



저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:



저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.



비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.



변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 [이용허락규약\(Legal Code\)](#)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

[Disclaimer](#)

碩士學位論文

중국인 학습자를 위한
한국어 육아 어휘장 연구

濟州大學校 大學院

國語國文學科

陳 曦

2020年 8月

중국인 학습자를 위한 한국어 육아 어휘장 연구

指導教授 裴泳煥

陳曦

이 論文을 國語國文學 碩士學位 論文으로 提出함

2020年 6月

陳曦의 國語國文學 碩士學位 論文을 認准함

審査委員長

최대희

委

員

비영환

委

員

신우봉



濟州大學校 大學院

2020年 6月



A study on the Child-rearing Lexical field for Korean Learners in China

Xi Chen

(Supervised by professor Young-Hwan Bae)

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree
of Master of Korean Language and Literature

2020. 08.

This thesis has been examined and approved.

.....
.....
.....
.....
.....

.....

Department of Korean Language and Literature

GRADUATE SCHOOL

JEJU NATIONAL UNIVERSITY

목 차

1. 서론	1
1.1. 연구 목적	1
1.2. 선행 연구	3
1.3. 연구 대상 및 연구 방법	4
2. 이론적 배경	6
2.1. 어휘장 이론	6
2.2. 한국어 육아 어휘장의 범위	8
3. 한국어 육아 어휘장의 분석	12
3.1. 육아 어휘장의 목록 선정	12
3.1.1. 한국어능력시험의 육아 어휘	12
3.1.2. 한국어 교재의 육아 어휘	14
3.1.3. 한국어 사전의 육아 어휘	17
3.1.4. 한국어 논문의 육아 어휘	19
3.2. 육아 어휘장의 분류 체계	20
3.2.1. [식사]	21
3.2.2. [놀이]	32
3.2.3. [질병]	40
3.2.4. [사고]	51
3.2.5. [위생]	53
3.3. 육아 어휘장의 목록 제시	64
3.3.1. 식사 어휘 목록	66
3.3.2. 놀이 어휘 목록	68

3.3.3. 질병 어휘 목록	71
3.3.4. 사고 어휘 목록	73
3.3.5. 위생 어휘 목록	73
4. 결론	76
참고 문헌	78
부록	81
ABSTRACT	97

표 차례

<표1> 『표준국어대사전』에서 ‘육아’에 대한 해석	9
<표2> 어휘 자료 및 출처	11
<표3> TOPIK 핵심 어휘 책에서의 초급 어휘 예시	13
<표4> TOPIK 핵심 어휘 책에서의 육아 어휘	13
<표5> 연세대학교 『연세한국어(2급)』에서의 어휘 예시	15
<표6> 서울대학교 『한국어(고급)』에서의 어휘 예시	16
<표7> 『결혼이민자와 함께하는 한국어1』에서의 어휘 예시	17
<표8> 『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』에서의 어휘 예시	18
<표9> 진아름(2011)에서 선정된 육아와 관련된 부사(의성어·의태어)	19
<표10> 육아 어휘장 1차 분류	21
<표11> 육아 어휘장 2차 분류(식사)	22
<표12> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식) 3차 분류의 주제어에 대한 해석	22
<표13> 육아 어휘장 3차 분류(식사-음식)	24
<표14> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-주식) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	24
<표15> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-주식)	24
<표16> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-부식) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	25
<표17> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-부식)	26
<표18> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-간식) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	26
<표19> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-간식)	27
<표20> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-음료) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	27
<표21> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-음료)	28

<표22> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-재료) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	28
<표23> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-재료)	29
<표24> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-도구/장소) 3차 분류의 주제어 에 대한 해석	29
<표25> 육아 어휘장 3차 분류(식사-도구/장소)	29
<표26> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-도구/장소-도구) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	30
<표27> 육아 어휘장 4차 분류(식사-도구/장소-도구)	30
<표28> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-도구/장소-장소) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	30
<표29> 육아 어휘장 4차 분류(식사-도구/장소-장소)	31
<표30> 육아 어휘장 3차 분류(식사-동작/상태)	31
<표31> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-동작/상태-동작) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	31
<표32> 육아 어휘장 4차 분류(식사-동작/상태-동작)	32
<표33> 육아 어휘장 4차 분류(식사-동작/상태-상태)	32
<표34> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이) 2차 분류의 주제어에 대한 해 석	32
<표35> 육아 어휘장 2차 분류(놀이)	33
<표36> 육아 어휘장 3차 분류(놀이-실내)	33
<표37> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-실내-학습) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	34
<표38> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-실내-학습)	34
<표39> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-실내-놀이) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	35
<표40> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-실내-놀이)	35
<표41> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-실내-취침) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	36

<표42> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-실내-취침)	36
<표43> 육아 어휘장 3차 분류(놀이-야외)	37
<표44> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-야외-준비) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	37
<표45> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-야외-준비)	38
<표46> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-야외-활동) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	38
<표47> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-야외-활동)	39
<표48> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병) 2차 분류의 주제어에 대한 해 석	40
<표49> 육아 어휘장 2차 분류(질병)	41
<표50> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-신체) 3차 분류의 주제어에 대 한 해석	41
<표51> 육아 어휘장 3차 분류(질병-신체)	41
<표52> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-신체-외형) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	42
<표53> 육아 어휘장 4차 분류(질병-신체-외형)	42
<표54> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-신체-내장) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	42
<표55> 육아 어휘장 4차 분류(질병-신체-내장)	43
<표56> 육아 어휘장 4차 분류(질병-신체-감각)	44
<표57> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-병명) 3차 분류의 주제어에 대 한 해석	44
<표58> 육아 어휘장 3차 분류(질병-병명)	44
<표59> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-병명-생리적) 4차 분류의 주제 어에 대한 해석	45
<표60> 육아 어휘장 4차 분류(질병-병명-생리적)	45
<표61> 네이버 지식백과에서 육아 어휘장(질병-병명-심리적) 4차 분류의 주제	

어에 대한 해석	46
<표62> 육아 어휘장 4차 분류(질병-병명-심리적)	47
<표63> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약) 3차 분류의 주제어에 대한 해석	47
<표64> 육아 어휘장 3차 분류(질병-의약)	48
<표65> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약-의약품) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	48
<표66> 육아 어휘장 4차 분류(질병-의약-의약품)	49
<표67> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약-의료인) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	49
<표68> 육아 어휘장 4차 분류(질병-의약-의료인)	49
<표69> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약-병·의원) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	50
<표70> 육아 어휘장 4차 분류(질병-의약-병·의원)	50
<표71> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-사교) 3차 분류의 주제어에 대한 해석	51
<표72> 육아 어휘장 3차 분류(사교)	51
<표73> 육아 어휘장 4차 분류(사교-가족)	51
<표74> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(사교-친구) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	52
<표75> 육아 어휘장 4차 분류(사교-친구)	52
<표76> 육아 어휘장 4차 분류(사교-이웃)	53
<표77> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생) 2차 분류의 주제어에 대한 해석	53
<표78> 육아 어휘장 2차 분류(위생)	53
<표79> 육아 어휘장 3차 분류(위생-청소)	54
<표80> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-청소-뒹기) 4차 분류의 주제어에 대한 해석	54
<표81> 육아 어휘장 4차 분류(위생-청소-뒹기)	55

<표82> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-청소-씻기) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	55
<표83> 육아 어휘장 4차 분류(위생-청소-씻기)	56
<표84> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-청소-정리) 4차 분류의 주제어 에 대한 해석	56
<표85> 육아 어휘장 4차 분류(위생-청소-정리)	56
<표86> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-목욕) 4차 분류의 주제어에 대 한 해석	57
<표87> 육아 어휘장 4차 분류(위생-목욕)	57
<표88> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-배변) 4차 분류의 주제어에 대 한 해석	58
<표89> 육아 어휘장 4차 분류(위생-배변)	58
<표90> 육아 어휘장의 분류 체계	59
<표91> 육아 어휘장의 구조화 체계	63
<표92> 육아 어휘장 1차 분류의 목록 제시	64
<표93> 육아 어휘장(식사)의 어휘 목록	67
<표94> 육아 어휘장(놀이)의 어휘 목록	68
<표95> 육아 어휘장(질병)의 어휘 목록	71
<표96> 육아 어휘장(사고)의 어휘 목록	73
<표97> 육아 어휘장(위생)의 어휘 목록	74

국문 초록

육아(育兒)는 국제 결혼과 국제 교류의 상승 추세로 인하여 중국인 학습자들의 의사소통에 있어 하나의 주제로 중요한 위치를 차지해 가고 있다. 본 연구는 중국인 학습자를 대상으로 장이론을 바탕으로 한국어 육아 어휘를 구조화하려는 시도에 대하여 논의하는 데에 목적을 둔다.

육아 어휘를 선정하기 위해 육아 영역과 밀접하게 연관되는 한국어능력시험(TOPIK) 핵심 어휘 책과 연세대학교 한국어학당에서 사용되는 한국어 교재, 결혼이주여성을 대상으로 만든 한국어 교재, 유학생을 대상으로 출판된 한국어 사전, 또 왕소웨이(2012), 조남호(2003) 등 육아와 관련된 논문을 선정하였다. 본 연구에서는 0~3세 아이와 관련된 어휘를 대상으로 이루어지고, 또 ‘육아’ 주제에 맞추어 ‘보편성’, ‘대표성’, ‘연관성’이라는 세 가지의 특수 기준을 설정하여 제시하였다. 논의 부분에서는 장이론을 바탕으로 또 현실적 상식에 의하여 ‘육아’라는 최고 상위어를 크게 ‘식사’, ‘놀이’, ‘질병’, ‘사교’, ‘위생’ 다섯 가지의 상위어로 나누게 되고, 표준국어대사전에서 각 상위어에 대한 해석을 검색해 놓고, 본 연구에서 해당 분류의 주제어에 대해서도 설명하였다. 동일한 방법으로 각 1차 분류 아래서 2차 분류, 3차 분류, 그리고 4차 분류를 상세하게 설치하여 마지막으로 육아 어휘장의 구조화 분류 체계를 한 계통수로 제시하였다. 또 이 분류 체계를 바탕으로 각 분류 아래서 구체적인 어휘 목록도 각각 추출하여 함께 정리하였다.

결과로 제시된 해당 분류에 맞게 육아 어휘 목록을 정리하면 ‘식사’ 171개, ‘놀이’ 377개, ‘질병’ 187개, ‘사교’ 82개, ‘위생’ 118개로 총 935개 어휘로 정리된다. 또 육아 어휘장과 다른 어휘장 간에 차이점에 대해서도 논의하였다. ‘식사’ 부분은 ‘우유’ 등 유동식을 ‘주식’ 분류에 넣은 것과 ‘부식’, ‘재료’ 어휘 목록에서 매운 식품이 없는 것 등은 일반 음식 어휘장과 구분되는 영아의 식습관에 맞추어 만들어진 육아 어휘장의 특징이라 할 수 있다. 이외에 ‘음료’ 분류에는 매운

것이나 ‘술’, ‘차’ 등 자극적인 음식이 없다는 것이다. ‘놀이’ 부분은 ‘언어 습득’ 과 ‘수면 습관’이 중요한 위치를 차지한다는 점에서 0~3세 영아를 대상으로 한 육아 어휘장의 특성으로 볼 수 있겠다. ‘질병’ 부분은 ‘감기’, ‘기침’ 이외에도 소아에게 대표적인 질환인 ‘말 더듬’, ‘지적 장애’ 등 어휘는 육아 어휘장에서 독특한 것으로 보인다. 이외에 병·의원 부분에서도 ‘소아과’, ‘산부인과’ 등 어린 아이와 밀접하게 연관된 곳을 단독적으로 분류가 되었다. ‘사교’ 부분은 아직 인간관계를 스스로 맺지 못하여 주로 그 부모에게 의존하는 영아에게는 ‘가족’ 구성원이 그들의 가장 중요한 사교 대상인 것을 확인할 수 있다. ‘위생’ 부분은 배변 문제는 육아를 하는 데에 중요한 일이므로 단독적으로 분류를 하고, 그 아래도 기저귀를 쓰는 경우와 화장실에 가는 경우가 모두 포함되었다. 또 영아에게 다른 중요한 문제인 ‘목욕’도 함께 제시되어 있다.

본 연구는 한국어 교육 학계에서 육아 어휘장에 대하여 처음으로 이루어진 논의이다. 대상 선정에 있어서 상대적으로 단순한 0~3세 영아를 연구 대상으로 선택한 것은 육아 어휘장에 대한 연구의 첫 시작이라는 점에서 가장 어린 영아를 대상으로 삼게 되었다. 마지막으로 만 4~6세인 유아나 만 6세 이상인 아이를 대상으로 이루어진 육아 어휘장이 0~3세 아이를 대상으로 이루어진 것에 비하여 아이가 기억과 자아도 형성되었기 때문에 많이 복잡해진 것을 지적하고, 향후에 4세 이상의 아이를 대상으로 하는 연구뿐만 아니라 다양한 주제의 육아 어휘장에 대한 연구가 전망될 것이다.

1. 서론

1.1. 연구 목적

본 연구는 중국인 학습자를 대상으로 한국어 육아 어휘를 논의하는 데에 목적을 둔다. 이는 그동안 한국어 교육에서 연구되지 않았던 육아 관련 어휘를 목록화하고 이를 어휘장 이론을 바탕으로 분류하여 구조화하려는 시도이다.

육아 관련 어휘를 살펴보기에 앞서 육아의 사전적 정의를 살펴보면 다음과 같다. ‘육아(育兒)’란 『표준국어대사전』에서 ‘어린아이를 기름’이라고 정의하고 있다. 다시 말해, 아이를 낳고 기르는 모든 과정을 ‘육아’라고 할 수 있다. 모든 생명체는 생로병사의 과정을 거치게 되는데, 인간 역시 출생으로부터 죽음의 긴 과정을 겪게 된다. 이때 인간의 문화가 영속하는 이유 가운데 핵심이 바로 육아이다. 아이를 낳고, 이 아이가 한 인간으로서 살아가도록 도와주는 모든 과정이 육아이다. 그러므로 ‘육아 어휘’는 아이를 기르는 데 밀접하게 관련된 모든 어휘를 가리킨다.

외국어 습득에서 어휘는 중요한 부분이다. 외국어를 습득할 때 일차적인 단위는 어휘이고, 이 어휘를 알고 있다면 문장 차원이 아니라고 하더라도 최소한의 의사소통은 가능하기 때문이다. 그러므로 화자가 아는 어휘가 부족하다면 의사소통을 하기 힘들고 감정 표현도 하기 어렵다고 할 수 있다. 이처럼 ‘어떤 일정한 범위 안에서 쓰이는 단어의 수효’로 정의되어 ‘단어1)’와도 구분되어 있는 어휘는 그 중요성으로 인해 교육 분야에 있어 효과적인 교육 방법에 대하여 끊임없이 연구되고 있다.

어휘는 단어들의 집합이라고 말한다. 다시 말해, 단어는 그 하나하나가 독립된 개체이지만 서로 연관을 맺고 있다는 것이다. 이러한 연관 관계는 매우 다양한 형태로 나타날 수 있다. 그러나 연관 관계의 실체를 파악하기란 쉽지 않은 일이

1) 단어(單語)「명사」『언어』분리하여 자립적으로 쓸 수 있는 말이나 이에 준하는 말.

다. 이들 사이의 연관 관계는 유의어, 반의어, 파생·합성어와 같은 체계를 이루기도 하고, 상위어, 하위어와 같은 층위적 관계를 이루기도 한다. 이러한 다양한 어휘의 체계가 존재하기에 어휘 간의 관계를 파악하고 구조화하는 작업은 쉽지 않다고 할 수 있다. 그럼에도 불구하고 이러한 작업은 효과적인 어휘 교육 방안이 될 수 있기에 본 연구에서는 이를 바탕으로 논의를 진행하고자 한다.

본 연구는 중국인 학습자를 대상으로 한다. 중국은 한국의 인접국으로서 매년 대량의 유학생이 한국으로 올 뿐만 아니라 국제결혼으로 한국에 정착한 중국 여성들도 증가하고 있는 추세이다. 법무부가 발표한 10년간 데이터 통계에 비추어 국제결혼으로 인하여 한국에 정착한 중국인은 2009년 결혼이민자 총인구의 54%에서 2019년 58.7%로 가장 높은 비율을 차지하고 있다. 그중 중국 여성은 11만여 명으로 남성의 7배로 나타난다.²⁾ 이들은 한국에 정착하면서 자연스럽게 다문화 가정을 이루게 된다. 그 과정에서 당연히 아이를 낳게 되고 또 그 아이를 기르게 된다. 이 아이들을 키우면서 필요하게 되는 것이 바로 육아 어휘이다. 이에 본 연구는 중국인 학습자에게 현실적으로 필요한, 그럼에도 아직까지 연구가 이루어지지 않았던 육아 어휘를 수집하고 육아의 하위분류를 설정하여 수집된 어휘를 구조화하고 목록화하는 데 일차적인 목적을 둔다.

본 연구는 어휘장 이론을 바탕으로 중국인 학습자에게 필요한, 0~3세 아이를 키우는 데 사용하는 육아와 관련된 한국어 교육 어휘를 제시하고자 한다. 앞서 밝힌 바와 같이 선행 연구에서는 한국어 교육과 관련된 육아 어휘에 대한 연구가 부족한 편이다. 이에 육아 어휘를 선정하기 위하여, 본고에서는 한국어능력시험(TOPIK) 및 한국의 대표적인 한국어 학원에서 사용하는 한국어 교재, 유학생을 대상으로 작성된 한국어 사전에 등재되어 있는 육아와 관련된 어휘, 한국어 육아 어휘를 연구한 논문 및 보고서, 결혼이주여성을 대상으로 출판된 교재 등을 연구 대상으로 선정하였다. 이후 선정된 교재에 나타난 육아 어휘장이 기존 한국어 교육에서 어떻게 구성되어 있는지 살펴보고, 이를 바탕으로 실제 한국어 교육에서 활용할 수 있는 교육 어휘의 기초자료를 만들고자 한다.

이 연구를 통하여 한국어 어휘 교육의 한 방법을 확인한다는 데 가장 큰 의미

2) 出国之窗, 2009.08.10. <http://www.chuguo78.com/yimin/13709.html>.

参考消息网, 2019.05.14. <http://app.myzaker.com/news/article.php?pk=5cda3bad77ac64483508fc2a>.

가 있다. 나아가 중국인 학습자들을 대상으로 진행하는 한국어 육아 어휘 교육을 하는 데에도 도움을 줄 수 있을 것으로 기대해 본다.

1.2. 선행 연구

본 연구와 관련된 선행 연구는 국어학에서의 어휘장 논의로 살펴볼 수 있다. 육아 어휘 연구를 본격적으로 시작하기 전에 어휘장 이론을 바탕으로 이루어진 기존 연구들을 살펴보고자 한다. 국어학에서는 장이론(場理論)을 바탕으로 주로 어휘장 이론을 이용하여 해당 어휘장에서 형태적, 통사적 특징에 대하여 논의하였다.

신은주(2003)에서는 직업 어휘장³⁾을 바탕으로 인칭 접미사의 기능과 의미에 대한 연구를 진행하였다. 먼저 파생접미사의 설정 기준을 제시하고, ‘-家, -師, -士’ 등 직업 어휘장에 나타나는 인칭 접미사의 기능과 의미를 살펴보았다.

박건숙(2005)에서는 구문 정보 및 의미 정보에서 보여 주는 낱씨 어휘장에 대하여 몇 가지의 공식적인 형식으로 분류해 언어학의 시각으로 깊이 있게 살펴보고 있다.

문금현(2010)에서는 ‘인간’ 어휘장의 하위분류 기준에 대하여 연구하며 어휘장 이론에 대한 깊이 있는 논의를 진행하였다. 우선 어휘장의 개념 및 정의⁴⁾에 대하여 제시하였고, 그런 후에 어휘의 의미 구조의 분류 기준을 제시하였다. 해당 논의는 ‘인간’에 대한 논의이므로 인간과 관련된 어휘를 바탕으로 그에 따른 하위분류를 구조화하였다. 분류 체계로는 ‘상하 관계’와 ‘선후배 관계’, ‘사제 관계’, ‘가족 관계’, ‘주객 관계’ 등으로 나누어 제시하였다. 또 장안영(2012)에서는 문금현(2010)에서 제시된 바를 재인용하여 ‘사람’ 어휘장의 유형 분류에 대하여 ‘속성

3) 논문 제목과 내용의 특수성으로 인하여 신은주(2003)은 어휘장 이론을 많이 언급하지 않고 주로 접미사에 중점을 두어 이루어진 연구이다. 이러한 연구는 어휘장 교육 연구 중 흔하지 않고 특별하다고 할 수 있다.

4) 문금현(2010:405)에서는 어휘 간의 긴밀한 연결 상태를 하나의 망(network)처럼 구성하고 그것을 데이터 베이스화한 개념틀로는 ‘시소러스(Thesaurus), 온톨로지(Ontology), 의미망(Semantic Network), 어휘장(Lexical field)’ 등이 있다고 하였다.

으로서 인간/관계로서의 인간/역할로서의 인간' 등으로 나누어 표로 자세히 정리하였다.

박현선(2016)에서는 주로 한국어 음식의 맛을 표현하는 '감각어'의 의미적 특징 및 의미 전이에 대하여 살펴보고 있다. '미각, 후각, 촉각'을 나타내는 '감각어'에 속하는 어휘를 연구 대상으로 하여 분류하고 이에 대한 연구를 진행하였다.

이외에 국어학에서 육아 어휘에 대한 한·중 대조 연구도 볼 수 있다. 왕소혜(2012)에서는 한국어와 중국어에서 육아 텍스트에 나타난 어휘를 비교 연구하였다. 어휘장 이론을 제시하였고 이를 바탕으로 정신별, 행위별, 성직별 등의 분류로 육아 어휘를 분석하였다.

이상에서 어휘장에 대한 선행 연구들을 살펴보면, 어휘장 이론을 바탕으로 이루어진 어휘 교육 연구들은 주로 음식, 날씨, 은행 등 통용적인 주제로 연구 대상을 선정한 것이다. 따라서 육아 어휘 교육에 대한 연구가 상대적으로 적으므로 더 많은 연구가 필요하다고 본다.

1.3. 연구 대상 및 연구 방법

본고에서는 중국인 학습자를 대상으로 한 한국어 육아 어휘장 연구를 위하여 다음과 같은 방법으로 연구를 진행하고자 한다.

우선 어휘장 이론의 이론 배경을 제시하고, 이를 바탕으로 연구 대상을 선정하기 위하여 육아 영역과 밀접하게 연관되는 문헌들, 예를 들면 한국어능력시험, 한국어 교재⁵⁾, 한국어 사전⁶⁾, 결혼이주여성을 대상으로 한 한국어 교재, 한국어 육아 어휘 연구 논문 등의 문헌에 나타난 어휘 목록을 제시하고자 한다. 연구 대상인 어휘를 선정하기 위하여 세 가지의 기준도 함께 제시하고자 한다.

이후 육아 어휘장의 분류 체계를 세우기 위하여 1차 분류를 크게 '식사', '놀이', '질병', '사교', '위생'이라는 다섯 가지 주제어로 나누어 살펴보고자 한다. 해당 다

5) 서울대학교 한국어학원 교재 1-4권, 연세대학교 한국어학당 교재 1-6권을 선정하고자 한다.

6) 김성애·주지선(2016), 『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』, 소통.

셋 가지의 어휘에 대하여 국어대사전에 등재되어 있는 해석을 검색하고, 본 연구에서 다루게 되는 구체적인 의미를 정확하게 정의하겠다. 이후 주제어에 따라 분류된 1차 분류는 어떤 특징이 있는지 제시하고, 같은 방법으로 2-4차 하위분류를 설정한다. 마지막으로 위에 제시한 문헌에 나타난 어휘를 현실적인 육아 생활을 바탕으로 설정된 세 가지 기준에 따라 해당 분류에 적합한 어휘인지 판단한다. 이렇게 선정된 육아 어휘들은 그 분류 체계를 구조화하기 위하여 계통수를 제시하고자 한다. 제시된 분류 체계를 바탕으로 한국어 육아 어휘장의 어휘 목록을 분류별로 살펴보고 이들이 가진 특징에 대해서도 살펴보겠다.

4장에서는 앞서 연구된 내용을 정리하고 본 연구의 결론을 내리고자 한다. 이와 함께 육아 어휘장 연구에 대한 문제점과 앞으로의 연구 방향성 등도 제시하고자 한다.

2. 이론적 배경

2.1. 어휘장 이론

한국어 육아 어휘장의 정의와 개념을 제시하기에 앞서 어휘장에 대한 이론적 배경을 먼저 논의할 필요가 있다. 본 절에서는 언어학으로 보는 장이론에 대하여 살펴보고자 한다.

장이론(field theory)은 훔볼트(Humbolt,W.V.)가 처음으로 제시하였으며, 훔볼트를 원류로 한 학파와 소쉬르(Saussure)에 의해 생성되고 발전되었다. 한국 학계에서는 일반적으로 장이론이라고도 하며, 하나의 의미로 묶인다는 것에 초점을 두어 ‘낱말밭’ 또는 ‘의미장’ 이론이라고도 한다.⁷⁾

신훔볼트 학파에서는 의미장을 ‘계열장’, ‘부분장’, ‘결합장’, ‘연상장’ 등의 의미 관계로 나누었다⁸⁾. 제일 먼저 계열장 이론(paradigmatic field theory)을 정립하였던 학자는 트리어(Trier, J.)이다. 박종갑(2007)⁹⁾에서 언급하였던 바를 참고하여 계열장과 부분장(sub-field)에 대한 이론을 다음 예시를 들어 구체적으로 설명하고자 한다.

- | | |
|--------------------|------|
| (1) {창조물} | →계열장 |
| {동물} - {고양이} / {새} | →부분장 |

7) 백승희(2009)에서는 ‘한 무리를 이룬다고 하는 것에 초점을 두고 ‘낱말밭’ 이론이라고 한다’라고 제시하였다.

8) 손지영(2006:34) 참고.

9) 박종갑(2007:94)에서 ‘낱말밭 이론에서는 보다 작은 장(부분장)들이 모여 보다 큰 장을 이루고, 그리 한 큰 장들은 그것보다 상대적으로 칸 장의 부분장이 되므로, 중국에 가서는 한 언어의 모든 어휘를 모두 포괄하는 하나의 계층적 구조로 된 낱말밭을 가정할 수 있다’라고 제시하였다. 또 [학생]과 관련된 그림으로 해당 이론을 설명하였다.

연상장 이론에 대해서 바이스게르버(Weisgerber, L.)는 계열장 이론을 기초로 이를 더 확대하였다. 인간이 사물을 인지할 때 혹은 언어로 의사소통을 할 때 중간 세계를 거치는 것이고, 손지영(2006)에서는 이것은 Trier의 계열장 이론과 다르다고 지적하였다. 구체적으로 다음 예시를 들어 설명하기로 한다.

(4) {간식} - {초콜릿}/{사탕}/{편의점}

{책} - {만화}/{동화(童話)}/{교과서}/{도서관}

{요리} - {한식}/{식당}/{볶음밥}/{젓가락}/{맛있다}

{축하} - {어린이날}/{어버이날}/{생일}

(4)에서 보듯이, 하나의 의미장인 {책}은 {만화}와 {동화(童話)} 등 구체적인 책의 종류로 나눌 수 있을 뿐만 아니라 {도서관} 같은 책과 관련된 장소나 어휘 등으로 연상이 확장될 수 있는데, 이것이 연상장 이론의 핵심적인 관점이라 할 수 있다.

지금까지 ‘계열장’, ‘부분장’, ‘결합장’, ‘연상장’에 대하여 살펴보았다. 어휘를 이와 같은 장으로 묶어 제시하는 것은 어휘를 교수·학습하는 데 효과적이다. 이상의 이론을 바탕으로 다음 장에서는 한국어능력시험 및 한국어 교재, 한국어 사전 등에 나타나는 한국어 육아 어휘의 범위를 제시하고자 한다.

2.2. 한국어 육아 어휘장의 범위

앞서 살펴본 바와 같이 하나의 독립된 어휘장을 분석하는 방법으로 ‘계열장’, ‘부분장’, ‘결합장’, ‘연상장’ 등의 의미 관계를 고려해야 하는데, 실제 의미장을 확정하는 과정에서 인간의 인지적인 편차로 인하여 의미 관계가 훨씬 더 복잡해질 수 있다. 우선 사전을 이용하여 한국어에서의 ‘육아’의 개념에 대하여 살펴보면 다음과 같다.

