

사회체육 지도자상과 육성방안

金 鐵 元*

目 次

- I. 序 論
- II. 우리나라의 사회체육지도자
- III. 외국의 사회체육 지도자
- IV. 미래의 사회체육지도자상
- V. 結 論

I. 序 論

산업 및 생활구조의 근대화는 고도의 경제성장을 이룩하고 있으며, 이 급격한 변화는 국민들의 생활의식 및 여가의식에도 많은 변화를 가져왔다. 따라서 사회체육에 있어서도 그 내용과 방향에 변화가 오리라는 생각은 당연하다. 다만 앞으로의 사회가 구체적으로 어떻게 변화되어갈 것인가 하는 예측은 그렇게 용이하지는 않을 것이다.

그러나 사회가 변화되는 과정을 정확하게 파악할 수 있다면, 2000년대의 사회변화도 예측이 가능하리라 생각된다. 이와 같은 사회의 변화중에서도 특히 고려하여야 할 요인에 대하여 江橋는¹⁾ 다음과 같이 세가지로 말하고 있다.

첫째, 인구의 연령구조가 급속적으로 高齡化되고 있다.

둘째, 인구 및 산업의 지역적 발전의 경향이 대도시의 집중에서부터 지방분산으로 전환할 機微가 보이고 있다.

세째, 국민의식이 量的 성장에서 생활의 질적향상으로 전환되어 가고 있다. 따라서 국민들의 관심도 생산에서 貯蓄으로, 사적소비에서 사회적소비로, 재물중심에서 마음중심으로, 양적확대보다 여유있는 생활로, 경제에서 문화로가 그 중심이 移行되어가고 있다. 국민들의 생활의식이 생활의 질을 높이하고자 하는 요구의 一環으로 체육, Sports의 需要가 증가되고 있음이 현실이라 하겠다.

* 자연과학대학 체육학과(Dept. of Physical Edu, Cheju Univ., Cheju-do, 690-756, Korea)

1) 江橋慎四郎, 「社會體育の實踐」, 第日法規出版株式會社, 1981.

이와같이 사회적 요구에 따라 사회체육의 문제는 사회적 문제로 대두되고 있으며, 사회의 변화에 따르는 국민적 요구를 어떻게 충족시켜 줄 것인가 하는 것이 사회체육의 당면과제라 생각된다.

체육은 국민의 운동생활을 충족시키기 위한 교육으로서 행해져야 하는데 그 본질이 있다. 다시 말해서 체육은 국민모두를 위한 운동생활이라든가 국민모두를 위한 Sports 운동을 목표로 하는 것이 바람직한 것이다. 체육이 몇 사람만을 대상으로 한정한다면 그것은 올바른 의미의 체육이라 말할 수 없다. 모든 사람이 운동을 자기 생활속의 일부로 포함시켜 운동하게 되면 자기형성에 도움이 되겠는데 이를 이해시키는 것이 기본적으로 사회체육의 활성화에 있어서 우선되어야 할 것이다.

'86 Asian Game과 88서울 올림픽은 Sports선수뿐만 아니라 국민 모두의 성원과 참여로 성공리에 매듭지어 졌으며, 우리의 저력을 세계에 알리는 대회가 되었다. 이 양대회의 성과는 온 국민들의 국민체육 내지는 Sport에 대한 인식에도 새로운 변모를 가져왔다.

우리나라의 체육은 선수육성 및 학교체육의 강화 뿐만 아니라 모든 국민을 위한 사회체육의 활성화를 위해서는 사회체육지도자, 사회체육의 정책, 시설, 용구, Program 및 지역사회체육, 직장체육등 여러가지의 어려운 과제들을 안고있다. 사회체육에 대한 좋은 제도, 조직, 시설등이 갖춰 있을지라도 사회체육을 강력히 추진하고 실지 지도할 수 있는 지도자 없이는 모든 국민들이 참여하는 사회체육의 활성화는 요원하게 될 것이다.

이런 시점에서 본 연구에서는 2000년대를 향한 우리나라의 바람직한 사회체육의 지도자상을 정립하고 지도의 효율적인 관리대책과 육성방안을 중점적으로 도색하고자 하였다.

Ⅱ. 우리나라의 사회체육지도자

우리나라에서는 70년대부터 사회체육진흥의 일환으로 사회체육지도자 문제가 거론되기 시작하였다.

1976년 대한체육회에서 발표한 사회체육진흥 5개년계획중에 사회체육지도자 육성 방안으로

- ① 지역사회 체육지도자 양성 (지도자의 자격규정)
- ② 직장 체육지도자양성
- ③ 운동종목별 지도자양성

등의 방안을 내세우고 있으나 실효를 거두지 못한 채 오늘에 이르고 있다.²⁾

1978년 韓³⁾은, 사회체육은 국민의 건강 체력 및 후생복지향상을 목적으로 학교교육활동 이외의 체육, Sports, Recreation등에 의하여 이루어지는 체육활동이라고 하였으며, 사회체육활동의

2) 대한체육회, 「사회체육진흥 5개년계획」, 1976.

3) 한성일, 「우리나라 국민체육진흥방안」 한국문화연구원 논총 32권, 1976.

