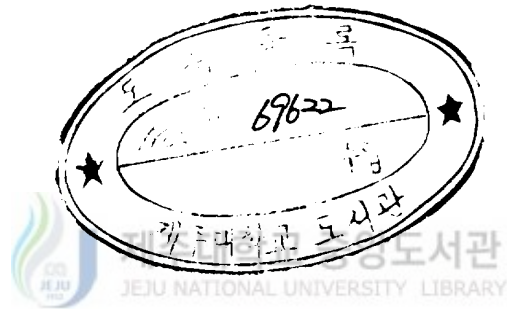


碩士學位請求論文

英語의 To-不定詞에 관한 研究

指導教授 高 泰 洪



濟州大學校 教育大學院

英語教育專攻

李 泰 利

1992年 8月

英語의 To-不定詞에 관한 研究

指導教授 高 泰 洪

이 論文을 教育學 碩士學位 論文으로 提出함

1992年 6月 日

濟州大學校 教育大學院 英語教育專攻

提出者 李 泰 利



李泰利의 教育學 碩士學位 論文을 認准함

1992年 7月 日

審査委員長

김영희

審査委員

高 泰 洪

審査委員

金 鐘 勳



〈抄 錄〉

英語의 To-不定詞에 관한 研究

李 泰 利

濟州大學校 敎育大學院 英語敎育專攻

指導敎授 高 泰 洪

본 논문은 영어교육 현장에서 사용빈도수도 많고 그 용법이 복잡하고 다양하여 학습자가 이해하기 힘들지만 언어 습득에 중요한 不定詞에 대한 연구 논문이다.

不定詞은 고대영어에서 명사의 굴절에서 비롯되어 오늘날 to-不定詞의 to는 의미가 없는 不定詞의 기호가 되었다.

不定詞의 형태도 여러가지로 변하여 原形不定詞, to-不定詞, 完了不定詞, 代不定詞, 分離不定詞로 분류되며 그 용법도 문장내에서 不定詞이 역할에 따라 명사적 용법, 형용사적 용법, 부사적 용법이 된다.

不定詞은 分詞, 動名詞와 함께 준동사에 속하며 동사적 성질을 보유하는 것은 시제, 태, 의미상의 주어를 표현할 수 있기 때문이다.

不定詞와 動名詞는 사용범위가 같은 경우가 있으나 선행하는 동사에 따라 사용범위가 결정되는데, 즉, 선행하는 동사가 전망적 타동사일 때 to-不定詞를, 사실적 타동사일 때 動名詞를 쓰고 있다.

代格+to-不定詞 구문에서 to-不定詞가 명사적 용법이나 형용사적 용법이나를 명확히 구분하는 것을 어려우며 than 다음에 不定詞도 to-不定詞를 쓸 것이냐 原形不定詞를 쓸 것이냐 하는 것도 주의를 요하는 문제이다.

현행 고등학교 교과서에 쓰이고 있는 to-不定詞는 형용사적 용법과 부사적 용법보다 명사적 용법으로 쓰인 경우가 많으므로 이 부분에 충분한 지식을 갖는 것이 중요하다.

目 次

I. 序 論	1
II. 不定詞의 形態 및 時制(The Form and Tense of Infinitive)	3
1. 不定詞의 形態(The Form of Infinitive)	3
1) 原形不定詞(Bare Infinitive)	4
2) To-不定詞(To-Infinitive)	9
3) 完了不定詞(Perfect Infinitive)	10
4) 代不定詞(Pro-Infinitive)	11
5) 分離 不定詞(Split Infinitive)	11
6) 不定詞의 意味上의 主語(Sense subject of Infinitive)	13
2. 不定詞의 時制(Tense of Infinitive)	15
1) 現在 不定詞(Present Infinitive)	15
2) 完了 不定詞 時制(Perfect Infinitive)	16
III. 不定詞의 用法(The Use of Infinitive)	18
1. 名詞的 用法	18
1) 動詞의 主語	18
2) 述語	19
3) 目的語	19
4) 同格語	21
2. 形容詞的 用法	21
1) 名詞修飾	22
2) 補語	24
3. 副詞的 用法	26
1) 目的	26

2) 結果	27
3) 原因	27
4) 理由	27
5) 條件	28
6) 程度	28
7) 讓步	29
8) 方向	29
9) 形容詞 修飾	29
10) 獨立不定詞	30
IV. 不定詞와 動名詞	32
1) 形態와 特性	32
2) 意味의 差異	33
3) 用法의 差異	35
V. 高等學校 英語教科書 分析	38
1. 用例	38
2. 分析	47
VI. 結 論	50
Bliography	52
Abstract	53



I. 序 論

構文上으로 보면 동사에는 현저히 다른 중요한 두가지 종류의 동사가 있다. 그 하나는 한정동사(finite verb)이고 또 하나는 비한정동사(nonfinite verb), 즉 不定詞(infinitive), 分詞(participle), 動名詞(gerund)이다.

한정동사는 주어(subject) 다음에 위치한다 해서 인칭(person), 수(number)에 의하여 제약을 받는다 그러나 비한정 동사인 不定詞, 分詞, 動名詞등은 의미상 주어를 가지는 경우가 있으나 문법상 정당한 주어를 가지는 일이 없이, 문두(文頭), 문미(文尾), 문중(文中) 어느 위치에도 자유롭게 나타나며 인칭, 수, 시제에 제약을 받지 않는다.

不定詞, 分詞, 動名詞는 다 같이 준동사(verbals)에 속하나 動名詞는 명사 역할을 하고, 分詞는 형용사 역할을 한다. 그러나 不定詞는 문장에 따라 명사, 형용사, 부사 역할을 한다. 따라서 용법이 다양한 不定詞에 대한 올바른 지식 없이는 외국어 습득이 어려울 뿐 아니라 문장내용을 이해하는 데에도 오류를 범할 수 밖에 없다.

따라서 本論文에서는 영어교육 현장에서 사용빈도수도 많고, 그 용법이 복잡하고 다양하며 학습자가 이해하기 힘들지만 언어습득에 중요하다고 생각되는 不定詞를 택하여 그것의 형태, 용법, 의미상의 주어, 시간관계등을 연구하고 현재 본인이 직접 학습현장에서 지도하고 있는 교재의 不定詞 구문등과 비교해 봄으로서 실제 현장교육에 도움을 얻고자 하는 것이다.

원래 不定詞는 동사적 명사로서 굴절어미를 가지고 있었으나 그 후 수 세기에 걸쳐 不定詞 특유의 어미가 약하여 없어지고 그 결과 오늘날 형태상으로 동사의 기본형과 동일 하게 되었다. 예를 들어 'I can sing'의 경우, 'can'은 본래 'Know'의 뜻이었고, 'sing'은 'singing'의 뜻으로 'can'의 목적어였다. 不定詞가 정관사, 부정관사, 속격을 그 앞에 두지 않고 있는 것이 동사의 한 형태임을 소극적으로 입증하고 있다고 할 수 있고 목적어나 부사를 취할 수 있다는 것은 적극적인 의미로서 그 증거가 된다.

한편, 주어나 목적어등이 될 수 있다는 점에 있어서는 不定詞가 본래 명사적 성질을 보유하여 온 것이고, 또 어떤 경우에 그것이 중간적 능동·수동태의 성격을 갖고 있다는 점에서도 그 기원을 짐작하게 된다.

A house to let

A black tie was the proper thing to wear

To-不定詞의 'to'는 to+여격에서 발달한 것으로 처음에는 방향이나 목적을 나타내는 전치사였다. 그러나 요즈음에 와서는 거의 전치사의 뜻은 없어지고 아무런 뜻이 없는 不定詞의 기호(sign)또는 문법적 수단으로 사용되고 있다고 생각된다.

이처럼 不定詞는 형태상 비슷하지만 문맥에 따라 그 기능의 다양하고 내용이 복잡하기 때문에 이를 체계적으로 연구한다는 것은 교육 현장에서 영어 지도에 크게 도움이 되리라 생각한다.

Ⅱ. 不定詞의 形態 및 時制

1. 不定詞의 形態

不定詞은 명사적인 성격을 가지고 있을 뿐만 아니라 그보다 동사적인 성격을 더 강하게 가지고 있으므로 동사가 가질수 있는 굴절형의 일부를 부분적으로 보유하고 있다. 즉, 不定詞에 있어서는 현재형과 완료형등 2가지 시제형을 가지고 있으며, 態形으로는 일반동사의 경우에서 처럼 능동형(active form) 과 수동형(passive form) 을 가지고 있다.

不定詞은 動名詞, 分詞와 더불어 준동사(verbal)의 하나이다. infinitive 라는 명칭은 인칭,시제에 따라서 일정한 형태를 취하는 한정동사(finite verb)와 대조가 되는 in (= not) 에서 유래하고 있으며, 古代英語에서는 不定詞은 명사의 굴절이었다. 구체적으로 writan (= to write)의 예를들어 설명하면 이동사는 不定詞로 쓰일때 다음과 같은 格形(case form)을 가지고 있었다.¹⁾

주 격 (nominative)	writan
대 격 (accusative)	writan
여 격 (dative)	to writenne

역사적으로는 중성의 명사로서, 'to'가 없는 쪽은 그대로 주격과 대격에 사용되었다. I can write 에서 can은 know를 뜻하며 write(OE writan)는 그에 대한 직접목적어 였다. 이 writan이 writen이 되고, -n이 탈락되면서 -e도[-ə]를 경유하여 발음하지 않게 되어 write[rait]가 된 것이다.

