄매체의 실태와 개선대책」, 1992.

〈표 III-4〉 유해인쇄매체와 비행충동 및 비행의 상관관계

고 등 학 생	성충동	폭력충동	성관계	기물파손	패싸움	음주흡연	약 물
무협활극만화						.181***	
성인만화	.337***	.243***	.273***	.293***	.332***	.341***	.139**
일본번역만화		.118**		.129**	.092*	.089*	
외국원본만화	.158***	.127**	.221***	.223***	.215***	.217***	.136**
포르노만화	.274***	.189***	.460***	.316***	.401***	.408***	.267***
여성잡지	.277***	.226***	.296***	.229***	.271***	.268***	.163***
포르노잡지	.341***	.273***	.403***	.296***	.387***	.382***	.230***
성인월간잡지	.349***	.329***	.366***	.328***	.355***	.358***	.186***
성인주간잡지	.344***	.308***	.359***	.291***	.364***	.367***	.202***
음화·사진첩							
성관련책자	.303***	.184***	.215***	.307***	.230***	.224***	.179***
폭력성소설	.137**	.164***	.152***	.175***	.181***	.206***	.120**
추리및범죄소설		.149***		.184***	.161***	.080*	.093*

* <0.05, ** <0.005, *** <0.000, 자료 : 최충옥 「청소년 유해인쇄매체의 실태와 개선대책」 1992.

<표 III-3>과 <표 III-4>의 각 청소년유해인쇄매체와 비행충동 및 비행과의 상관관계에서 중학생의 경우 “성충동”에 있어서는 성인만화, 성인월간잡지, 성인주간잡지, 포르노잡지, 포르노만화, 성관련 책자의 순으로 상관이 높은 것으로 나타났다. “폭력성”과 상관관계는 포르노만화, 성인주간잡지, 포르노잡지 등의 순으로 나타났으며, “기물파손”과의 상관관계는 포르노만화, 성인주간잡지, 성인만화, 성관련 책자 등의 순으로 나타났다. “패싸움”과의 상관관계는 포르노만화, 성인주간잡지, 여성잡지, 포르노잡지 등의 순이며, “음주·흡연”과의 상관관계는 성인주간잡지, 포르노잡지, 포르노만화, 성관련책자, 여성잡지, 성인월간잡지, 성인만화 순으로 나타났으며, “약물복용”과의 상관관계는 포르노만화, 포르노잡지, 성인주간잡지, 성관련책자 순으로 높은 상관을 보였다.

이는 성관련 책자를 많이 보는 청소년은 비행과 범죄와 상관이 높다고 추론할 수가 있다.

고등학생의 경우에 있어서는 성관련 출판물이 폭력충동에 비해 성충동이 높은 상관관계를 보이고 있으나, 중학생에 비해 상대적으로 폭력성 충동에서 높은 상관관계를 보이고 있다. 또한 성관계, 패싸움, 기물파손, 음주 및 흡연 등 비행면에서도 상관관계가 높아지고 있음을 볼 수 있다.

2. 유해영상매체

과거의 청소년세대는 “인쇄매체의 세대”라고 말할 수 있으며 오늘날의 청소년 세대는 “영상매체의 세대들”이라고 부를 만큼 영상매체는 청소년들에게 매우 가깝고 친밀한 관계를 가

지고 있다. 그런데 청소년 문제를 야기시키는 원인 분석에서 영상매체는 중요한 부정적 요인의 하나로 계속 지적되어 왔다. 즉, TV, VTR, 영화 등으로 대표되는 영상매체를 청소년과 관련시킨 대부분의 연구들은 영상매체의 순기능보다는 오히려 역기능적인 것으로 간주되어 왔다고 할 수 있다. 예를 들면 TV는 아동과 청소년의 범죄학교이며, 이들의 공격성과 폭력성의 주된 요인이 된다고 주장하는 것(Wertham, 1968)등이다.

또한 Seymou, Fesbach 등 정화이론가들은 TV폭력이 이를 시청하는 청소년들에게 대리적 공격경험을 제공한다고 주장하였다. 따라서 TV폭력은 대중의 적대감이나 좌절을 완화시키는 무해한 수단이라는 것이다. 그러나 자극 효과설에 의하면, 공격적 자극에 노출은 유아의 생리적, 감정적 흥분 수준을 증가시켜 공격행동의 가능성을 계속 증가시킨다는 것이다.

이에 대한 실증적인 연구를 방송위원회에서 한 바 있는데, “텔레비전 폭력물이 아동의 폭력성향에 미치는 영향 연구(1991)”에서 아동에게 미치는 매체의 영향력을 폭력성과 관련하여 다음 <표 III-5>와 같이 제시하고 있다.

<표 III-5> 폭력노출 변인의 상관관계

간접/직접	학교폭력	이웃폭력	가정폭력
폭력적 코미디 시청	.11*	.01	.10*
폭력적 만화 시청	.03	-0.6	.05
코미디 현실감	.01	.05	.08
폭력적 비디오 시청	.25***	.18***	.08
폭력적 전자 오락	.25***	.13**	.06
폭력적 만화 구독	.26***	.08	.04

*P<.05, **P<.01, ***P<.001

<표 III-5>에서 보는 바와 같이 폭력행위의 모방정도는 매체의 이용과 학교폭력, 이웃폭력 등과 높은 상관관계를 보여 폭력에의 직접접촉과 매체를 통한 간접접촉이 집합되는 위험한 환경이 있음을 시사하고 있으며, 폭력행위와 폭력에 대한 태도에 폭력적인 내용을 담은 매체가 의미있는 영향을 행사하고 있음이 나타났다.

또한 영상매체의 음란성은 청소년들에게 매우 좋지 못한 영향을 주고 있는 것으로 많은 연구들이 지적하고 있다. 특히 오늘날과 같이 청소년들이 많은 음란성 내용의 매체에 쉽게 접근할 수 있는 현실에서는 음란성은 노골적인 섹스물 이외의 매체에서도 흔히 볼 수 있는데 성행위 자제나 알몸을 노골적으로 묘사하는 것에만 국한되지 않고 성적행동이나, 관심, 동기를 묘사하는 각종 표상들이 범람하고 있다. 이와 같은 성적 표현물에 대한 영상매체는 청소년들에게 그릇된 성관(性觀)이나 성태도를, 형성시키게 되는데 성적충동으로 인한 각종 성비행을 유발하는 원인이 되기도 한다.