기본적인 여건은 체육시설, 지도자, 체육활동조직과 운동종목시책 등에 있다고 하였다. 사회체육 지도자 양성제도에 있어서는 각 대학 체육과에서 배출하는 학교체육지도자와 대한체육회의 Coach Academy에서 양성되는 사회체육지도자가 있을 뿐이며, 이 외에는 국민체육을 위한 지도자 양성기관이나 제도가 마련되지 못하고 있는 실정이라고 했다. 대한체육회에서 사회체육지도자 강습회를 실시하였으나 제도적 뒷받침이 없는 관계로 실효를 거두지 못하였다고 했다. 그리고 체육진흥법의 제7조 지도자의 자질향상, 제8조 경기지도자양성, 제9조 경기지도자의 자격, 제10조 자격검정의 규정등 지도자 육성의 규정은 주로 경기지도자 및 그들의 자질 향상을 위한 것뿐 사회체육지도자 양성의 문제는 언급되지 않았음을 지적하였다. 이에 대하여 그는 사회체육지도자 양성을 위하여 체육대학에 사회체육과 설치를 요망하고 있고, 다음과 같은 사회체육지도자의 배치가 바람직하다고 강조하였다.

- ① 시·도 및 시군의 전임체육지도자 및 체육행정요원 배치
- ② 사회단체의 체육지도자 배치
- ③ 공공 체육시설의 전임 지도자 배치
- ④ 500명 이상의 직장에 전임체육지도자 배치
- ⑤ 유지지도자의 자질향상

'88서울올림픽과 '86아시안 게임의 성공적 결과로 온 국민의 체육에 관한 관심도 고조되었고 체육에 관한 인식도 새로워졌다고 생각된다. 2000년대를 향한 사회복지 건설을 위해서도 국민을 위한 사회체육은 활성화되어야 하겠다.

사회체육 진흥을 위한 사회체육 지도자 문제에 대하여 1985년 張은⁴⁾ 국민체육진흥장기종합계획중 지도력 양성에 있어서는 먼저 훈련된 자격있는 유능한 체육지도자가 학교체육시설이나 공공시설 또는 지역사회, 직장, 체육 Center에 배치되어야 하며, 체육부는 사회체육지도자 확보 및 훈련방안을 세워서 수준높은 자격증제도를 실시하여야 하고, 또한 이를 위해 기존 지도자들의 재훈련은 물론 체육대학에 사회체육학과를 설치하여 전문지도자가 배출되어야 한다는 방안을 제시하고 있다.

1985년 趙는⁵⁾ 사회체육과 국가발전에 관한 Symposium에서 사회체육확대전략이라는 주제중에 사회체육진흥방안에 있어서는 문제점은 지도자 및 시설에 있다고 하였다. 사회체육의 활성화는 시설, 지도자 및 Program에 있기 때문에 지도자없는 시설은 활용가치가 크게 절감된다고 하였다. 또 지도자의 확보문제는

- ① 국민체육진흥법 동시행령 동시행규정에서 체육지도자 및 자격검정에 관한 규정에서 詳細히 규정
- ② 대학에서 체육을 전공한 자에게 소정의 강습을 실시하여 무시험 검정부여

4) 장주호, 「복지사회 건설과 사회체육진흥」 체육 통권 208호, 대한체육회, 1985.

5) 조원해, 「사회체육확대전략」 사회체육과 국가발전에 관한 Symposium, 1986.

③ 대학이나 대학원에서 사회체육 전문과정 실시방안

등을 내세우고 있으며, 사회체육의 시책을 펴기에 앞서 지도자확보가 우선적이고 일정수준이상의 사회체육기관이나 조직에는 의무적으로 사회체육지도자를 배치하도록 제도화해야 하고, 아울러 신분보장책도 강구되어야 한다고 밝히고 있다.

1986년 제5회 국민체육진흥 Seminar에서 金은⁶⁾ 사회체육진흥을 위한 조건중 지도자는 조직체의 활동, 유지, 발전에 중요한 역할을 할 뿐만 아니라 Sports, Recreation의 Program을 제공하는 역할을 하고 있다고 강조하였으며, 현 실정에 있어서 지도자에 대한 문제점에 관해서는

① 지도자의 양성은 학교체육지도자를 위주로 실시

② 사회체육 및 Recreation지도자를 등한시

③ 양성된 지도자의 수용태세가 미비된 실정등을 말하고 있으며, 지도자의 확보방안으로서 첫째, 지도자의 수요태세와 사회적 지위 및 보수의 확보

둘째, 지도자의 연수과정을 설정하여 연수하게 한다음 자격시험을 실시하여 이를 체육부장관의 명의로 자격증 수여

등을 강조하였다. 또한 동 Seminar에서 李는⁷⁾ 사회체육지도자 양성에 관하여 사회체육지도자는 양성소도 없을 뿐만 아니라 법적 구성력을 갖고 양성되는 지도자도 없으며, 오직 경기자 지도만이 체육부로부터 한국체육대학내에 경기지도자 연수원을 지정하여 양성되고 있을 뿐임을 지적하였다.

사회체육지도자 육성방안으로서 현행 국민체육진흥법 제22조 (체육지도자의 양성과 자질향상), 제24조 (한국체육지도자), 제25조(체육지도자의 검정)의 항목을 법령사항으로 묶어 둘 것이 아니라, 현재 경기지도자 연수를 실시하는 것과 같은 방법으로 사회체육지도자 연수를 실시하여 자격을 갖춘 유능한 지도자의 양성이 시급하다고 하였다. 이에 대하여 사회체육지도자 육성대책을 다음(표-1)과 같이 제안하고 있다.