<표1> 『표준국어대사전』에서 ‘육아’에 대한 해석

육아2(育兒) 「명사」어린이를 기름.

위 표에서 보여준 바와 같이 ‘육아(育兒)’는 한자어이며, ‘어린이를 기르는 것’이라는 뜻이다. 따라 ‘육아 어휘장’은 ‘어린이를 기르는 것과 관련된 어휘’로 해석될 수 있다.

또, 선행 연구들은 대부분 ‘날씨’, ‘은행’, ‘음식’ 등 상대적으로 좁은 범위로 주제를 정하여 어휘장 연구가 이루어졌다. 그러나 본고에서는 연구 대상이 ‘육아’라는 점에서 매우 광범위한 분류가 될 수 있다. 그러므로 연구 대상을 고르는 기준을 제시하기 전에 육아 어휘의 특징에 맞추어 어휘장 이론의 기초 위에 몇 가지의 추가 선정 기준을 제시할 필요가 있다고 본다.

우선 아이의 나이에 따라 부모가 자식에게 하는 육아 방법과 육아와 관련된 영역¹⁰⁾이 다르기 때문에, 본고에 나오는 ‘육아’가 가리키는 아동 나이의 범위를 제시할 필요성이 있다. 일반적으로 0~3세¹¹⁾ 아이를 ‘영아(嬰兒)’라고 부르고, 3~6세 아이를 ‘유아(幼兒)’라고 부르고, 0~6세 아이는 ‘영유아(嬰幼兒)’라고 정의하기도 한다.¹²⁾ 어휘장의 복잡성을 고려하여 본고에서는 주로 0~3세인 영아를 대상으로 육아 어휘를 선정하고자 한다.

앞서 언급하였듯이, 육아 어휘장은 다른 어휘장과 차이점이 있고 연구 대상을 고르는 것도 쉽게 판단할 수 있는 일이 아니다. 따라서 본고에서는 어휘를 고를 때 대체로 아래 세 가지의 기준에 따라 진행할 것이다.

첫째, 해당 어휘는 육아 영역에서 보편성(普遍性)을 갖추어야 한다. 예를 들면, ‘심장병’이나 ‘백혈병’ 등 중대 질병과 관련된 어휘는 0~3세 아이에게는 ‘감기’나 ‘기침’에 비해서는 보편성이 현저히 떨어진다. 물론 0~3세 영아 가운데 선천성 심

10) 육아에 있어서 0~3세 영아는 보통 ‘음식’, ‘대화’ 등의 영역과 관련이 깊고, 3~6세로 자라면서 ‘글자 학습’ 등 초기교육 영역이 아이의 나이에 맞게 고려되어야 한다.

11) 본고에서 언급하는 나이는 모두 만 나이 기준이다.

12) 오인예(2016)에서 언급하였다.

장병에 걸린 아이도 있긴 하지만, 그렇게 높은 비율을 차지하는 것이 아니기 때문에 ‘심장병’, ‘백혈병’과 같은 어휘들은 육아 어휘장에서 보편성을 갖추지 못한다고 판단할 수 있겠다. 음식의 경우, 0~3세 아이들이 보통 매운 것과 날것을 못 먹기 때문에 ‘매운탕’이나 ‘생선회’ 같은 어휘는 본고의 연구 대상으로 다루기 어려운 것이다. 물론 어떤 아이들이 매운 것을 먹을 수도 있겠지만, 부모들이 보통 자식에게 매운 것을 안 먹이므로 이것은 상식적인 문제로 여기고 판단될 수 있겠다. 이것은 이후 본고에서 언급되는 ‘음식’과 관련된 부분과 박참희(2012)에서 언급된 음식 어휘장과의 차이점으로도 볼 수 있다.

둘째, 해당 어휘는 육아 영역에서 대표성(代表性)을 갖추어야 한다. ‘고혈압’ 같은 질병 어휘를 언급한다면 일반적으로 제일 먼저 생각나는 대상은 어린아이들이 아닌 노인들이다. 따라서 ‘고혈압’ 같은 어휘들은 0~3세 아이에게 대표적인 질병이라 할 수 없기 때문에 육아 어휘장에서 그들의 대표성이 떨어진다고 할 수 있다. 따라서 이러한 어휘들도 본 연구의 육아 어휘장에 두기 어려운 것이다. 반면, ‘소아마비’나 ‘말 더듬’ 같은 질병은 특히 영유아에서 나타나기 쉬운 질환이라 대표성이 강한 것으로 볼 수 있다. ‘소아과’도 영유아를 위하여 전문적으로 설립되는 곳이므로 육아 영역에서 중요한 지위를 차지한다고 볼 수 있겠다.

셋째, 해당 어휘는 육아 영역에서 연관성(聯關性)을 갖추어야 한다. 즉, 육아와의 연관성이 적다면 본고의 연구 대상으로 다룰 수 없고, 상당 부분 육아와 관련이 있어야 해당 어휘가 육아 어휘장에 속한다고 할 수 있을 것이다. 더 구체적으로 설명하자면, ‘책’이라는 어휘는 범위가 상당히 넓은데, 일반인들에게 책이라고 하면 보통 문자가 쓰여 있는 책을 생각할 것이다. 이러한 ‘책’은 0~3세 아이의 육아와는 큰 연관성이 없다고 할 수 있다. ‘책’이라는 어휘보다는 ‘만화’나 ‘동화(童話)’로 범위를 축소하는 것이 더 적절할 것이다. 이에 육아 어휘장 연구 범위의 정확성을 높이기 위하여 본고에서 ‘책’이 아닌 ‘만화’나 ‘동화(童話)’로 취급하고자 한다. 또 야외 활동을 할 때 ‘경복궁(景福宮)’과 같은 어휘의 경우 ‘육아’에 비해서는 ‘관광’이나 ‘한국 문화’ 분야와의 연관성이 더 높으므로 그러한 어휘는 육아 어휘장에 두는 것보다 취급하지 않는 것이 더 낫다고 볼 수 있겠다.

또, 분류하기 위하여 변별적 특성을 갖추어야 한다. ‘잘’, ‘같이’ 등 기본적인 일반 부사나 형용사는 육아 어휘장에서는 변별성이 떨어져서 본고에서는 주로 명

사와 동사, 부사 중의 의성어·의태어를 연구 대상으로 삼겠다. 의성어·의태어는 명사나 동사에 비하여 그렇게 광범위하게 사용되지 않기에 이들을 본 연구에서 연구 대상으로 선정하는 과정에서는 그들이 해당 논의에서 나오는 빈도를 참조하여 선정하고자 한다.

그럼에도 불구하고 육아 어휘장의 특수성으로 인하여, 본고에서 다루는 연구 대상을 선정하는 데에 주관적으로 판단하는 성분이 존재하는 것은 피할 수 없는 사실이다. 연구의 정확성을 위하여 최대한 객관적인 판단을 내리도록 하겠다. 다음 표는 본고에서 연구 대상으로 선정한 문헌의 출처이다.

<표2> 어휘 자료 및 출처

문헌 유형	출처
한국어능력시험	『新韩国语能力考试TOPIK必备单词·乱序版』,金龙一(2019).
한국어 교재	『연세한국어(1~6급)』, 연세대학교 한국어학당(2008).
	『한국어(1~4권)』, 首尔大学语言教育院(2000).
	『결혼이민자와 함께하는 한국어』, 국립국어원(2010).
한국어 사전	『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』, 김성애, 주지선(2016)
한국어 논문	「한·중 육아 관련 텍스트의 어휘 대비 연구-명사, 동사 중심으로-」, 왕소웨(2012).
	「여성결혼이민자를 위한 의성어·의태어 선정과 교육 방안 연구 -보육자 역할을 중심으로 -」, 진아름(2011).
	「한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서」, 조남호(2003).

3. 한국어 육아 어휘장의 분석

육아 어휘장의 특수성으로 인하여, ‘음식’, ‘은행’ 등과 같은 단일한 의미를 갖는 상위어에 대한 선행 연구에 비하여 하위분류를 어떻게 나누는지가 중요하다고 볼 수 있다. 먼저 크게 육아에 대한 몇 가지의 하위 분야를 나누고 그에 따른 세부 분류를 나누고자 한다. 본 장에서는 트리어(Trier, J.)의 장이론에 비추어 육아 어휘장의 분류 기준 및 분류 체계, 어휘 목록에 대하여 살펴보겠다.

3.1. 육아 어휘장의 목록 선정

이번 장에서는 한국어능력시험과 관련된 자료 및 한국어 교재, 외국인 학습자를 목적으로 작성된 한국어 사전, 결혼이주여성을 대상으로 만든 한국어 교재, 또 한국어 육아 어휘 연구 논문을 이용하여 한국어 육아 어휘장의 구체적인 범위를 정리하여 제시하고자 한다.

3.1.1. 한국어능력시험의 육아 어휘

한국어능력시험(TOPIK)은 2014년부터 TOPIK 공식 홈페이지에서 기출문제를 제한적으로 공개하고 있기에 최신의 기출문제를 폭넓게 접하는 것이 쉽지 않다. 이에 중국에서 출판된 TOPIK 핵심 어휘 책¹³⁾을 통하여 육아와 관련된 어휘를 고르기로 한다.

한국어능력시험(TOPIK) 핵심 어휘 책에는 초급 어휘(1~2급), 중급 어휘(3~4급), 고급 어휘(5~6급), 크게 세 개 급별로 시험에서 나온 어휘들을 나누어 정리되어 있으며, 어휘 순서도 한글 자음 순서대로 배열된 것이 아니라 학습자가 잘

13) 『新韩国语能力考试TOPIK必背单词·乱序版』, 华东理工大学出版社, 2019.

기억하도록 비순차적으로 배열되어 있다. 구체적인 연구 대상을 고르는 방법은 다음 예시로 설명하기로 한다.

<표3> TOPIK 핵심 어휘 책에서의 초급 어휘 예시

안다 [타동사] 抱
그녀는 아이를 품에 안고 있었습니다./ 她把孩子抱在怀里。

위 표에서 보여 주었듯이 어휘와 아래 제시되어 있는 예문을 통하여 해당 어휘가 육아 어휘장의 범위에 포함되는지는 그 어휘가 어떤 품사인지 판단될 수 있다. 이러한 방법으로 TOPIK 핵심 어휘 책에서 나오는 육아와 관련된 어휘들을 선정하여 정리하면 다음 <표4>와 같다.

<표4> TOPIK 핵심 어휘 책에서의 육아 어휘

초 급	꺼내다, 자주, 설령당, 별, 벚꽃, 피다, 시작하다, 밭, 오리, 농구, 이모, 동물, 끓이다, 그리다, 알리다, 사탕, 씹다, 늘, 콧물, 부르다, 슈퍼마켓, 가끔, 조카, 양말, 목욕하다, 만화, 만두, 바나나, 초콜릿, 주스, 움직이다, 벗다, 닭다, 두부, 정리하다, 쌀, 앓다, 일어나다, 설탕, 강아지, 박수, 자장면, 울다, 스웨터, 햇빛, 좋아하다, 청소하다, 씻다, 게임, 외삼촌, 이불, 정말, 병원, 손수건, 샴푸, 언니, 칫솔, 대화, 설날, 선풍기, 쓰레기, 가장, 촛불, 축구, 실수, 같이, 배우다, 밥, 아이스크림, 사용하다, 날씨, 열쇠, 계란찜, 남편, 서다, 순서, 말하다, 손가락, 돌아가다, 새벽, 손가락, 운전하다, 명절, 눕다, 시다, 건다, 삼촌, 수영, 태어나다, 신발, 세수, 카메라, 돼지고기, 쉬다, 눈, 누나, 모자, 설거지, 들다, 보통, 인형, 국수, 고모, 콜라, 소금, 누르다, 거울, 약, 계속, 요즘, 주다, 안다, 보다, 마시다, 인사하다, 배탈, 박물관, 들어가다, 한자, 무릎, 채소, 자다, 방, 일기예보, 성격, 갈비탕, 청바지, 피자, 싫어하다, 감자, 계란, 머리, 세탁기, 토마토, 내일, 기침, 옷다, 당근, 이야기, 외숙모, 부엌, 길, 이틀, 물, 볶음밥, 바꾸다, 치약, 새로, 수건, 갖다, 가구, 축하하다, 고양이, 떡국, 사다, 볶다, 주머니, 그릇, 에어컨, 가격, 치과, 근처, 기르다, 딸기, 수박, 주부, 모두, 신다, 복숭아, 죽, 평일, 치마, 냉장고, 컵, 요리, 원피스, 소고기, 아파트, 바지, 야채, 소파, 옷장.
중 급	콩나물, 영양가, 어린이날, 음료수, 놀이공원, 아버지, 꼬마, 시어머니, 썰다, 더위, 방지하다, 섞다, 피부, 가득, 잃다, 제한하다, 짜증, 반복하다, 위(胃), 동네, 굶다, 치우다, 수돗물, 비비다, 된장찌개, 성장하다, 미래, 신나다, 호기심, 확인하다, 생김새, 일회용품, 참을성, 묶다, 치아, 옛보다, 질병, 세균, 양치질, 눈동자, 유치원, 천사, 손잡이, 날마다, 흥분하다, 단백질, 켈레, 의약품, 동화, 모기, 수면, 조미료.
고 급	모성애, 미각, 개수대, 머리카락, 눈썹, 이마, 맛별이, 전세, 우울증, 금전, 유심히, 배낭, 식생활, 살림, 유전자, 가사, 편식, 외향적, 호흡, 비만, 발톱, 애완동물, 해열제, 가슴기, 착용하다, 전지, 도넛, 맛집, 유제품, 성향.

<표4>에서 제시한 바와 같이, 육아와 관련된 어휘가 초급에서는 182개, 중급에서는 52개, 고급에서는 31개, 총 265개로 나타났다.

3.1.2. 한국어 교재의 육아 어휘

외국어로서의 한국어 교육용 교재 부분은 본고에서 주로 연세대학교 한국어학당 1~6급 교재¹⁴⁾ 및 중국에서 출판된 서울대학교 한국어학원 교재¹⁵⁾, 또 결혼이주여성을 대상으로 만든 교재¹⁶⁾를 대상으로 하여 한국 국내에서 사용되는 주류 한국어 교육용 교재¹⁷⁾의 육아 어휘를 선정하고자 한다. 연세대학교 교재는 한국 국내에서 주로 사용되는 외국인 한국어 학습자를 대상으로 만든 한국어 교육용 책이고, 육아와 관련된 어휘 등 언어 교육에 초점을 두는 결혼이주여성을 대상으로 만든 한국어 교재도 본고에서 연구 대상을 선정하는 데에 간과할 수 없는 부분이라 본다.

연세대학교 한국어학당에서 사용되는 한국어 교재는 한국어능력시험(TOPIK)의 난이도와 일치하게 1~6급 총 6권으로 구분되어 있다. 교재에서는 ‘육아’를 주제로 하는 수업이 별도로 존재하지 않는데, 그중 ‘음식’, ‘생활’, ‘병원’, ‘양성(兩性)’ 등을 주제¹⁸⁾로 하는 단원에서 육아와의 관련성을 찾아볼 수 있다고 보았다. 이렇게 선정한 단원에서 육아와 관련된 어휘를 고르고자 한다.

교재에서 제시된 단원을 살펴보면 본문 대화 외에도 추가되는 ‘어휘’ 부분이 별도로 제시되어 있다. 실제 수업하는 동안 학생들은 제시된 ‘어휘’ 외에도 스스로 조사해 보거나 교사의 발화를 통하여 다른 새 단어도 많이 배우게 될 수 있지만, 그런 어휘들을 본고에서 연구 대상으로 뽑기 어려운 만큼 교재에 나타난 ‘어휘’

14) 연세대학교 한국어학당(2008), 『연세한국어(1~6급)』, 연세대학교 출판부.

15) 首尔大学语言教育院(2000), 『韩国语(1~4)』, 外语教学与研究出版社.

16) 국립국어원(2010), 『결혼이민자와 함께하는 한국어(1~6)』, 한글파크.

17) 연세대학교 한국어학당은 한국 국내에서 최고의 한국어 교육기관을 광범위하게 인정받고 있다. (연세대학교 한국어학당 홈페이지)

18) 연세대학교 한국어학당 『연세한국어(1~6급)』에서 육아와 관련된 어휘가 나오는 수업은 주로 1급 제2과 ‘학교와 집’, 제3과 ‘가족과 친구’, 제4과 ‘음식’, 2급 제2과 ‘한국 음식’, 제8과 ‘병원’, 제10과 ‘집 안일’, 3급 제2과 ‘일상생활’, 제3과 ‘건강’, 4급 제1과 ‘나의 생활’, 5급 제1과 ‘언어와 생활’, 6급 제3과 ‘남성과 여성’이 포함되어 있다. 구체적으로는 <부록2>에서 참조.

를 중심으로 육아 어휘를 선정하고자 한다. 다음 <표5>를 예로 들어 어휘 선정을 구체적으로 설명하기로 한다.

<표5> 연세대학교 『연세한국어(2급)』에서의 어휘 예시



위의 예시는 연세대학교 한국어 교재 2급 제4과 ‘음식’과 관련된 어휘 부분에서 나오는 교육용 어휘 및 그림이다. 육아 어휘로서 ‘양식’, ‘초밥’, ‘스테이크’는 연관성이 좀 떨어지므로 취급하지 않기로 한다. ‘중국 음식’ 같은 경우는 한 단어가 아니고, ‘중국’ 같은 나라 명칭은 ‘육아’ 분야와 별 상관이 없으므로 그러한 어휘들은 본고의 연구 범위에서 제외하기로 한다. 따라서 위 <표5>에서 제시된 어휘 가운데 ‘한식’, ‘일식’, ‘불고기’, ‘자장면’을 본고의 연구 대상으로 선정된다. 이와 같은 과정을 거쳐 연세대학교 한국어학당 교재에서 육아와 관련된 어휘는 초급 75개, 중급 16개, 고급 16개, 총 107개를 선정했다.

중국에서 출판된 서울대학교 한국어 교재¹⁹⁾는 총 4권으로 구성되어 있고 연세대학교와 달리 ‘초급, 중급, 고급’으로 구분되어 있는 것이 아니라 ‘초급, 중급, 중고급, 고급’ 4개의 등급으로 구성되어 있다. 한국어능력시험(TOPIK) 수준을 기준으로 나누면 서울대학교 한국어학원에서 사용되는 1~4권의 교재는 대체로 제1권

19) 『韩国语(1~4)』에서 육아와 관련된 어휘가 나오는 수업은 주로 초급 제19과 ‘생일’, 제23과 ‘약국’, 중급 제7과 ‘시장’, 제17과 ‘식당’, 제23과 ‘가족사진’, 중고급 제8과 ‘거주 환경’, 제14과 ‘요리 방법’, 제15과 ‘이사 정보’, 제17과 ‘놀이공원’, 고급 제13과 ‘남녀평등’, 제15과 ‘감기에 대하여’가 포함되어 있다. 구체적으로는 <부록3>에서 참조.

초급은 TOPIK 1~2급과 대응되고, 제2권 중급은 TOPIK 3급과 대응되고, 제3권 중고급은 TOPIK 4급과 대응되고, 제4권 고급은 TOPIK 5~6급과 대응되어 있다. 이에 대해서는 본고에서 4장 한국어 육아 어휘의 교육 방안 부분에서 다시 언급하고자 한다.

서울대학교 한국어 교재에서 교육용 어휘 부분은 연세대학교 한국어 교재와 달리 그림이 없이 많이 간략하고 깨끗한 느낌을 보여 준다. 어휘 뒤에 중국어 번역 외에 한국어 의미 해석도 함께 쓰여 있는 점에서도 연세대학교 한국어 교재와 다르다.

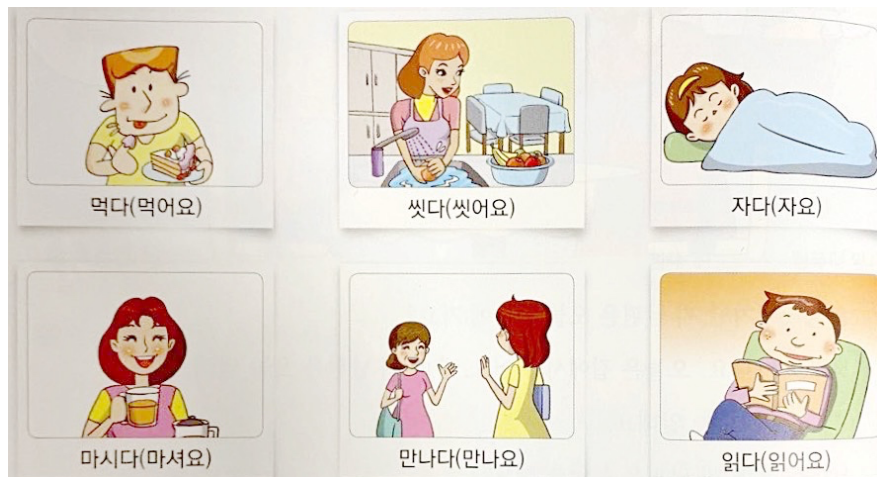
<표6> 서울대학교 『한국어(고급)』에서의 어휘 예시

최악(最惡)	가장 나쁨	最坏
재앙(災殃)	자연의 변동과 이상한 사고	灾难
가능성(可能性)	실현될 수 있음, 어떤 일이 될 것 같음	可能性
조만간(早晩間)	앞으로 얼마 안 가서	迟早
최신(最新)	가장 새로운 것	最新
호(號)	순서를 매겨 쓰는 말	号, 期
경고(警告)하다	조심하라고 알리다	警告
불과(不過)	불과	不过
억(億)	100,000,000	亿
목숨	생명	生命
위력(偉力)	위대한 힘	威力
닥쳐오다	어떤 일이나 시간이 가까이 오다	来临
전(傳)하다	소식을 알리다	传递, 传达
희생자(犧牲者)	어떤 일로 인하여 죽은 사람	牺牲者
달(達)하다	어떤 수량·정도가 되다	达到
중세(中世)	5~15세기 경	中世纪
...

위 표에서 보여 준 것은 서울대학교 고급 교재에서 나오는 새 단어의 일부이다. 앞에 언급했던 기준에 비추어 ‘재앙’, ‘희생자’, ‘중세’ 등 어휘는 육아 분야보다는 사회적이거나 역사적인 속성과 더 가깝다고 보아 본고의 연구 대상을 제외하기로 한다. ‘최악’, ‘가능성’, ‘발생하다’ 등 어휘는 육아와 관련성이 있으므로 연구 대상으로 다룰 수 있다. 그 결과로 서울대학교 한국어학원 교재에서 육아와 관련된 어휘는 초급은 23개, 중급은 78개, 고급은 23개, 총 124개이다.

대학교 한국어학원에서 사용되는 교재 말고 다른 한국어 교육용 출판물의 경우로는 결혼이주여성을 대상으로 만든 외국인 학습자 교육용 한국어 교재²⁰⁾가 있는데, 연세대학교 한국어학당 교재와 비슷하게 그림도 많고 설명도 잘 되어 있다.

<표7> 『결혼이민자와 함께하는 한국어1』에서의 어휘 예시



위 표에서 보드시피 연세대학교 교재와 비슷한 방법으로 ‘먹다’, ‘씻다’, ‘자다’, ‘마시다’ 등 육아와 관련된 어휘를 선정할 수 있다. 고급으로 올라와서 수업 내용이 점점 사회 문제, 과학에 대한 주제로 바뀌어 육아 분야와의 연관성이 초급이나 중급에 비하여 떨어지고 있지만 일정한 수량의 어휘를 뽑을 수 있는 것이다.

이상의 방법으로 『결혼이민자와 함께하는 한국어』 1권에서는 육아와 관련된 어휘가 264개, 2권에서는 144개, 3권에서는 180개, 4권에서는 183개, 5권에서는 142개, 6권에서는 100개, 총 1,013개를 선정하였다.

3.1.3. 한국어 사전의 육아 어휘

사전에서 등재되는 육아와 관련되는 어휘는 본고에서 주로 『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』을 이용하여 해당 어휘들을 정리하고자 한다. 해당 사전은 일

20) 본고에서는 주로 『결혼이민자와 함께하는 한국어1,2,3,4,5,6』에서 해당 어휘를 선정하고자 한다.

반 한국어 사전이 아니라 한국어 학습자를 대상으로 하여 편집·출판한 것이다. 수록된 어휘는 명사에 비하여 주로 동사와 형용사에 집중되어 있는데, 이는 한국어학당 교재에서 명사가 더 많이 제시되는 상황과 정반대라고 볼 수 있다. 구체적인 어휘 수록된 형식은 다음 <표8>과 같다.

<표8> 『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』에서의 어휘 예시

	가		나		
01	가다	Go	01	나가다	Go out
02	가리다	Hide	02	나누다	Divide
03	가볍다	Light	03	나다	Grow
04	가슴	Chest	04	날리다	Fly
05	가지다	Have	05	남기다	Leave
06	감다1	Close	06	낫다1	Recover
07	감다2	Wash	07	낫다2	Better
08	감다3	Wind	08	낫다	Day time
09	강하다	Strong	09	내다	Take up
10	갚다	Pay back	10	내리다	Fall
11	걸다1	walk	11	널다	Put
12	걸다2	Roll up	12	높다	High
13	걸다3	Collect	13	놓다	Lay
...

사전에서는 한글 자음 순서대로 배열되어 있다. 한국어능력시험(TOPIK)이나 한국어 교재에서 나오는 어휘와 달리 사전에서는 같은 형태이고 다른 의미인 단어들이 그 뒤에 숫자로 표시되어 있고 그 숫자로 서로 구분되고 있다. 예를 들어, 위 표에서 보여 준 것 가운데 ‘낫다’라는 어휘는 두 가지의 의미가 있는데, 하나는 동사인 ‘Recover’라는 의미이고, 다른 하나는 형용사인 ‘Better’라는 의미이다. 본고에서는 형용사를 연구 대상을 제외하므로 ‘병이 낫다’라는 뜻을 나타내는 동사 ‘Recover’만을 취급하고자 한다. 같은 방법으로 해당 사전의 어휘 중에서 육아와 관련된 어휘들을 고르고 정리할 수 있다. 결과적으로 해당 사전에서 육아와 관련된 어휘로 총 142개의 어휘를 선정하였다.

3.1.4. 한국어 논문의 육아 어휘

선행 연구 가운데 육아를 주제로 한 연구는 상대적으로 적으나, 왕소혜(2012), 진아름(2011), 조남호(2003)에서 정리된 한국어 육아 어휘 중 본고에서 제시된 세 가지의 기준에 맞은 어휘들을 연구 대상으로 선정하기로 한다.

왕소혜(2012)에서의 한국어 육아 어휘를 인터넷 포털 사이트의 텍스트를 기반으로 하여 연구하였다. 이때 자료의 출처가 되는 텍스트는 표현이 풍부하고 인지도가 높은 인터넷 포털 사이트²¹⁾에서 정리한 것이라고 하였다. 본고에서는 왕소혜(2012)에서 제시된 한국어 육아 텍스트 어휘에 대한 표를 참고하고자 한다. 그러나 해당 논문에서 제시된 어휘들이 모두 본고에서 제시된 세 가지의 기준에 맞는 것이 아니므로, 조건에 해당되는 어휘들만을 선별해서 본고의 연구 대상으로 다루고자 한다. 그 결과 왕소혜(2012)에서 육아와 관련된 어휘 가운데 명사는 768개, 동사는 518개로 총 1,286개의 어휘로 정리되었다.

진아름(2011)에서는 주로 육아 어휘 중의 의성어·의태어, 즉 부사에 초점을 두어 어휘 교육 방안을 연구했다. 본고에서는 해당 논의에서 언급된 ‘교사 언어’, ‘동화책’, ‘생활이야기 책’ 등 육아와 관련된 문헌에서 나오고 해당 논의에서 제시된 의성어·의태어를 인용하여 연구 대상으로 포함하고자 한다. 진아름(2011)에서 육아와 관련된 부사는 총 197(273)개가 조사되었는데, 괄호 안의 수는 반복된 경우까지 모두 포함한 숫자이다. 반복된 부사의 경우는 구체적으로 다음 <표9>와 같다.

<표9> 진아름(2011)에서 선정된 육아와 관련된
부사(의성어·의태어)

21) 왕소혜(2012:2)에서는 ‘본고의 분석 자료는 두 나라 의 텍스트 표현이 제일 풍부하고 인지도가 제일 높은 인터넷 포털 사이트, 한국 측 www.aga-love.org, www.doosooni.co.kr, www.cafe.naver.com/helan/14631 와 중국 측 www.ci123.com, www.babytree.com, www.baby.sina.com.cn 에서 제공하는 육아와 관련 텍스트를 사용하였다’라고 제시하였다.