유해영상매체에 대한 유행성에 대해 도종수(1990) 등의 연구결과에 의하면 근래에 들어 크

게 문제시 되고 있는 각종 불량 비디오테이프에 대한 접촉경험에 의하면 전체 응답자의 64.2%가 지난 일년 동안에 폭력영화 및 음란비디오를 본 적이 있다고 하여 반수 이상의 청소년들이 이런 유해 영상물을 접한 것으로 나타났다.

〈표 Ⅲ-6〉 영상매체 접촉률과 유해도평가

(단위 : %)

영상매체의 종류		접촉률	유해도	유해순위	
T	V (쇼·코미디프로)	92.4	6.1	.	
T	V (연속극·수사물)	94.0	11.4	.	
T	V (외국영화)	88.4	22.5	.	
A F K N	(미국방송)	39.4	35.0	.	
일	본	방송	11.6	55.6	3
유	선	방송	47.2	39.6	4
V	T R (음란비디오테이프)	24.5	87.3	1	
	성인영화 (미성년자관람불가)	34.2	82.8	2	

〈표 Ⅲ-6〉에서 보는 바와 같이 영상매체 접촉률은 TV(연속극·수사물), TV(쇼·코미디프로), TV(외국영화) 등의 순으로 텔레비전 프로그램을 시청하고 있으며, 음란비디오테이프도 24.5%나 본 경험이 있다. 그런데 유해도 평가를 보면 음란비디오, 성인영화, 일본방송 순으로 유해하다고 평가를 내리고 있다.

이처럼 청소년들에게 가장 유해한 영상매체인 음란비디오테이프는 청소년들의 가치관과 성태도에 많은 좋지못한 영향을 주게 되는데 이에 대한 내용을 좀더 상세하게 다루어 보면 〈표 Ⅲ-7~10〉과 같다.

〈표 Ⅲ-7〉 음란비디오 시청 경험

경험유무	성 별			학 교 별			지 역 별		
	남	여	계	중학교	고등학교	계	서울	지방	계
있다	670	262	932	386	546	932	357	575	932
	62.9%	25.7%	44.7%	37.5%	51.7%	44.7%	46.1%	43.9%	44.7%
없다	395	757	1,152	642	510	1,152	418	734	1,152
	37.1%	74.3%	55.3%	62.5%	48.3%	55.3%	53.9%	56.1%	55.3%
합계	1,065	1,019	2,084	1,028	1,056	2,084	775	1,309	2,084

〈표 Ⅲ-7〉은 김기태가 “청소년 유해영상매체의 실태와 개선대책(1992)”에 대한 연구결과로 전국 중·고등학생 2,084명을 대상으로 하여 음란비디오를 시청한 경험유무를 알아본 것인데 전체 응답자의 44.7%(932명)가 음란비디오를 본 적이 있다고 하였다. 여학생보다는 남학생이,

중학생보다는 고등학생이 시청경험이 높다.

음란비디오를 입수하게된 경로는 <표 III-8>에서와 같이 주변의 친구를 통해서 입수하고 있는 경우가 전체 응답자중 62.1%(547명)에 달하고 있어서 음란비디오는 동네 비디오가게 또는 친구를 통해 입수하고 있다.

<표 III-8> 음란비디오 입수경로

입 수 경 로	학 교 별				합 계	%
	중학교	%	고등학교	%		
동네의 비디오 가게에서	84	23.0	143	27.8	227	25.8
주변의 친구를 통해	230	62.8	317	61.6	547	62.1
가족중 다른사람의 구입해 온다	33	9.0	27	5.2	60	6.8
비디오 전문상가에서	9	2.5	19	3.7	28	3.2
기 타	10	2.7	9	1.7	19	2.2
합 계	366		515		881	

이와 같은 음란비디오를 시청하고 있는 장소는 대부분 친구집(475명, 53%)이거나 자신의 집(382명, 42.6%)에서 주로 시청하고 있다(<표 III-9>참조).

<표 III-9> 음란비디오 시청장소

시 청 장 소	학 교 별				합 계	%
	중학교	%	고등학교	%		
자신의 집	129	35.1	253	47.9	382	42.6
친구집	230	62.5	245	46.4	475	53.0
카 페	2	.5	3	.6	5	.6
여 관			11	2.1	11	1.2
만화가게	3	.8	2	.4	5	.6
기 타	4	1.1	14	2.7	18	2.0
합 계	368		528		896	

<표 III-10> 음란비디오의 시청후 행동

행 동 유 무	자 위 행 위		강 간 상 상		성 관 계	
	빈도수	%	빈도수	%	빈도수	%
예	375	40.2	404	43.3	73	7.8
아 니 오	506	54.3	462	49.6	767	82.3
무 응 답	51	5.5	66	7.1	92	9.9
계	932	100.0	932	100.0	932	100.0

<표 III-10>은 음란비디오를 시청한 후 어떠한 행동을 하였는가에 대해 알아본 것으로 총 932명중 자위행위를 하였으며(375명,40.2%), 강간을 하는 상상이나 강간을 당하는 상상을 하였고(404명,43.3%), 또한 음란비디오를 시청하고 나서는 그 영향으로 인해 73명(7.8%)이 성관계를 가진 적이 있다고 하였다.

청소년들에게 성적으로 강한 자극을 주는 음란비디오 이외에 음란디스크이 많이 이용되고 있는데 <표 III-11>은 음란디스크를 이용할 때 어떤 느낌이었는지를 알아본 것이다.