〈표-1〉 한국의 사회체육지도자 육성제도(案)

구 분	종 목	활 동 범 위
사 회 체 육 지 도 자	어린이 지도자 청소년 지도자 성 인 지도자	소년, 소녀를 대상으로 Sports 기초적인 체력관리 성인을 대상으로 Club을 조직하고 연령에 맞는 운동 Program방향 제시
사 회 체 육 전 문 지 도 자	사회체육전문 Program지도자	사회체육 지도자를 지도 육성하여 새로운 Program 작성, 보급 육성

6) 김우중, 「사회체육진흥을 위하여」 제5회국민체육진흥 Seminar, 1986.

7) 이상규, 「사회체육지도자 육성」 제5회 국민체육진흥 Seminar, 1986.

1986년 서울대학교 사범대학 체육연구소의 체육진흥장기계획 제2차 중간보고서⁸⁾에 의하면, 지역주민의 체육활동을 위한 지도자배치에 관하여 다음과 같이 발표하였다.

1. 지도자의 필요성

- ① 경제성장으로 이루어지는 여가시간의 증대, Olympic 개최로 결과될 체육생활화 경향등은 체육활동 인구의 증가를 가져올 것이다.
- ② 체육활동 참가의 평균학력과 체육에 대한 인식정도가 높아짐에 따라 이들이 요구하는 체육내용과 방법이 다양화, 전문화되어 가고 있다.
- ③ 지도자는 시설의 활용가치를 높인다.
- ④ Program운영의 효율성을 높인다.
- ⑤ 체육활동에 참가하는 국민의 운동효과를 극대화시키고 활동의 합리성을 고양시킬 수 있는 지도자가 필요하다.

2. 지도자의 기본원칙

- ① 자격
 - Full time : 사회체육지도자 자격증 소지자
 - Part time : 체육대학 재학생으로서 2년이상 수료한 자
 - 자원봉사자 : 지역사회 발전에 적극적이며 체육활동에 관심이 많고 기량이 뛰어나며 지역주민 체육활동협의회에서 인정된 자
- ② 배치기준

1학교 1인을 원칙으로 하되 단계별로 추진한다.

3. 지도자의 임무

- ① 주민들의 체육활동 참여를 위한 홍보활동
- ② 각 종목별 조직화 작업 추진
- ③ 학교측과 각 참여집단간의 중개역할
- ④ Program개발
- ⑤ 각 종목별 담당자에 대한 지도능력교육
- ⑥ 특수종목에 대한 부분적 지도
- ⑦ 각종 경기대회, 강습회, Sports Camp등의 총괄적 관리

8) 서울대학교 사범대학 체육연구소, 「체육진흥 장기계획 제2차 중간보고서」, 1986.

4. 지도자 확보의 단계별 추진계획

이상과 같이 우리나라의 사회체육지도자의 문제를 살펴볼 때 1970년대부터 일부체육계에서 사회체육지도자의 중요성을 인식하여 그를 강조하고 있으나 현실적으로 실행되지 못하고 있다. 그러나 다행한 것은 한국사회체육 진흥회가 발족되었고, 한국사회체육 지도자 연수원이 1986년 8월 6일 체육진흥법 실시령 제24조에 근거 체육부장관으로부터 연수원 설치운영의 승인을 받기에 이르렀다. 이제부터 우리나라에서도 사회체육이 활성화되고 점차 사회체육지도자상이 확립되리라 고 본다.

〈표-2〉 지도자 확보의 단계별 추진계획

구 분	1단계 (1987~1991)	2단계 (1992~1996)	3단계 (1997~2001)
목 표	자원봉사자 확보	자원봉사자 확보 Full time 지도자 300명 (각 시·군·구 1명씩) 확보	자원봉사자 확보 Full time 지도자 300명 (각 시·군·구 2명씩) 확보
자 격	체육계 대학 2년 이상 수료 자 협의회에서 인정한 자	사회체육지도자 자격증 소지 자	사회체육지도자 자격증 소지 자
소 속	각 협의회	시·군 교육청	시·군 교육청
급 여		月 400,000원	月 400,000원
예 산		체육부 지원 내역 : 400,000원×300명 × (12+4) 월 = 1,920,000,000/년	체육부 지원 내역 : 400,000원×600명 × (12+4) 월 = 3,840,000/년

Ⅲ. 외국의 사회체육 지도자

1. 영국의 사회체육지도자

영국에서의 사회체육에 관한 지도관리는 自願有志指導者들의 영향력이 크다. 영국체육 Recreation중앙회(C. C. P. R)가 사회체육지도자의 훈련관리를 담당하고 있는데 사회체육지도자의 자격은 각종 경기단체, Sports전문단체, 민간체육단체 등의 자율적 활동에 의존하기 때문에 국가가 일률적으로 지도자의 자격을 수여하지는 않는다. 그러나 일정 수준의 모든 사회체육지도자는 C. C. P. R에 지도자 등록을 해야한다. C. C. P. R에 등록된 각종 Sports지도자의 명단은 모든 지방교육국에 송부된다.

영국에서의 이러한 사회체육지도자는 사회적 지위나 교육자로서의 존경을 받는다”

2. 미국의 사회체육지도자

미국의 사회체육의 특징중에 하나는 시설이 잘 되어 있다는 것과 함께 모든 시설에는 전임 또는 시간지도자가 꼭 배치되어 있다는 점이다.