어휘	개수
부릉부릉(3), 부르릉(3), 바삭바삭(2), 사박사박, 우르르(2), 광광(3), 아삭 아삭(2), 윙윙(4), 에취(2), 지글지글, 칙칙푹푹(4), 침범침범(3), 쿵쿵, 통 통(2), 끼익, 킁킁(3), 따릉따릉, 똑딱똑딱, 뽕뽕, 쓱싹쓱싹, 곱슬곱슬(2), 구불구불, 납작납작, 너울너울(2), 둥글둥글(3), 동글동글(2), 돌돌(3), 덜 켅덜켅(2), 미끌미끌, 방긱방긱, 부르르, 복슬복슬(2), 빙글빙글(2), 반질 반질(2), 반짝반짝(4), 뱅글뱅글(3), 사뽀사뽀(2), 사랑사랑(3), 알록달록 (3), 아장아장(2), 오톨도톨, 조물조물, 탕탕, 폴짝폴짝(3), 펄펄(2), 활활, 강충강충(3), 꼬불꼬불, 끄뵁끄뵁, 꿈틀꿈틀, 끁(2), 꼭꼭, 짹, 딱딱, 또 박또박(2), 뽀글뽀글, 뽀죽뽀죽, 뽀뽀뽀뽀, 쓱(2), 쓱(2), 쏘옥, 쪽쪽, 쪼르르, 냘냘(4), 보글보글(2), 탈탈, 털털, 통통(2), 풍덩(2), 싹싹(2), 짹 짹, 쪼록쪼록, 드르륵, 달그락달그락, 드르렁드르렁, 덜커덩, 가득가득, 기 우똥, 고래고래(2), 가물가물, 나풀나풀, 두리번두리번, 뒤죽박죽, 동동 (2), 덩실덩실, 수군수군, 등등(2), 멍멍(3), 맴맴, 부스럭부스럭, 부엉부엉 (2), 봉봉, 췌(2), 데구루루, 들썩들썩, 뒤뚱뒤뚱, 둘둘, 데굴데굴(2), 다닥 다닥, 덜렁덜렁, 덜컹, 바들바들, 벌벌, 북적북적(2), 빙그레, 바짝, 번쩍 번쩍, 소곤소곤, 엉엉, 으앙, 새근새근, 야옹, 바싹, 와하하, 앙, 왁자지껄, 으하하, 빙빙, 재잘재잘, 와당당, 벌떡, 부랴부랴, 에헴, 술술(2), 출렁출 령(2), 송골송골, 으악, 슬슬, 콩닥콩닥, 어둑어둑, 오순도순(2), 쿵광쿵광, 야금야금(2), 쿵쿵, 쿵쿵, 후드득후드득, 꺾꺾, 까르르, 꺾, 꼬 르륵, 찰싹찰싹, 타닥타닥, 텅, 팔딱팔딱, 포동포동, 헐레벌떡, 훌훌, 훨 훨, 깜빡, 꼬지락꼬지락(2), 경충경충(2), 덩덩, 사락사락, 야옹야옹(2), 고 슬고슬, 등실등실(2), 뭉게뭉게(2), 보슬보슬, 토닥토닥, 똑똑(2), 똑딱똑 딱, 요리조리, 으스스, 엉금엉금, 토실토실, 흔들흔들, 짹(2), 사각사각, 새근새근, 아작아작, 지지배배, 끁, 경중경중, 날름날름, 담뱃, 미끌미 끌, 빙글빙글, 성큼성큼, 우물우물, 펄쩍, 팔짝팔짝, 활짝, 깜짝, 깜빡깜 뻑, 도리도리, 우적우적, 와작와작, 어부바, 와그작와그작, 주룩주룩, 훌쩍 훌쩍, 히히, 까르륵, 꼴깍꼴깍, 똑똑, 짹짹.	197 (273)

조남호(2003)은 한국어 학습용 어휘 결과를 보여 준 보고서인데 본고에서는 주
 로 부록 부분에서 제시된 어휘 가운데 육아 어휘장에 속한 어휘를 고르고자 한
 다. 그 결과로 해당 보고서에서 육아와 관련된 어휘는 ‘ㄱ’은 274개, ‘ㄴ’은 97개,
 ‘ㄷ’은 117개, ‘ㄹ’은 7개, ‘ㄴ’은 152개, ‘ㄴ’은 234개, ‘ㅅ’은 206개, ‘ㅇ’은 231개,
 ‘ㅈ’은 73개, ‘ㅊ’은 52개, ‘ㅋ’은 42개, ‘ㅍ’은 12개, ‘ㅎ’은 54개, 총 1,551개로 나타
 났다.

3.2. 육아 어휘장의 분류 체계

본 논의를 좀 더 분명하게 하기 위해 육아 어휘장의 하위분류에 대하여 설명하고자 한다. 육아 어휘장의 특징을 살펴보면, 0~3세 영아들에게 중요한 일은 현실적으로 크게 나누어 볼 때 ‘먹기’와 ‘놀이’라 할 수 있다. 한편, 부모의 입장에서 평소 영아를 키우는 데에 가장 걱정이 많은 부분으로 ‘아이가 아프지’, ‘가족과의 관계’, ‘집안일’ 등으로 나눌 수 있다. 이처럼 육아 어휘장은 총 다섯 가지 하위분류로 나눌 수 있다고 본다. 다음 <표10>은 가장 중요하다고 볼 수 있는 육아 어휘장의 1차 분류이다.

<표10> 육아 어휘장 1차 분류

상위어	기준	주제어
육아 어휘장	[육아와 관련된 식사 어휘]	식사
	[자식이 놀거나 배우기와 관련된 어휘]	놀이
	[자식이 병드는 것과 관련된 어휘]	질병
	[육아와 관련된 인간관계 등 어휘]	사교
	[육아와 관련된 청소, 목욕, 배변 어휘]	위생

위 표에서 제시된 바와 같이 육아 어휘장을 크게 ‘식사’, ‘놀이’, ‘질병’, ‘사교’, ‘위생’이라는 다섯 가지 주제어로 나누었다. 이를 바탕으로 2차 분류를 하고자 한다.

3.2.1. [식사]

식생활은 모두가 알다시피 어른에게도 중요한 일이고 0~3세 영아에게도 가장 중요한 큰일이라 할 수 있다. 박참희(2012)는 명사를 위주로 하여 음식 어휘장에 대하여 음식 특성, 장소별, 시간별 등 기준에 따라 음식 어휘를 자세히 분류하여 논의를 하였는데, 본고에서는 육아와 관련된 음식 어휘에 초점을 두고 각각의 특징으로 분류한, ‘장소별’이나 ‘시간별’ 등의 상세한 음식 어휘 분류 기준들이 해당되지 않는다.²²⁾ 따라서 음식의 하위분류는 육아에 맞게 조금은 큰 틀에서 나누고

자 한다. ‘만두’, ‘된장찌개’ 등의 음식 어휘 외에도 바이스게르버(Weisgerber, L.)의 ‘연상장’ 이론에 비추어 ‘주방, 식당’과 같은 장소를 나타내는 어휘나 ‘젓가락, 숟가락’ 등과 같은 도구를 나타내는 어휘도 육아 어휘장의 범위에 속해 있다고 할 수 있다. 다음 <표11>은 상위어인 ‘식사’에 따른 세부 분류이다.

<표11> 육아 어휘장 2차 분류(식사)

상위어	기준	주제어
식사	[먹는 것이나 마시는 것]	음식
	[식생활을 할 때 사용되는 도구 및 장소]	도구/장소
	[식생활과 관련된 동작과 상태]	동작/상태

3.2.1.1. 음식

3차 분류는 0~3세 영아의 특징을 고려하여 박참희(2012)에서 언급된 음식 어휘장 분류²³⁾와 달리 ‘음식’을 중심으로 ‘주식’, ‘부식’, ‘간식’, ‘음료’, ‘재료’ 다섯 가지로 나누고자 한다. 먼저 온라인 표준국어대사전에서 등재되는 해당 주제어의 의미를 찾아보면 다음과 같다.

<표12> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식)
3차 분류의 주제어에 대한 해석

22) 박참희(2012)에서는 ‘장소에 따른 유형 분류’와 ‘시간에 따른 유형 분류’ 두 부분에서 지역별, 명절별 등 기준으로 음식을 분류하였는데, 본고에서는 육아와 관련된 어휘들은 그렇게 복잡한 정도가 아니므로 ‘장소’와 ‘시간’ 기준을 취급하지 않기로 한다.

23) 박참희(2012)에서는 ‘음식’을 크게 ‘음식물’과 ‘음료’로 1차 분류를 나누고, 또 ‘음식물’을 ‘음식 이름’과 ‘식료품’으로 2차 분류를 하고, ‘음식 이름’ 아래 3차 분류를 ‘주식’, ‘부식’, ‘간식’, ‘식료품’ 아래 3차 분류를 ‘곡식’, ‘채소’, ‘과일’ 등으로 나누게 되었다.

주식1(主食)	「명사」「1」 밥이나 빵과 같이 끼니에 주로 먹는 음식.
부식4(副食)	「명사」주식에 곁들여 먹는 음식. 밥에 딸린 반찬 따위를 이른다.=부식물.
간식2(間食)	「명사」끼니와 끼니 사이에 음식을 먹음. 또는 그 음식.
음료(飲料)	「명사」사람이 마실 수 있도록 만든 액체를 통틀어 이르는 말.
재료1(材料)	「명사」「1」물건을 만드는 데 들어가는 감.

‘주식’은 사전에서 ‘밥이나 빵과 같이 끼니에 주로 먹는 음식’이라 정의되고 있는데, 영아들이 먹을 수 있는 것은 보통 어른과 차이가 나기 때문에 본고에서 분류 기준으로 다루게 되는 ‘주식’은 0~3세 영아들이 끼니로 주로 먹을 수 있는 음식으로 이해될 수 있다. 즉, 주식 어휘를 고를 때는 해당 어휘가 성인과 구분되어 영아에게는 끼니로 먹을 수 있는지가 결정 요소라고 할 수 있다.

‘부식’은 ‘주식에 곁들여 먹는 음식. 밥에 딸린 반찬 따위를 이른다’로 사전에 정의되어 있는데, 0~3세 영아에게는 찌개 요리 등 주식이 아닌 끼니에 먹는 음식은 ‘부식’으로 볼 수 있는 것이다. 한 가지 언급할 만한 것은 앞 장에서 ‘상식성’ 기준을 제시할 때 언급했던 ‘매운탕’을 비롯한 매운 요리는 영아의 실제 상황을 고려하여 ‘부식’ 분류에 두기 어려운 것이다.

‘간식’은 ‘끼니와 끼니 사이에 음식을 먹음’으로 정의되어 있고, ‘초콜릿’, ‘사탕’ 등의 간식은 물론 ‘아이스크림’ 등도 포함되어 있다. 여기서 주의할 점은 어떠한 간식을 0~3세 아이들에게는 먹을 수 있는지, 위험성이 있는지가 결정적인 문제가 되는 것이다.

‘음료’에서는 ‘액체’가 핵심어이다. 그러나 육아 어휘장에서는 음식 어휘장의 경우와 달리 액체 형태인 음식이라 하여 모두 ‘음료’ 분류에 둘 수 있는 것은 아니다. ‘우유’는 액체 물질이나, 출생 6개월 미만인 영아들에게는 주로 먹는 것으로서 일반적 의미에서 ‘음료’가 아닌 ‘주식’ 분류에 두어야 한다. 구체적으로 뒤에 육아 어휘 목록 제시 부분에서 다시 언급하겠다.

‘재료’는 조미료 및 채소 등 요리를 할 때 사용되는 음식물을 말한다.

<표13> 육아 어휘장 3차 분류(식사-음식)

상위어	기준	주제어
음식	[영아가 끼니에 주로 먹는 음식]	주식
	[영아가 끼니에 주식에 곁들여 먹는 음식]	부식
	[영아가 끼니와 끼니 사이에 먹는 음식]	간식
	[영아가 마시는 액체 형태인 음식]	음료
	[음식의 재료가 되는 물품]	재료

같은 방법으로 각 주제어 아래의 세부 4차 분류에 대하여 살펴보려고 한다.

1) 주식

‘주식’은 영아들에게 ‘밥’, ‘면’, ‘유동식’ 세 가지로 나눌 수 있는데, 표준국어대사전에서 아래와 같은 해석을 찾아볼 수 있다.

<표14> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-주식) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

밥1	「명사」 「1」 쌀, 보리 따위의 곡식을 씻어서 솥 따위의 용기에 넣고 물을 알맞게 부어, 낱알이 풀어지지 않고 물기가 잦아들게 끓여 익힌 음식. ≒반식.
면8(麵/麩)	「명사」 밀가루·메밀가루·감자 가루 따위를 반죽한 다음, 반죽을 손이나 기계 따위로 가늘고 길게 뽑아낸 식품.
유동식(流動食)	「명사」 소화되기 쉽도록 묽게 만든 음식. 미음·죽·수프 따위가 있으며, 중환자나 위장병 환자 등이 먹는다.

위 표에서 보여준 바와 같이 ‘밥’과 ‘면’은 매운 것만을 빼고 상대적으로 이해되기 쉽고, ‘유동식’은 ‘죽’ 외에 출생 6개월 미만 영아가 먹는 ‘우유’ 같은 음식도 ‘주식’의 범위에 속한다.

<표15> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-주식)

상위어	기준	주제어
주식	[영아에게 먹이는 곡식 모양 그대로 끓여 익힌 음식]	밥
	[영아에게 먹이는 가루를 반죽해서 길게 만든 음식]	면
	[영아에게 먹이는 소화되기 쉬운 음식으로 미음·죽·수프 따위가 있으며, 씹기는 거의 필요 없거나 전혀 필요 없는 음식]	유동식

2) 부식

‘부식’은 박참희(2012)에서 언급했던 분류 체계를 참조하여 본고에서도 크게 ‘국’, ‘탕’, ‘찌개’, ‘찜’, ‘조림’, ‘튀김’으로 나누고자 한다.

<표16> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-부식)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

국1	「명사」「1」고기, 생선, 채소 따위에 물을 많이 붓고 간을 맞추어 끓인 음식. ≒갱탕.
탕5(湯)	「명사」「2」제사에 쓰는, 건더기가 많고 국물이 적은 국. 소탕, 어탕, 육탕 따위가 있다. ≒탕국.
찌개1	「명사」뚝배기나 작은 냄비에 국물을 바득하게 잡아 고기·채소·두부 따위를 넣고, 간장·된장·고추장·젓국 따위를 쳐서 갖은양념을 하여 끓인 반찬.
찜1	「명사」「1」여러 가지 양념을 한 고기나 채소를 찌거나 국물이 바득하게 삶은 음식.
조림1	「명사」「1」고기나 생선, 채소 따위를 양념하여 국물이 거의 없게 바짝 끓여서 만든 음식.
튀김1	「명사」「1」생선이나 고기, 야채 따위를 밀가루에 묻혀서 기름에 튀긴 음식.

위 표는 일반적인 음식 분야에서 다루게 되는 ‘부식’의 기준으로 이와 큰 차이 없이 육아 어휘장에서 다루는 ‘부식’의 기준을 아래 <표17>과 같이 제시할 수 있다.

<표17> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-부식)

상위어	기준	주제어
부식	[영아에게 먹이는 물을 많이 넣고 끓인 음식]	국
	[영아에게 먹이는 국에 비하여 건더기가 많고 국물을 적게 하여 끓인 음식]	탕
	[영아에게 먹이는 국물을 적게 잡아 양념을 하여 끓인 반찬]	찌개
	[영아에게 먹이는 국물을 적게 해 삶거나 찐 음식]	찜
	[영아에게 먹이는 조린 음식]	조림
	[영아에게 먹이는 튀긴 음식]	튀김

3) 간식

‘간식’ 분류에서 단 것은 다른 간식에 비하여 영아들의 관심도가 높기 때문에 ‘과자/사탕’을 단독적으로 분류할 필요가 있다. 이외에 ‘떡’도 한국에서는 특징적인 음식이라 따로 분류하였고, 다른 종류의 간식들은 ‘기타 간식’으로 분류하고자 한다.

<표18> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-간식) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

과자2(菓子) 사탕2 (沙糖/砂糖)	「명사」밀가루나 쌀가루 등에 설탕, 우유 따위를 섞어 굽거나 기름에 튀겨서 만든 음식. 주로 간식으로 먹는다.
	「명사」「1」설탕이나 옛 따위를 끓였다가 식혀서 여러 가지 모양으로 굳힌 것. 알사탕, 눈깔사탕, 드롭스, 캐러멜, 누가 따위가 있다. ≒캔디.
떡1	「명사」「1」곡식 가루를 찌거나, 그 찐 것을 치거나 빻아서 만든 음식을 통틀어 이르는 말.

‘과자/사탕’ 분류에서 제품 포장 위에 0~3세 아동이 먹는 것이 제한되는 표시가 있는 것들은 제외한다. ‘떡’ 분류에서도 ‘떡볶이’나 ‘떡꼬치’ 같은 매운 음식은 물론, 상식적으로 영아에게 먹이기에 적합하지 않은 떡류 음식도 ‘떡’ 분류에서 제

외한다.

<표19> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-간식)

상위어	기준	주제어
간식	[밀가루 등을 설탕, 우유와 섞어 굽거나 튀긴 음식 및 설탕이나 엿 따위를 끓였다가 식혀서 여러 가지 모양으로 굳힌 음식]	과자/사탕
	[영아에게 먹이는 곡식 가루를 찐 음식]	떡
	[기타 종류의 간식]	기타 간식

4) 음료

‘음료’에는 음식 어휘장과 비교하여 육아 어휘장과의 가장 큰 차이점은 ‘술’류가 없는 것이다. 본고에서는 ‘음료’를 ‘물’, ‘주스’, ‘유제품 음료’, ‘탄산음료’ 네 가지로 나누려고 한다.

<표20> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-음료) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

물 ¹	「명사」 「1」 자연계에 강, 호수, 바다, 지하수 따위의 형태로 널리 분포하는 액체.
주스	「명사」 과일이나 야채를 짜낸 즙.
유제품 (乳製品)	「명사」 우유를 가공하여 만든 식품을 통틀어 이르는 말. 버터, 치즈, 분유, 연유 따위가 있다.
탄산음료 (炭酸飲料)	「명사」 이산화 탄소를 물에 녹여 만든, 맛이 산뜻하고 시원한 음료.

앞서 언급하였듯이 ‘음료’ 분류에는 ‘우유’와 같이 신생아에게 먹이는 것은 육아 어휘장에서는 ‘음료’가 아닌 ‘주식’ 분류에 속한다. ‘주스’와 ‘탄산음료’에도 0~3세

영아에게 먹기 적합하지 않은 것을 제외하기로 한다. 구체적인 설명은 다음 <표 21>과 같다.

<표21> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-음료)

상위어	기준	주제어
음료	[식수로 먹는 액체]	물
	[영아에게 먹이는 과일을 간 액체]	주스
	[영아에게 먹이는 우유 성분을 포함한 액체]	유제품 음료
	[영아에게 먹이는 탄산을 포함한 액체]	탄산음료

5) 재료

‘재료’는 크게 ‘곡식’, ‘채소’, ‘과일’, ‘고기/수산물’, ‘조미료’로 나눌 수 있다.

<표22> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-음식-재료)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

곡식(穀食)	「명사」사람의 식량이 되는 쌀, 보리, 콩, 조, 기장, 수수, 밀, 옥수수 따위를 통틀어 이르는 말. =곡물.
채소(菜蔬)	「명사」밭에서 기르는 농작물. 주로 그 잎이나 줄기, 열매 따위를 식용한다. 보리나 밀 따위의 곡류는 제외한다. ≒남새.
과일1	「명사」나무 따위를 가꾸어 얻는, 사람이 먹을 수 있는 열매.
고기1 수산물(水産物)	「명사」식용하는 온갖 동물의 살.
	「명사」바다나 강 따위의 물에서 나는 산물.
조미료(調味料)	「명사」음식의 맛을 알맞게 맞추는 데에 쓰는 재료. ≒미료.

‘고기/수산물’에는 영아에게 먹일 수 없는 것들을 제외하고, ‘조미료’에도 ‘고추장’ 같은 매운 것은 육아 어휘장에서 제외시킨다.

<표23> 육아 어휘장 4차 분류(식사-음식-재료)

상위어	기준	주제어
재료	[곡류 및 곡물]	곡식
	[밭에서 나는 농작물]	채소
	[나무에서 나는 열매]	과일
	[영아에게 먹일 수 있는 짐승 고기 및 바다에서 나는 동식물]	고기/ 수산물
	[음식의 맛을 돋우는 재료]	조미료

3.2.1.2. 도구/장소

‘도구/장소’의 3차 분류는 크게 ‘도구’, ‘장소’로 나누고자 한다. 우선 앞에 제시하였듯이 표준국어대사전에서 해당 어휘에 대한 해석을 검색하면 다음과 같다.

<표24> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-도구/장소)
3차 분류의 주제어에 대한 해석

도구8(道具)	「명사」「1」일을 할 때 쓰는 연장을 통틀어 이르는 말.
장소5(場所)	「명사」어떤 일이 이루어지거나 일어나는 곳.

‘도구’는 주로 영아가 식사에 사용되는 숟가락이나 젓가락 또는 용기 등을 가리킨다. ‘장소’는 육아와 관련된 먹는 곳이나 요리를 하는 곳을 가리킨다.

<표25> 육아 어휘장 3차 분류(식사-도구/장소)

상위어	기준	주제어
도구/장소	[영아의 식사용 도구]	도구
	[음식 먹는 곳 및 요리하는 곳]	장소

1) 도구

‘도구’는 그들의 사용 기능에 따라 ‘고체 먹기’, ‘액체 먹기’, ‘용기’ 세 가지로 나눌 수 있다.

<표26> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-도구/장소-도구) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

고체3(固體)	「명사」『물리』일정한 모양과 부피가 있으며 쉽게 변형되지 않는 물질의 상태.
액체(液體)	「명사」『전기·전자』일정한 부피는 가졌으나 일정한 형태를 가지지 못한 물질.
용기3(容器)	「명사」물건을 담는 그릇.

<표26>에서 ‘용기’는 ‘그릇’은 물론 ‘쟁반’ 등의 물건도 포함된다.

<표27> 육아 어휘장 4차 분류(식사-도구/장소-도구)

상위어	기준	주제어
도구	[고체를 먹을 때 사용되는 식구]	고체 먹기
	[액체를 먹을 때 사용되는 식구]	액체 먹기
	[음식을 담는 것]	용기

2) 장소

‘장소’는 식사를 하는 장소가 집에서인지 밖으로 나가야 하는지에 따라 크게 ‘자취’ 및 ‘외식’으로 나누게 된다.

<표28> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-도구/장소-장소) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

자취3(自炊)	「명사」손수 밥을 지어 먹으면서 생활함.
외식2(外食)	「명사」집에서 직접 해 먹지 아니하고 밖에서 음식을 사 먹음. 또는 그런 식사.

‘자취’는 집에서 해 먹는 일과 관련된 것들을 가리키고, ‘외식’은 밖에 식당이나 음식을 사 먹는 경우를 가리킨다.

<표29> 육아 어휘장 4차 분류(식사-도구/장소-장소)

상위어	기준	주제어
장소	[집에서 해 먹는 것]	자취
	[밖에서 사 먹는 것]	외식

3.2.1.3. 동작/상태

‘동작/상태’의 3차 분류로는 ‘동작’과 ‘상태’, 두 가지로 나눌 수 있으며, 각각 육아 식생활을 할 때 인간이 행하는 동작 및 인간에게 일어나는 상태를 말한다.

<표30> 육아 어휘장 3차 분류(식사-동작/상태)

상위어	기준	주제어
동작/상태	[육아 식생활에서 인간이 행하는 동작]	동작
	[육아 식생활에서 인간이나 음식에 일어나는 상태]	상태

1) 동작

‘동작’은 크게 ‘재료 준비’, ‘먹기/소화’로 나누어 볼 수 있다.

<표31> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(식사-동작/상태-동작) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

소화(消化)	「명사」「1」『생명』섭취한 食物을 분해하여 營養分을 흡수하기 쉬운 형태로 변화시키는 일.
--------	---

‘재료 준비’는 취사를 하기 위하여 하는 준비하는 일을 가리키고, ‘먹기/소화’는 ‘먹다’를 비롯한 인간의 소화 계통에 대한 어휘를 가리킨다. 이때 배설과 관련된 어휘는 제외하는데, 이들은 뒤에 ‘위생’ 부분과 더 밀접하게 연관이 되므로 해당 부분에서 초점에 두어 다시 언급하도록 하겠다.

<표32> 육아 어휘장 4차 분류(식사-동작/상태-동작)

상위어	기준	주제어
동작	[음식을 만들기 위해 준비할 때 일에 일어나는 동작]	재료 준비
	[소화 계통과 관련된 동작]	먹기/소화

2) 상태

‘상태’의 4차 분류에는 ‘기분’ 한 가지만으로 하겠다.

<표33> 육아 어휘장 4차 분류(식사-동작/상태-상태)

상위어	기준	주제어
상태	[음식을 먹을 때에 일어나는 기분]	기분

3.2.2. [놀이]

‘놀이’는 2차 분류에는 활동 장소에 따라 크게 ‘실내’와 ‘야외’로 구분될 수 있다.

<표34> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이)

2차 분류의 주제어에 대한 해석

실내(室內)	「명사」 「1」방이나 건물 따위의 안.
야외(野外)	「명사」 「1」시가지에서 조금 멀리 떨어져 있는 들판.

‘실내’는 주로 집에서 하는 놀이 활동을 가리키고, ‘야외’는 집에서 나가, 각 인문 관광 장소가 포함되는 집 이외에 곳에서 하는 놀이 활동을 가리킨다.

<표35> 육아 어휘장 2차 분류(놀이)

상위어	기준	주제어
놀이	[집에서 하는 놀이 활동]	실내
	[집밖으로 나가서 하는 놀이 활동]	야외

3.2.2.1. 실내

‘실내’는 크게 ‘학습’, ‘놀이’, ‘취침’ 세 가지로 나눌 수 있다. 영아의 경우 ‘축하’는 외부로 나가는 것보다 실내에서 하게 된다. 그러나 ‘축하’ 부분은 전반적인 육아 분야에 볼 때 그렇게 중요한 일이 아니고, ‘놀이’ 활동과 비슷한 면이 있으므로 별도로 나누지 않고 ‘놀이’와 같이 동일한 분류의 형식으로 나누기로 한다.

<표36> 육아 어휘장 3차 분류(놀이-실내)

상위어	기준	주제어
실내	[집에서 배우기]	학습
	[놀이 및 축하]	놀이
	[잠을 자기]	취침

1) 학습

‘학습’은 주로 ‘언어 습득’, ‘읽기’, ‘음악’, ‘미술’, ‘다문화 교양’, ‘지능 지수’, ‘공교육’으로 나누게 된다.

<표37> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-실내-학습)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

언어1(言語)	「명사」생각, 느낌 따위를 나타내거나 전달하는 데에 쓰는 음성, 문자 따위의 수단. 또는 그 음성이나 문자 따위의 사회 관습적인 체계.
읽기	「명사」『교육』국어 학습에서, 글을 바르게 읽고 이해하는 일. 또는 그런 법.
음악1(音樂)	「명사」『음악』박자, 가락, 음성 따위를 갖가지 형식으로 조화하고 결합하여, 목소리나 악기를 통하여 사상 또는 감정을 나타내는 예술.
미술(美術)	「명사」공간 및 시각의미를 표현하는 예술. 그림·조각·건축·공예·서예 따위로, 공간 예술·조형 예술 등으로 불린다.
다문화(多文化) 교양2(教養)	「명사」한 사회 안에 여러 민족이나 여러 국가의 문화가 혼재하는 것을 이르는 말. 「명사」「2」학문, 지식, 사회생활을 바탕으로 이루어지는 품위. 또는 문화에 대한 폭넓은 지식.
지능 지수 (知能指數)	「명사」『교육』지능 검사의 결과로 지능의 정도를 총괄하여 하나의 수치로 나타낸 것.
공교육 (公教育)	「명사」『교육』국가가 제도적으로 시행하는 제도권 내 교육. 국립학교 교육, 공립학교 교육, 사립학교 교육이 있다.

0~3세 영아들이 아직 글자를 못 읽어 ‘읽기’에는 ‘만화’, ‘동화’ 등으로 이루어진다. ‘다문화 교양’은 ‘지구’, ‘국제’, ‘인터넷’ 등 국제적 문화와 관련된 지식을 배우는 것이고, ‘지능 지수’는 ‘표현력’, ‘이해력’ 등의 능력을 키우는 데에 초점을 둔다.