한편 'to' 가 붙는 형태에서는 이 'to'가 여격, 방향을 나타내는 전치사이며, 이때에는 writan 의 굴절형은 writenne 가 되었으나, 점차로 어미 굴절이 탈락되어 to writenne 가 to write가 된 것이다.²⁾

1. Jealousy drove him to do it.
(= drove him toward the doing of it)
2. I am ready to do it.(= ready in the direction of doing it)

1) G.O.Curme(1931), *syntax*, Boston:Heath, p.455.

2) *Ibid*, p.456.

또한 to-不定詞의 앞에 for가 붙는 형태로 있는데, 이것은 to-不定詞로서 목적을 나타내고자 할 때, 이미 약화된 'to'의 의미를 보강하기 위해 붙이고 있다. ME 에서 이와 같은 예가 많이 보인다.

3. For he was late ycome form his viage, And wente for to doon his pilgrimage. — Chau., gen. prol. A 77-78. (=For he had lately came from his journey, and went to do his pilgrimage)

전에는 (to) write, (to) be written 같은 형태만 있었는데, 시대가 변천함에 따라 수동태, 완료, 진행등 여러가지 다른 표현을 할 수 있는 형태가 생겼으며, (to) write, (to) be writing, (to) have written, (to) have been writing, (to) be written, (to) have been written 등 여섯개의 형식을 갖게 되었다.

그후 to-不定詞의 'to'는 전치사로서의 기능이 상실되었고 to-不定詞는 하나의 단위(unit)로서 동사적 명사가 되어 동사의 주어, 목적어로 사용되는 것이 당연한 것으로 받아들여지게 된 것이다.³⁾

5. To err is human.
6. Learn to labor and to wait.

古代英語에서 부정사는 sittan(= to sit)처럼 어미 “-an”을 가지고 명사로 쓰였던 것이었는데 나중에 to 가 붙어서 여격어미(-enne)를 취하다가 現代英語에서는 이 어미가 탈락되어 'to' 가 마치 to-不定詞의 標識와 같이 되고 말았다. 그러나 오늘날에는 to 가 붙은 형식인 to-不定詞(to-infinitive)와 이것이 없는 原形不定詞(bare-infinitive) 두형식이 존재한다.⁴⁾

1) 原形不定詞 (Bare Infinitive)

不定詞에 to가 붙지 않은 不定詞를 말하며 Root Infinitive 혹은 Bare Infinitive 라고 한다. 원형부정사는 조동사뒤, 주격보어로서, had better (rather)와 cannot but 뒤, go hang 이나 make believe와 같은 관용적인 것에

3) Ibid., pp.456-57.

4) O. Jespersen (1933). *Essential of English Grammar*.
New York : Holt, Rinehart & Winston, §.32.1.

사용됨은 물론 지각동사·사역동사의 목적어 뒤나 but과 except의 다음에서 흔히 쓰이고 있다.

原形不定詞(bare infinitive)는 조동사 다음, 지각동사 다음, 문장의 보어가 되는 경우, go, make, hear, let 등 한정어 동사와 결합하는 경우와 but, except 다음에서 흔하게 쓰이고 있다.

7. You can not buy happiness with money.
8. I saw your brother go out a moment go.
9. All you have to do is pay me what you owe me.
10. "Come on. Let's go see a movie.", she suggested.
11. He made believe (pretended) that he was rich.
12. We haven't got meat, so we'll have to make do (=manage) with bread.

(1) 지각동사·사역동사 + 목적 + 원형부정사

原形不定詞는 지각동사 "see, hear, feel, listen to, watch"나 또는 사역동사 "make, let, bid, have, help" 등의 동사 다음에 쓰여 일종의 목적보어 노릇을 한다.⁵⁾

13. We felt the house shake.
14. Watch him jump.
15. I saw men die at the hospital.
16. What makes you think it will come tomorrow?
17. They made him be quiet.
18. I will let the matter rest there.

사실 이때 不定詞가 보어구실 한다기 보다 그 앞의 목적어와 함께 하나의 절로서 역할을 하고 있다고 볼 수 있다.

(2) 전치사(혹은접속사) + 원형부정사

일부 특수한 구문안에서 원형부정사는 몇몇 전치사의 목적으로 쓰이고 있는데 이 가운데는 관용적인 구문이 많기 때문에 특히 주의를 요하고 있다. 즉,

5) 정호영 (1984), 「고등영문법」, 신아사, pp.188-89.

(rather) than, but, save, except 등 다음에는 원형부정사가 오게된다.

19. He did nothing all day except complain.
20. What could we do save beat the child ?
21. What do you want to do beside swim ?
22. He said he could die rather than apologize.

또 두개의 不定詞 구문이 and, or, except, but 또는 than으로 연결될 경우 두번째 不定詞에는 종종 to가 쓰이지 않고 있다. 그러나 than 다음 不定詞가 오는 경우 주절에 대응되는 동사에 to가 있으면 than에 연결되는 不定詞에 to가 붙고, 동사에 to가 없으면 不定詞에도 to가 없는 것이 보통이다.

23. I'd like to lie down & go to sleep.
24. Do you want to have lunch now or wait till later.
25. I'll do anything but work on a farm.
26. He ought to have known better than to marry such a woman.
27. Better ask than go astray.

물론 이들은 그앞에 주어가 생략된 것으로 볼 수 있지만 이렇게 보면 전치사가 아니라 접속사와의 관계가 되고 만다.

(3) Copula + 원형부정사

가끔 原形不定詞는 주격보어로도 쓰인다. 이 용법은 특히 미국 영어에서 널리 쓰이는 것으로, 대개 주어가 " All that is — ", " What one has to do is — ", " The only thing that — "의 경우가 그러하다.

28. All he does is (to) complain.
29. What he'd better do is (to) apologize.
30. Turn off the tap was all I did.

위에서 볼수 있는것 처럼 do 의 정확한 뜻을 설명하는 절은 to 없는 不定詞를 취하고 있다. 특히 두개의 不定詞가 be 로 연결되는 경우도 있는데 이 경우에는 후자가 전자의 필연적 결과 혹은 즉시적 결과임을 표시한다.

31. To be good is to be happy.
 32. To be united is to be strong.

(4) 원형부정사의 변형

동작동사(verbs of motion)인 try, go, come, send 등과 be sure, mind, look 이 주동사(main verb)인 경우에 and 가 to 의 역할을 할 때가 있다. 이처럼 두개의 원형부정사를 결합하여 쓸 때 앞의 不定詞가 준 조동사화 되고 있다.

33. I will try & come tomorrow.
 (= I will try to come tomorrow.)
 34. They sat & talk about the good old times.
 (= They sat talking about the good old times.)
 35. He may go & hang himself for all I care.
 36. I'll be sure & go. (= I'll be sure to go.)

그런데 older style 에서는 and 가 생략되어 버리기도 한다.

37. Go get it.
 38. You'd better go lie down.
 39. I will go seek her.

Old English 에서 사용되던 목표 표시 대격(Accusative of goal)의 verbal Noun 은 지금도 회화체에 사용되고 있다. 즉 명령문 다음에 또는 go, come 다음에 써서 동작동사의 목표, 목적등을 표시한다고 볼 수 있다.

40. Don't just stand there & grin.
 (= Don't just stand their grinning.)
 41. Try & do better.(= Try to do better.)

이렇게 同一 품사가 중첩되고 뒤의 것이 앞 요소를 수식하는 역할로 쓰일때 이것을 중언법(hendiadys)라고 칭한다.⁶⁾

6) H.W.Flower (1931), *Modern English Usage*, Oxford : Clarendon Press, p.245.

42. Will You come & see me ? (= come to see)
 43. You had better go & seek your fortune.
 44. Do try & behave better.

이렇게 의미상 의미상 주종관계에 있는 두개의 語(word)를 and로 연결해서 얼핏 보기에 대응형식을 갖추게 하는 표현에는 “명사 + and + 명사”(= 형용사 + 명사)와 “형용사 + and + 형용사”(= 부사 + 형용사)가 있다.

45. I felt it was time for conversation & confidence.
 (= confidential conversation)
 46. It's nice & warm. (= nicely warm, quite warm)

이상과 같이 쓸수 있는 동사들은 sit, stand, lie 등 연결동사 가운데 몇몇이다.

그리고 명령형에서 be sure, be certain 도 try 와 같은 用法으로 쓰인다.

47. (you) Be sure & see us tomorrow.
 (= Be sure to see us tomorrow.)

그의 口語體美國 英語에서 “come, go” 등 이동 동사 다음에 to-부정사 대신 쓰기도 한다.

48. Come see me. (=Come & see me = Come to see me.)
 49. It is time indeed for you to come see me.
 50. Go call them here again.

(5) 상투어(Stereotyped phrase)에 쓰인 원형부정사

상투어로 쓰이는 표현에서 원형부정사를 쓴다.⁷⁾

51. Oh, let it go hang. (= Complete indifference)
 52. He made believe he was rich. (= pretend)
 53. He had to make do with a day girl. (= manage)

7) R.W.Zandvoort (1962), *A Hand book of English Grammar*, London : Longman. p.5.

54. Go fetch ! (order to a dog)

이 때 두 동사는 복합동사(Complex verb)로 볼 수도 있다.

2) To - 不定詞

To - 不定詞은 조동사, ought, used 다음, 특수한 뜻이 be와 have 다음, 그리고 독립적인 동사를 포함하는 다른 모든 구문에 사용된다.

