

# 濟州大生の 生活態度에 대한 調査 研究

姜 東 植\*

## — 목 차 —

- I. 연구의 목적
- II. 조사 내용 및 방법
- III. 결과 및 분석
- IV. 요약 및 제언

## I. 연구의 목적

오늘의 대학은 연구를 위한 학습의 장소로써, 또한 폭 넓은 인간관계를 위한 인격수양의 장소로써 전인교육이 요구되는 도장이라 할 수 있다. 학생 개인은 대학생활을 통해 원숙한 사회인으로 성장해 나가는 데 필요한 유익하고 새로운 정보를 습득하면서 스스로의 가치관을 형성해 간다. 그러므로 대학사회는 다양한 생활경험을 접할 수 있는 場으로 전개되어야 하며, 대학에서 다양한 생활경험의 기회 제공이 얼마나 잘되고 있으며, 그러한 기회를 적절히 잘 활용하고 있는지는 학생 개인에게 있어서 중요한 문제로 제기된다. 때문에 학생들은 주어진 시간과 환경을 자기의 인생 설계에 따라 성실하게 활용되어야 할 것이다.

본 조사·연구는 이러한 취지에서 본 대학교 재학생(1, 2, 3학년)을 대상으로 생활태도를 조사·분석하며, 건전한 생활을 위한 자료 제공을 목적으로 연구하였다.

\* 행정대학원(부교수, 행정학)

## II. 조사 내용 및 방법

### 1. 조사 내용

본 조사는 본교 재학생(7,542명, 제주대학교 연보, 1992. 8)중 548명(남 : 277명, 여 : 271명)을 대상으로 학생들의 생활태도 17개 항목(용돈의 사용처, 이성교제, 영화관람 회수, TV 시청시간, 음주 회수, 흡연 정도, 독서량, 도서관 이용 회수, 전공과목 선택의 만족도 등)을 설정하여 조사하였다.

### 2. 조사 방법

본 조사는 설문지 조사 방법을 택했으며, 조사 기간은 1992. 11. 23~12. 10 까지 1학년(193명), 2학년(176명), 3학년(179명) 등 재학생 548명(남 : 277명, 여 : 271명)을 대상으로 하였다. <표 1>

표집방법은 균등한 표집분석을 위하여 임의적으로 학과와 학년에 따라서 유층표집(Stratified Sampling)을 하였다.

<표 1> 계열별 남녀 학생수와 구성 비율

(괄호안은 %)

구분 성별	인문사회계열	자연계열	예·체능계열	무응답	계
남	119(21.7)	137(25.0)	20(3.7)	1(0.2)	277(50.6)
여	124(22.6)	127(23.2)	19(3.5)	1(0.2)	271(49.5)
계	243(44.3)	264(48.2)	39(7.2)	2(0.4)	548(100.1)

※ 백분율로 환산시 반올림했기 때문에 1~2%의 차이가 있음.

### 3. 자료 처리

회수된 설문지 548매의 처리는 본교 전자계산소에 의뢰하여 일반적인 통계 처리과정을 거쳐 남녀별, 계열별로 구분, 백분율로 산출했다.

### Ⅲ. 결과 및 분석

#### 1. 한달 평균 쓰는 용돈의 액수는

본교 재학생중 설문에 응답한 학생의 경우, 월 평균 용돈의 액수는 8~10만원이 28.4%로 가장 많고, 다음이 10~15만원(25.3%), 5~8만원(23.5%) 순으로 나타났다.<표 2>

월 20만원 이상 용돈을 쓰는 학생도 10.6%(남 8.8%, 여 1.8%)를 보인 반면, 3~5만원은 12.1%(남 5.7%, 여 6.4%)이다.