<표38> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-실내-학습)

상위어	기준	주제어
학습	[영아가 모국어나 외국어를 습득하기]	언어 습득
	[책 읽기나 이야기 듣기]	읽기
	[음악과 관련된 배우기]	음악
	[미술과 관련된 배우기]	미술
	[국제적 지식을 배우기]	다문화 교양
	[지능 지수 높이는 데에 도움이 되는 배우기]	지능 지수
	[공교육과 관련된 일]	공교육

2) 놀이

‘놀이’는 영아가 노는 방식에 따라 크게 ‘애완동물’, ‘장난감’, ‘축하’로 나눌 수 있다.

<표39> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-실내-놀이)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

애완동물 (愛玩動物)	「명사」좋아하여 가까이 두고 귀여워하며 기르는 동물. 개, 고양이, 새, 금붕어 따위가 있다.
장난감	「명사」아이들이 가지고 노는 여러 가지 물건. ≒완구.
축하(祝賀)	「명사」남의 좋은 일을 기뻐하고 즐거워한다는 뜻으로 인 사함. 또는 그런 인사.

‘축하’는 생일이나 어린이날 등 아동과 관련된 특수한 날짜에 하는, 사진을 찍는 것이나 파티를 하는 것 따위의 기념 활동을 말한다.

<표40> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-실내-놀이)

상위어	기준	주제어
놀이	[영아가 좋아하는 집에서 기르는 동물]	애완동물
	[영아가 가지고 노는 완구]	장난감
	[아이와 관련된 좋은 일을 기뻐하고 기념하기 위한 활동]	축하

3) 취침

‘취침’은 ‘잠버릇’과 ‘수면 상태’ 두 가지로 나눌 수 있다.

<표41> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-실내-취침)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

잠버릇	「명사」잠잘 때에 하는 버릇이나 짓.
수면(睡眠)	「명사」「1」잠을 자는 일.

영아들은 성인처럼 스스로 자는 것보다 정확한 인도가 필요하며, 그들에게는 수면이 중요한 만큼 부모들이 자식에게 좋은 잠버릇을 가질 수 있게 만드는 것이 중요하다.

<표42> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-실내-취침)

상위어	기준	주제어
취침	[영아가 잠잘 때 하는 버릇과 관련된 것]	잠버릇
	[영아의 수면 상태]	수면 상태

3.2.2.2. 야외

‘야외’에 대한 3차 분류는 주로 ‘준비’와 ‘활동’이라는 ‘준비 단계’와 ‘외출 단계’

두 가지로 나눌 수 있다.

<표43> 육아 어휘장 3차 분류(놀이-야외)

상위어	기준	주제어
야외	[외출 준비 시 영아의 옷 입기와 관련된 것]	준비
	[집에서 나가서 활동하기]	활동

1) 준비

‘준비’는 육아 어휘장에서 중요한 영역인데, 이를 크게 ‘머리 스타일’, ‘상의’, ‘하의’, ‘슈트’, ‘특수 복장’, ‘장식물’, ‘색깔’, ‘무늬’, ‘휴대품’으로 4차 분류를 나누고자 한다.

<표44> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-야외-준비)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

상의1(上衣)	「명사」위에 입는 옷.=윗옷.
하의1(下衣)	「명사」아래에 입는 옷.=아래옷.
슈트	「명사」상의와 하의를 같은 천으로 만든 한 벌의 양복.
장식물(裝飾物)	「명사」장식에 쓰는 물건.
색깔(色갈)	「명사」「1」물체가 빛을 받을 때 빛의 파장에 따라 그 거죽에 나타나는 특유한 빛.=빛갈.
무늬	「명사」「1」물건의 거죽에 어롱져 나타난 어떤 모양.≒문, 문양.
휴대품(携帶品)	「명사」손에 들거나 몸에 지니고 다니는 물건.≒휴지품.

‘상의’나 ‘하의’는 옷을 입는 위치에 따라 구분될 수 있고, ‘슈트’는 ‘원피스’, ‘양복’처럼 상의나 하의로 구분되지 못 하는 복장을 가리킨다. ‘장식물’은 주로 ‘신

발’, ‘양말’ 등 복장에 쓰는 물건을 가리킨다. ‘색깔’과 ‘무늬’도 복장에서 보여주는 색깔과 무늬를 가리킨다. ‘휴대품’은 ‘우산’, ‘티슈’, ‘물티슈’ 등 외출할 때 날씨에 따라 필요할지도 모르거나 몸에 깨끗한 상태를 유지하는 데 필요한 용품들을 가리킨다.

<표45> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-야외-준비)

상위어	기준	주제어
준비	[영아의 머리 스타일]	머리 스타일
	[영아에게 입히는 허리 위의 옷]	상의
	[영아에게 입히는 허리 아래의 옷]	하의
	[영아에게 입히는 상의와 하의를 같은 천으로 만든 한 벌의 양복]	슈트
	[영아에게 특별한 자리에서 입히는 복장]	특수 복장
	[복장에 쓰는 물건]	장식물
	[복장의 색깔]	색깔
	[복장에 거죽에 어룡져 나타난 어떤 모양]	무늬
	[육아와 관련된 외출을 하기 위해 가지고 다니는 물건]	휴대품

2) 활동

‘활동’에 대한 4차 분류는 주로 영아에게 중요한 배울 과제 ‘걸음마’, 또는 야외 활동과 밀접하게 관련되는 ‘자연광경’, ‘인문 관광지’, ‘명절/축제’, ‘게임’, ‘방위’, ‘계절/절기/날씨’, ‘주의 사항’, ‘교통’, ‘시간/횟수’로 나눌 수 있다. ‘활동’에 대해서는 다른 분야도 있긴 하나 상술한 것들이 육아 어휘장에서 상대적으로 중요한 위치를 차지하므로 제시한 대로 4차 분류를 하고자 한다.

<표46> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(놀이-야외-활동)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

걸음마	「명사」어린이가 걸음을 익힐 때 발을 떼어 놓는 걸음 걸이.
자연1(自然)	「명사」「1」사람의 힘이 더해지지 아니하고 세상에 스스로 존재하거나 우주에 저절로 이루어지는 모든 존재나 상태.
인문1(人文)	「명사」「1」인류의 문화.
축제1(祝祭)	「명사」「1」축하하여 벌이는 큰 규모의 행사.
게임	「명사」규칙을 정해 놓고 승부를 겨루는 놀이.
방위1(方位)	「명사」「1」공간의 어떤 점이나 방향이 한 기준의 방향에 대하여 나타내는 어떠한 쪽의 위치.
계절(季節) 절기(節氣) 날씨1	「명사」규칙적으로 되풀이되는 자연 현상에 따라서 일년을 구분한 것.
	「명사」「1」한 해를 스물넷으로 나눈, 계절의 표준이 되는 것.≒시령, 절후.
	「명사」그날그날의 비, 구름, 바람, 기온 따위가 나타나는 기상 상태.≒날, 일기, 천기, 풍색.
교통(交通)	「명사」「1」자동차·기차·배·비행기 따위를 이용하여 사람이 오고 가거나, 짐을 실어 나르는 일.
시간4(時間) 횟수(回數)	「명사」「1」어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이.
	「명사」돌아오는 차례의 수효.

‘자연 관경’은 세상에 스스로 이루어진 존재인데, ‘인문 관광지’는 사람의 힘이 더해지고 만든 관광지를 가리킨다. ‘축제’는 앞에 ‘축하’에서 언급된 바에 비하여 규모가 더 크고 참여하는 사람도 많은 활동이다. ‘방위’는 ‘위’, ‘아래’, ‘왼쪽’, ‘오른쪽’, ‘안’, ‘밖’을 비롯한 방위 명사들을 가리킨다. ‘주의 사항’은 ‘횡단보도’, ‘신호등’, ‘씻’ 등 부모가 자식에게 알려주어야 하는 생활과 관련된 상식에 대한 것이다.

<표47> 육아 어휘장 4차 분류(놀이-야외-활동)

상위어	기준	주제어
활동	[걸음을 익히는 일]	걸음마
	[영아를 데리고 가는 세상에 스스로 이루어진 관광지]	자연 광경
	[영아를 데리고 가는 사람의 힘이 더해지고 만든 관광지]	인문 관광지
	[영아를 데리고 가는 명절에 하는 축제 활동]	명절/축제
	[아이끼리 하는 규칙을 정해 놓고 승부를 겨루는 놀이]	게임
	[방위에 대한 것]	방위
	[날씨나 기후와 관련된 것]	계절/절기/날씨
	[야외에서 놀 때 주의할 일]	주의 사항
	[영아를 데리고 집에서 나갈 때 사용하는 교통]	교통
	[시간이나 횟수와 관련된 것]	시간/횟수

3.2.3. [질병]

‘질병’은 ‘신체’, ‘병명’, ‘의약’ 세 가지로 나눌 수 있다.

<표48> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병)
2차 분류의 주제어에 대한 해석

신체1(身體)	「명사」 「1」 사람의 몸.
병명(病名)	「명사」 병의 이름.
의약2(醫藥)	「명사」 「2」 의술과 약을 아울러 이르는 말.

‘신체’는 사람 몸의 기관이고, ‘병명’은 영아에게 걸릴 가능성이 높거나 소아에게 나타나는 특징적인 질환을 가리키고, ‘의약’은 의사 등의 직업과 병·의원 및 의약품들을 가리킨다.

<표49> 육아 어휘장 2차 분류(질병)

상위어	기준	주제어
질병	[사람의 몸]	신체
	[영아에게 걸릴 가능성이 높거나 소아에게 나타나는 특징적인 질환]	병명
	[의약과 관련된 직업, 용품, 장소]	의약

3.2.3.1. 신체

‘신체’에 대해서는 의학처럼 자세히 분류하지 않고 본고에서는 크게 ‘외형’, ‘내장’, ‘감각’ 세 가지로 나누고자 한다.

<표50> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-신체) 3차 분류의 주제어에 대한 해석

외형2(外形)	「명사」 「1」 사물의 겉모양.
내장6(內臟)	「명사」 『동물』 척추동물의 가슴 안이나 뱃속에 있는 여러 가지 기관을 통틀어 이르는 말.
감각2(感覺)	「명사」 「1」 눈, 코, 귀, 혀, 살갓을 통하여 바깥의 어떤 자극을 알아차림.

‘외형’와 ‘내장’은 각각 사람의 몸의 외부적, 내부적인 부분을 대표하고, ‘감각’은 ‘목소리’, ‘미각’ 등 사람의 몸과 관련된 추상적인 것을 가리킨다.

<표51> 육아 어휘장 3차 분류(질병-신체)

상위어	기준	주제어
신체	[몸의 외부적인 조직]	외형
	[몸의 내부적인 조직]	내장
	[몸과 관련된 추상적인 것]	감각

1) 외형

‘외형’은 ‘머리’, ‘동체’, ‘사지’로 나누고자 한다.

<표52> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-신체-외형)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

머리1	「명사」사람이나 동물의 목 위의 부분. 눈, 코, 입 따위가 있는 얼굴을 포함하며 머리털이 있는 부분을 이른다.
동체2(胴體)	「명사」「2」사람이나 동물의 몸에서, 목·팔·다리·날개·꼬리 따위를 제외한 가운데 부분.
사지6(四肢)	「명사」「1」사람의 두 팔과 두 다리를 통틀어 이르는 말. ≒사체.

구체적인 기준은 다음 <표53>과 같다.

<표53> 육아 어휘장 4차 분류(질병-신체-외형)

상위어	기준	주제어
외형	[사람이나 동물의 목 위의 부분.]	머리
	[사람의 몸에서 목·팔·다리 따위를 제외한 가운데 부분]	동체
	[사람의 두 팔과 두 다리]	사지

2) 내장

‘내장’에 대한 4차 분류는 의학 분류와 비슷하여, 영아와 밀접하게 관련되어 나타나는 ‘소화 계통’, ‘호흡 계통’, ‘순환 계통’, ‘비뇨 계통’ 네 가지 하위분류로 나누고자 한다.

<표54> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-신체-내장)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

소화 계통 (消化系統)	「명사」『의학』음식물을 섭취·분해·흡수하여 영양분을 혈액 속에 보내는 기관을 통틀어 이르는 말.
호흡 계통 (呼吸系統)	「명사」『의학』숨을 쉬기 위해 공기가 드나드는 통로와 가스 교환이 일어나는 기관.
순환 계통 (循環系統)	「명사」『의학』몸 전체에 피를 순환시켜 골고루 영양을 공급하면서 노폐물을 수용하는 계통의 조직. 심장, 동맥, 정맥, 모세 혈관의 혈관 계통, 림프관 계통으로 이루어진다. ≡순환계, 순환기, 핏줄계, 혈관계.
비뇨 계통 (泌尿系統)	「명사」『의학』오줌을 만들어 배설하는 기관. 콩팥, 요관, 방광, 요도 따위로 이루어져 있다.≡비뇨 기관.

육아 어휘장에서의 기준은 대체로 의학과 비슷하나, 본고에서 언급한 것은 주로 0~3세 영아와 밀접하게 연관되는 부분을 중심으로 나누었고, 다른 기관은 제외하고자 한다.

<표55> 육아 어휘장 4차 분류(질병-신체-내장)

상위어	기준	주제어
내장	[섭취·분해·흡수하여 영양분을 혈액 속에 보내는 기관]	소화 계통
	[숨을 쉬기 위해 공기가 드나드는 통로와 가스 교환이 일어나는 기관]	호흡 계통
	[몸 전체에 피를 순환시켜 골고루 영양을 공급하면서 노폐물을 수용하는 계통의 조직]	순환 계통
	[오줌을 만들어 배설하는 기관]	비뇨 계통

3) 감각

‘감각’은 상대적으로 추상적 개념인데, 크게 ‘외부 환경으로 받음’과 ‘신체 내부에서 나옴’, 이 두 가지로 나누고자 한다.

<표56> 육아 어휘장 4차 분류(질병-신체-감각)

상위어	기준	주제어
감각	[외부 환경에서 받고 몸에서 반응되는 감각]	외부 환경으로 받음
	[신체 내부에서 생기고 외부 환경으로 나오는 감각]	신체 내부에서 나옴

3.2.3.2. 병명

‘병명’은 육아 어휘장에서 중요한 부분이고 부모들이 이에 대한 관심도 많다. 크게 ‘생리적’과 ‘심리적’으로 나눌 수 있다.

<표57> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-병명) 3차 분류의 주제어에 대한 해석

생리적(生理的)	「명사」 「1」신체의 조직이나 기능에 관련되는 것.
심리적(心理的)	「명사」마음의 작용과 의식 상태에 관한 것.

위에 두 분류에는 모두 성인과 구분되어 0~3세 영아에게 걸릴 가능성이 높은 질환, 또는 0~3세 영아에게 특징적으로 나타나는 질환에 초점을 두어 3차 분류를 하고자 한다.

<표58> 육아 어휘장 3차 분류(질병-병명)

상위어	기준	주제어
병명	[영아에게 신체의 조직이나 기능에 걸릴 가능성이 높거나 특징적인 질환]	생리적
	[영아에게 마음의 작용과 의식 상태에 걸릴 가능성이 높거나 특징적인 질환]	심리적

1) 생리적

‘생리적’은 ‘호흡기 질환’, ‘소화불량’, ‘목에 걸림’, ‘피부 문제’, ‘찰과상/골절’, ‘화상’, ‘신경원 손상(소아마비)’, ‘눈병’, ‘혈액 질환’, ‘병원체’로 나누고자 한다.

<표59> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-병명-생리적)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

호흡기2(呼吸器)	「명사」『생명』호흡 작용을 맡은 기관.
소화불량 (消化不良)	「명사」『의학』먹은 음식을 위나 창자에서 잘 받아들이지 못하여 영양분을 흡수하지 못하는 증상.
찰과상(擦過傷)	「명사」『의학』무엇에 스치거나 문질려서 살갓이 벗어진 상처. ≒찰상.
화상3(火傷)	「명사」『명사』높은 온도의 기체, 액체, 고체, 화염 따위에 데었을 때에 일어나는 피부의 손상.
소아마비 (小兒麻痺)	「명사」『의학』 어린아이에게 많이 일어나는 운동 기능의 마비. 뇌성(腦性) 소아마비와 척수성(脊髓性) 소아마비가 있는데, 전자는 선천 또는 후천 뇌 장애로 인하여 일어나고, 후자는 폴리오바이러스에 의한 급성 감염증으로 일어난다.
눈병	「명사」눈에 생기는 병. ≒안병.
혈액(血液)	「명사」『생명』사람이나 동물의 몸 안의 혈관을 돌며 산소와 영양분을 공급하고, 노폐물을 운반하는 붉은색의 액체. =피.
병원체(病原體)	「명사」『보건 일반』병의 원인이 되는 본체. 세균, 리케차, 바이러스, 원생동물, 기생충 따위의 병원 미생물이 있다.

<표60> 육아 어휘장 4차 분류(질병-병명-생리적)

상위어	기준	주제어
생리적	[호흡 계통에 걸리는 질환]	호흡기 질환
	[먹은 음식을 위나 창자에서 잘 받아들이지 못하여 영양분을 흡수하지 못하는 증상]	소화불량

생리적	[음식 먹을 때 목에 걸림]	목에 걸림
	[알레르거나 모기에 물리어 피부에 생긴 증상]	피부 문제
	[무엇에 스치거나 문질려서 살갓이 벗어진 상처]	찰과상/골절
	[높은 온도의 기체, 액체, 고체, 화염으로 인해 피부에 손상]	화상
	[소아마비를 비롯한 신경원 손상]	신경원 손상 (소아마비)
	[눈에 생긴 증상]	눈병
	[집 따위의 내장 공사로 인해 생긴 혈액 문제]	혈액 질환
	[병의 원인이 되는 본체]	병원체

2) 심리적

‘심리적’은 소아의 특성에 비추어 주로 ‘주의력결핍 과잉행동장애’, ‘말 더듬’, ‘지적 장애’, ‘정서장애’, ‘성별 편차’로 나누고자 한다.

<표61> 네이버 지식백과에서 육아 어휘장(질병-병명-심리적)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

주의력결핍 과잉행동장애 (attention deficit / hyperactivity disorder)	주의력결핍 과잉행동장애란 주의산만, 과잉행동, 충동성을 주증상으로 보이는 정신질환이며 대개 초기 아동기에 발병하여 만성적인 경과를 밟는 특징을 지닙니다.
말 더듬 (dysphemia)	말이 막히는 현상을 말더듬이라고 하고, 말더듬 현상의 빈도가 정도를 넘어 심리적인 부담을 갖게 되면 이를 병적인 말더듬이라고 지칭하게 됩니다.
지적 장애 (intellectual disability)	지적 기능과 개념적, 사회적, 실제적, 적응기술로 표현되는 적응행동에 심각한 제한이 있는 상태.
정서장애 (emotional disturbance/ 情緒障礙)	발달상에 있는 어린이의 적응장애 중에서 지적 능력 이외의 요인에 의한 장애.
성정체감장애 (gender identity disorder/性正體感障礙)	반대의 성에 대하여 강하고 지속적인 동일감을 느끼는 증세.

<표62> 육아 어휘장 4차 분류(질병-병명-심리적)

상위어	기준	주제어
심리적	[과잉행동, 충동성을 주증상으로 보이는 정신질환]	주의력결핍 과잉행동장애
	[말더듬 현상의 빈도가 정도를 넘어 말 표현을 못 하는 증세]	말 더듬
	[지적 기능과 개념적, 사회적으로 표현되는 적응행동에 심각한 제한이 있는 상태]	지적 장애
	[우울, 초조, 공포, 자폐 등 지적 능력 이외의 요인에 의한 장애]	정서장애
	[반대의 성에 대하여 강하고 지속적인 동일감을 느끼는 증세]	성정체감장애

3.2.3.3. 의약

‘의약’은 ‘의약품’, ‘의료인’, ‘병·의원’으로 나눌 수 있는데, 이는 질병과 관련된 ‘용품’, ‘사람’, ‘장소’를 말한다.

<표63> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약)
3차 분류의 주제어에 대한 해석

의약품(醫藥品)	「명사」병을 치료하는 데 쓰는 약품. ≒의약물.
의료인(醫療人)	「명사」병을 치료하는 일에 종사하는 사람.
병원2(病院) 의원4(醫院)	「명사」병자(病者)를 진찰, 치료하는 데에 필요한 설비를 갖추어 놓은 곳.
	「명사」『의학』 진료 시설을 갖추고 주로 외래 환자를 대상으로 의사가 의료 행위를 하는 곳. 병원보다는 시설이 작다.

<표64> 육아 어휘장 3차 분류(질병-의약)

상위어	기준	주제어
의약	[병을 치료하는 데 쓰는 약품]	의약품
	[병을 치료하는 일에 종사하는 사람]	의료인
	[병자(病者)를 진찰, 치료하는 데에 필요한 설비를 갖추어 놓은 곳]	병·의원

1) 의약품

아이에게는 무엇보다도 약제의 형태나 섭취 방식이 가장 중요하므로 ‘의약품’은 약제의 형태에 따라 분류를 하고자 한다. 일상생활에서 흔히 볼 수 있는 ‘알약’, ‘물약’, ‘가루약’, ‘크림 약’, ‘분무 약제’, ‘주사 약제’ 등으로 나눌 수 있다.

<표65> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약-의약품)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

알약	「명사」『약학』가루나 결정성 약을 뭉쳐서 눌러 둥글넓적한 원판이나 원뿔 모양으로 만든 약제.
물약	「명사」『약학』액체로 된 약. ≒수약, 액제.
가루약	「명사」『약학』가루로 된 약. ≒말제, 분말약, 분약, 분제, 산약, 산제.
분무(噴霧)	「명사」물이나 약품 따위를 안개처럼 뿜어냄. 또는 그 물이나 약품 따위.
주사13(注射)	「명사」『의학』약액을 주사기에 넣어 생물체의 조직이나 혈관 속에 직접 주입하는 일.

<표66> 육아 어휘장 4차 분류(질병-의약-의약품)

상위어	기준	주제어
의약품	[등글넓적한 원판이나 원뿔 모양으로 만든 약제]	알약
	[액체로 된 약]	물약
	[가루로 된 약]	가루약
	[크림 형태의 약]	크림 약
	[안개처럼 뿜어내는 약제]	분무 약제
	[약액을 주사기에 넣어 영아의 혈관 속에 직접 주입하는 약제]	주사 약제

2) 의료인

‘의료인’은 ‘의사’, ‘간호사’로 나누었다.

<표67> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약-의료인)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

의사(醫師)	「명사」1]일정한 자격을 가지고 병을 고치는 것을 직업으로 하는 사람.
간호사(看護師)	「명사」의사의 진료를 돕고 환자를 돌보는 사람. 법으로 그 자격을 정하고 있다.

<표68> 육아 어휘장 4차 분류(질병-의약-의료인)

상위어	기준	주제어
의료인	[병을 고치는 것을 직업으로 하는 사람]	의사
	[의사의 진료를 돕고 환자를 돌보는 사람]	간호사

3) 병·의원

‘병·의원’은 크게 ‘소아과’, ‘산부인과’, ‘약국’, ‘이비인후과’, ‘안과’, ‘피부과’, ‘외과’, ‘응급 진료’, ‘종합 병원’으로 나눌 수 있다.

<표69> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(질병-의약-병·의원)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

소아과(小兒科)	「명사」『의학』어린이의 내과적인 병을 전문적으로 진찰·치료하던 의학 분야.
산부인과(産婦人科)	「명사」『의학』임신, 해산, 신생아, 부인병 따위를 다루는 의학 분야.
약국2(藥局)	「명사」「1」약사가 약을 조제하거나 파는 곳. ≒약방.
이비인후과(耳鼻咽喉科)	「명사」『의학』귀, 코, 목구멍, 기관, 식도의 병을 전문적으로 치료하는 의학 분야. ≒이비과.
안과2(眼科)	「명사」「1」『의학』눈에 관계된 질환을 연구하고 치료하는 의학 분야.
피부과(皮膚科)	「명사」『의학』피부에 관한 모든 병을 연구·치료하는 의학 분야.
외과1(外科)	「명사」『의학』몸 외부의 상처나 내장 기관의 질병을 수술이나 그와 비슷한 방법으로 치료하는 의학 분야. ≒외과학.
응급(應急)	「명사」급한 대로 우선 처리함.
종합 병원(綜合病院)	「명사」『의학』의료법에 규정되어 있는 여러 진료 과목을 고루 갖춘 병원.

<표70> 육아 어휘장 4차 분류(질병-의약-병·의원)

상위어	기준	주제어
병·의원	[어린이의 내과적인 병을 전문적으로 진찰·치료하는 곳]	소아과
	[임신, 해산, 신생아, 부인병을 진찰·치료하는 곳]	산부인과
	[약사가 약을 조제하거나 파는 곳]	약국
	[귀, 코, 목구멍, 기관, 식도의 병을 전문적으로 치료하는 곳]	이비인후과
	[눈에 관계된 질환을 연구하고 치료하는 곳]	안과
	[피부에 관한 모든 병을 연구·치료하는 곳]	피부과
	[몸 외부의 상처나 내장 기관의 질병을 수술이나 그와 비슷한 방법으로 치료하는 곳]	외과
	[급한 환자에게 하는 진료]	응급 진료
	[여러 진료 과목을 고루 갖춘 병원]	종합 병원

3.2.4. [사교]

‘사교’는 2차 분류에도 하나만 있으므로 3차 분류로 넘어가기로 한다.

<표71> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(사교)
3차 분류의 주제어에 대한 해석

가족(家族)	「명사」주로 부부를 중심으로 한, 친족 관계에 있는 사람들의 집단. 또는 그 구성원. 혼인, 혈연, 입양 등으로 이루어진다. ≒처노.
친구2(親舊)	「명사」「1」가깝게 오래 사귀 사람.≒친고.
이웃	「명사」「2」가까이 사는 집. 또는 그런 사람.

<표72> 육아 어휘장 3차 분류(사교)

상위어	기준	주제어
사교	[아이 부모를 중심으로 친족 관계에 있는 사람들의 집단]	가족
	[아이 주변 가깝게 사귀 아이들]	친구
	[가까이 사는 집의 사람들]	이웃

1) 가족

‘가족’은 연령대에 따라 ‘할아버지 대’, ‘아버지 대’, ‘같은 연배’, ‘아들 대’, ‘손자 대’, ‘통칭’으로 나누고자 한다. ‘통칭’은 주로 상술한 분류에 두기 어렵고 ‘친척’처럼 특정한 선후배의 차례가 없는 어휘를 가리킨다.

<표73> 육아 어휘장 4차 분류(사교-가족)

상위어	기준	주제어
가족	[할아버지와 같은 연령대인 가족]	할아버지 대
	[아버지와 같은 연령대인 가족]	아버지 대
	[자기 자신과 같은 연령대인 가족]	같은 연배
	[자식과 같은 연령대인 가족]	아들 배
	[손자와 같은 연령대인 가족]	손자 배
	[특정한 선후배의 차례를 구분하기 어려운 경우]	통칭

2) 친구

‘친구’는 ‘축복’, ‘싸움’, ‘화해’로 분류할 수 있다.

<표74> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(사교-친구)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

축복(祝福)	「명사」 「1」 행복을 빚. 또는 그 행복.
싸움	「명사」 싸우는 일. ≒ 융.
화해2(和解)	「명사」 「1」 싸움하던 것을 멈추고 서로 가지고 있던 안 좋은 감정을 풀어 없앴. ≒ 화회.

<표75> 육아 어휘장 4차 분류(사교-친구)

상위어	기준	주제어
친구	[친구를 위해 행복을 비는 일]	축복
	[친구와 싸우는 일]	싸움
	[친구와 싸우고 사과하는 일]	화해

3) 이웃

‘이웃’은 ‘예절’, ‘칭찬’, ‘이웃집에 놀러 감’으로 분류하고자 한다.

<표76> 육아 어휘장 4차 분류(사교-이웃)

상위어	기준	주제어
이웃	[이웃끼리 예의에 관한 절차나 질서]	예절
	[이웃에게서 칭찬을 받을 때 하는 행동]	칭찬
	[이웃집에 놀러 갈 때에 하는 행동]	이웃집에 놀러 감

3.2.5. [위생]

‘위생’은 육아 생활과 밀접하게 관련된 ‘청소’, ‘목욕’, ‘배변’ 세 가지로 나누고자 한다.

<표77> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생)
2차 분류의 주제어에 대한 해석

청소5(淸掃)	「명사」더럽거나 어지러운 것을 쓸고 닦아서 깨끗하게 함. ≒소제, 소청.
목욕(沐浴)	「명사」머리를 감으며 온몸을 씻는 일. ≒탕.
배변(排便)	「명사」대변을 몸 밖으로 내보냄.