55. We are to do married in May

56. I have to go now.

57. They all tried to get in first.

58. I long to see her again.

또한 to는 여러 不定詞에 걸릴 수 있어 “she refused to eat, talk or move” 처럼 할 수 있고, “I wouldn't marry him if he doesn't want to.”에서 처럼 전후관계에서 쉽게 유추할 수 있는 不定詞을 대표하기도 한다. 오늘날 to 는 不定詞의 표시에 불과하나 방법상으로 to-不定詞은 전치사구이며 to 는 아직도 전치사로 취급하고 있다.

To-不定詞은 名詞, 名詞를 수식하는 형용사구, 동사, 형용사, 부사를 수식하는 부사구로 다양하게 쓰여 해당 품사로서의 문장내에서 文法的 기능을 다 하고 있다.⁸⁾

59. To run would be foolish. (명사 : 주어)

60. He seems to be happy. (형용사 : 주격보어)

61. I judged him to be about sixty years of age.

(형용사 : 목적보어)

62. I felt it useless to say anything about it.

(명사 : 동사의 목적)

63. He was about to say something. (명사 : 전치사의 목적)

(be about to를 준동사 취급하여 say 를 본동사로 보는 편이 낫다.)

64. That was a sight to see. (형용사)

65. I've come to stay. (부사)

66. He was glad to find me here. (부사)

8) G.O.Curme (1931), *op.cit.*, pp.474-81.

3) 完了不定詞 (Perfect Infinitive)

To have seen 처럼 「to have + 과거분사」를 完了不定詞라 한다. 이것 역시 to have been seen 같은 수동형, to have been seeing과 같은 진행형, 그리고 to have been being seen 같은 진행수동형을 가질 수 있다. 이 마지막 형태는 사용되는 일이 드물지만 때로 How would you like to have been being scolded all day ? (온종일 줄곧 야단만 맞는다면 너 어떨겠느냐?) 같은 구문으로 쓸 수도 있다. 또한 「to-없는 부정사」도 He may have seen her 처럼 완료형을 이룰수 있다. 完了不定詞는 완료된 행위를 표시하는 경우도 있고, 과거사실에 반하는 진술, 즉 가정법적인 의미를 표시하는 경우도 있다. 그것이 현재시제의 동사에 걸리는 경우에는 언제나 완료된 행위를 표시한다.

67. He seems to have worked hard.

(= It seems that he has worked hard. or It seems that he worked hard.)

完了不定詞가 think, hope, intend, expect, wish, like 등의 의지, 희망, 기대를 나타내는 동사의 과거형과 결합이 될 경우에는 실제로 행해지지 않는 것을 표시한다.

68. I intended (hoped, expected, wished) to have seen you the other day

(= I thought I would see you, but I did not.)

69. I hoped to have continued the subject.

(= I hoped to continue the subject, but I didn't.)

그러나 現代英語에서는 사실에 반하는 진술에는 과거완료가 사용되는 수가 많다.9)

70. I had meant (thought, intended) to write a line to you.

完了不定詞 또한 if - clause에 상당하는 곳에 쓰이기도 한다.

71. It would have done you good to have walked in the garden with us.

9) 조성식 (1971), 「고등영문법」, 고려대학교 출판부, p.153.

위 문장에서 to have walked 는 if you had walked 에 상당한다.

그외에 to 없는 完了不定詞가 서법조동사와 같이 쓰이는 경우에는 특수한 의미를 지닌다. 다시 말해서 이것은 일어났을 가능성이 있는 일에 대해서나 상상하는 상황이 어떻게 달라 졌을가에 대해서 생각하는 경우에 쓰인다.

72. She's two hours late - what can have happened ?

73. I think I may have annoyed Aunt Mary.

74. The potatoes would have been better with a bit more salt.

4) 代不定詞 (Pro - Infinitive)

같은 동사가 반복되는 것을 피하기 위하여 제 2의 동사 대신에 쓰이는 to를 가리켜 말한다. 단 제 2의 동사가 to가 붙는 不定詞의 형태를 취할 경우에만 한한다. 이 대부정사의 to는 문장의 끝머리에 오는 경우가 대부분이고 구어체에서 흔히 쓰이는 용법이다.

75. Don't go unless you have to.

76. She opened the window, though I had told her not to.

77. Will you be back tonight ? — I will try to.

이러한 to 는 앞에 언급된 동사의 반복을 피하는 것으로 부정사의 略形이 대부정사이다.¹⁰⁾

그러나 for + 대격 다음에서는 대용의 부정사를 쓰지 않으며 to 가 없으면 의미가 달라진다. I heard everything he told me to . “그가 들으라고 한것을 모조리 다 들었다. ” 이고 to 가 없으면 “ 그가 나에서 말한것은 모두 다 들었다. ”이다.

5) 分離 不定詞 (Split Infinitive)

To-부정사의 to와 부정사 사이에 부사를 삽입한 것을 分離 不定詞(split infinitive) 라 칭한다. 분리 부정사라는 명칭은 오해되기 쉬운 말이다. 대개 전치사 to는 마치 정관사가 명사의 한 부분이 아니것과 같이 부정사의 한 필요한 부분으로 소속된 것이 아니기 때문이다. 따라서 the good man 을 분리

10) R.W.Zandvoort(1962), *op. cit.*, p.23.

명사(split noun)라고 칭할 생각은 나지 않을 것이다. 어떠한 경우에 있어서서는 부사를 to 뒤에 두는 것이, 그렇게 안하는 경우 오해하기 쉬운 문장의 의미를 명백하게 한다. 다음의 78, 79, 80의 문장을 살펴 보기로 한다.

- 78. He failed entirely to understand it.
- 79. He failed to understand it entirely.
- 80. He failed to understand entirely it.

위에서 78과 79는 entirely가 failed를 수식하는지, understand를 수식하는지 모호하다. 그리고 80은 어순이 어색한 문장이 되고 있다. 여기서 understand를 entirely가 분명히 수식한다는 것을 나타내기 위해 He failed to entirely understand it. 라고 하면 명확한 의미로 받아 드릴수 있다. 이 부류의 부사 어구는 정도·양태·시간을 나타내는 것이 많다. 정규적인 영어가 아니라고 비난을 받으면서 요즘에 와서는 빈번히 사용되는 구문이다. 원래 To-infinitive는 不定詞에 전치사 to(toward)가 붙은것이다. 그러나 14세기 부터 to를 전치사로 생각하지 아니하게 되었다. 그래서 to와 不定詞 사이에 부사를 넣을 길이 열린 셈이다. 또한 분리 부정사가 주는 표현의 정확성 때문에 많은 작가들이 때때로 分離 不定詞를 이용하게 된 이유가 된것 같다.

다음과 같은 문장, I wish to utterly forget my past.(나의 과거를 완전히 잊고 싶다.) He like to half close his eyes.(그는 눈을 반쯤감는 것을 좋아했다.) 에서는 왜 分離 不定詞를 써야만 되는지 이유를 알아 낼 수 있다.

한편, 이 分離 不定詞에 사용되는 부사는 정도(degree), 양태(manner), 때(time)를 주로 나타낸다.

- 81. To full express, to thoroughly fill,
to partly take away, to calmly consider,
to once more become, etc.

그러나 부사라고 해도 not, never는 to 앞에 위치하는 것이 일반적이다.

- 82 . He worked hard not to fail.
- 83 . They parted never to see each other.

6) 不定詞의 意味上的 主語

不定詞는 한정동사(finite verb)와 달리 文法上的의 主語를 가질 수는 없지만

의미상(논의상)의 주어는 가지고 있다. 不定詞의 주어는 지시가 필요 없는 경우가 많다. 그것은 주어가 일반 인칭이거나, 또는 주동사의 주어와 동일하거나, 또는 문맥으로 보아 분명하기 때문에 표현되지 않을 수 있다. 반면에 주어를 나타내야 하는 경우도 많다. 이경우는 목적과 不定詞로서 성립된 nexus가 동사의 목적어가 되는 경우와 for나 of가 주어를 이끄는 경우이다.

- 84. This is very convenient to use.
- 85. His English is easy to understand.
- 86. To see is to believe.

위 문장은 누구에게나 해당되는 사실을 진술하고 있는 경우이므로 to-부정사의 의미상의 주어는 어느 특정인을 가리키지 않는 총칭적 인칭(we, you, they, one 따위) 인 것이다.

(1) 문장의 주어와 일치

- 87. He expects to succeed. (= that he shall succeed)
- 88. I am eager to go. (= that I should go)

이것은 한정동사가 있는 that-절이 to-부정사로 표현한 형태이다. 즉 이때 부정사의 주어는 문장의 주어인, 명사나 대명사를 가리킨다.

(2) 代格 + to - 不定詞 의 代格主語

- 89. They believed him to be innocent.
- 90. I expect him to go.
- 91. I know him to be an honest man.
- 92. He ordered the house to be pulled down.

이렇게 타동사가 선행할때 이 명사나, 대명사는 to-不定詞의 의미상의 주어가 되며 이와같은 타동사는 want, wish, desire, like, order, know, think, believe, suppose, cause, enable, permit, report 등이 있다.

다음과 같은 문장에서는 부정사 다음에 오는 목적어의 유무에 따라 help의 의미상의 주어가 달라지고 있다.

93. I have no friend to help me.

94. I have no friend to help.

목적어가 있는 경우 help의 의미상 주어는 friend 이고 목적어가 없는 경우 help의 의미상의 주어는 I이며 friend는 help의 의미상 목적어가 된다.