그런데 남학생(277명)과 여학생(270명)을 각각 100%로 볼 경우, 남학생의 월 평균 용돈의 경우, 10~15만원이 29.6%로 많고, 다음이 8~10만원(26.7%)인 반면, 여학생의 경우는 5~8만원(31.9%), 8~10만원(30.4%)으로 학생들의 월 평균 용돈은 5~15만원 선으로 나타났다.<표 2-1>

<표 2> 계열별 한달 평균 용돈 액수

구분 액수	인문사회계열		자연계열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
3~5만원	31	5.7 (12.8)	31	5.7 (11.8)	4	0.7 (10.3)	66	12.1
5~8만원	63	11.6 (25.9)	61	11.2 (23.2)	4	0.7 (10.3)	128	23.5
8~10만원	78	14.3 (32.1)	66	12.1 (25.1)	11	2.0 (28.2)	155	28.4
10~15만원	54	9.9 (22.2)	75	13.8 (28.5)	9	1.7 (23.1)	138	25.3
20만원이상	17	3.1 (7.0)	30	5.5 (11.4)	11	2.0 (28.2)	58	10.6
계	243	44.6 (100.0)	263	48.3 (100.0)	58	10.6 (100.0)	545	100.0

<표 2-1> 남·여별 한달 평균 용돈 액수

액수	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
3~5만원	31	5.7 (11.2)	35	6.4 (13.0)	66	12.1
5~8만원	42	7.7 (15.2)	86	15.7 (31.9)	128	23.4
8~10만원	74	13.5 (26.7)	82	15.0 (30.4)	156	28.5
10~15만원	82	15.0 (29.6)	57	10.4 (21.1)	139	25.4
20만원이상	48	8.8 (17.3)	10	1.8 (3.7)	58	10.6
계	277	50.6 (100.0)	270	49.4 (100.0)	547	100.0

2. 용돈의 사용처는

용돈은 남녀 학생과 계열에 구별없이 식비로 56.5%를 쓰고 있고, 다음이 교제비 17.2%, 유흥비 8.3%, 도서 구입비 5.0%를 쓰고 있다.<표 3>

<표 3> 남·여별 용돈의 사용처

사용처	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
식비	144	29.8 (56.7)	129	26.7 (56.3)	273	56.5
도서구입비	12	2.5 (4.7)	12	2.5 (5.2)	24	5.0
유흥비	30	6.2 (11.8)	10	2.1 (4.4)	40	8.3
교제비	37	7.7 (14.6)	46	9.5 (20.1)	83	17.2
기타	31	6.4 (12.2)	32	6.6 (14.0)	63	13.0
계	254	52.6 (100.0)	229	47.4 (100.0)	483	100.0

### 3. 용돈의 조달 방법은

용돈의 조달 방법은 설문에 답한 재학생 대부분이 부모에 의지(81.6%)하고 있으며, 아르바이트에 의존하는 학생은 16.0%로 나타났다.<표 4>

<표 4> 남녀별 용돈의 조달 방법

구분 조달방법	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
부 모	226	41.9 (82.5)	214	39.7 (80.8)	440	81.6
형 제	7	1.3 (2.6)	6	1.1 (2.3)	13	2.4
아르바이트	41	7.6 (15.0)	45	8.3 (17.0)	86	16.0
계	274	50.8 (100.0)	265	49.2 (100.0)	539	100.0

### 4. 대학 입학후 현재까지의 이성 교제는

재학생들의 이성교제는 학년에 따라 조금 차이를 보이고 있지만 1~2회가 43.9%로 나타난 반면, 한번도 이성교제를 하지 않았다는 학생도 39.4%이다.

5회 이상 이성교제를 한 학생의 경우, 인문사회계열이 3.2%, 자연계열이 6.2%를 보이고 있다. <표 5>, <표 5-1>. 남녀별로는 남학생이 많은 회수를 보이고 있다.

<표 5> 남녀별 대학 입학후 현재까지의 이성교제

구분 이성교제	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
없 다	91	17.1 (33.3)	118	22.2 (45.7)	209	39.4
1 ~ 2 회	123	23.2 (45.1)	110	20.7 (42.6)	233	43.9
3 ~ 4 회	22	4.1 (8.1)	15	2.8 (5.8)	37	7.0
5 회 이상	37	7.0 (13.6)	15	2.8 (5.8)	52	9.8
계	273	51.4 (100.0)	258	48.6 (100.0)	531	100.0

<표 5-1> 계열별 대학 입학후 현재까지의 이성교제

구분 이성교제	인문사회계열		자연계열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
없다	101	19.1 (42.8)	86	16.3 (33.7)	21	4.0 (55.3)	208	39.3
1 ~ 2 회	104	19.7 (44.1)	119	22.5 (46.7)	9	1.7 (23.7)	232	43.9
3 ~ 4 회	14	2.6 (5.9)	17	3.2 (6.7)	6	1.1 (15.8)	37	7.0
5 회 이상	17	3.2 (7.2)	33	6.2 (12.9)	2	0.4 (5.3)	52	9.8
계	236	41.6 (100.0)	255	48.2 (100.0)	38	7.2 (100.0)	529	100.0