<표 III-11> 음란디스크 이용느낌

이 용 느 낌	빈 도 수	%
성적충동을 강하게 느껴 보고난 후에도 가라앉지 않는다.	50	10.6
보는 순간에만 성적 충동을 강하게 느낀다.	76	16.1
보는 순간에 성적 충동을 약간 느낀다.	100	21.1
별다른 느낌이 없다.	203	42.9
혐오감을 느낀다.	29	6.1
무응답	15	3.2
계	473	100.0

<표 III-11>에서 보는 바와 같이 음란디스크를 이용할 때 “별다른 느낌이 없다”고 응답한 사람이 473명 중 203명(42.9%)으로 가장 많았고 “보는 순간에만 성적 충동을 약간 느낀다”고 응답한 사람이 100명(26.1%), “보는 순간에만 성적 충동을 강하게 느낀다”에 76명(16.1%), “성적충동을 강하게 느껴 보고 난 후에도 가라앉지 않는다”에 50명(10.6%), 그리고 “혐오감을 느낀다”에 29명(6.1%)순으로 반응하고 있어서 성적충동을 느끼고 지속하고 있음(226명,47.8%)을 보여주고 있다.

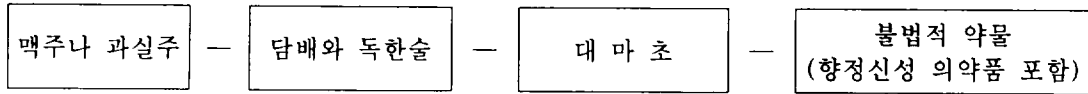
3. 유해 물질

우리는 그동안 경제성장을 위한 산업화·도시화의 추구에 온 정열을 쏟아온 결과, 다른 나라에서 오랜 기간동안 이룩해 놓았던 경제성장을 짧은 기간에 이룩하였다. 그러나 그에 따른 부산물로서 환경오염과 더불어 인간의 정신오염인 약물남용이 사회병리현상의 하나로 대두되게 되어 많은 문제점을 자아내고 있다.

최근에 청소년들에게 남용되고 있는 유해물질로는 술, 담배를 비롯하여 본드, 가스 등의 흡입제, 안정제·수면제 등의 각성제, 그리고 약물류로서 히로뽕, 마약, 마리화나 등 그 종류가 매우 다양하다.

흔히 청소년들에게 담배, 술 등은 일반적으로 별로 위험스러운 것이 아니라고 생각하는 경향이 있으나, 술, 담배는 청소년들의 건전한 성장·발달을 저해하는 유해물질인 것이다.

Kandel(1975)은 청소년의 약물사용은 단계적 양상을 나타낸다는 단계이론을 제시하였는데, 이 연구에 의하면 청소년의 약물사용은



과 같은 4단계로 진행되어 간다고 하였다. 이 이론에서 볼 때 담배와 술은 심각한 약물남용의 기초(단계)가 되는 것이다.

이와 같은 관점에서 볼 때 우리의 청소년들의 흡연율이 가장 높은 추세는 매우 우려되는 점이라 하겠다. 그런데 청소년들의 흡연을 부추기는 것은 담배 자판기로서 현재 1만 3천여대 가운데 약 80%가 외국산 담배수입 및 판매업자의 소유이며, 특히 양담배회사들이 다투어 거리마다 대형 간판을 세우고 거리와 골목마다 자판기를 설치하여 하루종일 청소년들을 유혹하고 있다는 점이다(주왕기, 1992).

<표 III-12>는 유해물질 이용률과 유해도를 평가한 것으로서 청소년들은 담배 자판기를 가장 많이 이용하면서도 그 유해도는 85.3%로 다른 유해물질에 비해 별로 유해하지 않은 것으로 평가하고 있다.

<표 III-12> 유해물질 이용률과 유해도 평가

유 해 물 질	이용률(%)	유해도(%)	유해순위
담배 자판기	11.7	85.3	4
환각제(본드·부탄가스)	6.2	95.0	2
각성제(안정제·수면제)	11.4	91.0	3
약물류(히로뽕·마약·마라화나)	1.0	96.8	1

다음은 청소년들이 가장 많이 남용하는 물질이 유기용제인데 이를 흡입제라고 하기도 한다. 이는 흡입에 의해 체내에 들어가 중추신경억제 작용을 하기 때문이다.

우리나라 청소년들이 흡입제로 가장 많이 이용하는 유기용제로는 본드, 부탄가스, 신나등이며 이외에도 페인트, 가솔린, 아교, 세척제, 메니큐어제거제, 구두약, 헤어스프레이, 방충제 등이 있으나 대표적인 것은 일반 시중에서 판매되고 있는 본드와 부탄가스이다(주왕기, 1992).

본드·부탄가스 등을 흡입하는 청소년들의 연령이 4~5년 전만해도 17~18세가 가장 많았으나 요즘은 14~15세로 낮아졌고 심지어 국민학교 4학년생이 본드를 시작하는 경우도 있다. 최근 10대 청소년들 사이에 본드환각이 급증하고 있으며, 환각상태에서 강간, 소매치기, 폭력 등을 일삼는 경우가 많아졌다.

한국형사정책연구원이 소년원생을 중심으로 조사연구한 「청소년의 약물남용 과정에 관한 연구(1990)」, 보고서에 의하면 본드의 경우 구입하는데 어려움을 느꼈다고 응답한 청소년은 12.9%이고, 나머지 87.1%는 별 어려움이 없었다고 응답하였다.

부탄가스 및 신나의 경우 구입에 어려움을 느꼈다고 응답한 청소년은 각각 5.6%, 13.0%였다. 이 세가지 유기용제 중에서 청소년들이 가장 구입하기 쉬운 것은 부탄가스이며, 그 다음 본드, 신나의 순서이다. 청소년들이 부탄가스를 구입하는 것이 본드를 구입하는 것보다 쉬운 데도 불구하고 본드를 흡입하는 사람이 많은 것은 본드 흡입이 부탄가스의 흡입에 비하여 더 간편하고 안전하며, 환각효과가 지속적이기 때문이다.

<표 III-13>는 한국청소년들의 약물남용실태를 각 청소년 유형별로 비교한 것이다(주왕기, 1992).

<표 III-13>에서 보는 바와 같이 청소년들의 약물남용 경험도는 “술”이 가장 높으며, 다음이 담배, 진통제, 각성제, 수면제 순으로 경험도가 높은 것으로 나타내 보이고 있다. 특히 소년원생들은 다른 청소년층보다도 약물남용 경험도가 가장 높은 것으로 나타났다.