(3) for, of + 代格(의미상의 주어) + to-부정사

To-不定詞의 의미상의 주어가 문장내에 없거나 to-不定詞의 의미상의 주어가 일반인이 아닌 어떤 특정인을 지칭할 때는 to-不定詞 앞에 for나 of+목적어를 써서 不定詞의 의미상의 주어를 표현한다.¹¹⁾

95. I am eager for you to see it.

96. They stood aside for me to enter.

97. It is easy for you to please her.

98. It is very kind of you to invite me.

그런데 'of + 代格 + to-부정사'의 문장을 살펴보면 다음과 같다.

99. It is very nice of him to accede to our request.

(= He is very nice to accede to our request.)

100. It was polite of your brother to say so.

(= Your brother was polite to say so.)

101. It is rude of them to call him a liar.

(= They are rude to call him a liar.)

위의 예문에서 of 다음에 오는 (대)명사가 문장의 주어라는 것을 괄호 안의 문장을 보면 알 수 있고 to-不定詞 구문은 의미상 주어의 행위를 나타내며, of 앞에 오는 형용사는 주어의 행위를 통해 나타난 주어의 "인간으로서의 근본적 속성"(basic human attribute) 에 관한 가치 판단을 내리는 형용사들이다. 그러므로 to-不定詞 앞에 of+목적어를 써서 의미상의 주어를 표현하는데

11) 박남식(1973), 영어의 전치사, 『언어교육』 4권2호, 서울대학교 출판사, p.27-40.

는 “인간으로서의 근본적 속성”을 지닌 형용사가 있을 때 of 라는 전치사를 사용함을 알 수 있다. 그와 같은 형용사는 다음과 같다. : good, sweet, wrong, cruel, merciless, crafty, stingy, miserly, arrogant, stupid, impolite, kind, nice, rude, generous, careless, cunning, timid, modest, humble 등 이다.

102. He is easy to teach. (= It is easy to teach him)

103. He is willing to teach.

이와같이 easy, willing은 인간으로서 근본적 속성을 판단하는 가치가 없을 뿐 아니라 he 는 to teach 의 의미상의 목적어가 되어있다.

또한 인간의 근본적 속성에 관한 가치평가의 뜻이 없는 형용사가 있을 때 to-不定詞의 의미상의 주어는 그 앞에 for+목적어를 둔다.

104. He was anxious for his sister to get acquainted.

105. I should be sorry for you to think that.

2. 不定詞의 時制 (Tense of Infinitive)

부정사의 시제형은 일반동사의 시제형과는 달리 일정한 시간관계를 처음부터 나타내는 것이 아니라, 文中에 들어있는 주동사가 나타내는 시간관계에 따라 결정되는 것이다.

不定詞에는 現在不定詞(Present infinitive)시제, 즉 [to] take 와 完了不定詞(Perfect infinitive)시제, (to) have taken이 있다.

1) 現在不定詞의 時制

술어동사가 나타내는 시제와 동시이거나 미래를 나타내는 不定詞를 말하며 완료부정사 (Perfect Infinitive)와 대칭되는 용어이다.

(1) 동시동작

seem, appear, be thought 따위와 같은 추측·단정의 뜻을 나타내는 동사 다음에 올 때에는 그 동사와 동시동작을 나타낸다.

106. He seems to be rich. (현재)
 107. He was thought to be a scholar. (과거)
 108. I was foolish to do that. (과거)

wish, hope, intend, expect, promise, be likely, want, be sure, mean
 따위 미래의 개념을 포함되는 동사 다음에 올때에는 그 동사보다 뒤에 일어나
 는 동작을 나타낸다.

109. I expect to succeed. = I expect that I shall succeed.
 110. He is sure to come. = I am sure he will come.
 111. I hope to succeed. = I hope that I will succeed.

2) 完了 不定詞의 時制

완료부정사는 주동사가 나타내는 시간보다 한 걸음 앞서 일어난 동작, 상
 태를 나타낸다. 그러므로 주동사의 시제형에 상관없이 그 시제형이 나타내는
 시간관계 보다 소급해서 과거의 일을 나타낸다고 생각하면 되겠다. 따라서 주
 동사가 현재형으로 되어 있을 때에는 완료부정사는 과거 시제를 나타내며, 주
 동사가 과거형일 때에는 그 과거보다 하나 더 소급해 올라가 전과거 (before
 - past)를 나타내게 되는것이다.

112. I am happy to have had this talk with you.

위에서 I am happy 는 지금 현재의 감정이고, to have had 는 이미 이야기
 가 끝났음을 나타낸다. 같은 맥락에서 다음 두 문장은 분명히 구분되어야 한
 다.

113. I am glad to meet you. (처음 만났을 때)
 114. I am glad to have met you. (만나고 헤어질 때)

이처럼 완료 부정사는 주동사가 현재시제이면 현재완료 또는 과거를 나타내
 고, 과거시제 이면 과거완료를 나타낸다.

115. He seems to have been rich. = It seems that he has been
 (or was) rich.
 116. he seemed to have been rich. = It seemed that he had been
 rich.

그러나 희망, 기대, 의도, 바램 (hope, intend, expect, want....)등의 주동사가 과거이고 완료 부정사가 오면 실현되기 않은 사실을 말한다.

117. I intended to have seen you.
(= I thought I would see you, but I did not.)

일반적으로 이와 같이 표현은 주동사를 과거완료시제로 하고 不定詞를 현재 부정사로 표현하는 것이 바람직하다.

118. I had intended to see you.
119. He had wanted to come here.

하지만 다른 동작보다 앞서 일어난 것을 나타내고자 할 때에는 완료 부정사를 써야 옳은 것이 된다.¹²⁾

120. I had meant to have visited Paris and to have returned to London before my father arrived from America.

부친이 미국에서 돌아 오시기 전에 파리를 방문하고 런던에 돌아오려고 했던 것이다.



12) G.O. Curme (1931), *op. cit.*, p.472.

Ⅲ. 不定詞의 用法

To - 不定詞 에는 名詞의 用法, 形容詞의 用法, 副詞的 用法 등 문장에 따라 그 쓰임이 다양하다.

1. 名詞的 用法

To - 不定詞가 문장에서 주어나 목적어, 보어 및 동격어로 쓰일때 명사와 같은 역할을 한다 하여 명사적 용법이라고 한다.¹³⁾

1) 動詞의 主語

121. To bathe there refreshed not only the body but the soul.
122. To love & to be loved is the greatest happiness on earth.

두개이상의 不定詞가 and로 연결될 때 동사가 반드시 복수형을 요하고 있지 않다. 이것은 不定詞 주어를 외치시키고, 동사앞에 가주어 it 를 내세울 때 더 명백해진다. 不定詞가 문장주어로 두는 것은 文語的表現이며 형식주어(Formal subject or preparatory it) it를 선행시켜 표현하는 수가 많다.

123. It is a great pleasure to see you.
124. It was good of him to come when he was busy.
125. It is easy to deceive Tom.

Jespersen 도 형식주어에 대하여 다음과 같이 설명 하고 있다.

「 The subject is often placed in extraposition, represented before the verb by the preparatory it.」¹⁴⁾

또한, 原形不定詞가 쓰이기도 한다.¹⁵⁾

13) *Ibid.*, p.474.

14) O.Jespersen (1933), *op.cit.*, p.330.

15) G.O.curme (1931), *op.cit.*, p.5.

126. (It is) better bend than break.

2) 述語

이런 경우의 주어는 意志, 目的. 경향등을 주로 나타낸다.

127 . What he wanted was to do the work of god quietly and to the injury of another.

이렇게 to-不定詞가 보어로 쓰인 문장의 be는 mean(뜻하다)의 뜻이나 mean으로 대체할 경우는 動名詞로 써야 한다. 또한 이 보어로 쓰인 to-不定詞는 동작이나 상태가 주어와 동일하다.

3) 目的語

To-不定詞는 他動詞의 목적어로 쓰이거나 전치사의 목적으로 쓰인다.

(1) 타동사의 목적

To-不定詞는 다음과 같은 타동사의 목적으로 쓰인다 :

wish, want, seek, desire, choose, require, decide, expect, resolve, refuse, pretend, cease, deserve, threaten, consent, propose, promise, refuse, determine, hope, try, attempt, manage, contrive, venture, undertake, etc .

130. Everybody wishes to enjoy life.

131. I expect to succeed.

132. He made up his mind to study further.

또 간접목적어와 함께 직접목적어인 不定詞를 취하는 소수의 동사가 있다.

133. They promised us to refrain from hostilities.

134. Our parent taught us to speak the truth & to fear nothing.

135. He never allowed anyone to shoot on his ground.

동사에 따라서는 보통의 목적어는 가질 수 없고 전치사구를 필요로 하는 동사지만, to-不定詞를 목적으로 취하는 것도 있다.

136. I long to see her again. (I long for the sight of her.)

137. I don't care to be famous. (I don't care for fame.)

138. We agreed to set out the following day.

(We agreed on setting out the following day.)

to-不定詞가 의문대명사인 what, which, 또는 의문부사인 how, where 등과 결합하게 되면 뜻으로 보나 또는 문법적으로 보나 하나의 단위 (unit)를 이루어 (이를테면, What to do ; which to choose; how to go; Where to look 따위) 종속절 (subordinating clause)과 동등한 기능을 발휘하게 된다. 이 때 주동사로 자주 사용되는 동사들은 learn, teach, tell, know, see, ask, think, forget 등을 들 수 있으며, 때로는 이러한 단위가 전치사의 목적어가 되기도 한다.