5. 교제한 경우 지속기간은

교제의 지속기간은 1년 미만 53.8%로 많고, 1년 26.3%, 2년 이상 19.3%이다.<표 6>

<표 6> 남녀별 교제한 경우 지속기간

구분 지속기간	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
1년 미만	101	30.9 (54.6)	75	22.9 (52.8)	176	53.8
1년	52	15.9 (28.1)	34	10.4 (23.9)	86	26.3
2년 이상	32	9.8 (17.3)	33	10.1 (23.2)	65	19.9
계	185	56.6 (100.0)	142	43.4 (100.0)	327	100.0

6. 월 평균 영화 관람 회수는

재학생들의 월 평균 영화 관람 회수는 <표 7>에서 보는 바와 같이 남녀 학생 모

두 1회 미만이 54.7%로 가장 많고, 2~3회가 39.3%로 나타났으며, 4회 이상을 관람하는 경우도 5.9%를 보이고 있다.

<표 7> 남녀별 월 평균 영화 관람 회수

구분 관람회수	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
1회 미만	153	28.4 (56.5)	142	26.3 (53.0)	295	54.7
2 ~ 3 회	99	18.4 (36.5)	113	21.0 (42.2)	212	39.3
4회 이상	19	3.5 (7.0)	13	2.4 (4.9)	32	5.9
계	271	50.3 (100.0)	268	49.7 (100.0)	539	100.0

7. 집에서 하루중 T.V 시청이나 라디오 청취 시간은

학생들이 집에서 하루중 T.V 시청, 라디오 청취 시간은 1~2시간이 가장 많은 31.6%이며, 다음이 1시간 이내와 3시간 이상이 비슷한 각각 21.8%, 21.7%로 나타났다. 이와 반면 전혀 안보는 학생도 8.1%이다.<표 8>

전혀 안 보는 경우, 계열별을 100%로 봤을 때 예·체능계 10.5%, 자연계열 10.3%, 인문·사회계열 5.4% 순을 보이고 있다.<표 8-1>

<표 8> 남녀별 하루 T.V 시청이나 라디오 청취 시간

구분 청취시간	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
전혀 안본다	26	4.8 (9.4)	18	3.3 (6.7)	44	8.1
1시간 이내	66	12.1 (23.8)	53	9.7 (19.8)	119	21.8
1 ~ 2 시간	88	16.1 (31.8)	84	15.4 (31.3)	172	31.6
2시간 이상	45	8.3 (16.2)	47	8.6 (17.5)	92	16.9
3시간 이상	52	9.5 (18.8)	66	12.1 (24.6)	118	21.7
계	277	50.8 (100.0)	268	49.2 (100.0)	545	100.0

&lt;표 8-1&gt; 계열별 하루 T.V 시청이나 라디오 청취 시간

구분 청취시간	인문사회계열		자연계열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
전혀 안본다	13	2.4 (5.4)	27	5.0 (10.3)	4	0.7 (10.5)	44	8.1
1시간 이내	55	10.1 (22.7)	55	10.1 (20.9)	9	1.7 (23.7)	119	21.8
1 ~ 2시간	84	15.5 (34.7)	75	13.8 (28.5)	11	2.0 (28.9)	170	31.6
2시간 이상	45	8.3 (18.6)	40	7.4 (15.2)	7	1.3 (18.4)	92	16.9
3시간 이상	45	8.3 (18.6)	66	12.2 (25.1)	7	1.3 (18.4)	118	21.7
계	242	11.6 (100.0)	263	48.4 (100.0)	38	7.0 (100.0)	543	100.0

### 8. 1주일 동안 술마시는 회수는

학생들이 1주일에 술마시는 회수는 1회가 53.2%로 가장 많고, 안마시는 학생이 28.2%로 나타났다. 3~4회 마시는 학생은 12.5%, 5회 이상은 6.1%이다.<표 9>

남녀 학생을 100%로 볼 경우 1주일에 1~2회 마시는 학생은 남학생이 55.4%, 여학생이 50.9%로 나타났으며, 안마시는 학생은 남학생의 경우 14.5%, 여학생의 경우 42.3%를 보이고 있다.