지역단위 운동장에 1명의 Recreation 지도자가 배치되어 있어 어린이들의 놀이를 지도하고 있으며, 몇 개의 이웃 거주지역이 집결된 운동장에는 運動場長과 그 밑에 2~3명의 지도자나 수명의 관리인이 있다. 수영장이나 해수욕장에는 자격증을 가진 인명구조원이 있으며, Recreation Center에도 관장이하 수명의 지도자가 있으며 큰 곳에는 Program별 전임지도자, 시간제 지도자가 배치되어 있다.

이와같이 미국에서는 사회체육이나 Recreation의 영역에서 지도자들이 활동할 분야가 폭넓게 개방되어 있다. 다시 말하면 연방정부, 주정부 지역사회를 포함한 공공사회 지역기관 또는 시설에 종사하는 행정관 및 지도자, YMCA, Boyscouts등 여러 민간단체에서 일하는 지도자들, 상업 Recreation 또는 Sports시설에서의 관리직, Camp지도자, Spots Club, 기타 교회, 농촌, 병원등 특수분야에서 지도하는 경우 등으로 사회체육지도자들의 시장성이 대단히 크고 폭도 넓다.

전 미국 Recreation 시장성조사협회가 1970년도에 조사한 보고에 의하면 공공 Recreation관계 지도자만 20만명 이상이고 그중 전문지도자만도 6만 2천여명이 된다고 한다.

지도자 양성에 있어서도 다른 나라처럼 지도자 Center나 국립 지도자 양성기관은 없고 필요에 따라 각 대학에서 지도자들을 배출해 내는 교육을 실시하고 있다.

미국의 체육지도자 양성기관인 대학들이 처음에는 학교체육지도자의 양성이 중심이었으나 점차로 세분화되어 오늘날에 와서는 체육학과와 건강학과가 분리되었다. 더우기 야외교육 Camp지도자 양성과정도 실시하고 있으며, 최근에는 Sports의 Coach과정을 체육전공과 별도로 설치하고 있는 실정이다.

1970년도 조사 보고에 의하면 Recreation전공과정을 갖고 있는 대학이 110여개 대학이고, 석사과정 42개 대학, 박사과정이 11개 대학에 달하고 있다. 이외에 지역사회 개발학과, 야외교육 Camp지도자 양성과정등과 같이 민간사회단체의 사회체육지도자들을 양성하기 위한 대학들이 많이 있다.

이처럼 미국의 사회체육지도자 양성제도의 특징은 실제 사회와 단체나 기관이 필요로 하는 지도자들을 양성할 수 있도록 서로의 협조 노력에 의해 훌륭한 지도자를 배출하고 확보하는 제도가 자연스럽게 마련되어 시행되고 있는 것이다.”

9) 장주호, 「영국의 사회체육」, 체육 통권 201호, 대한체육회, 1985.

10) 장주호, 「미국의 사회체육」, 체육 통권 203, 204호, 대한체육회, 1985.

3. 일본의 사회체육지도자

일본의 체육도 학교체육을 중심으로 발전되어 왔다. 그러나 일본이 사회체육운동으로 그 방향을 전환하게 된 것은 1964년 동경 Olympic이후에 이른바 잘사는 나라로 생활경제가 윤택해지면 서부터 본격화 되었다. 그러면서 민간사회단체와 정부가 중심이되어 사회체육운동의 제1목표를 시설과 지도력 양성에 두고 일본 전역을 7개 지역(호카이도, 도후쿠, 간토, 추부, 긴키, 슈고꾸와 시고꾸, 규슈 지역) 50개 시·도 지방으로 나누어 본격적인 사회체육운동을 펼치기 시작했다.

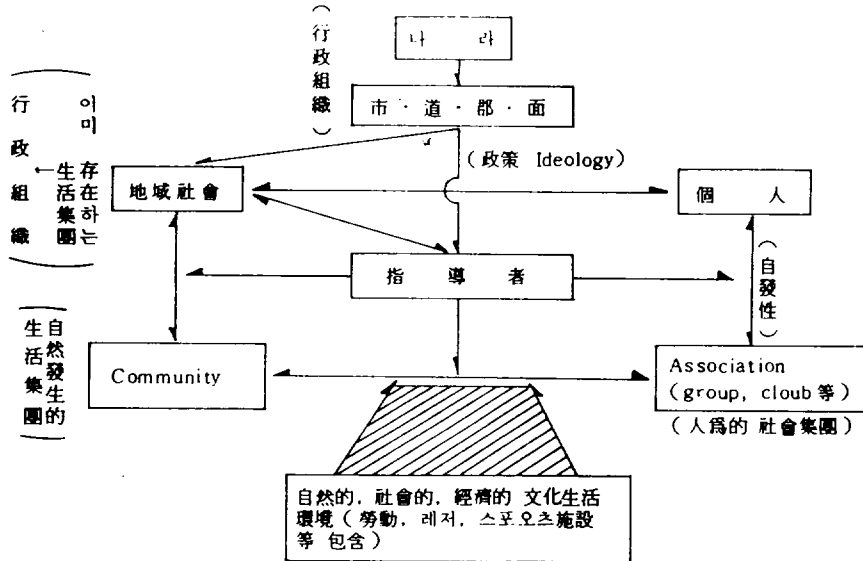
지도자 양성에 있어서는 지방정부의 지도자 양성과 일본체육연맹(JASA)의 지도자 양성을 들 수 있다.