139. I don't know how to swim.

140. We learned how to ride.

141. I have settled where to go for my holidays.

142. I wondered whether to stay another week.

또한 to-不定詞가 직접목적일때 그 앞에 의문사가 와야 된다.

143. I tell you how to do it. (직접목적)

144. I tell you to do it. (목적보어)

이렇게 의문사를 쓰지 않으면 용법이 달라질수 있다.

(3) 前置詞의 目的語

현재 규칙적으로 to-不定詞 앞에 쓰이는 전치사는 “The trian is about to start.” 와 같이 about 뿐이다. 그것도 ‘on the point of, going to’(-하려고 하는)의 의미의 경우에만 한다.¹⁶⁾

16) O.Jespersen (1949), *A Modern English Grammar on historical principles*. 7 vols. George Allen & Unwin, p.213.

그러나 but, than, except, save, beside 등과 같은 전치사 다음에도 원형부정사나 to-不定詞가 온다.

- 145. She done nothing but laugh.
- 146. You can not do better than go out.
- 147. He desired nothing but to succeed.
- 148. I will do anything except to resign.
- 149. What does he do in the world beside gamble ?

그런데 but, than, except, save, beside 는 she does nothing but (she does) laugh. 와 같이 주어와 동사가 생략되었다고 본다면 접속사로 볼 수 있기¹⁷⁾ 때문에 이것들은 전치사 또는 접속사로 간주된다 .

4) 同格語

To-不定詞가 주어나 목적어와 동격이 되어 주어 역할을 하거나 목적어 역할을 하는 경우이다.

- 150. My first plan, to tunnel under the wall, proved a failure.
(주어와 동격)
- 151. His ambition, to be a pilot, was never fulfilled.
(주어와 동격)
- 152. He had one ambition, to live in peace. (목적어와 동격)

이와 같이 to-不定詞가 동격어 일때는 일반적으로 to-不定詞 앞에 comma를 쓴다.

2. 形容詞的 用法

To - 不定詞가 명사를 수식하여 한정적으로 사용되기로 하고 불완전 자동사나 불완전 타동사의 보어로서 사용되는 경우이다.

17) G.O.Curme (1931), *op.cit.*, p.93.

1) 名詞修飾

명사를 수식하는 to-不定詞은 명사의 뒤에 위치하는 것이 일반적이며 명사와 to-不定詞의 관계는 명사가 to-不定詞의 의미상 주어가 되는 경우와, 의미상 목적어가 되는 경우, 또 이러한 관계가 없는 것이 있다.

(1) 의미상 주어가 되는 경우

- 153. There is no one to do it (= Who can do it)
- 154. He was not a man to do (= Such a man as would do) anything by halves.
- 155. The next thing to be considered (= that must be considered) was food.
- 156. There are many hardships to be endured (= that must be endured)

이와같이 수식받는 명사가 to-不定詞의 의미상의 주어가 되는 때에 to-不定詞은 능동일 때도 있고 수동일때도 있다. 그러나 A house to let (= to be let), book to sell (= to be sold), time to lose (= to be lost), man to blame (= to be blamed), debt to pay (= to be paid) 등에서 능동형의 不定詞은 수동의 뜻을 갖는다.

또한 to-不定詞가 수동 : 능동의 의미의 차이가 없는 것이 있다.

- 157. There is only one thing to do / to be done .
- 158. There is nothing to fear / to be feared.
- 159. There is no time to lose / to be lost.

(2) 의미상 목적어가 되는 경우

타동사가 to-不定詞로 쓰이며 이것은 관계대명사절로 고쳐보면 명확히 알 수 있다.¹⁸⁾

- 160. I have no time to spare. (= time that I can spare)
- 161. The father's drinking left the saunders family with little

18) O.Jespersen (1949), *op. cit.*, p.228.

to eat. (= that they could eat)

(3) 전치사의 목적어가 되는 경우

명사가 의미상으로 to-不定詞의 목적어가 될 때 타동사가 아니고 자동사일 때에는 전치사를 쓰는데 이 때 명사는 전치사의 목적어가 된다.

- 162. This is not a good house to live in.
- 163. The boy wants some pencils to write with.
- 164. some income to live on.
- 165. a stick to walk with.

또한 위와같은 표현은 전치사를 to-不定詞 앞에 전치사+관계대명사로 표현할 수 있다.

- 166. This is not a good house in which to live.
- 167. a chair on which to sit.
- 168. a stick with which to walk.

그리고 명사가 to-不定詞의 의미상의 주어나 목적어가 되지 않은 경우가 있는데, 이는 한정적(Attributive)이거나 동격으로 쓰일 때 그렇다.

- 169. This is the best time to visit Korea. (추상명사를 한정)
- 170. I made a promise to do it. (동격)

한편, 명사를 수식하는 to-不定詞는 일반적으로 명사 뒤에 오나, 수동형이고, not, never, much 등 부정사를 수식할 때 명사 앞에 온다.¹⁹⁾

- 171. This never-to-be-forgotten day.
- 172. A much-to-be-longed-for peace.
- 173. His not to be alienated inheritance.

19) O.Jespersen (1933), *op.cit.*, p.334.

2) 補語

자동사와 불완전 타동사의 보어로 쓰여 서술용법이 되어 형용사적 용법이 된다.

(1) 자동사의 보어

to - 不定詞가 be 동사의 보어로 쓰여 be+to-不定詞用法이 되면서 예정, 의무, 당연, 가능, 운명, 명령의 뜻이 된다.

- 174. We are to be married next year. (예정)
- 175. At what time am I to come here. (의무)
- 176. How am I to pay my debts ? (가능)
- 177. He was nowhere to be found. (가능)
- 178. Nobody is to know. (명령)
- 179. He was never to see his wife again. (운명)

특히 수동형으로 쓰인 to-不定詞는 가능(can), 당연(should)의 뜻으로 많이 쓰인다. 이외에 copula (연결사)적 성격을 갖고 있는 동사, 즉 seem, appear, happen, chance 다음에 to-不定詞는 주격보어로서 당연히 형용사적용법이 된다.²⁰⁾

- 180. He seems (appears) to be ill.
- 181. He happened to fall.
- 182. He seems to be enjoying the party.

이와같이 seem, appear, happen, chance가 copula적 성격을 갖고 있다 함은 it... that 구문으로 할 수 있다는 점이 그 증거가 된다.

- 183. It seems (appears) that he is ill.
- 184. It happend that he fell.

20) G.O.Curme (1931), *op. cit.*, p.27.

(2) 목적 보어 (objective complement)

不定詞가 목적격 보어로 쓰일때 이 목적격 (accusative)은 先行하는 동사의 목적어이며, 이것은 不定詞의 의미상의 주어가 된다. 이 對格 + 不定詞 구문을 갖는 주요한 동사들이 있다.²¹⁾ :

지각동사, 사역동사, think, believe, take, judge, guess, fancy, consider, hold, assume, imagine, expect, declare, show, prove, report, help, enable, ask, beg, advise, order, compel. etc.

185. I took him to be about fifty years of age.
186. He reports the North pole to be accessible.
187. I want Dora to be happy.
188. I will leave her to solve the problem.
189. He asked me to follow him.

그러나 consider, feel, report, guess, know, find, report, believe 등 의견, 판단, 믿음, 추측의 동사는 동사 + 대격 + to-不定詞 구문은 文語 에서 많이 쓰고 있으며, 口語 에서는 보통 that - clause를 쓴다.

190. Most people considered him to be innocent. — 문어적
191. Most people considered (that) he was innocent. — 구어적

그런데 이 대격+to-不定詞 구문에 있어서 주동사가 expect, want, wish, like, prefer, hate 등의 동사는 意志의 행동이 문장의 주어와 관계가 있을 때 대격 + to-不定詞 전체를 술어동사의 목적으로 본다.²²⁾

192. I do not want (wish) you to stay here all day.
193. would you like me to wait till she comes.
194. I should prefer Jane to meet her tomorrow.
195. I hate you to talk like that.

이렇게 되면 이경우는 형용사적 용법이 아니라 명사적 용법이다.

21) O. Jespersen (1949), *op. cit.*, pp.277-93.

22) R.W.Zandvoort (1962), *op. cit.*, p.16.

O. Jespersen (1933), *op. cit.*, § 32.4.

3. 副詞的 用法

To-不定詞가 동사, 형용사, 부사를 수식하는 경우이며 이때 不定詞의 의미는 여러가지의 추상적인 뜻을 지니고 있다.

- 196. He worked hard to get through early. (purpose)
- 197. Look out ! I am going to shoot. (purpose)
- 198. He has come to see the error of his ways. (result)
- 199. I was pleased to see him. (cause)
- 200. I should be glad to go. (condition)
- 201. You shouldn't do that to save your life. (concession)

1) 目的 (purpose)

in order (so as) + to-不定詞로 표현하여 목적의 뜻을 분명히 할 수 있으며, 이때 의미상의 주어도 in order 나 so as 다음 to 앞에 for+목적어로 쓴다.

- 202. He went to America to study medicine.
- ” 203. He works hard in order to keep his family in comfort.
- 204. People need plants in order to live.
- 205. He works hard in order for his family to live in comfort.
- 206. I got up early so as to be in time for the first train.