또한 계열별을 100%로 볼 경우 술을 안 마시는 학생이 자연, 예·체능계열이 각 43.6%이며, 인문·사회계열 29.3%로 나타난 반면, 5회 이상 마시는 학생은 예·체능계열 10.3%, 자연계열 7.7%, 인문·사회계열 3.7% 순을 보이고 있다.<표 9-1>



<표 9> 남녀별 일주일에 술마시는 회수

음주회수 \ 구분	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
안마신다	40	7.4 (14.5)	113	20.8 (42.3)	153	28.2
1 ~ 2회	153	28.2 (55.4)	136	25.0 (50.9)	289	53.2
3 ~ 4회	53	9.8 (19.2)	15	2.8 (5.6)	68	12.5
5회 이상	30	5.5 (10.9)	3	0.6 (1.1)	33	6.1
계	276	50.8 (100.0)	267	49.2 (100.0)	543	100.0

<표 9-1> 계열별 일주일에 술마시는 회수

음주회수 \ 구분	인문사회계열		자연계열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
안마신다	71	13.1 (29.3)	65	3.1 (43.6)	17	3.1 (43.6)	153	28.3
1 ~ 2회	130	24.0 (53.7)	147	27.2 (56.5)	11	2.0 (28.2)	288	53.2
3 ~ 4회	32	5.9 (13.2)	28	5.2 (10.8)	7	1.3 (17.9)	67	12.4
5회 이상	9	1.7 (3.7)	20	3.7 (7.7)	4	0.7 (10.3)	33	6.1
계	242	44.7 (100.0)	260	48.1 (100.0)	39	7.2 (100.0)	541	100.0

### 9. 흡연 정도는

흡연 정도는 남학생(275명)의 경우를 100%로 볼 경우, 안피우는 학생이 37.2%로

10 學生生活研究

가장 많이 나타났다. 1일 1갑 피우는 학생이 다음으로 많아 32.7%, 1일 10개비 정도 19.6%, 1일 1~2갑 정도 10.5% 순이다. 여학생(267명)의 경우는 안피우는 학생이 98.1%로 절대 다수를 차지하고 있으나 1.1%의 학생이 1일 1~2갑 정도 피우고 있는 것으로 나타났다.<표 10>

<표 10> 남·여별 흡연 정도

구분 흡연정도	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
안 피운다	102	18.8 (37.2)	262	48.3 (98.1)	364	67.2
1일 10개비	54	10.0 (19.6)	2	0.4 (0.7)	56	10.3
1일 1갑	90	16.6 (32.7)	—	—	90	16.6
1일 1~2갑	29	5.4 (10.5)	3	0.6 (1.1)	32	5.9
계	275	50.7 (100.0)	267	49.3 (100.0)	542	100.0

10. 한달 평균 독서량은(전공교재 제외)

<표 11>에서 보는 바와 같이 학생들의 월 평균 독서량은 1권이 가장 많은 49.1%이며, 다음이 2권 24.5% 순이다. 반면, 안본다는 학생도 11.1%이다.

남(276명), 여(266명)별로는 안본다는 학생중 남학생이 16.7%, 여학생 5.3%이다. 2권은 여학생이 30.8%인 반면 남학생은 18.5%이며, 4권 이상은 남학생 8.7%, 여학생 4.1%을 보여 여학생이 남학생 보다 조금 높은 독서량을 보이고 있다.

계열별(인문·사회계열 : 241명, 자연계열 : 262명, 예·체능계열 : 37명)로는 안보는 학생이 자연계 14.1%, 예·체능계 13.5%, 인문사회계 7.5% 순이며, 3권 본다는 학생은 예·체능계열 16.2%, 자연계 8.8%, 인문사회계 7.9%를 보이고 있다.