<표78> 육아 어휘장 2차 분류(위생)

상위어	기준	주제어
위생	[집에서 더러운 것을 쓸고 깨끗하게 하는 일]	청소
	[물로 온몸을 씻는 일]	목욕
	[대변이나 소변을 몸 밖으로 내보내는 일]	배변

3.2.5.1. 청소

‘청소’는 ‘닦기’, ‘씻기’, ‘정리’로 나눌 수 있다.

<표79> 육아 어휘장 3차 분류(위생-청소)

상위어	기준	주제어
청소	[묻었거나 붙어 있던 것을 닦거나 씻어 없애는 일]	닦기
	[물로 더러운 것을 없게 하는 일]	씻기
	[흐트러지거나 혼란스러운 상태에 있는 것을 한데 치워 질서 있는 상태가 되게 하는 일]	정리

1) 닦기

‘닦기’는 위치에 따라 ‘바닥’, ‘벽면’, ‘싱크대’, ‘부뚜막’, ‘책걸상’, ‘옷장’, ‘문/창문’, ‘유모차’, ‘거울’, ‘냉장고’로 나누고자 한다.

<표80> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-청소-닦기) 4차 분류의 주제어에 대한 해석

바닥	「명사」1. 평평하게 넓이를 이룬 부분.
벽면(壁面)	「명사」벽의 거주.
싱크대	「명사」조리할 재료를 다듬거나 씻거나 조리할 수 있도록 만든 부엌 세간.
부뚜막	「명사」아궁이 위에 솔을 걸어 놓는 언저리. 흙과 돌을 섞어 쌓아 편평하게 만든다.
책걸상	「명사」1. 책상과 걸상을 아울러 이르는 말.
옷장	「명사」옷을 넣어 두는 장롱.
문(門)	「명사」1. 드나들거나 물건을 넣었다 꺼냈다 하기 위하여 틈을 놓은 곳.
유모차(乳母車)	「명사」어린아이를 태워서 밀고 다니는 수레. ≒ 동차, 아기차, 유아차.
거울1	「명사」빛의 반사를 이용하여 물체의 모양을 비추어 보는 물건.
냉장고(冷藏庫)	「명사」식품이나 약품 따위를 차게 하거나 부패하지 않도록 저온에서 보관하기 위한 상자 모양의 장치.

<표81> 육아 어휘장 4차 분류(위생-청소-닦기)

상위어	기준	주제어
닦기	[집에서 포장된 평평하게 넓이를 이룬 땅]	바닥
	[벽의 거죽]	벽면
	[조리할 재료를 다듬거나 씻거나 조리할 수 있도록 만든 부엌 세간]	싱크대
	[아궁이 위에 솔을 걸어 놓는 언저리]	부뚜막
	[책상과 의자]	책걸상
	[옷을 넣어 두는 장롱]	옷장
	[문과 창문]	문/창문
	[어린이를 태워서 밀고 다니는 수레]	유모차
	[빛의 반사를 이용하여 물체의 모양을 비추어 보는 물건]	거울
	[식품이나 약품 따위를 차게 하거나 부패하지 않도록 저온에서 보관하기 위한 상자 모양의 장치]	냉장고

2) 씻기

‘씻기’는 주로 ‘침구’, ‘빨랫감’, ‘쿠션 인형’, ‘커튼’ 네 가지로 나눌 수 있다.

<표82> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-청소-씻기)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

침구2(寢具)	「명사」잠을 자는 데 쓰는 이부자리, 베개 따위를 통틀어 이르는 말.
빨랫감	「명사」빨래할 옷이나 피륙 따위.
커튼	「명사」「1」창이나 문에 치는 휘장. ≒문장.

<표83> 육아 어휘장 4차 분류(위생-청소-씻기)

상위어	기준	주제어
씻기	[잠을 자는 데 쓰는 시트 따위]	침구
	[빨래할 옷]	빨랫감
	[쿠션 인형]	쿠션 인형
	[창문에 치는 휘장]	커튼

3) 정리

‘정리’는 ‘옷’, ‘책/문구’, ‘식품/식자재’, ‘영아 용품’, ‘잡물’ 다섯 가지로 나눌 수 있다.

<표84> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-청소-정리)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

옷	「명사」몸을 싸서 가리거나 보호하기 위하여 피륙 따위로 만들어 입는 물건. ≒의복, 의전.
책1(冊) 문구2(文)	「명사」종이를 여러 장 묶어 맨 물건. ≒서권. 「명사」「1」학용품과 사무용품 따위를 통틀어 이르는 말. ≒문방구.
식품1(食品)	「명사」사람이 일상적으로 섭취하는 음식물을 통틀어 이르는 말.
잡물(雜物)	「명사」「1」여러 가지 자질구레한 물건.

가운데 ‘책/문구’는 주로 영아와 관련된 ‘만화책’나 ‘동화책’ 또는 ‘색연필’, ‘크레용’ 등을 가리키고, 다른 육아 영역과 무관한 물건들은 이 범위에서 제외하기로 한다. ‘식품/식자재’도 앞에 육아 ‘식사’ 어휘 부분에서 언급했던 범위와 관련된 부분은 제외하기로 한다.

<표85> 육아 어휘장 4차 분류(위생-청소-정리)

상위어	기준	주제어
정리	[영아에게 입는 옷]	옷
	[영아에게 쓰는 책과 문구]	책/문구
	[영아에게 먹이는 식품]	식품/식자재
	[영아에게 쓰는 용품]	영아 용품
	[육아와 관련된 기타 물품]	잡물

3.2.5.2. 목욕

‘목욕’은 3차 분류에 하나만 있으므로 4차 분류로 넘어가고자 한다. 영아가 목욕하는 것의 특성을 맞추어 이를 크게 ‘목욕통’, ‘샴푸/보디워시’, ‘목욕 볼’, ‘목욕 완구’, ‘손수건’, ‘보디로션’으로 나누고자 한다.

<표86> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-목욕)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

목욕통 (沐浴桶)	「명사」목욕을 할 수 있게 만든 통. ≒ 욕분, 욕통, 탕조.
샴푸	「명사」「1」주로 머리를 감는 데 쓰는 비누.
손수건	「명사」몸에 지니고 다니며 쓰는 얇고 자그마한 수건.
보디로션	「명사」몸에 바르는 로션.

<표87> 육아 어휘장 4차 분류(위생-목욕)

상위어	기준	주제어
목욕	[영아에게 목욕을 할 때 쓰는 통]	목욕통
	[머리와 몸을 감는 데 쓰는 비누]	샴푸/보디워시
	[목욕할 때 거품을 많이 나오도록 쓰는 물건]	목욕 볼
	[영아에게 목욕 때 노는 완구]	목욕 완구
	[몸에 지니고 다니며 쓰는 얇고 자그마한 수건]	손수건
	[영아 목욕한 후 몸에 바르는 로션]	보디로션

3.2.5.3. 배변

영아에게는 대변이나 소변이든 모두 스스로 하기 어려운 일인 만큼 이 점에서 대변과 소변이 영아에게 비슷한 특징을 가지고 있는 것으로 보인다. ‘배변’ 분류에는 대변과 소변 모두 포함하기로 한다. ‘배변’은 ‘기저귀’, ‘휴지’, ‘화장실’, ‘세면대’, ‘비누/핸드워시’로 나눌 수 있다.

<표88> 『표준국어대사전』에서 육아 어휘장(위생-배변)
4차 분류의 주제어에 대한 해석

기저귀	「명사」어린이의 똥오줌을 받아 내기 위하여 다리 사이에 채우는 물건. 천이나 종이로 만든다.
휴지2(休紙)	「명사」2]밀을 닦거나 코를 푸는 데 허드레로 쓰는 얇은 종이.
화장실 (化粧室)	「명사」2]‘변소’를 달리 이르는 말.
세면대 (洗面臺)	「명사」세면할 수 있도록 시설을 갖추어 놓은 대.
비누	「명사」때를 씻어 낼 때 쓰는 물건. 물에 녹으면 거품이 일며 보통 고급 지방산의 알칼리 금속염을 주성분으로 한다.≡석감.

<표89> 육아 어휘장 4차 분류(위생-배변)

상위어	기준	주제어
배변	[영아의 똥오줌을 받아 내기 위하여 다리 사이에 채우는 물건]	기저귀
	[화장실에서 쓰는 얇은 종이]	휴지
	[‘변소’를 달리 이르는 말.]	화장실
	[세면할 수 있도록 시설을 갖추어 놓은 대]	세면대
	[때를 씻어 낼 때 쓰는 물건이나 액체]	비누/ 핸드 워시

이상으로 육아 어휘장의 다섯 가지 큰 분류인, ‘식사’, ‘놀이’, ‘질병’, ‘사교’, ‘위생’ 등의 해당 분류 기준을 살펴보았다. 육아 어휘장의 분류 체계 전체를 살펴보면 다음과 같다.

<표90> 육아 어휘장의 분류 체계

	1차 분류	2차 분류	3차 분류	4차 분류
육아 어휘장	식사	음식	주식	밥
				면
				유동식
			부식	국
				탕
				찌개
				찜
				조림
				튀김
			간식	과자/사탕
				떡
				기타 간식
			음료	물
				주스
				유제품 음료
				탄산음료
			재료	곡식
				채소
		과일		
		고기/수산물		
		조미료		
		고체 먹기		
		도구/장소	도구	액체 먹기
				용기
			장소	자취
		외식		
		동작/상태	동작	재료 준비
먹기/소화				
상태	기분			

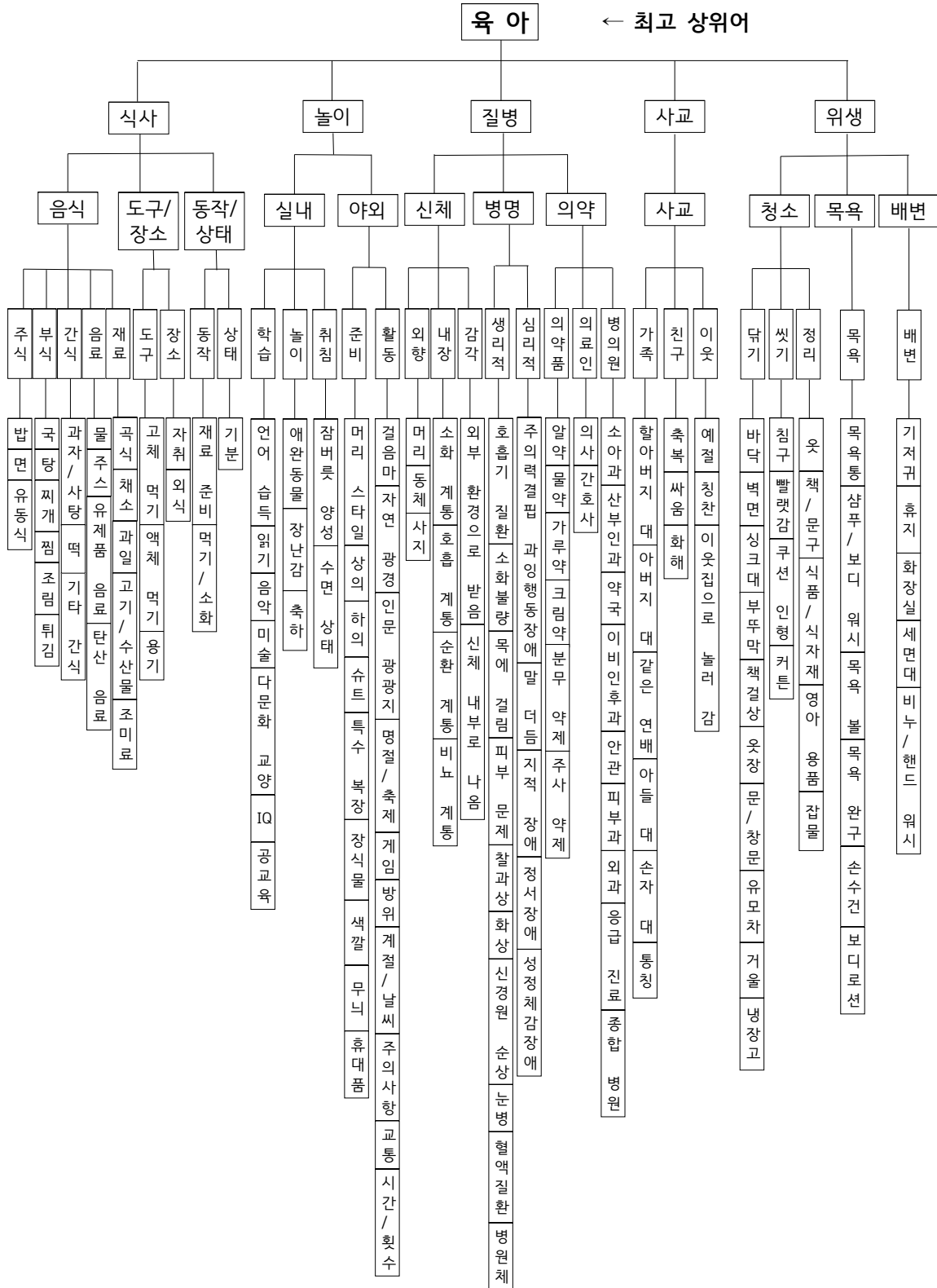
육아 어휘장	놀이	실내	학습	언어 습득
				읽기
				음악
				미술
				다문화 교양
				지능 지수(IQ)
			공교육	
			놀이	애완동물
				장난감
		축하		
		취침	잠버릇 양성	
			수면 상태	
		야외	준비	머리 스타일
				상의
				하의
	슈트			
	특수 복장			
	장식물			
	색깔			
	무늬			
	휴대품			
	활동		걸음마	
			자연 광경	
			인문 관광지	
	명절/축제			
	게임			
	방위			
계절/절기/날씨				
주의 사항				
교통				
시간/횟수				

육아 어휘장	질병	신체	외형	머리
				동체
				사지
			내장	소화 계통
				호흡 계통
				순환 계통
				비뇨 계통
			감각	외부 환경으로 받음
				신체 내부에서 나옴
		병명	생리적	호흡기 질환
				소화불량
				목에 걸림
				피부 문제
				찰과상/골절
				화상
				신경원 손상(소아마비)
			심리적	눈병
				혈액 질환
				병원체
				주의력결핍 과잉행동장애
				말 더듬
				지적 장애
				정서장애(우울/자폐)
		의약	의약품	성정체감장애
				알약
				물약
				가루약
				크림 약
				분무 약제
			의료인	주사 약제
				의사
			병·의원	간호사
				소아과
산부인과				
약국				
이비인후과				
안과				
피부과				
외과				
응급 진료				
종합 병원				

육아 어휘장	사교	사교	가족	할아버지 대	
				아버지 대	
				같은 연배	
				아들 대	
			친구	손자 대	
				통칭	
				축복	
				싸움	
				화해	
	이웃	예절			
		칭찬			
		이웃집에 놀러 감			
	위생	청소	닦기	바닥	
				벽면	
				싱크대	
				부뚜막	
				책걸상	
				옷장	
				문/창문	
				유모차	
				거울	
				냉장고	
				씻기	침구
					빨랫감
					쿠션 인형
					커튼
		정리	옷		
책/문구					
식품/식자재					
영아 용품					
잡물					
목욕		목욕	목욕통		
			샴푸/보디워시		
			목욕 볼		
			목욕 완구		
	손수건				
	보디로션				
배변	배변	기저귀			
		휴지			
		화장실			
		세면대			
		비누/핸드워시			

<표90>을 바탕으로 한국어 육아 어휘장의 구조화 체계를 계통수의 형태로 제시하면 다음과 같다.

<표91> 육아 어휘장의 구조화 체계



3.3. 육아 어휘장의 목록 제시

3.1.에서 제시된 문헌에서 선정된 어휘를 살펴보면, 한국어능력시험에서 선정한 어휘 265개, 한국어 교재에서 선정한 어휘 1,244개, 한국어 사전에서 선정한 어휘 142개, 한국어 논문에서 선정한 어휘 3,034개로 모두 합하면 총 4,685개이다.

이들을 앞서 제시한 분류에 맞게 육아 어휘 목록을 정리하면 ‘식사’ 171개, ‘놀이’ 377개, ‘질병’ 187개, ‘사고’ 82개, ‘위생’ 118개로 총 935개 어휘로 정리된다.

<표92> 육아 어휘장 1차 분류의 목록 제시

1차 분류	어휘 목록	개수
식사	밥, 김밥, 돈가스, 도시락, 볶음밥, 비빔밥, 오곡밥, 잡곡밥, 자장면, 짬뽕, 국수, 칼국수, 라면, 콩국수, 미숫가루, 쌀죽, 죽, 모유, 우유, 이유식, 미역국, 떡국, 토란국, 수제비, 갈비탕, 곰탕, 삼계탕, 설렁탕, 된장찌개, 순두부찌개, 계란찜, 탕수육, 족발, 닭갈비, 튀김, 사탕, 초콜릿, 쿠키, 과자류, 수리취떡, 떡, 송편, 치즈, 만두, 군만두, 빵, 피자, 햄버거, 샌드위치, 인스턴트, 치킨, 어묵, 샐러드, 아이스크림, 도넛, 땅콩, 물, 얼음, 주스, 발효, 유산균, 콜라, 사이다, 쌀, 곡물, 밀가루, 두부, 옥수수, 콩, 양파, 양배추, 토마토, 당근, 콩나물, 감자, 양추, 오이, 배추, 잡채, 야채, 호박, 바나나, 매실, 과일, 오렌지, 사과, 딸기, 모과, 굴, 포도, 복숭아, 레몬, 수박, 육류, 닭살, 불고기, 갈비, 돼지고기, 생선, 정육, 소고기, 쇠고기, 삼겹살, 닭고기, 오징어, 해물, 물고기, 새우, 소금, 식용유, 간장, 된장, 설탕, 식초, 참기름, 조미료, 파, 마늘, 카레, 치즈가루, 흑설탕, 젓가락, 숟가락, 칼, 포크, 숟가락, 스푼, 그릇, 밥그릇, 냄비, 우유병, 컵, 쟁반, 철판, 접시, 종지, 밥솥, 부엌, 맛집, 한식집, 중국집, 일식집, 베이커리, 레스토랑, 준비하다, 고르다, 거르다, 식다, 식히다, 씻다, 해동하다, 깎다, 담그다, 찢다, 떠먹다, 씹다, 먹다, 먹이다, 맛보다, 삼키다, 흡수되다, 마시다, 짙다, 좋아하다, 싫어하다, 신나다, 싫증, 거부하다, 만족하다, 웃다, 울다.	171
놀이	모국어, 국어, 외국어, 언어, 습득, 표준어, 영어, 원어민, 발음, 말, 대화, 대화하다, 활용법, 어부바, 우물우물, 만화, 그림책, 동화, 신화, 독서광, 이야기, 옛날이야기, 구연동화, 왕, 왕자, 여왕, 공주, 백설 공주, 읽다, 듣다, 노래, 클래식, 리듬, 한류, 멜로디, 가요, 쿵쿵쿵, 종이, 색연필, 그림물감, 지우개, 미술, 연필, 그리다, 또박또박, 지구, 세상, 세계, 서양, 국제, 우주, 다문화, 교양, 인터넷, 외국, 외국인, 해외, 기억력, 표현력, 잠재력, 창의력, 상상력, 공교육, 교육열, 교육비, 강아지, 고양이, 잉꼬, 개, 토끼, 멍멍, 재잘재잘, 쿵쿵, 지지배배, 날름날름, 야옹, 포동포동, 장난감, 인형, 로봇, 돌잔치, 박수, 촛불, 생일, 파티, 신나다, 흥분하다, 사랑하다,	377

	<p>카메라, 사진, 풍선, 기념일, 기념품, 초대하다, 모이다, 축하하다, 이야기하다, 짹짹, 들썩들썩, 별, 동화, 자장가, 잠버릇, 나이, 끌어안다, 토닥토닥, 잠옷, 칭얼대다, 골다, 꿈꾸다, 드르렁드르렁, 둘둘, 새근새근, 폴짝폴짝, 단발머리, 생머리, 앞머리, 옆머리, 뒷머리, 곱슬곱슬, 뽀글뽀글, 보글보글, 반질반질, 웨이터, 티셔츠, 와이셔츠, 스웨터, 윗옷, 복슬복슬, 바지, 반바지, 치마, 나풀나풀, 원피스, 투피스, 패션, 미끌미끌, 너울너울, 한복, 정장, 운동복, 모자, 양말, 가방, 구두, 장갑, 부츠, 단추, 운동화, 노란색, 초록색, 흰색, 빨간색, 보라색, 분홍색, 하늘색, 갈색, 검은색, 화색, 검정색, 파란색, 하얀색, 백색, 컬러, 줄무늬, 물방울무늬, 체크무늬, 꽃무늬, 알록달록, 우산, 기저귀, 쿠션, 보행기, 울다, 비틀비틀, 뒹뒹, 넘어지다, 으앙, 앙, 하늘, 바다, 숲속, 시냇가, 햇빛, 해, 꽃, 벚꽃, 달, 달빛, 바람, 밤하늘, 별, 야유회, 땅, 낙엽, 후수, 샘물, 풍경, 등산, 여행, 산책하다, 운동하다, 달리다, 연날리기, 그네뛰기, 깜빡깜빡, 반짝반짝, 나풀나풀, 부스럭부스럭, 사락사락, 하늘하늘, 사각사각, 우적우적, 경중경중, 바삭바삭, 사박사박, 납작납작, 둘둘, 뱅글뱅글, 사뿐사뿐, 살랑살랑, 아장아장, 동글동글, 다닥다닥, 빙빙, 꺾충꺾충, 놀이공원, 동물원, 유치원, 공원, 박물관, 식물원, 민속촌, 미술관, 뮤지컬, 콘서트, 마을, 음악회, 아쿠아리움, 출입문, 길, 거리, 관람, 희곡, 서커스, 극장, 영화관, 공연, 경기장, 서점, 와그작와그작, 복적복적, 쪼르르, 구불구불, 조잘조잘, 설날, 어린이날, 춤추다, 축제, 신정, 동지, 추석, 강강술래, 명절, 재롱, 부채춤, 정월대보름, 널뛰기, 부채춤, 달집태우기, 영화제, 쿵광쿵광, 덩실덩실, 덩덩, 깡충, 게임, 농구, 축구, 투호놀이, 태권도, 짹짹, 통, 뽕, 뽕뽕, 쿵쿵, 침병침병, 맴맴, 와하하, 으하하, 위, 아래, 밑, 앞, 뒤, 옆, 안, 오른쪽, 왼쪽, 양쪽, 근처, 주위, 좌우, 후면, 밖, 여기, 저기, 가운데, 곳곳, 건너편, 맞은편, 이내, 구석, 사이, 반대편, 앞뒤, 동서남북, 이곳저곳, 요리조리, 봄, 여름, 가을, 겨울, 체감, 일기예보, 폭염, 찜통더위, 무더위, 한파, 폭설, 날씨, 비, 솔솔, 슬슬, 후드득후드득, 푹푹, 멍게멍게, 보슬보슬, 푹푹푹푹, 짹, 쪼르르, 광광, 횡단보도, 신호등, 지하도, 안전, 뛰다, 건너가다, 보호하다, 싹, 차, 자동차, 주차, 대중교통, 지하철, 버스, 택시, 횡수, 처음, 초기, 오늘, 내일, 어제, 오전, 오후, 낮, 밤, 하루, 이틀, 기간, 다음, 매번, 며칠, 잠깐, 매일, 모레, 조만간.</p>	
<p>질병</p>	<p>눈, 얼굴, 입술, 뒤통수, 혀, 눈동자, 머리카락, 눈썹, 머리, 이마, 귀, 코, 입술, 허리, 유선, 복부, 피부, 배꼽, 배, 엉덩이, 발, 무릎, 고관절, 사지, 넓적다리, 근육, 엄지, 검지, 다리, 팔, 어깨, 발뒤꿈치, 발바닥, 손바닥, 손뼉, 손톱, 팔꿈치, 허벅지, 발가락, 발목, 구강, 목, 이, 잇몸, 치아, 영구치, 위, 섭취하다, 폐, 혈액, 백혈구, 가슴, 심장, 핏줄, 뇌, 항문, 면역, 면역력, 미각, 목소리, 체온, 체중, 감기, 기침, 열, 콧물, 환절기, 체온, 전염, 갑장선, 보온성, 바들바들, 콜록콜록, 으스스, 흘쩍흘쩍, 부르르, 에취, 벌벌, 혈레벌떡, 배탈, 식중독, 비만, 과식, 편식, 소화불량, 소화, 변비, 구토,</p>	<p>187</p>

	<p>토하다, 장염, 탈수, 데굴데굴, 킁킁, 응급, 후유증, 알레르기, 기미, 습진, 선천, 피부염, 간염, 상처, 다치다, 회복, 열상, 파괴, 합병증, 합병증, 염증, 빈혈, 혈액순환, 현기증, 선천, 바이러스성, 모기, 세균, 병균, 주의력, 도리도리, 뽀뽀뽀, 에헴, 끄끄끄, 자극, 예방, 유발, 우물우물, 발육, 훼손되다, 짜증, 스트레스, 우울증, 불면증, 분노, 압박감, 성별, 두통약, 멀미약, 해열제, 한약, 안약, 약초, 안연고, 주사약, 주치의, 의사, 진단하다, 처방하다, 간호사, 주사하다, 소아과, 으앙, 앙, 짹, 까르륵, 엉엉, 흑흑, 두리번두리번, 수군수군, 웅기웅기, 임산부, 신생아실, 조산아, 태아, 송골송골, 약국, 약사, 약품, 부작용, 보건소, 안과, 약시, 시력, 일회용품, 수술, 콩콩, 증상, 통증, 반응, 응급실, 병원, 검사, 치과, 회복실, 처방하다, 접수다, 치료비.</p>	
사교	<p>할아버지, 할머니, 어머니, 엄마, 아버지, 아빠, 이모, 장모님, 시어머니, 외숙모, 고모, 고모부, 삼촌, 어버이, 오빠, 형, 남동생, 여동생, 언니, 누나, 남편, 배우자, 형제, 아우, 또래, 시누이, 외동아이, 딸, 큰딸, 작은딸, 친딸, 조카, 아기, 남아, 여아, 만며느리, 손자, 손녀, 친척, 윗사람, 가족, 가장, 애, 어른, 어린이, 웃어른, 대가족, 핵가족, 고부간, 시집살이, 결혼식, 선물하다, 바라다, 기원하다, 오해, 갈등, 원만하다, 무시하다, 말대꾸, 고래고래, 사과하다, 화해하다, 해결되다, 용서하다, 예의범절, 인사하다, 존중하다, 존댓말, 높임말, 경어, 꼬마, 천사, 귀여움, 뽀뽀, 감사하다, 포동포동, 주먹, 인사말, 친근감, 오순도순, 방긋방긋, 꿈지락꿈지락.</p>	82
위생	<p>바닥, 쓰레기, 쓰레기통, 쓰레기봉투, 청소기, 폐수, 플러그, 방, 환기하다, 물걸레, 엉망, 쓱쓱쓱, 싹싹, 에어컨, 옥상, 곰팡이, 수세미, 식시세척기, 찬물, 수돗물, 폐수, 개수대, 설거지, 막히다, 솟아나다, 쓱쓱, 휴지, 매연, 처치, 책장, 의자, 가구, 소파, 앉다, 물걸레, 기우뚱, 옷걸이, 옷장, 행주, 드르륵, 활짝, 고장, 덜렁덜렁, 신문, 닦다, 약취, 전원, 녹이다, 불, 가득가득, 베개, 이불, 시트, 세탁기, 폐수, 쌓이다, 주머니, 빨래하다, 바짝, 찰싹찰싹, 웅잉, 비누, 세탁소, 타닥타닥, 털털, 탈탈, 여벌, 수거, 순서, 불펜, 달그락달그락, 비닐, 포장, 곰팡이, 유축기, 팬티, 꿀깍꿀깍, 가위, 제습기, 전지, 욕실, 욕조, 목욕하다, 입가심, 짹, 담뱃, 풍덩, 세면도구, 샴푸, 누르다, 치약, 농축되다, 비비대다, 오리, 장난감, 뒤뚱뒤뚱, 동글동글, 손수건, 수건, 번쩍번쩍, 향기, 누르다, 버리다, 바꾸다, 휴지, 절약되다, 태변, 배설물, 약취, 대소변, 시키다, 막히다, 들어가다, 뽀드득, 세수, 거울, 위생.</p>	118

3.3.1. 식사 어휘 목록

전체 어휘 목록에서 식사 어휘 목록만을 하위분류 기준으로 나누어 자세히 살펴보면 다음과 같다.