목적을 나타내는 不定詞에 속하는 흥미 있는 한 경우로서 다음 문장에서 보는 바와 같이 목적이 문장안에서 언급한 것과는 전연 관계가 없고 화자와 관계가 있는(일종의 심리적 삽입)것이 있다.²³⁾

- 207. To give his due, he's a clever fellow in his way.
- 208. To change the subject : have you heard nothing of Graham ?

23) O. Jespersen (1933), *op. cit.*, § 34.3.

2) 結果 (result)

To-不定詞은 그문장의 주동사가 동작이나 행위의 결과 인지된 동작이나 자연적 소산(natural outcome)을 나타내는 경우이다.

209. He awoke to find (= and found) all this a dream.

210. He lived to be (= till he became) ninety.

211. He rose to be Minister of Education.

또한 결과를 표시하기 위하여 to-不定詞 앞에 only를 쓰기도 하며, such, so — to 不定詞를 써서 표현한다.

212. He worked hard only to fail.

213. This is not such weather as to encourage outdoor sports.

214. He spoke so loud as to be heard all over the place.

3) 原因(cause)

To-不定詞 앞에 감정표시 형용사 glad, happy, sorry, surprised, astonished, proud, angry 등이나 감정표시 자동사 rejoice, delight, weep, smile, laugh 를 써서 원인을 表現 한다.

215. I was pained to hear it.

216. I was glad to see him.

217. I am sorry to trouble you.

218. I could not but smile to hear him talk.

그러나 'I should be glad to go' 같은 문장에서 감정표시 단어 glad가 to-不定詞 앞에 있지만 원인이 아니라 to go 는 가정법의 조건절의 대용이어서 'If I could go' 의 뜻이 되므로 조건이 된다.

4) 理由(reason)

이 경우는 to-不定詞은 주문장의 추정이나 어떤 결론에 대하여 판단의 근거가 되는 것이다.

219. What a fool I was to trust such a cheat !
 220. You must be a bad boy not to mind what your mother says.
 221. You can not be a liar to do such a thing.

위 문장에서와 같이 이유를 나타낼 때 주문장의 내용에 추정을 나타내는 must(- 임에 틀림없다.), cannot(- 일리가 없다.)과 같은 조동사가 흔히 쓰인다.

5) 條件(condition)

이 경우는 조건절인 if - 절이 축소되거나 가정법의 뜻이 있다.

222. What am I here for but to talk. (= unless I talk)
 223. To hear you (= If they heard you), people might think you were the mistress.
 224. I should be thankful to be relieved of this trouble. (= If I could be relieved -)
 225. I should have been glad to go. (= If I could have gone)

가정법의 뜻으로 쓰일 때는 가정법 과거나 과거완료 어느 쪽에서도 쓴다.

6) 程度(degree)

주로 서법 결과(modal result)에서 나타나서 정도의 절이 as to-不定詞로 축소 되기로 하며 enough to-不定詞, too - to-不定詞에서 쓰이는 경우이다.²⁴⁾

226. He was so kind as to help me.
 227. He has enough money to buy a car.
 228. He was too tactful to mention it.

그 밖에 in time (= early enough)와 함께 쓰여 정도의 뜻이 있다.

24) G.O.Curme (1931), *op. cit.*, pp.307-308.

229. He came in time (= early enough) to help me.

230. He came in time for me to help him.

7) 讓步(concession)

양보를 나타내는 to-不定詞은 주문장의 주어와 to-不定詞의 주어가 같을 때만 가능하다.²⁵⁾

231. You couldn't do that to save your life.

232. To be poor, he is happy.

그런데 최근 양보의 뜻을 표현하는데는 to-不定詞 보다는 접속사 though 나 although 를 이용하여 절로 흔히 표현하고 있다.

233. Though you saved your life, you couldn't do that.

234. Although he is poor, he is happy.

8) 方向(direction)

운동을 나타내는 동사뒤에 쓰인 to-不定詞은 to-不定詞의 to는 원래 방향이나 목적을 나타내는 전치사 였는데 그 의미가 아직 다소 남아 있다.

235. He was afraid that he might come to hate her.

236. How did you get to know him ?

237. I proceeded to examine its contents.

여기에서 come, grow, get + to-不定詞가 “ — 하게 되다.”의 뜻을 갖게 되어 意味上으로 조동사에 가깝다.

9) 形容詞 修飾

다소 모호한 의미를 가진 형용사에 대하여 구체적으로 의미를 표현하거나 보충적 결론을 내리는 to-不定詞가 있다.²⁶⁾ 즉 다시말해서 막연한 개념을 가

25) *Ibid.*, p.340

26) O.Jespersen (1949), *op. cit.*, pp.262-64.

진형용사(able, welcome, qualified, free, quick, slow, long, good, fit, apt, inclined, equal, due, afraid, worthy, pretty, beautiful, ready, eager, sure, easy, hard, etc.) 를 한정하여 구체적으로 표현한다.

- 238. He is able to walk.
- 239. He is qualified to teach.
- 240. You are welcome to use my telephone.
- 241. The train is due to arrive at five.
- 242. You are free to go.

또한 판단형용사(easy, difficult, hard, safe, dangerous 등)는 다음과 같이 다양한 표현으로 쓴다.

- 243. To deceive him is easy.
- 244. It is easy to deceive him.
- 245. He is easy to deceive.

이렇게 He is easy to deceive 에서는 He 가 주어가 되기도 하며 deceive 의 목적이 되기도 한다.

10) 獨立不定詞 (Absolute Infinitive)

不定詞가 때때로 문장안에 있는 다른 부분과 아무런 문법적 관계를 가지지 않고 독립적으로 사용되는 일이 있다. 즉 동사의 주어, 목적어, 혹은 보어도 아니며 그 밖에 문장 안에 있는 어떤 낱말을 수식하지 않는다. 이러한 구문을 독립부정사라 한다.

- 246. To be frank with you, I do not care your much for your project.
- 247. He is , so to speak , a walking dictionary.
- 248. I will try again, to be sure.

독립부정사와 조건 표시의 不定詞와는 서로 비슷한 점이 있다.

- 249. To be frank with you, I do not care much for your project.
(독립부정사)

250. To hear him talk, one would take him for a fool.
(조건의 부정사)

그러나 독립부정사와 조건 표시의 부정사는 두가지 면에서 구별된다.
첫째, 조건표시 부정사 구문에는 원동사(原動詞)앞에 흔히 would, should, must 등 서법동사가 올수 있다.

251. one would hear him talk, one would take him for a fool.

둘째, 조건 표시의 부정사에는 원동사의 주어 혹은 목적어가 부정사의 의미상의 주어가 된다. 즉 독립부정사는 무인칭 독립부정사 임에 반하여 조건표시不定詞는 원동사의 주어 혹은 목적어를 부정사의 의미상 주어로 한다.

이와 같이 독립부정사는 특별한 말을 수식하지 않고 문장 전체를 수식하며 주어도 화자(speaker)이거나 일반사람으로 주문장의 주어와 일치 하지 않는다. 그 이외에도 to make a long story short(요약하면), to be brief(간략하게 말해서), to be frank with you(터놓고 말하면), to do justice (공정하게 평가하면), strange to say(이상한 말이지만), to say nothing of (— 말 할 것도 없고) 등이 있다.



IV. 不定詞와 動名詞

1. 形態와 特性

To-不定詞은 동사의 원형에 to 붙여 만들고, 경우에 따라서는 동사의 원형이 그대로 不定詞로 쓰이지만, 動名詞는 형식상 동사원형에 -ing를 붙여서 만들며, 통사상 명사적 특성과 동사적 특성을 지니고 있다. 不定詞가 명사적 특성으로 주어, 보어, 목적어가 되고, 동사적 특성으로 부사구의 수식을 받으며, 목적어를 수반할 수 있음은 물론 수동형과 완료형을 만들 수 있다.

252. His handling of the situation was mastery the writing of letters is a good exercise in English composition.

253. He began reading slowly & in a clear voice.

254. I would appreciate your keeping it a secret.

255. He was suspected of having emezzled large sums of money.

256. I object to being treated like a child.

위 예문에서 처럼 動名詞는 명사적 특성과 동사적 특성을 아울러 지니지만 관사가 붙은 명사적 성격이 강한 동명사는 목적어를 수반하지 못하므로 명사적 동명사와 목적어사이에 of가 필요하다. 이에 반하여 목적어를 수반하는 동사적 성격이 강한 동명사는 관사를 수반하지 못한다.

동명사는 부정사, 분사와 함께 준동사(verbals)에 속한다. R.W.Zandvoort는 부정사와 동명사는 그 용법의 공통점을 다음과 같이 설명하고 있다 :

“ It will be noted that the Gerund shares many of its syntatic properties with the infinitive with to. Thus, both may occur as the subject, object, or nominal predicate of a sentence, though only the Gerund can take noun-qualifiers. Both may be qualified by an adverb or adverbial phrase, take an object or a subject and be used in the perfect tense and passive voice. It will, therefore, be necessary to define their respective territories.”²⁷⁾

동사 다음에 不定詞나 動名詞가 오는 경우가 많다. 이러한 구문은 어떤

27) R.W.Zandvoort (1962), *op. cit.*, p.25.

행동에 대한 태도를 말하는 경우에 쓰이고 있다. 이 때 첫번째 동사는 태도를 기술하고, 두번째 동사가 不定詞나 動名詞나 하는 것은 첫번째 동사에 따라 다르다.