<표 III-13> 한국청소년들의 약물남용 실태비교(1992)

(단위 : %)

조사대상수	고 등 학 생			중 학 생			국 민 학 생			고 등 학 생			소년원생
	남자	여자	계	남자	여자	계	남자	여자	계	남자	여자	계	남자
	1,817	1,939	3,756	1,810	1,801	3,611	258	274	532	439	338	777	258
약 물 유 형	남자	여자	평균	남자	여자	평균	남자	여자	평균	남자	여자	평균	남자
담 배	55.1	3.7	29.4	28.1	8.3	18.2	8.1	0.4	4.3	73.9	3.9	38.9	96.5
술	72.6	17.5	45.1	38.8	25.1	32.0	14.3	6.9	10.6	79.0	34.1	56.6	91.4
흡 입 제	3.3	0.7	2.0	1.5	0.9	1.2	1.6	0.4	1.0	7.1	3.6	5.4	48.2
대 마 초	2.0	0.0	1.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	4.1	0.6	2.4	10.2
코 카 인	0.4	0.1	0.3	0.0	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.7	1.5	1.1	0.8
각 성 제	9.5	4.8	7.2	5.9	4.6	5.3	0.0	0.0	0.0	6.6	3.3	5.0	4.7
암 페 타 민	0.2	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.9	0.3	0.6	0.8
마 약	0.3	0.0	0.2	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.8
환 각 제	1.0	0.2	0.6	0.3	0.5	0.4	0.4	0.0	0.2	3.2	0.9	2.1	7.8
신경안정제	2.0	1.3	1.7	0.9	2.3	1.6	0.4	0.4	0.4	4.6	4.2	4.4	5.5
수 면 제	6.4	1.2	3.8	2.9	3.0	3.0	1.2	1.4	1.4	9.8	5.6	7.7	8.2
진 통 제	31.8	23.5	27.7	24.5	35.2	29.9	18.6	14.6	16.6	22.0	30.9	26.5	23.5
진 해 제	1.4	0.5	1.0	0.7	3.6	2.2	4.7	2.2	3.5	0.9	0.9	0.9	5.5
향히스타민제	0.1	0.0	0.1	0.0	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0	0.2	0.9	0.6	0.8

흡입제 : 본드, 가스 각성제 : 카페인, 함유제제 암페타민 : 필로폰

이와 같은 약물을 남용하는 원인에 대해 여러 가지로 지적해 볼 수 있겠으나 약물을 사용하게 되는 원인들에 대한 상황적 연구결과들을 종합하여 제시해 보면 첫째, 고통을 경감하기 위해 약물을 복용하다가 고통이 사라진 뒤에도 이를 계속 사용하는 경우가 있으며 둘째, 개인이 처한 심리적 고통을 경감하기 위해 사용하기 시작한 경우도 이는 특히 우울이나 불안감 같은 심리적 장애나 어떠한 사건에 연유되어 개인이 심적 고통을 당하게 될 경우 일시적인 약물사용을 시작하여 지속적으로 사용하는 경우가 있다. 셋째, 자극추구 또는 권태로부터의

해방감을 맛보기 위해 약물을 사용하는 유형으로 흔히 청소년기의 약물복용이 여기에 해당한다고 볼 수 있다(권이중, 1992).

청소년의 약물사용은 여러가지 변인에 따라 그 특성이 있는데 <표 III-14>는 약물사용과 여러 변인들간의 특징적인 관계를 보여주고 있다.

<표 III-14> 약물사용과 제 변인과의 관계

변 인	특 징 적 관 계
성 별	약물사용의 성별경향은 여자보다 남자가 많다.
학 력	학력이 국졸일 때가 중·고교를 졸업한 경우보다 약물을 사용하는 경향이 많다.
부모동거여부	결손가정일 경우 그 자녀가 약물을 사용하는 빈도가 많았다.
종 교	종교가 있는 경우가 오히려 종교가 없는 경우보다 약물사용하는 경향이 많다.
생활수준	생활수준이 중상이상인 경우가 약물사용의 비율이 높다.
거주지역	농촌보다는 도시지역 청소년들이 약물을 사용하는 경향이 많다.
학교생활	학교생활에 흥미를 갖지 못하는 청소년이 약물사용 경향이 많다.
학교성적	학교성적이 낮은 경우가 사용군의 비율이 높다.
친 구	친한 친구가 없는 경우에 비사용군의 비율이 높아 약물사용이 또래 집단에 의해 이루어지고 있는 경향을 보였다.
흡 연	흡연을 하는 청소년이 약물사용 비율이 월등히 높다.
음 주	음주를 하는 청소년이 약물사용 비율이 높다.

자료 : 체육청소년부, 청소년백서, 1992.

4. 유해시설 및 장소

청소년에 대한 유해시설이나 장소라 함은 문제청소년들과 어울리거나 문제행동을 유발할 수 있는 기회를 제공하는 모든 시설이나 장소로서 이와 관련된 업소는 다방, 카페, 룸싸롱, 술집, 여관, 카바레, 사창가 등 그 성격이 객관적으로 청소년들에게 유해하다고 인정되고 법적으로 청소년들의 출입을 제한하고 있는 업소뿐만 아니라, 그 자체로서는 유해업소로 분류되고 있지 않으나 하더라도 그곳에서 제공되는 서비스가 청소년들에게 유해성을 지니고 있는 시설이나 장소 모두를 포괄한다(김문조, 김선업, 1992).

청소년 유해환경하면 최우선적으로 거론되어 온 것이 유해시설이나 장소, 특히 상품화된 시설 및 장소를 뜻하는 불량 유흥업소이다.

이러한 불량유흥업소들은 실제로 청소년들의 생활주변에 널리 분포되어 있어서 학업에 지장을 끼치고, 가치관을 혼란시키며 범죄행위를 자극시키는 등 수 많은 문제들을 야기해 왔다.

<표 III-15>는 청소년을 대상으로 조사한 유해시설 및 장소 이용률과 유해성을 파악한 것

이다(도종수, 1990).