대학과 대학원 과정을 통해 배출되는 체육지도자를 제외한 정부지원(문부성의 체육청)의 지역 사회체육, Sports지도자 양성현황을 보면 지난 1975년부터 현재까지 약5만여명에 달하고 있다. 이들의 출신지역에서 Sports의 전문가로서 지역당국이 지불하는 일정한 보수를 받아가며 봉사하고 있다.

일본체육연맹이 주관하는 해외 지도자 훈련(미국)과정에 매년 6천명이 참가하는데, 주로 Sports지도자, Coach, 신체적성운동지도자, 체력테스트요원들을 연수 훈련시키고 있다. 이들은 일정한 참가자격을 갖춘 등록된 지도자들로서 일본체육연맹이 참가비를 모두 지원하고 있다.

그 밖에 JAPFC(Japanese Association Physical Fitness Counsellors) 소속의 600여 상담 지도자들이 각자의 출신 지역사회에서 건강, Sports에 대한 상담활동을 펼치고 있다.

지역사회와 Community와 지도자의 관계는 圖 1에서 보는 바와 같다¹¹⁾.

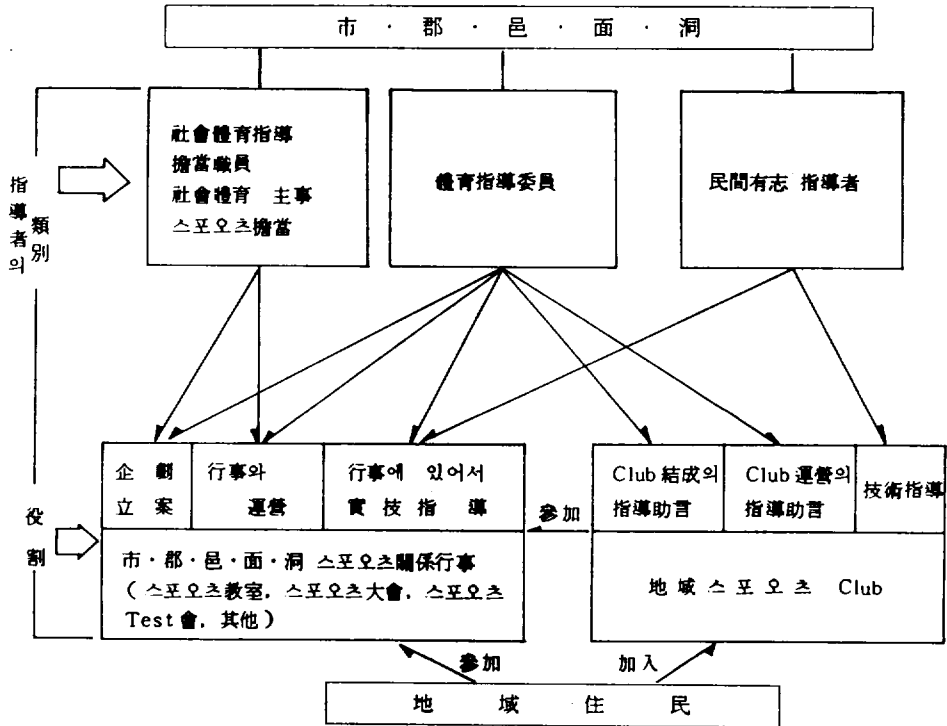


〈圖 1〉 지역사회와 Community의 관련 구조도

11) 高橋知敏, 「社會體育とその指導」, 凍海大學出版會, 1981.

이러한 일본의 사회체육진흥운동의 범사회적인 움직임은 어느 한 민간단체가 주동이 된 것도 아니고 정부만이 서두른 것도 아니다. 정부와 민간단체들이 협력하여 국가적 목표달성을 위해 서로 힘을 모아 조직적으로 "Sports for all"을 추진하고 있는 것이다. 정부는 주로 시설과 재정 지원을 담당하고 일본체육연맹과 같은 민간단체는 지도자 양성과 Program개발에 주력했던 것이다.

일본의 사회체육지도자의 역할을 보면 圖 2에서 보는 바와 같다.



〈圖 2〉 지역스포츠와 지도자의 역할

위의 도표에서 나타난 것과 같이 지역체육담당직원은 지역사회 주민들의 Sports활동 계획 및 Program작성, 행사운영 등의 체육활동 추진자로서 사회체육 행정의 일을 담당하는 중요한 역할을 맡고 있다.

사회체육지도위원회는 그 마을 교육위원회의 비상근무직으로서의 신분을 인정받고 있으며, 그 역할은 주로 실기지도를 담당하고 있다. 그러나 보수는 전혀 없고 봉사적으로 일하고 있다.

스포츠 지도원은 일본체육협회가 양성하고 인정하는 사회체육지도자로서 Coach나 Trainer와는 달리 주민들의 Sports활동을 직접 지도하는 역할을 담당하고 있다.

일본의 사회체육지도자 양성제도 및 현황은 <표-3>과 같다.