그러나 월 평균 1권을 독서하는 학생은 남녀, 계열별로 고른 분포를 보이고 있다.<표 11-1>

<표 11> 남·여별 한달 평균 독서량

구분 독서량	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
안 본 다	46	8.5 (16.7)	14	2.6 (5.3)	60	11.1
1권	135	24.9 (48.9)	131	24.2 (49.2)	266	49.1
2권	51	9.4 (18.5)	82	15.1 (30.8)	133	24.5
3권	20	3.7 (7.2)	28	5.2 (10.5)	48	8.9
4권 이상	24	4.4 (8.7)	11	2.0 (4.1)	35	6.5
계	276	50.9 (100.0)	266	49.1 (100.0)	542	100.0

<표 11-1> 계열별 한달 평균 독서량

구분 독서량	인문사회계열		자 연 계 열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
안 본 다	18	3.3 (7.5)	37	6.9 (14.1)	5	0.9 (13.5)	60	11.1
1권	122	22.6 (50.6)	126	23.3 (48.1)	17	3.1 (45.9)	265	49.1
2권	70	13.0 (29.0)	53	9.8 (20.2)	9	1.7 (24.3)	132	24.4
3권	19	3.5 (7.9)	23	4.3 (8.8)	6	1.1 (16.2)	48	8.9
4권 이상	12	2.2 (5.0)	23	4.3 (8.8)	-	-	35	6.5
계	241	44.6 (100.0)	262	48.5 (100.0)	37	6.9 (100.0)	540	100.0

## 11. 도서관 이용 회수는

도서관 이용 회수는 1주일에 1~2회가 가장 많은 54.7%인 반면, 이용 안하는 학생도 21.8%로 나타났다. 1주일에 3~4회 이상은 23.5%이다.

남녀 학생별로는 이용 안한다는 학생이 25.3%, 여학생 18.2%이며, 1주일에 3~4회는 남학생이 11.7%, 여학생 17.8%이다.<표 12>

&lt;표 12&gt; 남녀별 도서관 이용 회수

구분 이용회수	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
이용 안한다	69	12.8 (25.3)	48	8.9 (18.2)	117	21.8
1주일에 1~2회	142	26.4 (52.0)	152	54.7 (57.6)	294	54.7
1주일에 3~4회	32	6.0 (11.7)	47	14.7 (17.8)	79	14.7
1주일에 5회 이상	30	5.6 (11.0)	17	8.8 (6.4)	47	8.8
계	273	50.8 (100.0)	264	49.2 (100.0)	537	100.0

## 12. 도서관을 이용하는 경우, 그 이유는

학생들이 도서관을 이용하는 가장 큰 이유는 책을 빌려 보기 위해서와 시험공부(각각 35.1%, 34.4%)로 나타났다. 또한 전공영역 공부 24.4%, 취직시험 공부 6.1%이다. 이같은 이유는 남녀 학생이 비슷한 비율을 보이고 있다.<표 13>

계열별 응답자(인문사회 : 195명, 자연계열 : 205명, 예·체능계 : 25명)를 100%로 볼 때 책을 빌려 보기 위해 도서관을 이용하는 경우, 자연계 : 43.9%, 인문사회계 : 26.2%, 예·체능계 : 28.0%이다.<표 13-1>

< 표 13 >      남녀별 도서관 이용 이유

구분 이용 이유	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
책을 빌리러	74	17.3 (33.9)	76	17.8 (36.4)	150	35.1
시험 공부	76	17.8 (34.9)	71	16.6 (34.0)	147	34.4
전공 영역 공 부	49	11.5 (22.5)	55	12.9 (26.3)	104	24.4
취직 시험 공 부	19	4.4 (8.7)	7	1.6 (3.3)	26	6.1
계	218	51.1 (100.0)	209	48.9 (100.0)	427	100.0

< 표 13-1 >      계열별 도서관 이용 이유

구분 이용 이유	인문사회계열		자 연 계 열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
책을 빌리러	51	12.0 (26.2)	90	21.2 (43.9)	7	1.6 (28.0)	148	34.8
시험 공부	78	18.4 (40.0)	64	15.1 (31.2)	5	1.2 (20.0)	147	34.6
전공 영역 공 부	43	10.1 (22.1)	48	11.3 (23.4)	13	3.1 (52.0)	104	24.5
취직 시험 공 부	23	5.4 (11.8)	3	0.7 (1.5)	-	-	26	6.1
계	195	45.9 (100.0)	205	48.2 (100.0)	25	5.9 (100.0)	425	100.0