<표 III-15> 유해시설 및 장소 이용률과 유해도 평가

(단위 : %)

유해시설 및 장소	이 용 률	유 해 도	유해순위
숙박업소(여인숙·여관)	22.9	56.8	5
유흥업소(커피숍)	31.5	31.7	·
(까 페)	32.0	55.8	6
놀이시설(전자오락실)	64.1	49.1	·
(당구장)	17.4	68.4	4
(롤리스케이트장)	59.0	22.3	·
장 소(심야만화가게)	10.0	84.1	1
(성인디스크장)	12.6	81.0	3
(소 극 장)	62.1	30.5	·
(사 창 가)	7.8	82.9	2

<표 III-15>에서 보는 바와 같이 청소년의 이용률이 높은 시설은 전자오락실, 소극장, 롤리스케이트장, 카페, 커피숍, 숙박업소, 당구장, 성인디스크장, 심야만화가게, 그리고 사창가 등의 순이며, 이들 중 가장 유해하다고 평가하는 곳은 심야만화가게, 사창가, 성인디스크장, 당구장의 순으로 평가하고 있다.

이 외에도 청소년들이 아주 유해한 곳으로 평가하고 있는 시설 및 장소는 유흥가, 음란출판물 노점상, 퇴폐이발소 등이다.

청소년 유해시설 및 장소들을 학교별, 성별로 유해도를 평가한 것을 보면 <표 III-16>과 같다.

<표 III-16> 학교별 성별 유해도 평가

순위	국민학교	중학교	고등학교	남	녀
1	당구장	당구장	디스크장	디스크장	당구장
2	술집	술집	술집	술집	술집
3	디스크장	디스크장	당구장	당구장	디스크장
4	만화가게	포장마차	포장마차	포장마차	포장마차
5	전자오락실	만화가게	카페/레스토랑	만화가게	오락실
6	포장마차	카페/레스토랑	만화가게	카페/레스토랑	카페/레스토랑
7	카페/레스토랑	전자오락실	전자오락실	전자오락실	만화가게
8	노래방	노래방	노래방	노래방	노래방
9	비디오가게	비디오가게	비디오가게	비디오가게	비디오가게
10	영화관	영화관	영화관	영화관	영화관

자료 : 김문조, 청소년유해시설 및 장소의 실태와 개선대책, 1992

<표 III-16>에서 보면 당구장은 국민학생, 중학생, 그리고 여학생들이 가장 유해한 곳으로 평가를 내리고 있다. 그러나 93년 5월 13일 헌법재판소에서 18세 미만 청소년의 당구장 출입 억제에 대하여 위헌판정을 한 바 있다. 이는 당구장이 유키장이 아니라 체육시설의 설치 이용에 관한 법률 시행령('91. 2. 1, 대통령령 재13284호) 제3조 10항에 의거 체육시설이라는 점이다.

심각한 문제는 이미 유해장소가 되어버린 당구장이 체육시설로서 규정한다 유키장으로서의 기능을 그대로 지니고 있고, 청소년 문제의 온상이 되어버렸다는 점이다.

김문조의 “청소년 유해시설 및 장소의 실태와 개선대책(1992)”에 관한 연구결과에서 청소년들(중·고생 2,629명)은 모든 유해업소 출입이 비행충동과 매우 강한 관계를 지니는 것으로 나타내 보였는데 <표 III-17, 18>과 같다.

<표 III-17> 유해업소 출입과 비행의 관계

출입 비행	전 자 오락실	만화 가게	비디오 가 게	영화관	당구장	노래방	카페/ 레스토랑	술집	포장 마차	디스 코장	출입 전체
비행충동	.47*	.40	.25	.32	.48	.42	.31	.47	.28	.27	.61

* : 수치는 단순상관계수

<표 III-18> 업소출입과 비행충동과의 관계(전체대상)

출입 비행	전 자 오락실	만화 가게	비디오 가 게	영화관	당구장	노래방	카페/ 레스토랑	술집	포장 마차	디스 코장
거짓말	.23	.18	.14	.16	.12	.13	.13	.13	.08	NS
상소리	.32	.19	.18	.20	.22	.19	.17	.21	.12	.11
컨닝	.30	.27	.14	.22	.30	.27	.15	.27	.16	.14
무단결석	.17	.25	.15	.17	.25	.23	.19	.27	.17	.19
가출	.14	.22	.09	.15	.23	.19	.16	.22	.13	.17
담배피기	.33	.34	.20	.23	.59	.49	.40	.58	.26	.34
술마시기	.40	.38	.22	.33	.52	.52	.39	.56	.28	.27
화투/트럼프	.42	.33	.25	.24	.33	.27	.19	.29	.19	.14
물건부수기	.23	.24	.15	.19	.20	.19	.15	.21	.20	.12
도둑질	.31	.25	.12	.17	.26	.21	.17	.27	.19	.14
성인영화	.44	.30	.24	.28	.40	.35	.21	.35	.24	.21
주먹싸움	.36	.23	.14	.16	.30	.22	.17	.30	.21	.20
성행위	.39	.27	.13	.21	.40	.29	.17	.33	.20	.22
환각제	.11	.12	.06	.08	.15	.11	.14	.13	.19	.19
자살	.05	.14	.05	.12	.09	.09	.09	.11	.05	.06
사소한비행	.37	.27	.19	.25	.28	.26	.19	.26	.15	.13
자위비행	.51	.41	.26	.32	.53	.45	.33	.51	.31	.29
심각한비행	.17	.25	.12	.18	.24	.21	.19	.25	.17	.19
비행전체	.47	.40	.25	.32	.48	.42	.31	.47	.28	.27

* : 수치는 단순상관계수

<표 III-17, 18>에서 보는 바와 같이 청소년들은 유해업소 출입이 비행충동과 매우 강한 관계를 나타내고 있음을 볼 수 있는데 특히 당구장, 술집, 전자오락실의 출입과 비행충동과의 관계는 매우 강하게 나타나고 있다. 물론 유해업소 출입이 비행성향 전체 요인이라고 볼 수는 없지만 유해업소 출입이 비행성향을 자극하고 그 기회를 제공하는 주요 요인이 될 수 있음을 표에서 보여주고 있다.