<표93> 육아 어휘장(식사)의 어휘 목록

음식	주식	밥	밥, 김밥, 돈가스, 도시락, 볶음밥, 비빔밥, 오곡밥, 잡곡밥.
		면	자장면, 짬뽕, 국수, 칼국수, 라면, 콩국수, 미숫가루.
		유동식	쌀죽, 죽, 모유, 우유, 이유식.
	부식	국	미역국, 떡국, 토란국.
		탕	수제비, 갈비탕, 곰탕, 삼계탕, 설렁탕.
		찌개	된장찌개, 순두부찌개.
		찜	계란찜.
		조림	탕수육, 족발, 닭갈비.
		튀김	튀김.
	간식	과자/사탕	사탕, 초콜릿, 쿠키, 과자류.
		떡	수리취떡, 떡, 송편.
		기타 간식	치즈, 만두, 군만두, 빵, 피자, 햄버거, 샌드위치, 인스턴트, 치킨, 어묵, 샐러드, 아이스크림, 도넛, 땅콩.
	음료	물	물, 얼음.
		주스	주스.
		유제품 음료	발효, 유산균.
		탄산음료	콜라, 사이다.
	재료	곡식	쌀, 곡물, 밀가루, 두부, 옥수수, 콩.
		채소	양파, 양배추, 토마토, 당근, 콩나물, 감자, 양추, 오이, 배추, 잡채, 야채, 호박.
		과일	바나나, 매실, 과일, 오렌지, 사과, 딸기, 모과, 귤, 포도, 복숭아, 레몬, 수박.
		고기/수산물	육류, 닭살, 불고기, 갈비, 돼지고기, 생선, 정육, 소고기, 쇠고기, 삼겹살, 닭고기, 오징어, 해물, 물고기, 새우.
		조미료	소금, 식용유, 간장, 된장, 설탕, 식초, 참기름, 조미료, 파, 마늘, 카레, 치즈가루, 흑설탕.

도구/ 장소	도구	고체 먹기	젓가락, 숟가락, 칼, 포크.
		액체 먹기	숟가락, 스푼.
		용기	그릇, 밥그릇, 냄비, 우유병, 컵, 쟁반, 철판, 접시, 종지, 밥솥.
	장소	자취	부엌.
		외식	맛집, 한식집, 중국집, 일식집, 베이커리, 레스토랑.
동작/ 상태	동작	재료 준비	준비하다, 고르다, 거르다, 식다, 식히다, 씻다, 해동하다, 깎다, 담그다, 찢다.
		먹기/소화	떠먹다, 씹다, 먹다, 먹이다, 맛보다, 삼키다, 흡수되다, 마시다, 씹다.
	상태	기분	좋아하다, 싫어하다, 신나다, 싫증, 거부하다, 만족하다, 웃다, 울다.

위 표에서 보여준 바와 같이 육아 어휘장의 식사 어휘 부분은 ‘우유’ 등 유동식을 ‘주식’ 분류에 넣은 것과 ‘부식’, ‘재료’ 어휘 목록에서 매운 식품이 없는 것 등은 일반 음식 어휘장과 구분되는 영아의 식습관에 맞추어 만들어진 육아 어휘장의 특징이라 할 수 있다. 또, ‘간식’ 부분에서 간식의 정도를 고려해야 하기 때문에 ‘호두’ 등 0~3세 영아가 먹기에 적합하지 않은 단단한 견과류는 육아 어휘장에 속하지 않은 것도 하나의 특징이라 할 수 있다. ‘음료’ 분류에 속하는 어휘에 ‘차’ 같은 음료수가 없는 것도 육아 어휘장의 특징으로 볼 수 있겠다.

3.3.2. 놀이 어휘 목록

전체 어휘 목록에서 놀이 어휘 목록만을 모아 하위분류 기준에 따라 이에 속하는 어휘들을 자세히 살펴보면 다음과 같다.

<표94> 육아 어휘장(놀이)의 어휘 목록

야외	준비	색깔	노란색, 초록색, 흰색, 빨간색, 보라색, 분홍색, 하늘색, 갈색, 검은색, 화색, 검정색, 파란색, 하얀색, 백색, 컬러.
		무늬	줄무늬, 물방울무늬, 체크무늬, 꽃무늬, 알록달록.
		휴대품	우산, 기저귀, 쿠션.
	활동	걸음마	보행기, 울다, 비틀비틀, 뒤뚱뒤뚱, 넘어지다, 으앙, 앙.
		자연 광경	하늘, 바다, 숲속, 시냇가, 햇빛, 해, 꽃, 벚꽃, 달, 달빛, 바람, 밤하늘, 별, 야유회, 땅, 낙엽, 후수, 샘물, 풍경, 등산, 여행, 산책하다, 운동하다, 달리다, 연날리기, 그네뛰기, 깜빡깜빡, 반짝반짝, 나풀나풀, 부스럭부스럭, 사락사락, 하늘하늘, 사각사각, 우적우적, 경중경중, 바삭바삭, 사박사박, 납작납작, 돌돌, 뱅글뱅글, 사뿐사뿐, 사랑사랑, 아장아장, 동글동글, 다닥다닥, 빙빙, 꺾충꺾충.
		인문 관광지	놀이공원, 동물원, 유치원, 공원, 박물관, 식물원, 민속촌, 미술관, 뮤지컬, 콘서트, 마을, 음악회, 아쿠아리움, 출입문, 길, 거리, 관람, 희곡, 서커스, 극장, 영화관, 공연, 경기장, 서점, 와그작와그작, 북적북적, 쪼르르, 구불구불, 조잘조잘.
		명절/축제	설날, 어린이날, 촘추다, 축제, 신정, 동지, 추석, 강강술래, 명절, 재롱, 부채춤, 정월대보름, 널뛰기, 부채춤, 달집태우기, 영화제, 쿵광쿵광, 덩실덩실, 덩덩, 깡충.
		게임	게임, 농구, 축구, 투호놀이, 태권도, 짹짹, 통, 뽕, 뽕뽕, 쿵쿵, 침병침병, 맴맴, 와하하, 으하하.
		방위	위, 아래, 밑, 앞, 뒤, 옆, 안, 오른쪽, 왼쪽, 양쪽, 근처, 주위, 좌우, 후면, 밖, 여기, 저기, 가운데, 곳곳, 건너편, 맞은편, 이내, 구석, 사이, 반대편, 앞뒤, 동서남북, 이곳저곳, 요리조리.
		계절/절기/날씨	봄, 여름, 가을, 겨울, 체감, 일기예보, 폭염, 찜통더위, 무더위, 한파, 폭설, 날씨, 비, 솔솔, 슬슬, 후드득후드득, 푹푹, 멩게멍게, 보슬보슬, 푹푹딱딱, 짹, 쪼르르, 광광.
		주의 사항	횡단보도, 신호등, 지하도, 안전, 뛰다, 건너가다, 보호하다, 씯.
		교통	차, 자동차, 주차, 대중교통, 지하철, 버스, 택시.
		시간/횟수	횟수, 처음, 초기, 오늘, 내일, 어제, 오전, 오후, 낮, 밤, 하루, 이틀, 기간, 다음, 매번, 며칠, 잠깐, 매일, 모레, 조만간.

실내	학습	언어 습득	모국어, 국어, 외국어, 언어, 습득, 표준어, 영어, 원어민, 발음, 말, 대화, 대화하기, 활용법, 어부바, 우물우물.
		읽기	만화, 그림책, 동화, 신화, 독서광, 이야기, 옛날이야기, 구연동화, 왕, 왕자, 여왕, 공주, 백설 공주, 읽다, 듣다.
		음악	노래, 클래식, 리듬, 듣다, 한류, 멜로디, 가요, 쿵쾅쿵쾅.
		미술	종이, 색연필, 그림물감, 지우개, 미술, 연필, 그리다, 또박또박.
		다문화 교양	지구, 세상, 세계, 서양, 국제, 우주, 다문화, 교양, 인터넷, 외국, 외국인, 해외.
		지능 지수(IQ)	기억력, 표현력, 잠재력, 창의력, 상상력.
	공교육	공교육, 교육열, 교육비.	
	놀이	애완동물	강아지, 고양이, 잉꼬, 개, 토끼, 멍멍, 재잘재잘, 콩콩, 지지배배, 날름날름, 야옹, 포동포동.
		장난감	장난감, 인형, 로봇.
		축하	돌잔치, 박수, 촛불, 생일, 파티, 신나다, 흥분하다, 사랑하다, 카메라, 사진, 풍선, 기념일, 기념품, 초대하다, 모이다, 축하하다, 이야기하다, 짹짹, 들썹 들썹.
	취침	잠버릇 양성	별, 동화, 자장가, 잠버릇, 나이, 끌어안다, 토닥토닥, 잠옷.
		수면 상태	칭얼대다, 골다, 꿈꾸다, 드르렁드르렁, 둘둘, 새근 새근, 폴짝폴짝.
	야외	준비	머리 스타일
상의			웨이터, 티셔츠, 와이셔츠, 스웨터, 윗옷, 복슬복슬.
하의			바지, 반바지, 치마, 나풀나풀.
슈트			원피스, 투피스, 패션, 미끌미끌, 너울너울.
특수 복장			한복, 정장, 운동복.
장식물			모자, 양말, 가방, 구두, 장갑, 부츠, 단추, 운동화.

놀이 어휘는 실내 부분에서 ‘언어 습득’과 ‘수면 습관’이 중요한 위치를 차지한다는 점에서 0~3세 영아를 대상으로 한 육아 어휘장의 특성으로 볼 수 있겠다. 야외 부분에서는 어린아이와 큰 차이 없고, 아이가 할 수 있는 스포츠가 상대적으로 나이의 제한 때문에 적다는 점을 들 수 있겠다.

3.3.3. 질병 어휘 목록

전체 어휘 목록에서 질병 어휘 목록만을 모아 하위분류의 어휘들을 살펴보면 다음 <표95>와 같다. 여기에서 영아에게 걸릴 가능성이 높은 생리적 질환 및 심리적 질환의 어휘가 비교적 많다는 점은 육아 어휘장과 일반 의학 어휘장과의 차이점으로 볼 수 있겠다. 또한 어머니와 아이가 주된 대상이 됨으로 인해 ‘소아과’와 ‘산부인과’ 관련 어휘가 중요한 위치를 차지한다는 점 역시 육아 어휘장의 특성으로 볼 수 있겠다.

<표95> 육아 어휘장(질병)의 어휘 목록

신체	외형	머리	눈, 얼굴, 입술, 뒤통수, 혀, 눈동자, 머리카락, 눈썹, 머리, 이마, 귀, 코, 입술.
		동체	허리, 유선, 복부, 피부, 배꼽, 배, 엉덩이.
		사지	발, 무릎, 고관절, 사지, 넓적다리, 근육, 엄지, 검지, 다리, 팔, 어깨, 발뒤꿈치, 발바닥, 손바닥, 손뺨, 손톱, 팔꿈치, 허벅지, 발가락, 발목.
	내장	소화 계통	구강, 목, 이, 잇몸, 치아, 영구치, 위, 섭취하다.
		호흡 계통	폐.
		순환 계통	혈액, 백혈구, 가슴, 심장, 핏줄, 뇌.
		비뇨 계통	항문.
	감각	외부 환경으로 받음	면역, 면역력, 미각.
		신체 내부로 나옴	목소리, 체온, 체중.

병명	생리적	호흡기 질환	감기, 기침, 열, 콧물, 환절기, 체온, 전염, 갑장선, 보온성, 바들바들, 골록골록, 으스스, 훌쩍훌쩍, 부르르, 에취, 벌벌, 혈레벌떡.	
		소화불량	배탈, 식중독, 비만, 과식, 편식, 소화불량, 소화, 변비, 구토, 토하다, 장염, 탈수, 데굴데굴, 킁킁.	
		목에 걸림	응급, 후유증.	
		피부 문제	알레르기, 기미, 습진, 선천, 피부염, 간염.	
		찰과상/골절	상처, 다치다, 회복.	
		화상	열상, 파괴, 합병증.	
		신경원 손상	합병증.	
		눈병	염증.	
		혈액 질환	빈혈, 혈액순환, 현기증, 선천.	
		병원체	바이러스성, 모기, 세균, 병균.	
	심리적	주의력결핍 과잉행동장애	주의력, 도리도리, 삐뚤삐뚤, 에헴, 끄뻑끄뻑.	
		말 더듬	자극, 예방, 유발, 우물우물.	
		지적 장애	발육, 훼손되다.	
		정서장애	짜증, 스트레스, 우울증, 불면증, 분노, 압박감.	
		성정체감장애	성별.	
	의약	의약품	알약	두통약, 멀미약, 해열제.
			물약	한약, 안약.
			가루약	약초.
			크림 약	안연고.
분무 약제				
주사 약제			주사약.	
의료인		의사	주치의, 의사, 진단하다, 처방하다.	
		간호사	간호사, 주사하다.	
병의원		소아과	소아과, 으앙, 앙, 껍, 까르륵, 엉엉, 흑흑, 두리번두리번, 수군수군, 옹기종기.	
		산부인과	임산부, 신생아실, 조산아, 태아, 송골송골.	
		약국	약국, 약사, 약품, 부작용, 보건소.	
		이비인후과		
		안과	안과, 약시, 시력.	
		피부과	주사.	
		외과	일회용품, 수술, 꿈꿨.	
		응급 진료	증상, 통증, 반응, 응급실.	
		종합 병원	병원, 검사, 치과, 회복실, 처방하다, 접수다, 치료비.	

3.3.4. 사교 어휘 목록

전체 어휘 목록에서 사교 어휘만을 모아 하위분류 기준에 따라 분류하여 살펴보면 다음과 같다.

<표96> 육아 어휘장(사교)의 어휘 목록

사교	가족	할아버지 대	할아버지, 할머니.
		아버지 대	어머니, 엄마, 아버지, 아빠, 이모, 장모님, 시어머니, 외숙모, 고모, 고모부, 삼촌, 아버지.
		같은 연배	오빠, 형, 남동생, 여동생, 언니, 누나, 남편, 배우자, 형제, 아우, 또래, 시누이.
		아들 대	외동아이, 딸, 큰딸, 작은딸, 친딸, 조카, 아기, 남아, 여아, 맘며느리.
		손자 대	손자, 손녀.
		통칭	친척, 윗사람, 가족, 가장, 애, 어른, 어린이, 웃어른, 대가족, 핵가족, 고부간, 시집살이.
	친구	축복	결혼식, 선물하다, 바라다, 기원하다.
		싸움	오해, 갈등, 원만하다, 무시하다, 말대꾸, 고래고래.
		화해	사과하다, 화해하다, 해결되다, 용서하다.
	이웃	예절	예의범절, 인사하다, 존중하다, 존댓말, 높임말, 경어.
		칭찬	꼬마, 천사, 귀여움, 뽀뽀, 감사하다, 포동포동.
		이웃집에 놀러 감	주택, 인사말, 친근감, 오순도순, 방긋방긋, 껌지락껌지락.

위 표에서 보여주었듯이, 아직 인간관계를 스스로 맺지 못하여 주로 그 부모에게 의존하는 영아에게는 ‘가족’ 구성원이 그들의 가장 중요한 사교 대상인 것을 확인할 수 있다. 이것은 본 연구에서 0~3세 영아를 연구 대상으로 정하였기 때문이고, 만약 아이들이 만 4세가 되고 유치원에 가게 되면, 새로운 친구도 만나게 되고 유치원 선생님들과도 간단한 인간관계를 형성할 수 있을 것이다. 그 때는 육아 어휘장에서의 ‘사교’ 분류도 상대적으로 복잡해질 것이다.

3.3.5. 위생 어휘 목록

전체 어휘 목록에서 위생 어휘 목록만을 모아 하위분류 기준에 따라 이에 속

하는 위생 관련 어휘들을 자세히 살펴보면 다음과 같다.

<표97> 육아 어휘장(위생)의 어휘 목록

청소	닦기	바닥	바닥, 쓰레기, 쓰레기통, 쓰레기봉투, 청소기, 폐수, 플러그, 방, 환기하다, 물걸레, 엉망, 쓱쓱쓱쓱, 싹싹.	
		벽면	에어컨, 옥상, 곰팡이.	
		싱크대	수세미, 식시세척기, 찬물, 수돗물, 폐수, 개수대, 설거지, 막히다, 솟아나다, 싹싹.	
		부뚜막	휴지, 매연, 처치.	
		책걸상	책장, 의자, 가구, 소파, 앉다, 물걸레, 기우뚱.	
		옷장	옷걸이, 옷장.	
		문/창문	행주, 드르륵, 활짝.	
		유모차	고장, 덜렁덜렁.	
		거울	신문, 닦다.	
		냉장고	약취, 전원, 녹이다, 불, 가득가득.	
	씻기	침구	베개, 이불, 시트.	
		빨랫감	세탁기, 폐수, 쌓이다, 주머니, 빨래하다, 바짝, 찰싹찰싹, 웅웅.	
		쿠션 인형	비누.	
		커튼	세탁소, 타닥타닥, 털털, 탈탈.	
	정리	옷	여벌, 옷걸이, 수거, 순서.	
		책/문구	불펜, 달그락달그락.	
		식품/식자재	비닐, 포장, 곰팡이.	
		영아 용품	유축기, 팬티, 꿀깍꿀깍.	
			잡물	가위, 제습기, 전지.
	목욕	목욕	목욕통	욕실, 욕조, 목욕하다, 입가심, 짹, 담뱃, 풍덩.
샴푸/보디 워시			세면도구, 샴푸, 누르다, 치약, 농축되다.	
목욕 불			비비대다.	
목욕 완구			오리, 장난감, 뒤뚱뒤뚱, 동글동글.	
손수건			손수건, 수건, 번쩍번쩍.	
보디로션			향기, 누르다.	
배변	배변	기저귀	버리다, 바꾸다.	
		휴지	휴지, 절약되다, 닦다, 버리다.	
		화장실	대변, 배설물, 약취, 대소변, 시키다, 막히다, 들어가다, 뽀드득.	
		세면대	세수, 거울.	
		비누/핸드 워시	위생, 누르다, 비비대다.	

배변 문제는 육아를 하는 데에 중요한 일이므로 단독적으로 분류를 하고, 그 아래도 기저귀를 쓰는 경우와 화장실에 가는 경우가 모두 포함되었다. 또, 영아는 스스로 샤워하지 못 하기 때문에 일반적으로 목욕통에서 어머니가 자식을 씻기게 된다. 따라서 ‘목욕’ 분류에는 아기의 ‘목욕통’과 ‘목욕 완구’ 등의 어휘는 육아 어휘장의 특징을 보여 준다.

4. 결론

육아는 국제 결혼과 국제 교류의 상승 추세로 인하여 중국인 학습자들의 의사소통에 있어 하나의 주제로 중요한 위치를 차지해 가고 있다. 그럼에도 어휘 연구에서 육아와 관련된 문헌은 그리 많지 않은 것이 현실이다. 이에 본 연구는 한국어 교육에서 아직 연구가 이루어지지 않았던 육아 어휘에 초점에 두어 육아 어휘의 체계를 구조화하고 교육용 분류 체계를 목록화했다는 데에 의의가 있다.

지금까지 논의된 내용을 정리해 보면 다음과 같다. 1장에서는 본 연구의 연구 목적 및 어휘장과 관련된 선행 연구들을 살펴보았다. 국어학과 한국어 교육학 둘로 나누어 그동안의 연구된 내용들을 살펴보았는데 특별히 한국어 교육과 관련한 어휘장 연구에서는 육아를 주제로 한 연구는 없었기에 다른 다양한 주제로 연구된 어휘장 관련 논문들을 살펴보았다.

2장에서는 이론의 배경으로 어휘장 이론에 대하여 제시하고 이후 다양하게 발전되어 온 ‘계열장’, ‘결합장’, ‘부분장’ 등의 어휘장 이론을 제시하였다. 이를 바탕으로 육아 어휘를 추출하기 위해 다음의 연구 대상들을 선정하여 살펴보았다. 대상으로 삼은 한국어 문헌들은 한국어능력시험 및 한국어 교재, 한국어 사전, 결혼이주여성을 대상으로 만든 한국어 교재, 한국어 육아 어휘 연구 논문 등의 문헌으로 이를 바탕으로 육아 어휘 목록을 각각 추출하여 정리하였다.

3장은 본 연구에서 가장 중요한 부분인데, 여기에서는 앞서 제시한 문헌에서 연구 대상으로 삼고자 뽑은 육아 어휘들을 크게 ‘식사’, ‘놀이’, ‘질병’, ‘사교’, ‘위생’이라는 다섯 가지의 하위분류로 나누어, 그들이 어떤 특징이 있는지 자세히 살펴보고 각 분류 아래 총 4차 분류로 세부적으로 나누어 정리했다. 이외에 분류 체계를 바탕으로 본 연구에서 핵심적인 육아 어휘장의 어휘 목록을 제시하고, 육아 어휘장으로서 다른 어휘장과 어떠한 차이점이나 특징이 있는지도 논의해 보았다. 간단히 논의된 육아 어휘장의 특징을 정리해 보면, 첫째 ‘식사’ 어휘 부분에서는 가장 특징적인 것은 ‘우유’ 등 액체 음료수를 ‘음료’ 분류에 두지 않고 0~3세 영아의 식생활 특징을 고려하여 ‘주식’ 분류에 둔다는 것과 ‘부식’과 ‘재료’,

‘음료’ 분류에는 매운 것이나 ‘술’, ‘차’ 등 자극적인 음식이 없다는 것이다. 둘째 ‘놀이’ 부분에서는 일반적인 놀이 어휘장과 다르게 신생아에게 중요한 ‘언어 습득’과 ‘걸음마’가 모두 포함되어 있다는 점을 특징으로 볼 수 있겠다. 셋째 ‘질병’ 부분에서는 ‘병명’ 분류에 ‘감기’ 등 흔한 질환은 물론 ‘소아마비’와 ‘주의력 결핍 과잉 행동 장애’를 비롯한 영유아에게 특징적인 생리적인 질환과 심리적인 질환이 함께 제시된다는 점과, ‘병·의원’ 분류에서 ‘소아과’와 ‘산부인과’ 분류의 어휘가 다른 어휘장에 비해 상대적으로 큰 비중을 차지하고 있다는 점 등은 육아 어휘장의 특징으로 볼 수 있겠다. 넷째 ‘사고’ 부분에서는 영아에게 일반 사고 어휘장에 비해 인간관계의 폭이 훨씬 좁다는 점에서 육아 어휘장의 특성을 찾아볼 수 있다. 마지막으로 ‘위생’ 부분에서는 영아에게 중요한 ‘목욕’과 ‘배변’이 중점적으로 제시되면서 영아의 특징에 맞추어 분류하였음을 확인할 수 있었다.

본 연구는 한국어 교육 학계에서 육아 어휘장에 대하여 처음으로 이루어진 논의이다. 대상 선정에 있어서 상대적으로 단순한 0~3세 영아를 연구 대상으로 선정한 것은 육아 어휘장에 대한 연구의 첫 시작이라는 점에서 가장 어린 영아를 대상으로 삼게 되었다. ‘육아’는 부모에게 큰 과제로, 자식의 성장을 위하여 부모는 끊임없이 노력하고 애쓰게 된다. 본 연구는 0~3세 영아를 대상으로 연구되었지만 자녀에 대한 육아는 3세가 되었다고 끝나는 것은 아닐 것이다. 인간의 기억과 자아는 만 4세쯤 형성된다고 하는데, 그 나이대의 육아 교육은 더욱 복잡한 문제가 될 것이라 생각한다. 따라서 4~6세나 6세 이상의 육아 어휘장 연구 역시 꼭 필요한 연구라 생각된다. 본 연구는 어휘 목록이라는 어휘 교육의 기초 자료 제공에서 멈췄지만 이를 바탕으로 한 어휘 교육의 구체적인 교육 방안에 대한 연구도 필요할 것이라 생각된다. 많이 부족하고 성숙되지 않은 논의였지만 이를 시작으로 향후 4세 이상의 아이를 대상으로 하는 연구뿐만 아니라 다양한 주제의 육아 어휘장에 대한 연구가 이루어지를 바란다.

참고문헌

- 고영근(1989), 『국어 형태론 연구』, 서울대학교 출판부.
- 권애선(2016), 「고급 한국어 학습자를 위한 맛 표현 어휘장을 활용한 한국어 교육」, 숙명여자대학교 석사학위논문.
- 김미혜(2009), 「공기 관계를 활용한 한국어 어휘 교육 방안 : -음식, 조리, 식사 어휘장을 중심으로-」, 경희대학교 석사학위논문.
- 김유진(2007), 「한국어 직업 어휘장의 교육 방안 연구」, 상명대학교 석사학위논문.
- 김영자(1995), 「한국어의 의미구조 연구」, 숙명여자대학교 박사학위논문.
- 김의숙(2015), 「어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육-은행 어휘장을 중심으로-」, 숙명여자대학교 석사학위논문.
- 김종훈(2002), 「어린이 언어발달과 말하기 지도」, 집문당.
- 문금현(2004), 「한국어 유의어의 의미 변별과 교육 방안」, 『한국어교육』15-3, 국제한국어교육학회, pp.63~92.
- 문금현(2005), 「외국인을 위한 한국어 의미 교육의 현황과 전망」, 『한국어 의미학』, 16, 한국어의미학회, pp.143~177.
- 문금현(2010), 「한국어 어휘 교육의 현황과 과제」, 『언어와 문화』 6-1, 한국언어문화교육학회, pp.109~135.
- 문금현(2010), 「‘인간’ 어휘장의 하위분류 기준에 대하여」, 『새국어교육』85, 한국국어교육학회, pp.403~431.
- 박건숙(2006), 「자연언어처리를 위한 구문·의미 정보 구축-날씨 어휘장을 대상으로-」, 상명대학교 박사학위논문.
- 박종갑(2007), 『국어의미론』, 박이정.
- 백승희(2009), 「어휘장을 활용한 한국어 어휘 교육 연구」, 상명대학교 박사학위논문.
- 박참희(2012), 「한국어 학습자를 위한 음식 어휘장 학습 자료 연구」, 숙명여자대

- 학교 석사학위논문.
- 박현선(2016), 「음식 맛 표현 감각어 의미 연구」, 건국대학교 석사학위논문.
- 신은주(2003), 「직업 어휘장에 나타나는 인칭 접미사의 기능과 의미」, 경성대학교 석사학위논문.
- 왕소혜(2012), 「한·중 육아 관련 텍스트의 어휘 대비 연구-명사, 동사 중심으로-」, 충남대학교 석사학위논문.
- 오인예(2016), 「영유아 생활지도에서 보육교사가 갖는 보람과 어려움」, 중앙대학교 석사학위논문.
- 오정현(2016), 「여성결혼이민자와 영유아기 자녀의 언어적 상호작용을 위한 한국어 육아어 연구」, 배재대학교 석사학위논문.
- 유보경(2008), 「학습자의 수준에 따른 효과적인 어휘 교수법에 대한 연구」, 서울시립대학교 석사학위논문.
- 이선화(2014), 「여성결혼이주민의 자녀 양육을 위한 한국어 교재 개발 연구: 영아기(0~24개월)를 중심으로」, 경희대학교 석사학위논문.
- 임지룡(2008), 「인지언어학의 성격과 설명력」, 『담화·인지언어학회 학술대회 발표논문집』, 담화·인지언어학회, pp.15~36.
- 임지룡(2018), 『한국어 의미론』, 한국문화사.
- 이희자(2003), 「국어의 기초어휘 및 기본어휘 연구사」, 『새국어생활』13-3, 국립국어연구원, pp.119-153.
- 장안영(2012), 「한국어 어휘 교육을 위한 [사람] 어휘장 연구」, 상명대학교 석사학위논문.
- 장은실(2007), 「의미장(Semantic Field)을 활용한 중학교 영어어휘지도 방안 연구」, 한국교원대학교 석사학위논문.
- 정시호(1994), 『어휘장이론연구』, 경북대학교출판부.
- 국립국어원(2003), 『한국어 학습용 어휘 선정 결과 보고서』, 국립국어연구원.
- 진아름(2011), 「여성결혼이민자를 위한 의성어·의태어 선정과 교육 방안 연구 - 보육자 역할을 중심으로 -」, 배재대학교 석사학위논문.
- 천시권(1979), 「국어 의미구조의 분석적 연구」, 단국대학교 박사학위논문.
- 최형용(2016), 『한국어 형태론』, 역락.

한진석(1999), 『학습자중심 영어교육과 학습자 및 교사의 역할』, 경남대학교 출판부.

한재영 외(2005), 『한국어 교수법』, 태학사.