13. 도서관 이용시 체류 시간은

체류 시간은 2시간 정도가 34.7%로 많고, 다음이 4시간 정도 24.7%, 1시간 정도

23.3%로 나타났다.<표 14>

<표 14> 남·여별 도서관 이용시 체류 시간

구분 체류시간	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
1시간 정도	56	12.8 (25.2)	46	10.5 (21.3)	102	23.3
2시간 정도	76	17.4 (34.2)	76	17.4 (35.2)	152	34.7
3시간 정도	32	7.3 (14.4)	44	10.0 (20.4)	76	17.4
4시간 정도	58	13.2 (26.1)	50	11.4 (23.1)	108	24.7
계	222	50.7 (100.0)	216	49.3 (100.0)	438	100.0

14. 학과 선택에 대한 만족도는

재학생들이 학과 선택에 대한 만족도는 긍정적인 면(매우 만족, 만족, 보통)이 85.1%로 나타난 반면, 부정적인 면이 14.9%로 대체로 만족하고 있음을 엿볼 수 있다.<표 15>

<표 15> 계열별 학과 선택에 만족도

구분 만족도	인문사회계열		자연계열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 만족	12	2.6 (5.8)	21	4.5 (9.5)	3	0.6 (9.4)	36	7.8
만족	61	13.2 (29.3)	68	14.7 (30.6)	21	4.5 (65.6)	150	32.5
보통	103	22.3 (49.5)	97	21.0 (43.7)	8	1.7 (25.0)	208	45.0
불만족	25	5.4 (12.0)	22	4.8 (9.9)	-	-	47	10.2
매우 불만족	7	1.5 (3.4)	14	3.0 (6.3)	-	-	21	4.5
계	208	45.0 (100.0)	222	48.1 (100.0)	32	6.9 (100.0)	462	100.0

15. 14번 문항에서 불만족인 경우, 그 이유는

불만족인 경우, 그 이유는 적성이 안맞아 44.5%, 전망이 없어 21.8% 순으로 나타났다.<표 16>

불만족의 경우 남(63명 응답), 여(110명 응답)별로는 적성이 안맞아 49.2%, 전망이 없어 23.8%, 여자의 경우 적성이 안맞아 38.3%, 전망이 없어 8.2% 순을 보인 반면, 공부하기 싫어하는 학생도 남녀 각각 14.3%, 19.1%이다.

계열별(인문·사회계열 : 47명, 자연계열 : 56명, 예·체능계열 : 6명 응답)는 적성이 안맞다는 학생이 인문사회계 55.3%, 자연계 39.3%, 예·체능계 16.7%로 나타났다.<표 16-1>

<표 16> 남녀별 불만족의 이유

구분 불만 이유	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
적성이 안맞아	31	28.2 (49.2)	18	16.4 (38.3)	49	44.5
전망이 없어	15	13.6 (23.8)	9	8.2 (19.1)	24	21.8
공부하기 싫어	9	8.2 (14.3)	9	8.2 (19.1)	18	16.4
기 타	8	7.3 (12.7)	11	10.0 (23.4)	19	17.3
계	63	57.3 (100.0)	47	42.7 (100.0)	110	100.0

<표 16-1> 계열별 불만족의 이유

구분 불만 이유	인문사회계열		자연계열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
적성이 안맞아	26	23.9 (55.3)	22	20.2 (39.3)	1	0.9 (16.7)	49	45.0
전망이 없어	9	8.3 (19.1)	13	11.9 (23.2)	1	0.9 (16.7)	23	21.1
공부하기 싫어	7	6.4 (14.9)	10	9.2 (17.9)	1	0.9 (16.7)	18	16.5
기 타	5	4.6 (10.6)	11	10.1 (19.6)	3	2.8 (50.0)	19	17.4
계	47	43.1 (100.0)	56	51.4 (100.0)	6	5.5 (100.0)	109	100.0

## 16. 불만족인 경우 가능하다면 학과를 옮기고 싶은가

이 물음에 전과하겠다는 학생이 39.1%이며, 아니다와 그대로 하겠다는 학생이 60.5%이다.