이와 같이 청소년은 유해업소 출입을 통하여 비행성향을 지니게 되는 직접적 요인이 되기도 하는데, 그러면 청소년이 유해업소를 출입하는 직접적 요인에 대해서는 그 견해를 달리하는데 몇가지 공통된 요인을 제시해 보면(권이중 1992),

첫째, 개인의 심리적 요인으로서 한 개인이 성장하면서 특히 감수성이 예민한 청소년의 경우 신체적 열등감이나 가족관계나, 경제적으로 열등감이 있거나, 학교에서의 뒤떨어지는 성적과 그로 인한 내적 심리적 갈등이나 교사와의 관계 등 외적 갈등을 유발할 때 그에 적응하지 못하고 다른 돌출구의 하나로 유해업소를 찾을 가능성이 높아지는 것이다.

둘째, 유해업소가 학교주변이나 주택가는 물론 농촌지역까지 침투해 있어서 이는 유해업소 접근을 동기화 시키는 흡입요인(김문조, 1992)이 되기도하며 또 유해업소 업자들의 무분별한 이윤추구 동기가 청소년을 적극적으로 유인하는 흡입요인이 되기도 한다(남재봉, 1992).

셋째, 청소년들이 유해업소를 계속해서 출입하거나 근절시키지 못하는 요인으로서 가정의 와해현상, 학교의 병리문제 사회규범의 약화, 대안적 방안의 부족, 주위의 낙인문제 등이며 특히 가족결손 등으로 인한 가족구조의 해체, 가족의 학대나 과보호, 핵가족 제도로 인한 소외현상, 가정의 경제적 빈곤 등으로 인한 가정의 와해현상 또한 청소년을 밖으로 내모는 역할을 담당하고 있다.

청소년 교육에 보다 근본적인 어려움은 주거지역과 학교주변의 유해시설이나 장소가 방치되어 있다는 사실이다.

<표 III-19>는 제주도내 청소년 기본법 시행령 제57조에 의한 유해업소 현황으로서 95년 12월 31일 현재 총 4,340개소에 이르고 있다.

<표 III-19> 청소년 유해업소 현황

유 해 업 소	업 소 수
단란주점, 유흥접객업	1,133
터키탕업	6
전자유기장(성인용)	.
사행행위업소	3
노래연습장	284
무도학원	10
담배소매업	2,904
계	4,340

자료 : 제주도 ('95. 12. 31 현재)

그런데 청소년 교육에 보다 근본적인 어려움은 주거지역에 유해시설이나 장소가 방치되어 있는 것 뿐만 아니라, 특히 학교주변에 유해업소가 있어서 등·하교시 청소년들에게 좋지 못한 영향을 미치고 있는 것이다.

93년 1월 1일 발효된 청소년 기본법 제7조 제3항은 “모든 국민은 청소년을 대상으로 하거나 청소년이 쉽게 접할 수 있는 장소에서 청소년의 정신적·신체적 건강에 해를 끼치는 행위를 하여서는 아니되며, 청소년에게 유해한 환경을 정화하고 유익한 환경이 조성되도록 노력하여야 한다”는 취지에서 <표 III-20>에서와 같은 업소를 유해업소로 규정, 그 허용을 금하고 있을 뿐만 아니라 학교 보건법 제6조에서는 전자유기장, 만화가게, 극장, 유흥음식점, 간이주점, 터어기탕, 여관, 당구장 등의 허용을 금하고 있고, 동법 시행령 제3조에서는 정화구역을 학교 출입문으로부터 5m이내의 절대정화구역과 학교 경계선으로부터 200m이내의 상대정화구역으로 구분하여 상대정화구역내의 관리를 시도교육장에게 위임하고 있다. 이와 같은 법적 규제에도 불구하고 학교주변 정화구역 내에는 아직도 청소년 유해업소들이 있어서 청소년의 근본적인 문제를 야기시키고 있다.

<표 III-20> 제주도내 학교주변 유해업소 현황

정화구역 및 유해업소	업 소 수
절 대 정 화 구 역	3
상 대 정 화 구 역	26
유 흥 음 식 점	2
전 자 유 기 장	18
만 화 가 게	9
계	29

자료 : 제주도 교육청('96년 3월 30일 현재)

<표 III-20>에서 보는 바와 같이 학교주변 유해업소는 '96년 3월말 현재 총 29개 업소로 절대정화구역내 3개업소, 상대정화구역내에 26개 업소가 학교주변에서 영업행위를 하고 있다. 그 중 전자유기장이 가장 많고(18개소), 만화가게가 9개소에 이르고 있어서 청소년들은 전자유기장이나 만화가게에 유혹되기가 쉽다.

IV. 청소년 유해환경의 정화와 개선 방안

청소년기는 주체적 자아가 성숙되지 않아서 사회적 관심이나 규범에 따라 수동적으로 움직이는 시기이며 사회적 역할, 경제적 자립이 신체적·생리적 발달과 조화를 이루지 못해 심한 혼란을 초래하는 시기임을 감안할 때 청소년들에게 공격성향 내지는 성적충동을 촉발하는 유

해인쇄매체나 유해영상매체는 비틀어진 가치관을 갖게 하거나 폭력충동이나 성충동을 유발하여 청소년의 인격형성 및 정서에 나쁜 영향을 미칠 뿐만 아니라, 심각한 사회문제를 야기할 수 있다. 또한 최근들어 청소년들의 약물남용이 증가하고 있는데 따른 강한 자극 추구형, 감각적 인간에 대한 우려가 높아지고 있음도 유의해야 된다. 특히 성인을 대상으로 하는 향락위주의 서비스업이 청소년 유해업소를 거대한 규모로 성장시키는 1차적 요인이 되었고 이로 말미암은 청소년들의 퇴폐적, 향락적 행동경향성이 심각한 사회문제로 대두되고 있다. 이러한 설정에서 청소년 관련 제반 문제를 명쾌하게 해결하기란 매우 어렵다. 이는 청소년 문제는 청소년 자신과 그들 주변의 문제만 아니기 때문에 사회 전체적인 거시적 차원에서 문제점을 보고 해결방안을 모색하지 않으면 안될 것이다. 따라서 앞에서 제시된 사회물리적 유해환경을 중심으로한 4가지 영역 즉 유해인쇄매체, 유해영상매체, 유해물질, 유해시설 및 장소 등을 구분하여 청소년 유해환경의 정화와 개선방안을 제시하고자 한다.