Cook, V. J.,(2001), 『Second Language Learning and Language Teaching』, New York: Oxford University Press Inc.

Jackson, H.,(2002), 『Grammar and Vocabulary』, Routledge.

金龙一(2019), 『新韩国语能力考试TOPIK必备单词·乱序版』, 华东理工大学出版社.

<사전/교재류>

국립국어원(2010), 『결혼이민자와 함께하는 한국어(1~6)』, 한글파크.

김성애, 주지선(2016), 『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』, 소통.

연세대학교 한국어학당(2008), 『연세한국어(1~6급)』, 연세대학교 출판부.

首尔大学语言教育院(2000), 『韩国语(1~4)』, 外语教学与研究出版社.

<웹 사이트>

국립국어원 표준국어대사전: <https://stdict.korean.go.kr/main/main.do>

<부록1> 연세대학교 한국어학당 교재 1~6급에서의 육아와 관련된 어휘

초급	1급	제2과 학교와 집	가방, 손수건, 모자, 열쇠, 종이, 휴지, 의자, 돈, 옷걸이, 텔레비전, 공원, 병원, 약국, 시장, 가게.
		제3과 가족과 친구	이야기, 노래, 산책하다.
		제4과 음식	한식집, 중국집, 일식집, 한식, 일식, 불고기, 자장면, 알다, 열다, 놀다, 만들다, 아침, 점심, 저녁, 비빔밥, 갈비, 삼겹살, 된장찌개, 순두부찌개, 닭갈비, 삼계탕, 갈비탕, 칼국수, 잡채.
	2급	제2과 한국 음식	넣다, 덜다, 뿌리다, 말다, 비비다, 찌다, 굽다, 볶다, 끓이다, 삶다, 찌다, 국그릇, 밥그릇.
		제8과 병원	소화, 열, 배탈, 설사하다, 토하다, 변비, 기침, 목, 콧물, 낫다.
		제10과 집안일	부동산, 구하다, 계약하다, 소개비, 이사하다, 옮기다, 청소기, 빨래하다, 강아지, 이삿짐센터.
중급	3급	제2과 일상생활	인사하다, 시키다, 나누다, 누르다, 수리하다.
		제3과 건강	스트레스, 불면증, 흡연, 비만, 과식, 편식.
	4급	제1과 나의 생활	주택가, 건물, 시설, 결혼식, 미루다.
고급	5급	제1과 언어와 생활	학습, 평가, 발음.
	6급	제3과 남성과 여성	인구, 현모양처, 전업주부, 취업주부, 맞벌이, 가사, 슈퍼우먼, 성역할, 양성평등, 성차이, 고정관념, 경쟁률, 출산.

<부록2> 서울대학교 한국어학원 교재 1~6급에서의 육아와 관련된 어휘

초급	제19과 생일	생일, 초대하다, 만들다, 이야기하다, 축하하다, 사랑하다, 노래하다.
	제23과 약국	감기, 약사, 열, 좀, 기침, 약, 잡수다, 약국, 머리, 다리, 배, 입다, 눈(眼), 귀, 의사, 병원.
중급	제7과 시장	정말, 싫다, 빵, 기간.
	제17과 식당	주문, 시키다, 설렁탕, 되다, 갈비탕, 피자, 샐러드.
	제23과 가족사진	여동생, 닳다, 얼굴, 성격, 여성적, 남자, 같이, 키, 딸, 언니, 나이, 숫자, 큰딸, 쓰다, 안경, 작은딸, 할아버지, 할머니.
중고급	제8과 거주 환경	들리다, 열다, 안방, 바뀌다, 경찰, 안다, 안기다, 양말.
	제14과 요리 방법	특별히, 바로, 기름, 볶음밥, 식용유, 볶다, 찌다, 모양, 튀기다, 삶다, 부치다, 방법, 꾸미다.
	제15과 이사 정보	부동산, 옮기다, 생활비, 들다(돈이), 비용, 짐, 이삿짐센터.
	제17과 놀이공원	먹이다, 새로, 국수, 올리다, 웃기다, 붙다, 보이다, 입히다, 눕히다, 놀리다, 씻기다, 깨우다, 환자, 열쇠, 설거지, 잠옷, 말리다, 빗, 빗기다, 주사, 자장가.
고급	제13과 남녀평등	맞벌이, 직장, 표정, 막, 오히려, 남녀평등, 사회적.
	제15과 감기에 대하여	최악, 가능성, 조만간, 최신, 불과, 목숨, 밝히다, 일단, 발생하다, 확산되다, 주사약, 증세, 개발하다, 붓다, 처방하다, 안약.

<부록3> 『유학생을 위한 한국어 연어학습사전』에서의 육아와 관련된 어휘

ㄱ	가다, 가슴, 가지다, 감다, 건다, 걸다, 걸리다, 겪다, 고르다, 고치다, 구하다, 귀, 그리다, 기르다, 길, 깎다, 깜짝, 깨지다, 꿈, 끝다, 끝, 끼다.
ㄴ	나가다, 나누다, 나다, 남기다, 낫다, 낮, 내다, 내리다, 놓다, 놓다, 누리다, 눈(眼), 늘다.
ㄷ	달다, 담다, 돈, 돌아, 돌아오다, 두다, 듣다, 들다, 들어오다, 따다, 땅, 뛰다, 뜨다.
ㅁ	마르다, 마음, 막히다, 만나다, 만들다, 말, 말다, 맛, 맞추다, 머리, 먹다, 목, 몸, 묻다, 물.
ㅂ	바람, 바르다, 받다, 밝다, 밥, 버리다, 보내다, 보다, 보이다, 부르다, 부치다, 붙다, 붙이다, 비다, 빛, 뺏다.
ㅅ	사다, 사회, 살, 살다, 상태, 새다, 생각, 생기다, 생활, 서다, 설치다, 세다, 세우다, 쇠다, 싸다, 쌓이다, 쏘다, 쓰다.
ㅇ	안다, 앞, 약, 얻다, 얼굴, 열, 오다, 오르다, 올리다, 울다, 이르다, 일, 일으키다, 읽다, 입, 입다.
ㅈ	잡다, 접다, 젖다, 주다, 쥐다, 지내다, 지다, 지키다, 짜다, 찍다.
ㅊ	차다, 차리다, 찌다, 치다.
ㅋ	켜다, 코, 타다, 털다, 토하다, 틀다, 팔, 퍼다, 풀다, 품다, 피다.
ㅎ	하다, 해, 흐르다, 흘리다.

<부록4> 왕소혜(2012)에서 제시된 한국어 텍스트 육아 어휘장(명사, 동사)

명사	사람	인간	애,어른,어린이,여아,외동아이,임산부,임신부,자기,조산아,주민,친척,형제,혼자,환자.
		준인간	마돈나.
		직업	간호사,의사,주치의.
	조직	가정,보건기구.	
	장소	바닥,세계,소재,신생아실,안과,약국,용도,자치구,중환자실,회복실.	
	생물	동물	닭,새,고개,관자놀이,구강,눈,눈동자,뒤통수,머리,목,얼굴,육안,입,입술,코,가슴,배,배꼽,복부,어깨,엉덩이,젖꼭지,품,항문,혀,고관절,넓적다리,다리,무릎,발,발뒤꿈치,발바닥,사지,손,손바닥,손뼉,손톱,엄지,엄지발,가락,주먹,팔,팔꿈치,평발,허벅지,가슴살,간,간장,근육,무릎관절,생식기,소화기관,소화장기,심장,위,유방근육,유선,입근육,자궁,장,폐,핏줄,갑상선,기미,껍질,껍질째,내장,뇌,세포,뇌하수체,달걀,유방세포,지방샘,태지,턱,피부,영구치,이,잇몸,구토,대소변,배설물,백혈구,성숙유,유즙분비,적혈구,젖,충치,치아,콧물,태변,혈액,호르몬.
		식물	원추리,꼭지,나무,다시마,미역,병균,상추씨,세균,씨,잎,파뿌리,푸른잎.
	물건	자연물	거품,공기,기름기,납,단당류,단백질,락토스,면역물질,면역체,무기질,물,배설물,불,비눗물,색소,섬유질,성분,소금기,소금물,수분,실리콘,아미노산,액체,얼음,염분,영양,영양분,영양소,오염물질,옥시토신,외풍,용액,전해질,즙,지방,질산염,찬물,철분,카페인,칼슘,콜레스테롤,타우린,탄수화물,포도당,혼합백신,혼합영양.
			물품
		자재	가솔린,고무,비닐,재료,종이,플라스틱,화학물질.
약품		로션,보충제,살충제,수액제,예방백신,치약,특정약,페인트,피임약,항생제,향료,비누.	
의료		기저귀,단추,담요,면,바지,방수팬티,베개,브래지어,손수건,수유패드,시트,신발,아랫도리,아랫입술,웃,웃감,운동패턴,윗옷,천,쿠션,타올,턱받이.	
음식료		식료	마늘,간장,감자,갓,건조식품,건포도,고구마,고기,꿀,녹말물,달걀,당근,두부,땅콩잼,마가린,멸치무,미숫가루,밀가루,토마토,버터,베이컨,보양식품,브로콜리,살코기,새우살,생선,소금,소스,쇠고기,시금치,식욕,쌀,쌀물,쌀알,야채,양배추,양송이,어패류,연두부,옥수수,완성기,육수,음식,인공향료,조미료,참깨가루,참치,채소,치즈,치즈가루,콩나물,콩팥,파,파슬리,홍합,흑설탕.
		건물	계단,문,방,잠자리,출입문.
도구		강판,칼대기형절병,냄비,믹서,변기,분마기,분쇄기,서랍,소파,술,손가락,스푼,스푼식적병,아이스박스,액자,우유병,유두상치료기,유축기,의자,전기콜센트,전자동식유축기,전자레인지,전자렌지,젖꼭지,조절기,주전자,찜통,책장,치솔,침대,컵,팬,핸들,경구요,공,그림책,끄덕이,딸랑이,모자보건수첩,보행기,스크랩북,악기,안전핀,육아수첩,의료보험증,잡지,장난감,주사위,철봉,탁구공,꼬리표,시계바늘.	
기계	거울,안전장치,압착장치.		

명사	추상물	정신	개념,관념,노래,도덕,리듬,명사,물리,발음,방법,사용법,사진,상식,생활리듬,선악,소아과,수단,수동식,식단,신문,악,언어,요령,음악,의미,이치,자극,자장가,절차,중립,해답.	
		행위	광선요법,단독제,무료,버릇,법칙,부담,비용,소요권,원칙,음식비용,음악회,임무,진료비,행동,활용법.	
	일	인간 활동	정신	갈증,감각,감정표현,거부감,검지,경향,고정,공포,관심,교정,기록,기분,기승,긴장감,낮잠,다독,답변,독립심,마음,마음가짐,만족도,말하기,맛,모자동실,모험심,목소리,무작정,분노,상의성의식,소유감,수면,스트레스,신뢰감,신중,실증,심리,안정감,압박감,어희광,억지,여유,염려,예행연습,오산,욕구,유대감,유지,인내심,입맛,자기주장,자아,자존심,자체,재미,정서,정신,존중감,지장,질문,질투,집착,짜증,책임감,축각,충동,친밀감,탐험심,태도,통계,통증,팽만감,포만감,표정,호기심,흥조,확신,후각,훈련,흥미.
			행위	강압,거래,검진,경고,공격,과식,꾸중,꾸지람,동작,마사지,마취,모유수유,몸놀림,몸짓,문제해결,물건관리,밥투정,배려,보충식,서비스,성격형성,손놀림,손실,수술,수액요법,수유,스킨쉽,시행착오,식습관,여유,역할,영양공급,예방접종,옹알리,요구,요람식,움직임,의뢰해택,의사표현,일,일관성,자연분만,저작운동,정신마취,정기검진,제왕절개,제재,제조공정,주사,지지,친찰,찜질,천공,체벌,치료,태변,턱뺨운동,투정,피부접촉,피임,확보,휴식,흥정.
		사실/현상	사건	과중,대응,무공해,사고.
			변동	감소,결핍,고정,공기유통,관정,능동,대신,부작용,악화,안전사고,운동발달,유발,인격형성,전염,접촉,종합,증상,증진,촉진,충족,탄력,탈구,탈수,퇴보,파괴,합성원료,해소,향후.
	자연 현상	비생명	자극,간,고무냄새,그린,냄새,노란색,반응,방사선,백색,비린내,색,아이보리색,연소,재질,짜짜이,초록색,초음파,하양,흰색,바람.	
		생명	발육,생,성장,출생,기침,내열,무월경,분비,생리,소화,숨,월경,유전,유즙,임신,자궁수축,체온,초유,트림,파악반사,혈액순환,병,간염,감기,결핵,골다공증,기침,뇌수막염,단순포진,독감,두통,만성병,매독,멍울,미열,발진,변비,복통,부적합증,빈혈,사경,사시,상처,설사,소아마비,소아설사,소화불량,습진,식중독,신체기형,심장병,안짱다리,알레르기,약시,열상,오한,우식증,우울증,유방암,유방울혈,이식증,이하선염,자궁경부암,자궁암,장애,저혈당,전염,정신지체,중이염,질병,질환,천식,충치,치아이상,탈구증,폐렴,학습장애,합병증,행동장애,흥역,화상,황달,회복,후유증.	
	추상 관계	동류/동계	각종,모형,생선류,성별,수준,육류,전형,제품별,종류,주의사항.	
		관련	기초,동시,목적,반대편,부속,손위,영향,원인,이유,직접,차이,효과.	
		성질	가능성,개성,경력,고집,고형질,기억력,내용물,능력,단점,독성,뒤집기,말귀,면역력,무공해,무기질,무독,무재란성,민감,바이러스성,번덕,보온성,분류물,사회성,선천,소화기능,소화력,수용성,시력,신축성,이성,일관성,잠버릇,재기,주체성,지능,지용성,초점거리,통기성,투과성,흡수력,흡수성,힘.	
		상태	갈등,경우,만약,모습,본래,부정,분위기,사태,상태,성장과정,안정,여부,영양상태,위험,자세,정상,중세,채,체격,컨디션,필수,환경.	
		형상	구멍,면,모양,시선,열,유방모양,응어리,주름.	
		수량	가지,금액,길이,나이,농도,대다수,대부분,만큼,모두,모유양,몸무게,번,분량,분비량,비율,소량,속도,수유량,수치,실내온도,심박동수,양,양쪽,영양가,전체,점차,절량,조금,조기,주,지능지수,체중,칸,칼로리,크기,키,평균수명,평균체중,푹,피치,한계,확률,회,횟수.	
		장소	가운데,가장자리,곳곳,관내,구석,근처,바깥,부위,상위,기계방향,옆,외부,이내,좌우,주위,중탕,지점,쪽,허공,후면.	
	시간	기간,간격,기회,다음,도중,동안,만세,말기,매번,매일,먼저,며칠,무렵,사이,생물시간,생후,세끼,시간,시기,시점,아침,여름,예정일,오전,월령별,유아기,일시,잠깐,잠복시,저녁,전유,전후,점심,정기,주기,준비기,중기,직후,처음,초기,최고조,평상시,평생,평소,하루,후유.		

동 사	일	인간 활동	정신	마음	감사하다.	
				감각	느끼다,경험하다,지치다.	
				감정	고생하다.곤란하다,깨다,끓어오르다,당황하다,뛰다,만족하다,무시하다,부추기다,붓다,싫어하다,안심하다,용서하다,자극하다,잠들다,존중하다,좋아하다,칭얼대다,화나다,잘리다.	
				표정	깜박거리다,미소짓다,보채다,웃다,짜다,피다,흘리다.	
				의향	고조되다,기하다,노력하다,애쓰다,원하다,좌절되다,집중되다,취하다,흉내내다.	
				학습/ 기억	기억하다,단련되다,모방하다,배우다,연습하다,잊어버리다.	
				사고	가리다,거부하다,검사하다,결정되다,계산하다,계획하다,고르다,고치다,관찰하다,구성하다,깨닫다,끌어안다,뚫리다,발견되다,방치하다,보류하다,부리다,비교하다,비하다,살펴보다,생각하다,생기다,선택하다,손뼉치다,시도하다,실수하다,실패하다,실험하다,열중하다,의논하다,의심하다,이해하다,인식하다,자칭하다,저지르다,점검하다,정하다,조심하다,주의하다,준비하다,참고하다,측정하다,탐색하다,판단하다,평가하다,확인하다,확정되다,가르다.	
				견문	기록하다,기입하다,메모하다,보다,보이다,읽다,쳐다보다.	
				언동	거론하다,나타내다,돋다,말하다,방영하다,상담하다,설명하다,응답하다,의논하다,이야기하다,일러주다,주장하다,짓다,흘리다,입가심하다,저어가다.	
				행위	동작	갈다,굽다,끼룩거리다,눅히다,달다,달리다,뛰다,뜨다,매달리다,물리다,붙다,붙잡다,비비대다,씹다,씹어먹다,앉다,업다,옆드리다,일서다,잡다,답히다,젓다,주어담다,취다,주워담다,취다,집어먹다,차다,토닥거리다,피다,피우다,휘젓다,흔들다,세우다.
		생활	같이입다,나누다,먹다,먹이다,목욕하다,벗다,복용하다,삼키다,재다,재우다,지내다,착용하다,치우다,혈떡거리다.			
		오락	게임하다,끼부리다,산책하다,장난치다,춤추다.			
		교재	거부하다,관여하다,금연하다,금지하다,금하다,도전하다,반항하다,방문하다,사귀다,싸우다,예방하다,용납되다,절충하다,초대하다,허락하다,질리다.			
		지배	가르치다,간섭하다,격려하다,계발하다,관리하다,교정하다,구박하다,권유하다,권장하다,권하다,나무라다,돋다,보살피다,보호하다,시키다,야단치다,억제하다,유도하다,제한하다,칭찬하다,통제하다,집어넣다.			
		거래	가지다,갈아주다,갓다,공급하다,낭비하다,보유하다,빼앗다,사다,소모되다,시판되다,저장하다,절약되다,지참하다,축적되다,팔다.			
		노동	가누다,가동되다,근무하다,깎다,끌다,놀다,누르다,놀리다,다루다,다지다,뒹다,대처하다,던지다,데치다,두다,떠먹다,만들다,매다,무르다,받치다,발라내다.볶다,빨다,사용하다,삶다,소독하다,수용하다,씻다,없다,없어주다,연출하다,응용하다,이용하다,인쇄하다,조리다,조리하다,주다,진단하다,짓다,짜내다,찌다,채워하다,챙기다,처리되다,촉진되다,치다,행구다.			
		행동	빼앗다,실시하다,억누르다.			
		사실/ 현상	변동		발생/ 소멸	걸어내다,걸러내다,걸러주다,나다,내다,내버리다,넘치다,놀리다,덮다,덮어주다,되다,들어올리다,등장하다,발생하다,배제하다,벌리다,빠지다,사라지다,생기다,생성되다,성광하다,없애다,일으키다,일다,제거하다,조절하다,확립되다.
					작용	계속하다,고치다,그치다,끓이다,끝내다,끝마치다,돌다,돌리다,마치다,바꾸다,반복하다,시작하다,이어지다,전환하다,중단하다,지속되다,지탱하다,화복되다,조절하다.
				움직 임	건드리다,기울어지다,넘어가다,넘어지다,멤돌다,멈추다,서다,운동하다,움직이다,울동하다,흔들다.	

동 사	일	사실/ 현상	변동	과정	가다, 거치다, 건네다, 끄다, 끼치다, 데리다, 돌아다니다, 돌아오다, 동반하다, 되돌아오다, 막다, 막히다, 서두르다, 수반하다, 앞서다, 이르다, 지행하다, 진행되다, 쫓다, 통하다, 피하다, 형성하다, 흐르다.
				출임	건지다, 끼얹다, 나오다, 내밀다, 넣다, 달다, 담그다, 담다, 들이다, 발차하다, 빨다, 빼다, 뿌리다, 솟아나다, 수용하다, 외출하다, 채우다, 출산하다, 질투하다, 푸다, 함유되다, 흡수되다.
				오르기/ 내리기	기어오르다, 내리다, 달리다, 떨어지다, 떼어내다, 오르다, 울리다, 처지다, 타다.
				이합	거르다, 대다, 만지다, 받다, 발산하다, 배합되다, 벌어지다, 분해하다, 붙다, 섞다, 섞어주다, 썰다, 연결하다, 자르다, 잘라내다, 종단하다, 질리다, 찢다.
				변형	구부리다, 뒤집다, 망가지다, 맞다, 변하다, 볼록하다, 부수다, 손상되다, 엮다, 엮어지다, 으깨다, 으깨지다, 파과되다, 휘어지다.
				증감	가하다, 농축되다, 늘다, 늘리다, 늦추다, 발달하다, 보유하다, 보충하다, 부풀다, 불리다, 빨라지다, 연기하다, 오므리다, 자르다, 줄이다, 지나다, 지나치다, 자연되다, 찌다, 첨가되다, 첨가하다, 키우다, 팽창하다, 퍼지다.
	자연 현상	비생 명	물상	가열하다, 끄다, 끓이다, 녹이다, 덩어리지다, 떴우다, 많아지다, 말리다, 맛보다, 물러지다, 반응하다, 산화되다, 식다, 식히다, 응고되다, 젓다, 태우다, 해동하다.	
			생사	발달하다, 배다, 분만하다, 익다, 태어나다, 피다.	
		생명	생리	배출하다, 뱉다, 사정하다, 섭취하다, 쉬하다, 쏟다, 토하다, 혈떡거리다.	
	부전		걸리다, 고치다, 낫다, 다치다, 복통하다, 상하다, 설사하다, 절룩거리다, 짓무르다, 편식하다, 헐다, 불구하다.		
추상 관계	존재		남다, 남아있다, 유지하다.		
	관련		관하다, 구별하다, 달리하다, 맞추다, 모면하다, 받다, 받아내다, 비롯하다, 앞서가다, 어울리다, 연결하다, 연락하다, 영향하다, 있다, 적당하다, 적응하다, 접하다, 틀리다, 풀어가다.		
	성질		구성하다, 안녕하다.		
	상태		긴장되다, 미치다, 어지럽히다, 이완되다, 지적하다, 태우다, 풀어지다.		
	수량		구분하다.		
	장소		뺨다.		
	시간		시작하다.		

<부록5> 『결혼이민자와 함께하는 한국어(1~6)』에서의 육아와 관련된 어휘

결혼이민자와 함께하는 한국어1
<p>모음: 아이 오이 아우 여우 우유 해 얘기 가게 시계 과자 돼지 웨이터 귀 의사 자음: 가구 누나 다리 어머니 비누 사자 아기 주소 차 코 포도 호수 따다 뽀뽀 받침: 수박 부엌 밖 눈 돈 라면 옷 낫 꽃 달 팔 과일 엄마 밤 집 잎 입 공 가방 창문</p> <p>1과: 이것 저것 그것 책 볼펜 시계 책상 의자 가방 2과: 주부 친구 이름 3과: 위 아래 밑 앞 뒤 옆 안 밖 오른쪽 왼쪽 여기 4과: 가다 오다 보다 먹다 씻다 자다 마시다 만나다 읽다 사다 빨래하다 일하다 공부하다 요리하다 청소하다 선생님 요리사 경찰관 의사 간호사 소방관 미용사 집 시장 은행 학교 식당 병원 백화점 5과: 할아버지 할머니 아버지 어머니 언니/누나 오빠/형 나 남동생 여동생 시아버지 시어머니 남편 시누이 6과: 적다 파티 같이 케이크 축하 노래하다 춤추다 7과: 오전 오후 밤 아침 점심 저녁 어제 오늘 내일 샤워하다 목욕하다 세수하다 8과: 두부 라면 밀가루 계란 콜라 사이다 주스 물 우유 사과 포도 수박 굴 딸기 배추 파 마늘 양파 오이 당근 감자 개 병원 송이 9과: 공원 약국 세탁소 편의점 쇼핑하다 여행하다 산책하다 수영하다 이야기하다 10과: 된장찌개 미역국 불고기 비빔밥 김치볶음밥 김밥 만두 돈가스 라면 피자 11과: 쓰다 가르치다 열다 듣다 배우다 달다 들어가다 앓다 꼬다 나오다 서다 켜다 놀다 운전하다 구경하다 12과: 지하철 택시 비행기 자동차 13과: 휴대폰/핸드폰 전화 카드 14과: 생일 돌잔치 떡 초대하다 15과: 갈비탕 삼계탕 냉면 삼겹살 육개장 자장면 짬뽕 탕수육 군만두 볶음밥 떡볶이 어묵 순대 튀김 칼국수 피자 햄버거 치킨 16과: 봄 여름 가을 겨울 17과: 화나다 부끄럽다 놀라다 무섭다 18과: 티셔츠 와이셔츠 스웨터 바지 반바지 청바지 치마 양복 한복 정장 잠옷 빨간색 초록색 노란색 파란색 보라색 분홍색 하늘색 갈색 검은색 화색 흰색 하얀색 줄무늬 물방울무늬 체크무늬 꽃무늬 19과: 봉투 엽서 카드 보통 우편 소포 택배</p>
결혼이민자와 함께하는 한국어2
<p>2과: 건너가다 건너편 맞은편 지하도 횡단보도 신호등 3과: 청소하다 돌리다 쓸다 닦다 빨래하다 다림질하다 설거지하다 5과: 동물원 식물원 민속촌 놀이동산 박물관 미술관 꾸러미 6과: 카드 현금 8과: 교환하다 환불하다 9과: 텔레비전 세탁기 청소기 에어컨 전기밥솥 전자레인지 가스레인지 선풍기 가습기 식기세척기 정수기 냉장고 안전하다 10과: 고치다 수리하다 수리공 전기 불 전원 플러그 전구 배터리 충전하다 끼우다</p>

- 12과: 간장 된장 고추장 고춧가루 소금 설탕 파 마늘 후추 참기름 식용유 식초 찌다
튀기다 삶다 부치다 끓이다 굽다 볶다 무치다
- 13과: 단발머리 생머리 앞머리 옆머리 뒷머리 자르다 기르다 빗다 감다 말리다
- 14과: 머리 얼굴 귀 눈 코 입 목 가슴 배 허리 어깨 팔 손 다리 발 다치다
- 15과: 원피스 투피스 모자 장갑 목도리 양말 부츠 구두 입다 쓰다 신다 차다
- 16과: 운동복 잠옷 러닝셔츠 내복 속치마 팬티 브래지어
- 17과: 주전자 냄비 프라이팬 도마 칼 뒤집개 행주 쟁반
국그릇 밥그릇 공기 손가락 젓가락 접시 종지 컵
- 18과: 떡국 연날리기 송편 토란국 오곡밥 달집태우기 수리취떡 그네뛰기
- 19과: 공책 종이 샤프펜슬 색연필 그림물감 가위 지우개

결혼이민자와 함께하는 한국어3

- 1과: 주택 주변 외출하다 쓰레기봉투 찜질방 인터넷 수강료 편의 시설 거리 난방
- 2과: 포장 이사 이사짐센터 이사날 대신하다 곰탕 분실되다 신고하다 풍습 정해지다
- 3과: 해결되다 가득하다 가정 찾아뵙다 지켜보다 기원하다 관심
- 4과: 문병 축제 요리 보건소 건강 검진 혜택
- 5과: 주말 멜로디 수제비 이혼하다
- 6과: 오리털 상황
- 7과: 임산부 피부 닭살 염증 출입 금지 상처 출생 족발 호박
- 8과: 콩국수 핸드 믹서 갈다 장만하다 망설이다 세균
- 9과: 공짜 말기다 밀리다 분실되다 깨지다 청결 포장하다 스티로폼
- 10과: 수돗물 중단되다 주민 욕조 알뜰 시장 희망하다 놓치다 납부 주차 협조하다
- 11과: 남다 생기다 드라이브하다 친정집 손자 손녀
- 12과: 밑반찬 들다 포함되다 알아보다 지나가다 들르다 물가 생활비 두통약
풍선 쿠키 추억 제시간
- 13과: 막히다 그만하다 아끼다 달히다 예방 떨어지다 다투다 명절 증상
말며느리 우울증
- 14과: 친딸 보살피다 적응하다 돌보다 다듬다 클래식
- 15과: 데다 담그다 얼음 온도 응급 처치 복용 골다 늙다 담요 덮다
누르다 식히다 응급실
- 16과: 말썽꾸러기 시냇가 떠내려가다 주차하다 쌀국수 학습 준비물
모이다 동화 마을 숲속 이웃 샘물
- 17과: 늘다 입맛 편식하다 피부
- 18과: 재롱 순서 부채춤 집중력 백설공주 말다 또래 부끄러움
휴가철 한가하다 관리비 물걸레 흡입력 천사 무대
- 19과: 현금 결제하다 일시불 포인트 카드 구입하다 결제 금액
상품권 한약 닭갈비 아쿠아리움 기억하다 대금 연체료
- 20과: 돌잡이 잡다 놀다 자라다 골라잡다 세상