257. I hope to see you soon.

258. I enjoy playing cards.

두번째 동사가 不定詞나 動名詞나 하는 것은 첫번째 동사에 따라 다르다. 위에서 처럼 hope 다음에는 不定詞가 올수 있으며, enjoy 다음에는 항상 動名詞가 온다. 그러나 try, remember 같은 일부 동사 다음에는 不定詞나 동명사 어느것이라도 올 수 있지만 뜻은 다르다.

2. 意味의 差異

動名詞 주어는 일반적인 사실을 나타내고, 不定詞 주어는 특정한 경우를 전제로 하고 있다.

259. Going to markets was one of her favorite pastimes.

260. I have not been to America, but to go there is one of my ambitions.

不定詞가 주어인 경우에는 it를 가주어로 삼는 것이 정상적인데 반하여 動名詞가 주어인 경우에 it를 가주어로 내세우는 일은 극히 제한적이다.

261. It would be a pity to let slip such an opportunity.

262. It's no use crying over spilt milk.

따라서 動名詞는 일반성(일반적 사실)을 나타내므로 “그녀를 만나게 되면 그녀를 좋아하게 된다.” 라는 뜻인 “To see her is to love her.”를 “Seeing her is loving her.”로 바꾸어 쓸 수 없다.

이것은 不定詞가 주어와 보어로 사용된 문장에서는 「주어 = 보어」의 의미를 가진다기 보다는 「- 하게 되면 바로 - - - 하게 된다」는 뜻을 나타내기 때 문이다.

263. To understand is to forgive.

264. To study a foreign language is to open a window to your mind.

다시말해서 動名詞는 不定詞와 함께 다 같이 명사적 기능을 가지고 있지만 부정사가 구체적이고 특수한 것을 말하는데 반하여 동명사는 일반적인 것, 또는 과거나 현재 의 사실등을 말할 때 쓰인다. 그리고 不定詞는 전치사, 형용사의 목적으로 거의 안 쓰이나 이 不定詞가 못하는 역할을 동명사가 거의 독점하고 있다.

265. Are you afraid of speaking in public ?

266. Between laughing & crying they were like mad.

267. It looks like raining.

268. He came near being killed.

동명사와 부정사간의 근본적인 뜻의 차이는 다음 예문에서도 나타난다.

269. Lying is a disgraceful vice.(a general statement)

270. To tell a lie would be wrong.(a single act)

또한 動名詞를 목적으로 취하는 동사(admit, avoid, consider ...)와 不定詞를 목적으로 취하는 동사(want, expect, agree ...)와의 의미상의 대립이 있다고 본다. 그 대립을 사실적(factive), 전망적(prospective) 라고 하는 문법 의미소의 대립으로 포착하고, 사실적동사가 動名詞를 전망적 동사가 不定詞를 목적어로 취하고 있다고 볼 수 있다.

어떤 동사가 「사실적」 이라고 하는 것은 그 동사의 보문의 내용이 진실이라고 하는 것을 화자가 전제 하고 있다.

271. John stopped beating his wife.

272. John had been beating his wife.

273. John didn't stop beating his wife.

271는 동사의 보문인 272이 진실이라고 하는 전제가 있고 그 전제는 273와 같이 부정문으로 바꾸어도 그 진실인 전제가 부정됨이 없이 그대로 남는다. 이와 관련해서 다음 문장에서 to think 는 목적어가 아니라 부사구 이다.

274 . Some people never stop to think.

다음 a) 와 b) 의 문장에서 의미차이를 살펴 보자 .

- a) I'd like to live in seoul.
- b) I like living in seoul.
- a) It's nice to be young.
- b) It's nice being young.

위 to live 에는 현재 서울에 살고 있지 않다는 뜻을 내포하고 living 에는 살고 있다는 하나의 fact 에 대한 기술로 idea 를 표현하는 것에 불과한 to live 와 대립된다.

또 to be young 이나 being young은 둘다 “ 젊다는 것 ”이란 뜻이지만 특히 being young 은 “너 또는 나도 한창 젊은데 - - - ” 라는 사실을 전제로 하고 있다.

주어나 목적어는 아니지만 다음과 같은 문장의 의미 차이도 유의할 만 하다.

- 275. She is afraid to wake her husband.
(= She hesitates to wake her husband.)
- 276. She is afraid of waking her husband.
(= She is afraid that she may wake her husband.)

3. 用法的 差異



동사중에는 動名詞만을, 또는 動名詞와 不定詞 양쪽을, 또는 不定詞만을 목적으로 갖는 것이 있다.

- 1) 동명사만을 목적으로 갖는 동사²⁸⁾ :

avoid, evade, escape, admit, consider, delay, deny, dislike, finish, resist, end, stop, have done, give up, put off, mind, mention, enjoy, etc.

28) H.E.Palmer (1969), *A Grammar of spoken English*, Cambridge : W. Heffer & sons, § 345.

277. He who would catch fish, must not getting wet.
 278. He never can resist making a joke.
 279. He denied knowing anything of their plan.

그런데 動名詞는 전치사의 목적으로 쓰이기도 하고, like, worth 등의 형용사에 쓰이고 있다.

280. Without saying good bye, he took his hat and walked out.
 282. He has a few pictures that are well worth looking at.

그러나 go on, keep on, keep 뒤에 오는 -ing형은 動名詞가 아니라 현재분사로 간주 된다.²⁹⁾

2) 動名詞와 不定詞 양쪽다를 목적어로 가질수 있는 동사 :

start, begin, like, dislike, love, regret, prefer, remember, forget, be worth while, be no use, be accustomed to, be inclined to, object to, etc.

283. She omitted doing (to do) it.
 284. When did you begin to learn (learning) English ?
 285. He regrets not being able (to be) to help me.

그런데 like 는 不定詞를 dislike 는 動名詞를 많이 쓰는 경향이다.

286. He liked to visit London.
 287. He disliked being interrupted in his study.

또한 prefer도 動名詞를 목적어로 취할 때는 to를 不定詞를 목적으로 쓸 때는 rather than 과 함께 써야 된다.

288. He prefers working to doing nothing.
 289. He prefers to work rather than do nothing.

29) O.Jespersen (1949), *op. cit.*, p.197.

그리고 be accustomed 나 be used 다음에 不定詞를 쓰는 것을 구식 표현이다.

3) 부정사만을 목적으로 취하는 동사 :

agree, aim, want, choose, wish, refuse, propose, hope, long, etc.

290. I expect to succeed.

291. He earnestly wished to accomplish his enterprise before it was too late.

위와 같이 不定詞를 목적으로 취하는 동사는 욕망이나, 전망적인 동사들인 것이다. 특히 욕망을 나타내는 동사와 함께 써서 목적(purpose)을 나타낼때 to-不定詞를 쓰는 것은 원래 'to'가 목적을 지향하는 방향(direction)을 표시하기 때문이다.

또한 다음과 같은 명사뒤에 오는 to-부정사의 to도 원래의 뜻인 방향을 나타내기 때문이며 동명사 앞에도 to 가 쓴다.³⁰⁾

293. a strong impulse (tendency, an incentive) to do it (or to doing it (or to doing it)); a natural reluctance to do it (or to doing it)



제주대학교 중앙도서관
JEJU NATIONAL UNIVERSITY LIBRARY

30) G.O.Curme (1931), *op. cit.*, p.495.

V. 高等學校 英語教科書 分析

1. 用例

현행 인문계 고등학교 영어교과서 High school English I (1989), (Woong Jin & Jihaksa publishing Co.) 에서 독본 (reading material) 과 Dialogue, Structure in points³¹⁾ 에 나오는 부정사 구문을 명사적용법, 형용사적용법, 부사적용법으로 쓰인 예를 세분하여 배열하였고 해당 페이지를 표시 하였다.

1) 名詞的 用法

(1) 주어로 쓰인 용례 :

- ※ “ Is it possible to cross the alps ?”, said Napolon. p.39.
- ※ It was difficult to decide what to choose. p.78.
- ※ She thanked me and said it would be fun to write letters on such pretty paper. p.79.
- ※ Right. And it's very important to have clean and fresh water. p.142.
- ※ It will be difficult to keep on living on the earth unless we save the earth. p.151.
- ※ To forget is the same as to throw away. p.176.
- ※ But with the pot in front of him it was very difficult for him to get a good grip on the trunk. p.180.
- ※ To own only a few things is better than to be a thief. p.182.
- ※ It is not the custom to drink spirits like wiskey, even in wealthy home, is the middle of the day. p.196.
- ※ It is difficult to answer this. p.211.

31) 고등학교 영어교과서의 내용은 예외의 과(lesson)는 있으나 순서가 structure in points, Dialogue, oral practice, reading material, comprehension check up 이다 이들중 structure in points, reading material, Dialogue의 보조자료가 되는것을 생략하였다.

※ It was difficult to attack them. p.269.

(2) be 동사의 주격보어로 쓰인 용례 :

※ The most important thing is to keep on writing and make it your habit. p.72.

※ The one thing I want to do is to look the other way. p.120.

※ His only job that night was to answer the telephone. p.34.

(3) 타동사 및 전치사의 목적으로 쓰인 용례 :

※ Well, I've tried to do my best, you know. p.6.

※ Try to make good use of every minute. p.12.

※ Every farmer needs to know the best time of the year to plant crops. p.24.

※ The Egyptian farmers wished to know when they could plant their crops. p.24.

※ He wanted very much to take his soldiers into Italy, but between France and Italy there are high mountains called Alps. p.38.

※ He knew how to make men both love and fear him. p.41.

※ They were led by their village chief, who told each one what to do. p.42.