&lt;표 17&gt; 남녀별 불만족인 경우 전과 여부

구분 전과 여부	남		여		계	
	N	%	N	%	N	%
전과 하겠다	41	26.3 (51.3)	20	12.8 (26.3)	61	39.1
아 니 다	21	13.5 (26.3)	25	16.0 (32.9)	46	29.5
전과하지 않겠다	18	11.5 (22.5)	31	19.9 (40.8)	49	31.4
계	80	51.3 (100.0)	76	48.7 (100.0)	156	100.0

## 17. 대학생활을 하면서 존경하는 스승은

이 물음에 대해 많은 대학생이 고등학교(40.7%), 중학교(21.2%) 때 스승을 존경하고 있다.  
대학내 교수로서는 학과 교수가 21.4%, 학내 교수 16.7%이다.<표 18>

&lt;표 18&gt; 계열별 대학생활중 존경하는 스승

구분 대상	인문사회계열		자 연 계 열		예·체능계열		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%
학 과 교 수	32	8.5 (17.9)	42	11.1 (24.0)	7	1.9 (33.3)	81	21.4
학 내 교 수	33	8.7 (18.4)	27	7.1 (15.4)	3	0.8 (12.5)	63	16.7
고 등 학 교 스 승	71	18.8 (39.7)	72	19.0 (41.1)	11	2.9 (45.8)	154	40.7
중 학 교 스 승	43	11.4 (24.0)	34	9.0 (19.4)	3	0.8 (12.5)	80	21.2
계	179	47.4 (100.0)	175	46.3 (100.0)	24	6.3 (100.0)	378	100.0



## IV. 요약 및 제언

이번에 조사된 본교 재학생들의 생활태도는 긍정적으로 분석되고 있다. 조사 대상 재학생이 전체 재학생의 7%선이긴 하지만 남녀, 계열, 학년별로 표집집단을 균등하게 배분하여 설문, 조사·분석을 했기 때문에 재학생들의 생활태도를 알아보는 데는 큰 무리가 없을 것으로 보여지고 있다.

재학생들의 용돈 조달 방법은 부모에 의존(81.6%)하고 있으며, 사용처는 식비에(56.5%), 액수는 5~15만원(77.2%)으로 나타났다.

이성교제도 1~2회이거나(43.9%), 없다(39.4%)로 나타났고 기간도 1년 이만이다.

학생들은 학교외의 생활로서 월 평균 영화 관람 회수는 1회 미만(54.7%), 2~3회(39.3%)로 월 평균 1~2편의 영화를 보는 것으로 나타났다. 집에 있을 때의 T.V 시청이나 라디오 청취는 하루중 1~2시간 정도(31.6%)이며, 전혀 안보거나 듣지 않는 학생도 8.1%이다.

또한 음주 회수는 일주일에 1~2회(53.2%)로 별로 술을 마시지 않고 있으며, 남학생의 경우 흡연 정도도 안피우는 학생(67.2%)이 제일 많았으며, 1갑 이상 피우는 학생은 22.5%에 달했다.

한달 평균 독서량은 1~2권이 제일 많은 73.6%이며, 도서관 이용 회수는 1주일에 1~2회(54.7%)로 이유는 책을 빌리기 위한 것(35.1%), 시험 공부(34.4%)로 나타난 반면, 취직 시험 공부를 위한 학생은 6.1%이다. 도서관 이용시 체류 시간은 2시간 정도(34.7%)가 많고, 4시간 정도 이용하는 학생도 24.7%이다.

학과 선택의 만족도에 대해서는 대부분 만족하고 있으나, 불만족인 경우도 14.7% 되고 있다. 불만족인 경우 가장 큰 이유는 적성에 맞지 않아서 44.5%로 나타난 반면, 공부하기 싫어하는 학생도 16.4%이다. 불만인 경우 전과 여부를 묻는 질문에 대해 73.6%인 학생은 그대로 계속하겠다고 응답한 반면, 전과하겠다는 학생도 39.1%이다.

재학생들이 대학생활 중 존경하는 스승이 있느냐는 질문에 61.9%의 학생이 중·고등학교 은사를 존경하고 있으며, 대학내 교수 중 학과 교수 21.6%, 학내 교수 16.7% 순이고, 무응답 학생도 더러 있다.

이로 미루어 본교 학생의 경우 학내·외 생활태도는 대부분이 건전하게 보내고 있는 것으로 나타났다.