첫째, 유해인쇄매체의 개선방안과 대책에 대하여

1) 유해인쇄매체로 간주될 수 있는 성인오락지나 유해출판물들을 청소년들에게 절대로 판매하지 않도록 계도 또는 협조 방안을 강구하여야 한다.

이를 위해서는 가판대에 성인오락지나 유해출판물을 게시하지 않도록 하며 특히 학교주변의 서점에서는 이를 강력히 추진할 수 있도록 하여야 한다. 또한 성인출판물과 청소년용 출판물을 구분하여 진열하면 좋을 것이다.

2) 불량불법출판물, 음란·폭력출판물을 없애려는 지속적인 노력이 필요하다.

이를 위해서는 학교, 청소년단체, 종교단체, 소비자 및 시민운동단체, 학부모 등이 유해인쇄매체와 불법불량출판물에 대한 고발 및 퇴치운동을 지속적으로 전개해 나가야 하며, 불매운동을 전개해 나가는데 유해매체사에 대한 항의 서한발송, 고발전화, 유해매체에 광고를 내는 제품의 불매운동 등 다양한 방법으로 감시, 고발, 퇴치하는 사회적 캠페인을 전개해야 한다.

3) 청소년들에게 영향을 미치는 매체의 유해성에 대한 교육이 이루어져야 한다.

가정, 학교에서 최종 소비자인 청소년 또는 학부모들에게 유해매체의 유형과 유해내용, 그리고 이러한 내용이 청소년들의 심리적, 정서적, 건강 발달에 어떤 부정적인 영향을 미치는가에 대해 교육이 이루어져야 한다. 뿐만 아니라 학교주변 서점 주인이나 또는 일반 서점 주인들을 대상으로 한 교육도 병행해야 할 것이다.

4) 불량·불법출판물에 대한 감시·고발 강구가 마련되어야 할 것이다.

시중에 거리에서 또는 후미진 학교 주변에서 이동 가판대를 이용하여 불량·불법출판물을 청소년들에게 대어 또는 판매하는 경우가 있는데 이를 감시·고발할 수 있는 창구가 개설되어야 한다.

둘째, 유해영상매체의 개선방안과 대책에 대하여

1) 음란비디오, 음란 디스켓 등 퇴폐 영상물 퇴치를 위한 상설기구를 설치하여 지속적으로

퇴치운동을 전개하여야 한다.

이를 위해서는 YMCA 또는 YWCA 등과 같은 청소년 단체에 청소년 유해영상매체 퇴치를 위한 기구를 설치하여 불법유해영상매체를 고발 접수하고, 사법권을 가진 관련 부처와 선도를 목적으로 하는 전문가들과 합동으로 불법 영상물의 유통망을 적발·차단하고 이외 대여, 보급망을 색출토록 한다.

2) 폭력성, 선정성 비디오를 청소년들에게 절대로 대여, 판매하지 않도록 업주들에게 협조·교육한다.

동네마다 거의 비디오가게가 있는데 청소년 이용 불가 테이프도 무분별하게 대여하고 있으므로 업주들에게 청소년들의 건전한 성장·발달을 적극적으로 돕는 차원에서 선별하여 대여토록 하고 이를 위해 교육기회를 마련하여 불법, 불량 영상물이 청소년에게 미치는 심각한 영향에 대해 공감하는 교육기회를 갖도록 한다.

3) 청소년 유해영상매체로 인한 피해사례를 체계적으로 수집·분석하여 여론화하도록 한다. 이를 위해서는 정확한 실태파악과 문제점 진단 그리고 피해사례를 체계적으로 수집·분석하는 연구가 지속적으로 이루어져야 하며, 청소년 관련 단체에서 이를 수행하고 여론화하도록 한다.

4) 올바른 영상매체 이해와 그 이용의 기회를 확대 제공토록 한다.

건전한 영상프로그램을 많이 개발해야 할 뿐만 아니라 이용기회를 확대하기 위해서는 학교 또는 방송국 등에서 건전영상프로그램 제작 기회를 제공하여 좋은 프로그램을 시상, 장려하는 기회를 가질 뿐만 아니라 청소년 영상매체 관련 동아리를 조직하여 그 활동을 활성화 할 수 있도록 지원해 주는 방안도 검토되어야 한다. 또한 건전한 영상매체 자료를 비치하고 저렴한 가격으로 대여·판매하는 영상매체 자료관을 운영할 필요가 있다.

5) 성인들이 건전하고 올바른 영상매체 이용 풍토를 조성해야 한다.

성인들이 폭력성, 성적충동을 유발하는 비디오를 무분별하게 이용하는 데서 청소년들은 유해영상물에 오염되고 있다. 따라서 성인들이 솔선해서 건전하고 교육적인 영상매체를 이용하는 풍토가 확산될 때 청소년 유해영상매체는 점차 설 자리가 없어지게 된다. 이를 위해서는 청소년 단체, 여성단체가 앞장서서 사회적 캠페인을 전개해 나가야 하며 학교 차원에서 각 학부모들에게 이의 참여를 바라는 유인물 배포 등을 전개해 나가야 할 것이다.

셋째, 유해물질의 정확와 개선대책에 대하여

1) 약물남용 청소년 인구에 대한 기초적인 파악과 이에 대한 체계적인 조사 연구가 시행되어야 한다.

약물남용을 억제하기 위해서는 4가지가 필수적으로 이루어져야 하는데

① 어떠한 약물들이 어떠한 집단에 어느 정도로 남용되고 있는지 사회수요조사를 하는 것이며, ② 사회조사를 바탕으로 적절한 통제법을 만들어야 하며, ③ 남용약물들의 유해성과 남용행위의 위험성을 교육·홍보하는 것이며, ④ 남용약물에 희생된 청소년들을 의학적으로 치

료하고 사회적으로 재활시키는 것이다.