〈표-3〉 일본의 사회체육지도자 양성제도 및 현황

구 분	종 류	활 동 범 위	등 록 인 원(1985. 4)
공인 Sports 지도자	Sports 지도원	지역사회의 Sports 활동지도	23, 429
	Coach	경기방법 및 기술향상	1, 514
	상급 Coach	새로운 고도기술개발 연구	1, 170
sports 소년단 지도자	Sports 소년단 지도자	Sports 소년단의 결성지도	24, 606
	Sports 소년단 육성 지도원	Sports 소년단의 조직, 육성 보급 지도자 육성	1, 548
공인 체력 Test원	체력 Test 판정원	체력 Test 실시, 지도와 결과 판정	35, 603
	체력 Test 지도원	체력 Test 계획작성 및 판정원의 육성 및 지도	765
공인 Sports Doctor	Sports Doctor	Sports 의학보급 및 운영지도	55 (현재 1, 000명수강중)

IV. 미래의 사회체육지도자상

앞으로의 사회체육진흥은 지역주민의 일상생활속에서 자주적인 체육, Sports활동의 생활화를 의도하는 것이 중심과제인 것이다. 지역주민의 다양한 체육, Sports욕구를 충족시키고 사회체육의 내용을 개발·확대해 나가기 위해서는 아주 세밀한 각종의 방침을 추진해 가야만 할 것이다. 특히, 체육, Sports활동의 시설과 용구를 정비하고 충실화함과 동시에 지도체제를 정비하고 지도자의 충실과 활동의 촉진을 기하게 하는 것이 무엇보다도 중요하다. 1977년 일본 문부성의 "일상생활에 있어서 Sports추진에 관한 조사 보고서"에 의하면 "지역주민들의 즐겁고 충실한 일상적 Sports활동을 하기 위해서는 그 대상의 특성에 따라서 적절한 지도와 조언을 할 수 있는 지도자가 필요하다."라고 발표하였듯이 官主導型의 획일적인 목표설정이나 추진 보다는 자유민주주의에 대한 투철한 이념적 신조와 책임감을 가진 민간주도형의 사회체육지도자상이 바람직하다고 본다.

특히 체육이 사회에 대한 봉사이념을 이해하고 이에 바탕을 둔 Leadership이야말로 사회체육 지도자로서의 능동성과 창의성을 갖고 하의상달성 자발적인 국민적 참여를 확대, 선도해 나갈 수 있게 할 것이다.

1. 사회체육지도자의 원칙

① 자발성의 원칙

사회체육 활동은 타로부터 강요됨 없이 자신의 즐거움에서부터 시작된다. 사회체육에 참가하는 사람들은 자유롭게 선택하고 무엇에든 구속되어서는 안된다. 사회체육지도자는 의도적으로 행하도록 하기 위하여 강요하거나 의무화해서는 안되며 사회적인 압력을 가해서도 안된다.

② 생활속에서의 원칙

사회체육활동은 개인의 고유한 생활욕구에서 생겨나기 때문에 그 개인의 생활과 융합되어 있어야 한다.

③ 지역성의 원칙

지역실태에 맞는 사회체육활동이어야 한다. 지역의 고려없는 획일적인 것이 되어서는 안된다.

④ 통합적인 원칙

개인의 생활에서 본다면 사회체육활동이 별도로 되어 있는 것이 아니다. 개인의 생활속에는 여러가지의 측면을 갖고 있으며 그것들이 유기적으로 엉켜져서 생활을 이루고 있다. 따라서 사회체육활동을 진흥시키기 위해서는 타의 영역과도 관련지어 행함이 중요하다.

관련 영역으로는 의학분야라든가 Recreation, 사회체육, 사회복지 등과의 관련을 충분히 고려하여야 한다.

⑤ 개인적 의미의 원칙

사회체육활동은 개인의 흥미에 기초를 두고 있다. 현대인들은 자신의 흥미를 스스로 추구해 나갈때 즐거움을 느끼게 된다. 사회체육의 지도는 어떻게 그 개인의 흥미를 유발시키느냐 하는 것인데, 반드시 그 개인이 자신의 흥미를 자각하고 있다고는 할 수 없다. 따라서 이와같은 경우 자신의 흥미를 자각할 수 있도록 도와주고, 그 흥미를 발전시켜 즐거움을 맛보게 하고, 환경을 조성해 가는 것이 중요하다.

이와같이 사회체육지도의 원칙을 살펴볼 때 사회체육의 지도는 모든사람들 대상으로 한다. 또한 각 개인을 대상으로 하여 어떠한 동기나 입장일지라도 스스로 하고 싶은 의욕을 가진 사람이라면 누구나 참가할 수 있도록 유도하고 지도해야 할 것이다.

2. 사회체육지도의 방향

지금까지의 사회체육은 활동할 수 있는 사람이 한정되어 있었다. 기술이라든가 경기력이 우수한 사람을 제외하고 경제적, 시간적인 여유가 없는 사람들은 엄두도 내지 못했던 것이 사실이다. 그러나 경제의 고도성장과 더불어 급후 국민의 생활중에 건강과 여가문제는 더없는 중요한 문제로 대두하게 될 것이다. 그렇게 되면 사회체육활동은 건강한 사람보다는 건강상태가 좋지 않은 사람들이 더욱 많이 참가할 수 있을 것이다. 청소년 중심에서 노인에 이르기까지의 모든 사람들을 위하여, 남성중심에서 여성중심을 위한 확대 보급이 필요할 것이다. 직장 중심에서 지역사회

중심으로 행사중심에서 지역사회 중심으로 행사중심에서 일상생활로, 선수중심에서 여가활동 중심으로 사회체육의 방향이 전환될 때 비로소 모든 사람을 위한 Sports, "Sports for all"의 목표는 이루어 질 수 있게 될 것이다.