결혼이민자와 함께하는 한국어4

- 1과: 반찬 유제품 음료수 인스턴트 유아용품 조미료 과자류 정육
건어물 수산물 야채 과일 곡물 우유 멸치 닭고기 쌀 기저귀
수세미 초콜릿 배추 수박 갈치 식용유 라면 오렌지 주스 샴푸

- 3과: 버리다 쓰레기 실수하다 주의하다 플라스틱류 시누이 시동생
재활용 장모님 모임 도시락 의류 수거 재활용품 태우다 주민
깜빡하다 도련님 분리 배출 협조하다
- 4과: 바뀌다 다행 깨다 놓이다 확인하다 전복 호두 기억력 집중력
- 5과: 말대꾸 실력 검사하다 호칭 갈등 다문화 가정 남녀 차별
- 6과: 적응하다 기념 비교하다 체격 화해하다 교육 경제적 상상하다
- 7과: 친절 떠내려가다 부자 별말씀 달래다 모자라다 빠뜨리다 환기하다 들려주다
- 8과: 재롱잔치 구연동화 대접하다 당일 이후
- 9과: 경험 적다 신청하다 우대 분야 지식 사본 면허증
- 10과: 흥미 책임감 바라다 가지다 과정 차이
- 11과: 유기농 봉투 무공해 생산하다 베이커리 둘러보다 단맛 기준
스트레칭 잡곡밥 농산품 가공식품 먹을거리 잔병치레 안전
- 12과: 실망하다 마련하다 부러워하다
- 13과: 걸리다 재발급 멀미 멀미약 세면도구 여벌 계좌
- 14과: 토하다 기름기 수분 황사 전셋값 이유식 쌀죽 안약 안연고
급다 환절기 충치 피부염
- 15과: 귀여움 자기중심적 미술 창의력 거르다 철분 빈혈 불면증
피로 회복 표현력 꺼리다 채점
- 16과: 가계부 지출 말조심 엉망 수수료 위로하다 사은품
- 17과: 참여하다 보험 소외 치료
- 18과: 선금 물다 옥상 총동구매 소질 우울증 논의
- 19과: 독립적 복용하다 장염 가부장적
- 20과: 귀화 콧노래 식생활 완전식품 절차 장기 교חק력

결혼이민자와 함께하는 한국어5

- 1과: 재테크 청약
- 2과: 습득 모국어 외국어 표준어 언어 영어 원어민 외우다
- 3과: 대중화 한류 자극적 프로그램 콘서트 드라마
- 4과: 호칭 예절 윗사람 웃어른 인사말 존중하다 가족 친근감
존댓말 높임말 경어 낮춤말 반말 유행어 교양
- 5과: 검색하다 조회하다 복사하다 책장 주민등록증 출생신고
- 6과: 탄수화물 단백질 비타민 칼슘 유산균 제철 발효 활력 일사병 현기증 어지럼증
에너지 체력
- 7과: 신생아 출산 모유 수유 성장하다 이유식 육아
- 8과: 판단력 적응력 재능 사회성
- 9과: 약취 위생 곰팡이 제습기 청결하다 냉방 폭염 찜통더위 피서
봄단장 무더위 한파 대청소 폭설
- 10과 야단치다 지적하다 격려하다 간섭하다 잠재력 덜렁대다
- 12과: 치료제 성분 복용하다 치료법 완화하다 효능 결명자 매실
모과 무즙 파뿌리 영지 약초 우려내다 달이다
- 13과: 사교육 공교육 교육열 교육비
- 14과: 파악하다 광고
- 15과: 연봉 급여 월급 상여금 보너스

- 16과: 실시하다 개선하다 검토하다 보장하다 추진하다 편견 선입견
고정관념 색안경 동등하다 소통하다 공존하다 확보하다 창출하다
- 17과: 대가족 핵가족 고부간 시집살이 원만하다 배우자 금실 바늘 해소하다
잉꼬 오해
- 18과: 공동
- 19과: 예능 뉴스 시사 스포츠 시청자 방송
- 20과: 예의범절 공공장소 공동체

결혼이민자와 함께하는 한국어6

- 1과: 한가위 정월대보름 신정 동지 추석 널뛰기 투호놀이 강강술래 덕담 토정비결
- 2과: 국민연금공단 개인연금 문의하다 보험금 보험료
- 3과: 가정교육 양육하다 개방적 보수적 역효과
- 4과: 담보 가계 생활필수품 체감 경기 치솟다 안정세 지속되다
- 6과: 저출산 출산 인구밀도 연령대 평균
- 7과: 남존여비 선호 여권 남녀평등 양성평등 전업주부 맞벌이
- 8과: 친화력 대인관계
- 9과: 유전자 대중화되다 신약
- 10과: 폐수 지구 온난화 매연 기후 오염 수질 토양 가속화되다 훼손하다 친환경
- 11과: 공인하다 뮤지컬 관람 휘둥그레지다
- 14과: 능력 훈련 자신감 정체성 특별 운영하다
- 15과: 응대 인맥 서열 에티켓 대접하다 야유회
- 16과: 신기술 텔레파시 로봇 미래 꿈꾸다 미래지향적 보편화되다
- 17과: 가까워지다 열매 선물하다
- 18과: 현모양처 기혼 조강지처 여장부 부녀자 페미니즘 양성주의 여성성 성차별
- 19과: 소년 소녀 가장 보육원
- 20과: 희곡 전기문 동화 다독하다 독서광

<부록6> 진아름(2011)에서의 육아와 관련된 어휘

<p>‘교사언어’ 텍스트에 제시된 의성어·의태어</p> <p>부릉부릉, 부르릉, 바삭바삭, 사박사박, 우르르, 광광, 아삭아삭, 웅웅, 에취, 지글지글, 칙칙폭폭, 침병침병, 쿵쿵, 툽, 끼익, 킁킁, 따릉따릉, 똑딱똑딱, 빵빵, 쓱쓱쓱쓱, 곱슬곱슬, 구불구불, 납작납작, 너울너울, 둥글둥글, 동글동글, 돌돌, 덜컹덜컹, 미끌미끌, 방긱방긱, 부르르, 복슬복슬, 빙글빙글, 반질반질, 반짝반짝, 뱅글뱅글, 사뿐사뿐, 살랑 살랑, 알록달록, 아장아장, 오톨도톨, 조물조물, 탕탕, 폴짝폴짝, 펄펄, 활활, 강충, 꼬불꼬불, 끄뵙끄뵙, 꿈틀꿈틀, 끽끽, 꼭꼭, 짹, 딱딱, 또박또박, 뽀글뽀글, 뽀쭈뽀쭈, 뽀뽀뽀뽀, 쓱쓱, 쓱쓱, 쏘옥, 쭈쭈, 쭈르르, 땀땀, 보글보글, 탈탈, 털털, 통통, 풍덩, 싹싹, 짹짹, 쭈쭈쭈쭈.</p>
<p>‘동화책’ 텍스트에 제시된 의성어·의태어</p> <p>드르륵, 달그락달그락, 드르렁드르렁, 덜컹덜컹, 기우똥, 가득가득, 고래고래, 가물가물, 곱슬곱슬, 나풀나풀, 너울너울, 돌돌, 두리번두리번, 뒤죽박죽, 동동, 덩실덩실, 땀땀, 보글보글, 수근수근, 똥똥, 덜컹덜컹, 멍멍, 맴맴, 부릉부릉, 부스럭부스럭, 부엌부엌, 봉봉, 부르릉, 씹, 데구루루, 둥글둥글, 들썩들썩, 뒤똥뒤똥, 돌돌, 데굴데굴, 다닥다닥, 덜렁덜렁, 덜컹, 바들바들, 벌벌, 반짝반짝, 복적복적, 빙그레, 빙글빙글, 바짝, 번쩍번쩍, 소곤소곤, 엉엉, 으앙, 새근새근, 야옹, 바삭, 와하하, 에취, 반질반질, 뱅글뱅글, 앙, 왁자지껄, 으하하, 빙빙, 복슬복슬, 비틀비틀, 재잘재잘, 우르르, 광광, 와당당, 벌떡, 부라부라, 생글생글, 주룩주룩, 에헴, 솔솔, 출렁출렁, 웅웅, 살랑살랑, 송골송골, 으악, 솔솔, 사뿐사뿐, 콩닥콩닥, 칙칙폭폭, 어둑어둑, 오순도순, 쿵쿵쿵쿵, 야금야금, 쿵쿵, 쿵쿵, 쿵쿵, 툽, 후드득후드득, 깔깔, 가르르, 짹, 꼬르륵, 찹찹찹찹, 타닥타닥, 텅, 폴짝폴짝, 팔딱팔딱, 펄펄, 포동포동, 헐레벌떡, 훌훌, 훨훨, 강충강충, 깜빡, 꿈지락꿈지락, 경충경충.</p>
<p>‘동요·동시’ 텍스트에 제시된 의성어·의태어</p> <p>덩덩, 멍멍, 부릉부릉, 사락사락, 야옹, 웅웅, 침병침병, 칙칙폭폭, 고슬고슬, 둥글둥글, 동글동글, 덩실덩실, 데굴데굴, 뭉게뭉게, 반짝반짝, 뱅글뱅글, 복적복적, 보슬보슬, 살랑살랑, 솔솔, 땀땀, 토닥토닥, 똑똑, 광광, 킁킁, 똑딱똑딱, 요리조리, 으스스, 엉금엉금, 알록달록, 출렁출렁, 토실토실, 흔들흔들, 쓱쓱, 짹.</p>
<p>‘생활이야기책’ 텍스트에 제시된 의성어·의태어</p> <p>멍멍, 부엌부엌, 바삭바삭, 부르릉, 사각사각, 씹, 새근새근, 아작아작, 아삭아삭, 야옹 야옹, 웅웅, 지지배배, 칙칙폭폭, 통통, 풍덩, 끽끽, 킁킁, 똑똑, 고래고래, 경충경충, 날름날름, 담뱃, 돌돌, 동동, 동동, 덩실덩실, 미끌미끌, 뭉게뭉게, 빙글빙글, 반짝반짝, 성큼성큼, 우물우물, 야금야금, 알록달록, 아장아장, 오순도순, 폴짝폴짝, 펄쩍, 팔짝팔짝, 활짝, 꿈지락꿈지락, 경충경충, 강충강충, 깜짝, 끽끽, 깜빡깜빡, 꼬박꼬박, 또박또박, 쓱쓱, 땀땀, 도리도리, 우적우적, 와작와작, 어부바, 와그작와그작, 주룩주룩, 침병침병, 훌쩍훌쩍, 히히, 가르르, 꿀깍꿀깍, 똑똑, 싹싹, 짹짹, 짹.</p>

<부록7> 조남호(2003)에서의 육아와 관련된 어휘

ㄱ
<p>가게 가격 가구 가까워지다 가까이 가난 가능 가능성 가능해지다 가다 가르치다 가르침 가만있다 가방 가사 가상 가수 가스 가슴 가슴속 가요 가운데 가위 가을 가입 가입자 가입하다 가장 가장교사 가족 가짜 가치 가치관 각 각각 각자 각종 간 간식 간호 간호사 감 감각 감다 감동 감동적 감사 감사하다 감소 감자 값 강 강남 강당 강도 같이하다 개 재미 개방 개성 개인 거리 거실 거짓 거짓말 걱정 건강 건물 건설 건조 건축 걷기 걷다 걸음 검사 검은색 검정색 겁 게임 겨울 결과 결과적 결국 결론 결승 결심 결심하다 결정 결정되다 결정하다 결혼식 결혼하다 경고 경고하다 경기 경기장 경력 경영 경영하다 경우 경쟁 경쟁력 경제 경제력 경제적 경제학 경찰 경험 경험하다 계단 계란 계산 계산기 계산하다 계약 고객 고무마 고급 고려하다 고르다 고모 고모부 고생 고생하다 고양이 고장 고집 고집하다 고추 고추장 고춧가루 고치다 고통 고향 곡 곡식 골 골목 골프 곰 곳 공간 공격 공격하다 공공 공기 공동 공무원 공부 공연 공연되다 공원 공주 공통 공항 공휴일 과자 과정 과학 관계 관계자 관념 관심 괴로움 교과서 교류 교문 교복 교사 교양 교외 교육 교육비 교재 교통 교환 국가 국기 국내 국민 국어 국왕 국제 군 귀중하다 굴 그날 그녀 그다음 그동안 그때 그러나 그러다 그룹 그리움 그림 그림자 그만두다 그사이 그저께 그전 그중 그해 극 극복 극복하다 극장 근로 근본 근육 근처 글 글씨 글자 굵다 금 금년 금연 금지 급 긍정적 기간 기구 기념 기념일 기념품 기념하다 기능 기다리다 기대 기록 기름 기본 기본적 기뻐하다 기쁨 기술하다 기억 기억나다 기업 기온 기원 기준 기차 기타 기회 긴장 긴장하다 길 길거리 김 김밥 김치 까만색 까치 깎두기 깨어나다 꺼내다 껌 꽃다 꽃 꽃잎 꾸다 꾸중 꿀 꿈 꼬다 끈 끊어지다 끝나다 끼다 끼우다</p>
ㄴ
<p>나가다 나누다 나다 나라 나르다 나머지 나무 나물 나뭇가지 나뭇잎 나비 나뻐지다 나서다 나아가다 나오다 나이 나타나다 나타내다 낙엽 낚시 난방 날 날개 날다 날리다 날씨 날짜 남 남기다 남녀 남동생 남부 남북 남성 남자 남쪽 남편 남학생 낫다 낭비 낮아지다 낮추다 내년 내다 내다보다 내려가다 내부 내외 내용 내일 내주다 냄새 냉방 냉장고 너머 널다 네거리 노동 노란색 노래 노력 노력하다 노선 노인 녹색 녹음 녹차 논 놀다 놀리다 놀이 놀이터 농구 높이 높이다 놀다 놀아두다 놓이다 놓치다 뇌 누나 누르다 눈 눈감다 눈동자 눈물 눈빛 눈썹 눈앞 뉴스 늑 킴 늑대 늑다 늑어나다 늑어지다 능동적 능력</p>
ㄷ
<p>다녀가다 다녀오다 다듬다 다리 다양성 다이어트 단계 단독 단순 단편 단풍 달히다 달 달걀 달려가다 달력 달빛 닭 닭고기 답변 당시 당신 당장 대가 대개 대다수 대답 대도시 대량 대부분 대비 대사 대중 대중교통 대책 대표 대학 대한민국 대형 대회 맥 더러워지다 덕 데려가다 도 도덕 도망 도서관 도시 도시락 도움 도착 독립 독서 돈 돌 돌다 돌려주다 돌보다 돌아가다 돌아보다 동그라미 동물 동부 동생 동서 동서남북 동시 동아리 동안 동의 동작 동화 동화책 되지 두다 두려움 두르다 두부 두통 둘러보다 뒤따르다 드라마 듣다 들어가다 들어오다 들이다 등 등등 등록 등산 딸 딸기 땀 땀 땅 땅속 땅콩 때 때리다 떠나가 떠나다 떡 떡국 떡볶이 떼 뛰놀다 뛰다 뛰어가다 뛰어나가다 뛰어나오다 뛰어들다 뛰어오다 뜨다 뜰 뜻 뜻하다 띄다</p>

ㄹ
라면 라이벌 라이터 라인 레몬 레스토랑 로봇
ㅁ
마늘 마을 마음 마음먹다 마음속 마음씨 마지막 마찬가지로 마치다 막히다 만두 만 들다 만약 만일 만족 만족하다 만화 만화가 많아지다 말 말리다 말씀 말씀드리다 말씀하다 말하다 맘 맛 맛보다 망설이다 망원경 망치다 망하다 맞은편 맞추다 말 기다 말다 매 매달리다 매력 매일 매장 매주 매체 맥주 맷다 머리 머리카락 머리 칼 머릿속 먹고살다 먹다 먹이 먹이다 먹히다 먼지 멀어지다 멈추다 멋 메뉴 메모 메시지 매우다 매일 며칠 며느리 면 면하다 멸치 명단 명령 명예 명칭 몇 모기 모 델 모두 모래 모래 모른다 모습 모양 모자 모자라다 모집 목걸이 목사 목소리 목 욕 목욕탕 물다 몸 몸매 몸무게 몸살 몸속 몸짓 몸통 못하다 무게 무궁화 무기 무 늬 무더위 무덤 무료 무시하다 무지개 묵다 묶다 묶이다 문 문구 문밖 문자 문장 문제 문제되다 문학 문학적 문화 문화재 문화적 문다 물 물가 물고기 물질 물질적 미 미니 미래 미루다 미만 미소 미술 미술관 미스 미역 미용실 미인 미치다 미팅 미혼 민간 민속 민족 민다 믿음 밀가루 밀다 밀리다 밀
ㅂ
바구니 바꾸다 바뀌다 바나나 바늘 바다 바닥 바닷가 바라다 바람 바르다 바보 바 위 바이올린 바지 바퀴 바탕 박물관 박수 박사 밖 반 반말 반면 반복되다 반복하 다 반성 반성하다 반응 반장 반지 반짝거리다 반짝이다 반찬 반하다 받다 발 발가 락 발걸음 발달 발등 발레 발목 발바닥 발생 발음 발자국 발전되다 발전하다 발톱 밝다 밝아지다 밝혀내다 밝혀지다 밝히다 밝다 밤 밤낮 밤새 밤새다 밤새우다 밤 색 밤중 밤하늘 밥 밥그릇 밥맛 밥상 밥술 방 방면 방바닥 방법 방송 방송국 방송 사 방송하다 방식 방울 방지 방학 방향 발 배 배경 배구 배꼽 배다 배달 배드민턴 배우 배우다 배우자 배추 배추김치 배치 백색 백인 백화점 뱀 뱀다 버려지다 버릇 버리다 버섯 버스 버터 번호 별 별레 별리다 범위 법 법원 벗기다 벗다 베개 베다 벨트 버 벽 변동 변호사 변화 별 별명 별일 병 병아리 병원 보관 보관하다 보내다 보다 보도 보라색 보람 보름 보리 보살피다 보상 보안 보자기 보조 보존 보통 보 험 보호 복 볶음 볶음밥 본 본래 본성 본인 본질 불링 불펜 봄 봉투 보다 뵈다 부 근 부끄러움 부담 부담하다 부딪치다 부러워하다 부러지다 부르다 부모 부모님 부 부 부분 부엌 부위 부인 부자 부자집 부재 부정 부족 부족하다 부채 부처 부치다 부친 부탁 부탁하다 복 복부 복쪽 분리 분필 분홍색 불 불고기 불만 불빛 불안 불 편 불행 붓다 불다 불들다 불이다 붙잡다 붙잡히다 브랜드 블라우스 비 비교하다 비누 비밀 비바람 비빔밥 비상 비용 비타민 비행 비행기 비행장 빌다 빠지다 빨간 색 빨갈다 빨다 빨리 빵 빼놓다 빼다 뽑다 뽑히다 뿌리다
ㅅ
사건 사계절 사고 사과 사과하다 사귀다 사람 사랑 사랑하다 사망 사물 사실 사용 사용자 사이 사자 사잔 사정 사진 사진기 사탕 사회 산 산부인과 삶 삶다 상 상관 상대 상상 상상력 상상하다 상식 상태 상품 상하다 새 새끼 새다 새벽 새우 새해 색 색깔 색연필 샌드위치 생 생각 생각나다 생각되다 생각하다 생겨나다 생기 생 기다 생명 생선 생일 생활 생활비 생활용품 생활하다 생활환경 샤휌 서두르다 서 랍 서로 서류 서명 서부 서비스 서양 서점 선 선생님 선택 선택하다 선풍기 설날 설렁탕 설명 설명하다 설탕 성 성격 성별 성인 성장 성적 세계 세미나 세상 세수 세우다 세월 세탁 세탁기 세트 센터 소 소금 소녀 소년 소비자 소아과 소용 소음 소형 속옷 손 손가락 손길 손녀 손바닥 손발 손뼉 손수건 손자 손잡다 손잡이 손

<p>톱 솜 솜씨 송아지 송편 쇠 쇠고기 쇼핑 수건 수도 수면 수박 수출 수업 수염 수영 수영장 수학 숙소 숫자 숲 스승 스웨터 스키 스키장 스타 스트레스 스포츠 슬퍼하다 슬픔 습관 승리 승리하다 승용차 시 시간 사장 시즌 시험 식구 식기 식다 식당 식량 식료품 식물 식빵 식사 식사하다 식초 식탁 식품 식품점 신청 신청서 신청하다 신체 신체적 신화 실내 실망 실망하다 실습 실제 실패 싫어지다 싫어하다 심리 심리적 심장 심정 싸다 싸우다 싸움 쌀 쌍 쌍둥이 쌍다 쌍이다 썩다 썩다 쏜다 쓰다 쓰레기 쓰레기통 씨름</p>
<p>ㅇ</p>
<p>야기 아나운서 아들 아래 아래쪽 아래층 아무것 아버지 아빠 아이 아이스크림 아침 아파트 아픔 악기 악수 안경 안과 안전 앓다 앞 앞두다 앞뒤 앞문 앞바다 앞쪽 애 액세서리 야간 약국 약속 약점 약품 양 양말 양배추 양복 양식 양심 양파 애기 어깨 어려움 어른 어린이 어린애 어린이 어린이날 어머니 어머님 어울리다 어저께 얻다 얼굴 얼마 없애다 없어지다 엉덩이 에너지 에어컨 엘리베이터 여성 여왕 여우 여인 여자 여행 여행하다 역사 연극연령 양말 연세 연습 연습하다 연출 연출하다 연필 열 열기 열다 열리다 열정 열차 영양 영어 영웅 영하 영향 영향력 영화 영화관 영화배우 영화제 옆 예보 예상 예술 예의 옛날 옛날이야기 오래전 오랜만 오랫동안 오렌지 오른발 오른손 오른쪽 오리 오븐 오전 오징어 오페라 옥상 옥수수 온도 온돌 올라가다 올라오다 옷 옷차림 와이셔츠 완성 완성되다 완전 왕 왕비 왕자 외국 외국어 외국인 외로움 외면하다 외모 외출 외출하다 원발 원손 왼쪽 요리 요리사 요리하다 욕실 용 용기 용돈 용서 우산 우승 우유 우정 우주 우체국 우편 우표 운동 운동복 운동장 운동하다 운동화 울리다 울음 울음소리 움직임 움직임 옷기다 웃다 웃음소리 원 원래 원피스 위 위치 위치하다 위험 유명 유치원 유행 유행하다 육체 육체적 은행 은행나무 음료 음료수 음식 음식물 음식점 음악 의류 의복 의사 의자 의학 이곳저곳 이날 이동 이때 이루다 이르다 이름 이발소 이별 이사 이사하다 이야기 이야기하다 이유 이전 이해 이해되다 이해하다 익숙해지다 인 인상 이체 인형 일 일상 일상생활 일자 읽다 임신 임신부 임신하다 입 입구 입술 입학 입학하다 잊어버리다 잊</p>
<p>ㅈ</p>
<p>자 자기 자녀 자동차 자랑 자르다 자리 자매 자세 자신 자신감 자연 자유 자존심 작은딸 작은아들 잘못 잘하다 잠깐 잠시 잠옷 잡다 잡지 장미 장소 장점 재활용품 적극 적극적 적응 적응하다 전부 전시 점심 점심때 점심시간 젓가락 정 정기 정리 준비 조금 조상 조심하다 줄리다 종이컵 좋아하다 주머니 주부 주스 주식 죽 준비 중간 중국어 중독 중식 중요 쥐 지능 지각 지방 지식 지하 지하철 직전 직후 진실 진심 진짜 질병 씨개 씨다</p>
<p>ㅊ</p>
<p>차 차다 참새 창작 창조 창조적 찾다 찾아가다 찾아내다 찾아보다 찾아오다 채널 채소 채우다 책 책가방 책상 천재 철 청년 청소년 청춘 체력 체온 체육 체육관 체조 체중 초 초록색 최초 최후 추석 추억 출근 출발 출발하다 출산 출신 출연 출연하다 출현하다 춤 춤추다 취미 취소 취향 치과 치료 치아 치약 친척</p>

ㅋ
카드 카레 카메라 카운터 카페 칸 칼 칼국수 캠페인 컬러 컴퓨터 컵 코 코끼리 코미디 콜라 콩 콩나물 크기 크림 큰소리 큰일 키 키스 타다 탁구 탄생 탐 태권도 태아 태양 태우다 택시 테니스 테이블 텔레비전 토끼 토마토 통 튀김 티브이 티셔 츠
ㅌ
파 파란색 파티 패션 편의 평일 포도 포크 풍경 피곤 피부 피아노
ㅎ
하늘 하루 하얀색 하천 학교 학교생활 학급 학기 학년 학번 학비 학생 학생증 학 습 학용품 학원 한글 한복 한식 한자 항공기 해물 해외 해외여행 행복 행운 향기 헤어지다 헬기 현금 현대 현실 형제 형제 호기심 호랑이 호수 호흡 화가 화분 화 장실 화장지 환경 환영 활동 횡단보도 효도 휴식 휴지 휴지통 흥미 희망 흰색 힘

ABSTRACT

A study on the Child-rearing Lexical field for Korean Learners in China

Xi Chen

Parenting is gathering its importance as a theme in terms of the communication between Chinese learners due to the increasing trend of the international marriage and international exchange. This research is to discuss on a series of attempts to structuralize Korean infant care vocabularies based on field theory for Chinese learners.

To select parenting vocabularies, Test of Proficiency in Korean (TOPIK)'s main vocabulary book, Korean learning material used in Yonsei University Korean Language Institute, Korean learning material for marriage migration women, Korean dictionary published for international students, and research papers related with parenting by WangSoWe (2012) and Namho Jo (2003) were used. In this research, research is done on vocabularies related with children of 0~3 years, and three special criteria : 'universality', 'representation', 'relativity' that are set in line with the theme of 'parenting.' In discussion part, based on the field theory and a realistic common sense, the highest hypernym 'parenting' is divided into five hypernyms of 'eating', 'playing', 'disease', 'social intercourse', 'hygiene', and with the search results of interpretation of each hypernym from Korean Standard Dictionary, the thematic keywords of such classification are described. In same way, under the first classification, second, third, fourth classification are installed in detail and ultimately suggest the structuralization system of parenting

vocabulary field as one phylogenic tree. Moreover, with such classification system, specific list of vocabularies is derived for each classification and summarized.

The lists of parenting vocabularies that fit under designated classification suggested through the research results are as follows : 171 words in 'Eating', 377 words in 'Playing', 187 words in 'Disease', 82 words in 'Social Intercourse', 118 words in 'Hygiene', and total of 935 words. Moreover, The research discussed on the difference between parenting vocabulary field and other vocabulary fields. The "Eating" section's inclusion of liquid foods such as "milk" in the "Staple Food" classification and the absence of spicy food in the "Snack" and "Material" vocabulary lists are the characteristics of the parenting vocabulary field made according to the eating habits of infants, which are distinguished from the general food vocabulary field. Other than this, there is a result that there are no spicy foods or strong-tasting foods such as 'alcohol' and 'tea' in 'beverage' classification. "Playing" part can be seen as a characteristic of the parenting vocabulary field for infants aged 0 to 3 in that "learning languages" and "sleeping habits" occupy important positions. For 'Disease' section, in addition to "cold" and "cough," other words such as "stuttering" and "intellectual disorder," which are representative diseases for children, also appear to be unique in the parenting vocabulary field. In addition, in the hospital and clinic sectors, places closely related to young children such as the 'Pediatrics' and 'Obstetrics and Gynecology' were classified independently. "Social Intercourse" section shows that for infants who cannot establish a human relationship on their own and rely mainly on their parents, "family" members are their most important social objects. For 'Hygiene' section, since it important for parenting to care about the defecation problem, it is classified separately and includes the use of diapers and

the use of toilets, as it is important for parenting. Another important problem for infants 'Bath' is suggested along with others as well.

This research is the first discussion of infant vocabulary field in the Korean education academia. In the selection of subjects, the reason why 0~3 infants with relative simplicity as subjects was that the research was the very first of future researches on infant vocabulary field since they are the youngest of all children. Lastly, the research points out that vocabulary fields composed of children of 4~6 years or above 6 years are much more complicated than those of children of 0~3 years since they have formed their own memories and identities. Moreover, the research projects that future researches not only on children with ages above 4 but also on parenting vocabulary fields of various subjects will take place.