이와 같은 관점에서 우선적으로 시행하여야 할 것은 청소년들의 약물 오·남용에 대한 구체적이고 실증적인 자료가 있어야 하는데 이를 위해서는 연구기관에서 관련 부처의 협조를 얻어 조사 연구가 이루어져야 한다

2) 청소년 유해물질들을 청소년들에게 판매하는 행위를 중지토록 해야 한다.

술·담배, 흡입제, 기타 약물 등을 청소년들에게 판매하지 않도록 관련 업주들에게 협조를 요청하며 청소년 약물 남용에 대한 대책을 같은 업소끼리 자체 수립토록 한다.

3) 약물 오·남용에 대한 교육이 지속적으로 폭 넓게 이루어져야 한다. 이를 위해서는 중·고등학교에서 학생들을 대상으로 하여 약물 오·남용예방 교육을 의사, 약사의 협조를 얻어 양호교사 또는 생활지도 담당교사가 실시토록 한다. 또한 청소년 단체 등에서 약물 오·남용 예방학교를 상설적으로 운영한다. 청소년 유해화학물질 흡입을 억제하거나 예방하기 위한 유인물, 슬라이드 등을 제작하여 청소년 흡입제 사용을 억제, 예방하는 자료로 활용한다.

넷째, 유해업소 정확화와 개선대책에 대하여

1) 학교주변 유해업소들을 정화지역 밖으로 이전토록 모든 수단을 강구하여야 한다.

학교환경 정화구역의 설정권은 시도 교육장에게, 정화구역내의 시설 및 장소 관리는 각 해당 학교장이 맡도록 학교보건법에서 부여하고 있으나 그 실행에 많은 어려움이 있다. 교육환경개선의 차원에서 전관련 기관이 지속적으로 노력해야 할 것이다.

2) 청소년 유해업소나 시설에의 출입을 보다 엄격히 통제토록 해야 할것이다.

이를 위해 유해업주들에게 청소년들의 유해업소출입을 묵인 또는 조장하는 불법영업행위가 적발되면 엄중한 법적 처벌의 대상이 된다는 점을 주지시키는 일이 중요하며 그보다 더 중요한 것은 업주들이 스스로 불법 영업행위를 하지 않도록 협조하고 호소하는 일이다

3) 청소년이 건전하게 지낼 수 있는 또한 즐길 수 있는 활동공간과 놀이 프로그램이 개발·보급되어야 한다.

성인들의 여가활동공간은 많은데 비해 청소년들의 활동공간은 절대적으로 부족하다. 뿐만 아니라 활동할 프로그램도 빈약한 실정이다. 갈 곳도 마땅치 않고 할 거리도 별로 없다. 따라서 청소년들에게 개방적·창의적인 여가활동기회를 조성해 주고, 퇴폐·향락적 유해업소에의 의존도를 억제하는 대체적 놀이 프로그램을 많이 개발·보급해 주어야 한다.

4) 기성사회의 기풍쇄신이 이루어져야 한다.

청소년문제는 청소년 사회에 국한된 문제가 아니라 사회전체 맥락과 관련된 복합적 문제이다. 이런 관점에서 본다면 성인들의 퇴폐·향락적 문화의 확산은 바로 청소년들에게 그대로 모방하는 결과를 초래하게 된다. 따라서 기성세대의 기풍쇄신이 없이는 청소년 문제가 근원적으로 불가능하다.

청소년 문제 해결은 이들을 둘러싸고 있는 유해인쇄매체, 유해영상매체, 유해물질, 유해업소

등을 정화하고 개선하는 것으로 어느 정도의 해결은 가능하다. 그러나 청소년들은 외부환경을 그대로 수용하여 그에 따라 조형되는 맹목적 존재가 아니기 때문에 청소년문제의 근원적 해결점의 다른 한 측면은 청소년 자신들이 건전한 성장·발달에 좋지 못한 영향을 주는 환경들을 내적 판단력, 통제력을 적절히 사용하여 이에 슬기롭게 조절, 대처해 가는 것이다. 이를 위해서는 1차적으로 가정교육을 통하여, 나아가 학교교육을 통한 의지훈련과 교육이 필요하다 하겠다.

참 고 문 헌

- 권이종(1992), 청소년과 교육병리, 서울 : 양서원.
- 김기태(1992), "청소년 유해영상매체의 실태와 개선대책" 청소년유해환경 개선대책에 관한 연구, 체육청소년부.
- (1992), "청소년 유해환경의 이론과 연구모형" 청소년 유해환경 개선대책에 관한 연구, 체육청소년부
- 김문조(1992), "청소년 유해시설 및 장소의 실태와 개선대책" 청소년유해환경 개선대책에 관한 연구, 체육청소년부
- 김문조(1992), "청소년 유해업소의 존재양식과 이용실태" 청소년 유해환경의 실태 및 개선방안, 청소년학회 학술대회 자료집
- 김준호(1987), "청소년 주변유해환경과 비행선도 방안", 서울청소년지도육성회 주최 제52회 청소년 논단 발표논문
- 남재봉(1992), "청소년 유해환경의 실태 및 개선방안", 한국청소년학회 학술대회자료집
- 도종수 외(1990), 청소년 유해환경의 실태와 대책에 관한 연구, 한국청소년연구원
- 서울YMCA(1990), 향락문화추방 시민운동 보고서
- 이상섭(1991), 교육환경론, 서울 : 형설출판사
- 주왕기(1992), "청소년 유해물품의 실태와 개선대책", 청소년 유해환경개선 대책에 관한 연구, 체육청소년부
- 체육청소년부(1992), 청소년 백서
- 최충욱(1992), "청소년 유해인쇄매체의 실태 및 개선방안" 청소년유해환경 개선대책에 관한 연구, 체육청소년부
- 한국형사정책연구원(1990), 청소년의 약물남용과정에 관한 연구
- 한상호(1991), "청소년 유해환경 정화" 힘차고 유능한 청소년, 체육청소년부
- 한준상(1991), "청소년 유해환경과 청소년 정책" 한국의 청소년과 교육환경, 대한YMCA연맹 · 대한YWCA연합회