3. 사회체육지도자의 자질

앞으로의 사회체육활동을 어떻게 구체화해야 할 것인가 하는 문제는 사회체육지도자가 갖게 되는 막중한 책임이라 생각한다.

사회적인 변모와 더불어 Sports인구의 양적 확대, 질적 변화 뿐만아니라 사회체육활동에 무관심한 사람도 관심을 갖고 활동에 참가할 수 있게 되는 "Sports for all"의 목표를 달성하기 위해서는 훌륭한 지도자의 자질에 대하여 일본의 桑野¹²⁾ 다음과 같은 10가지의 조건을 말하고 있다.

- ① 과학적·합리적인 사고방식과 지성을 가진 사람
- ② 약속을 지키고 개인개인을 중요시하는 사람
- ③ 동료들 소중히 생각하고 즐거운 분위기와 웃음을 잃지 않는 사람
- ④ 지도보다는 따뜻하게 보살펴 주는 사람
- ⑤ 무슨 말이라도 할 수 있는 대상이 되는 사람
- ⑥ 철저한 준비로 열성적으로 지도해 주는 사람
- ⑦ 복장과 몸가짐이 清楚한 사람
- ⑧ 공평한 사람
- ⑨ 연습장을 효율적으로 사용하고 전체를 즐겁게 유도할 수 있는 사람
- ⑩ 안전과 위생에 대하여 배려하는 사람

새로운 사회 체육을 만드는 것은 주민이지만 그 활동 주체를 육성하고 지도하는 것은 사회체육 지도자인 것이다. 따라서 사회체육진흥을 위하여 지도자의 양성은 물론 지도 체제의 확립도 중요할 것이다.

4. 사회체육지도자의 기능과 역할

사회체육지도자의 양성과 체제를 살펴보면 사회체육 행정 지도자, 사회체육의 지역 및 직장 지도자, 사회체육 Sports지도자로 분류할 수 있다.

① 사회체육 행정 지도자

사회체육에 있어서 행정의 역할은 사회체육을 추진시키기 위한 조건을 만드는 데 있다. 행정적인 것은 물론 행정과 직접관계가 없는 사회체육 활동의 자주적인 민간단체라든가 기업체, 상업시

12) 桑野豊, 「社會體育展開の理論と實際」, 不味堂, 1977.

설등의 사회체육 활동을 활발하게 전개할 수 있도록 뒷바침해 주어야 하며 행정지도자 양성은 정규대학 체육과 졸업생으로 소정의 자격과 연수 과정을 이수하도록 하는 것이 바람직 하다고 본다.

② 사회체육 Sports지도자

사회체육에 있어서 Sports지도자는 Coach나 Trainer와 같이 경기를 위한 선수를 지도하는 것이 아니라 일반인들의 Sports활동을 직접적으로 지도하는 역할을 하는 것이다.

앞으로 사회체육에 있어서 실기지도, Group지도에 해당하는 Sports지도의 수요는 증가일로에 있다고 생각된다. 따라서 이들의 양성은 대한체육회내 각 산하단체가 담당하는 소정의 연수와 체육청소년부가 실시하는 연수를 거쳐 자격을 부여해서 질높은 지도자를 육성해야 할 것이다. 이들은 경기인 출신을 우선으로하고 부족시에는 대학의 체육과 출신으로 충당한다. 지도는 Full time, Part time, 그리고 자원봉사자로 한다.

Full time 지도자는 상업적 Sports Club(Tennis, Golf, Bowling, Health Club, Swimming pool, Ski등)의 지도를 강화하고, Part time지도자는 공공기관(시민회관, 청소년회관, 부인회관, 새마을 회관 등)과 각종 스포츠 교실, 스포츠조기회 등을 담당한다.

그리고 자원봉사자는 각종모임(어린이회, 청년회, 부인회, 노인회, YMCA, YWCA등)과 공공기관이나 Community sports group, 기타 교도소 및 각종 복지시설 등의 지도를 담당하는 것이 바람직하다.

③ 사회체육의 지역 및 직장 지도자

지역지도자 : 지역지도자는 자원봉사자로서 지역사회를 위하여 공헌한다는 봉사정신이 투철하여야 한다. 지역주민들의 감정이나 의욕, 목적 등을 이해하고 그들을 설득력있게 이해시키고 지구력과 결단력을 갖고 책임있게 지도에 임해야 할 것이다.

따라서 주민 자신들이 그들을 위하여 조직하고 운영하며 활동을 추진해 가는 데에는 조연자, 협조자로서, 지도자와 피지도자의 입장이 아니라, 그들과 대등한 입장에서 자유롭게 감정이나 기술등을 서로 교류할 수 있는 지도방법이 중요하다.

지역지도자의 양성은 한국사회체육진흥회의 주도하에 현행 우리나라의 새마을지도자 양성과 같은 체제로 시행된다면 반드시 성공되리라 생각한다. 그러나 어려운 문제의 하나는 시설의 확보를 어떻게 해나가느냐 하는 것이다. 官(행정)에서 해주기만을 기다리는 소극적인 태도를 버리고 시설의 증설, 기존시설의 관리운영을 주민들의 생활상태에 맞게 접근해 가는 것도 중요하며, 지역사회 유지들의 협조를 얻어야 한다는 것도 잊어서는 안될 것이다.

직장 지도자 : 직장인의 지도자는 우선 현대 사회의 특성부터 이해해야 할 것이다. 고도의 경제 성장을 수행하는 과정에서 직장의 기술혁신과 省力化는 기계의 자동화, 連續化, 고도화, 대형화에 의한 작업형태, 勞動密度 내지는 노동관리에 이르기까지 근본적인 변화를 가져오게 되었다. 이와같은 변화는 많은 직장인에게 정신, 신경피로, 작업의 단조감, 무력감등 소위 疎外感을 느끼

게 하고 생체의 생리적 Rhythm까지도 깨져 전신적 과로상태와 건강장해를 일으키게 되었다.

이와같은 상태에서 직장인들의 건강을 지키고 규칙적인 생활로 생체의 생리적 Rhythm을 회복하는 것이 중요한 문제라고 하겠다.

이와같은 직장생활에서 오는 전신피로 (정신, 신경피로 포함)의 원인은 운동부족의 경우가 많다. 이와같은 직장인의 지도는 그들의 의욕과 능력에 맞게 Sports활동이나 기타 신체활동을 통하여 체질을 개선하고 원기를 회복·증진시켜 睡眠과 식욕을 증진시켜 생체 리듬을 바르게 하도록 하는 것이 직장사회체육의 의의와 지도자의 역할이라 하겠다. 그러나 직장에 대한 실제 지도에 있어서는 직장의 규모, 종업원의 연령과 性, 시설의 유무, 종업원의 의식, 경영방침 등의 여러가지 조건을 고려하지 않으면 안된다.

Full Time지도자나 Part Time지도자 및 자원봉사지도자 등을 그 직장인의 조건에 맞게 확보하는 것이 중요할 것이다.

지도자는 직장인들의 욕구를 정확하게 파악하고 활동 자체의 자주성을 보장하고 그 직장에 적합한 시설과 조건을 확대시켜 나가야 할 것이다.

V. 結 論

2000년대의 사회체육지도자는 官主導型의 획일적인 목표를 추종하는 것이 아니라 실천자와 지도자는 그 개인의 건강과 생활의 풍요로움과 의욕을 가질 수 있도록 하는 공동의 목표를 달성하기 위하여, 동료로서 민간주도형의 지도를 전제로 하고 있다.

사회체육은 학교의 교육도 아니고 직장에서의 업무도 아니다. 한 개인이 어떤 형태의 신체활동이라도 자신이 하고자 할 때 할 수 있는 것이 중요하다. Sports에 참가하는 동기는 사람에 따라 다르다. 그 사람의 운동경험이라든가, 건강상태, 연령, 가정환경, 직업, 경제적 사정등에 따라 다를 것이다. 어떤 사람은 기술을 추구하고 경기력을 향상시키고자 하고, 또 어떤 사람은 운동부족을 해소하고 건강을 증진시키고자 하는 사람도 있을 것이다.

이와같이 지도의 실제적 장면에서는 참가의 동기가 같을 수 없다. 그러므로 지도의 방법은 참가한 사람들의 고유한 조건에 의하여 구체적인 형태와 방법을 생각해야 할 것이다.

해를 거듭할수록 운동이나 Sports에 참가하고자 하는 사람들이 증가하고 있으며, 실제로 Sports를 행하고 있는 사람들도 증가되고 있다. 그러나 요구의 증가에 비해 요구를 실현하기 위한 諸條件, 즉 Sports환경은 아직 미비한 상태이다. 특히 시설의 부족은 Sports를 즐기고자 하는 사람들에게는 결정적 장애가 아닐 수 없다. 이와 같은 미흡한 Sports환경에서 지도자는 효과적인 지도방법을 모색해야 될 뿐만 아니라, 언제 어디서 누구라도 참가할 수 있도록 지도방향을 찾는 것이 보다 중요한 과제이고 지도자의 역할이라 하겠다.

앞으로 사회체육의 지도는 참가하고 있는 사람들만을 대상으로 하는 것이 아니라, Sports를 하고 싶어도 할 수가 없는 사람들의 장애를 하나하나 제거해 가려는 지도자의 자세가 필요할 것이

다. 이와 같은 관점에서 사회체육의 어려운 요인을 하나씩 해소하고 실천해 간다면 국민의 요구에 대응하는 지도가 가능하게 될 것이다.

따라서 사회체육의 조직에 있어서 "Sports for all"의 목표를 효율적으로 달성하기 위해서는 지도자의 Leadership이 절대적으로 필요하게 된다.

지도자야말로 주어진 하나의 사회내에 방대한 창의력으로 그 사회에 영향력을 갖는 존재이며, 그의 Leadership은 Idea나 행동의 통합·실천으로 나타날 것이다. 그러므로 사회를 위하여 기존의 조건과는 상이한 상황을 창조해 낼 수 있는 능력을 가진 지도자야말로 앞으로의 사회가 요구하는 사회체육지도자상이라고 할 수 있을 것이다.

Summary

A Model of Bring up & leadership for Sports for All

Chol-Won Kim

The well-being of Human in 2000 could be said to be depended on the physical activity, satisfaction of life & health of individuals by sociocultural group. Therefore the considerations of Life-time physical activity must be activated for not only achievement the slogan "Sports for all" in aspect of our social, ecological, cultural boundary but also replacement of mind stressed & fatigued of fresh & joyfull mind.