※ He wanted Arthur to pull it out of the stone. p.52.

※ — but he wanted to become the king of Britain. p.58.

※ Mr. Kang asked what we wanted to talk about. p.74.

※ We use the word "classical" in English when we want to say that something old is very good. p.90.

※ The Greeks loved sports and liked to play various game. p.95.

※ The girl's father, however, did not like the boy and did not want their love to grow. p.120.

※ I never wanted to marry you. p.120.

※ I want to give it to you. p.120.

※ He wants to know about Singapore in advance before he leaves Korea. p.127.

※ That's why we have to protect our earth. p.142.

※ Then won't we have to look for another source of energy ? p.142.

- ※ But the materials needed to capture the sun's energy. p.146.
- ※ But of late many people have begun to wonder if the earth is really a nice —, p.148.
- ※ Today some people are trying to protect plants and animals because human beings are also in danger. p.151.
- ※ — and so I want you to tell me about some of them. p.163
- ※ If there is anything about the animals or anything you want to know about America, — p.164.
- ※ I want to be a good player and am training hard. p.166.
- ※ I have so many more things that I want to tell you about, but I don't know which one to tell about. p.167.
- ※ So in your next letter just let me know what you want to know. p.167.
- ※ —, but so selfish was he that he did not want to share it with anybody. p.178.
- ※ He decided to collect it in a big pot and hide it at the top of a big, tall tree in the forest. p.179
- ※ —and Ananse began to fill it with wisdom. p.179.
- ※ After pausing for a while to steady the pot, Ananse began to climb the trees. p.181
- ※ — African culture and help to increase human understanding. p.182.
- ※ Do you want to make it bigger than it is ? p.192.
- ※ —, but you should not try to talk to someone who is seated far from you. p.213.
- ※ This is the kind of problem which our ancestor did not have to solve. p.213.
- ※ If aln science were bad, then we have to stop using anesthetics and modern medicine. p.215.
- ※ — and yet I wish for once in my life to hear some really good music. p.229.
- ※ Beethoven seated himself quietly before the piano and began to play. p.231.
- ※ —when his fingers began to move along the keys, the very ton of the piano seemed to grow sweeter. p.232.
- ※ I don't think I would have to do anything but eat it. p.244.

- ※ They made their camps on the shore before the city and began to attack it. p.260.
- ※ Many soldiers wanted to see their homes once more. p.260.
- ※ The Greek army decided to carry it out. p.261.
- ※ Ulysses told his men how to build a big wooden horse. p.261.
- ※ They began to pull the horse toward the walls of Troy. p.262.
- ※ This made it difficult for the enemy to fire at it. p.267.
- ※ The Korean commander of the eastern naval station failed to repulse the enemy. p.268.
- ※ ----- so Yi pretended to pull back. p.269.
- ※ When he was finally freed, he decided to join in the war as a common soldier. p.271.
- ※ He wanted, with his inferior forces, to avoid the open sea ----. p.272.
- ※ There was nothing for Newton to do but go home. p.256.

2) 形容詞的 用法

(1) 명사를 수식하는 용례

A. 의미상 주어 관계가 되는 경우

- ※ They were first people to make classical things in the Western world. p.90.
- ※ The Greeks loved freedom and were the first people to have a democratic government. p.121.
- ※ But to his satisfaction, the letter said nothing to show the boy's love. p.121.
- ※ Houses that are heated in this way use storage tanks to store the heat. p.121.
- ※ There are other practical problems to be solved — p.147.
- ※ Because we will have all the inventions and discoveries of modern science to help us. p.216.

B. 의미상 목적어 관계가 되는 경우

- ※ Does it have anything to do with Arthur's becoming the king of Britain ? p.52.
- ※ Mom said she'd buy me a coat to wear for the party. p.78.
- ※ I have a hear to give, but it is not a heart. p.121.
- ※ However, only the earth has air to breathe and water to drink. p.149
- ※ I have hundred of things to say but am finding it hard to begin. p.163.

C. 의미상 전치사의 목적어가 되는 경우

- ※ Do you think the earth is a nice place to live on. p.142
- ※ If the animals cannot find a suitable place to live in, they die out. p.150.

D. 단순히 추상명사를 한정하는 경우

- ※ Did they know the best time of the year to plant crops. p.22.
- ※ We have found a new way to measure time. p.25.
- ※ If you are in doubt what to do, watch the others are doing. p.198.
- ※ It's beyond my power to play it well. p.229.
- ※ They asked him to find a way to get into Troy. p.261.

(2) 보어로 쓰인 용례

A. 주격보어로 쓰인 경우

- ※ When they came to a steep place where there seemed to be no way to go farther, the trumpets sounded, " Chare." p.40.
- ※ You seemd to be keeping to tell me about the sword he pulled from a big stone . p.70.
- ※ All people are believed to have wisdom, and Akan people— . p.178.
- ※ — you must find out whether you are expected to wear a dinner suit . p.197.

- ※ But all the children, rich or poor, are expected to be on their best behavior at meal times. p.199.
- ※ But I heard music and was tempted to enter. p.230.
- ※ He seemed to be inspired, and from the moment——. p.232.
- ※ Put the flow of his ideas seemed to have been broken by the accident. p.232.
- ※ He seemed to be in deep thought. p.233.
- ※ Newton was persuaded by some friends to write down his theories. p.250.
- ※ I seemed to have been only a boy playing on the shore. p.252.
- ※ The king was finally forced to ask Yi to take the command again. p.271.

B. 목적보어로 쓰인 경우

- ※ I saw the new students come to school. p.5.
- ※ They made me tell you this. p.5.
- ※ Let us protect our only earth with love and care. p.151.
- ※ So in your next letter just let me know what you want to know. p.167.
- ※ I had the dentist take out my tooth. p.267.
- ※ I asked him not to make so much noise. p.263.
- ※ He ordered his men to hide him from sight. p.273.

3) 副詞的 用法

(1) 목적(purpose)로 쓰인 용례

- ※ Now I must make careful plans not to waste such a good chance. p.6.
- ※ Read it carefully so as to make your highschool life fruitful. p.8.
- ※ You must make plans to make your dream bloom. p.11.
- ※ You must give them a strong foundation to make them come true. p.11.
- ※ All the brave men came to London to try to remove the sword from

- the stone. p.57.
- ※ He fought with the other brave man to see who the bravest was. p.57.
 - ※ Of course Arthur did not think about he did ; he ran to give the sword to Sir Kay. p.58
 - ※ We also use this word to describe new things that are aimilar to very old — p.90.
 - ※ Then to show his father again, he did it three more times. p.60.
 - ※ Then we must study hard to solve that problem. p.142.
 - ※ People need plants in order to live. p.149.
 - ※ Green leaves give off oxygen, and all animals must breathe oxygen, in order to live. p.149.
 - ※ As Ananse scratched his head to find a solution to his problem, was startled by a loud laugh——. p.181.
 - ※ Even the greatest bird must come down from the sky to find a tree to roost upon. p.199.
 - ※ To show that he has finished with a course, a person lays his knife on his plate. p.199.
 - ※ When you go to a dentist to have a tooth taken out the dentist gives you an anesthetic, and so you don't feel pain. p.211.
 - ※ Oh, I would give anything to go to the concert at cologre. p.229.
 - ※ During the summer evenings her windows were generally open and I walked back and forth outside to listen to her. p.231.
 - ※ He rose to go, but they held him back. p.234.
 - ※ He examined light carefully in order to find out about his nature. p.247.
 - ※ When they went to sleep, the soldiers inside the horse got out. p.262.
 - ※ Admiral Yi led his turtle ships to fight the Japanese. p.268.
 - ※ Then the Korean fleet turned back to attack the enemy. p.269.
 - ※ Korean navy went forth to meet the enemy fleet. p.272.
 - ※ A great number of people visit there to pay their respects to their national hero. p.273.

(2) 결과로 쓰인 용례

- ※ Napoleon waited only to see that everything was in good order, and then he gave the order to march . p.39.
- ※ — and he turned around to find, to his utter amazement, his son. p.181.
- ※ The child grew up to be a fine young man. p.224.
- ※ She lived to be a hundred years old. p.235.
- ※ They crossed the river never to return. p.235.
- ※ He tried his best only to fail. p.235.

(3) 원인으로 쓰인 용례

- ※ I am glad to know that you have many pets. p.166.
- ※ — and they were surprised to see us enter the room. p.231.
- ※ I was surprised to see that. p.10.
- ※ I'm surprised to hear that. p.111.
- ※ I am glad to be a high school student. p.17.
- ※ We were sorry to lose the game. p.17.
- ※ I am glad to see you recognize it. p.86.

(4) 이유로 쓰인 용례

- ※ Tom must be happy to be a high school student. p.23.
- ※ She must be sorry to miss the class. p.23.

(5) 조건으로 쓰인 용례

- ※ We should be fools to turn back now. p.184.
- ※ We should be fools to give up now. p.196.
- ※ They will be pleased to hear the news. p.242.

(6) 정도로 쓰인 용례

- ※ I think I am old enough to tell you some useful things in life. p.10.
- ※ The West cannot measure its debt to classical Greece because the debt is too big to measure. p.95.

※ — rich Romans become too lazy to fight in the army. p.109.

(7) 양보로 쓰인 용례

※ To be poor, he is very generous. p.108.

※ You couldn't do that to save your life. p.108.

(8) 방향을 나타내는 것으로 쓰인 용례

※ Now, I've come to understand how great the Greek civilization was. p.38.

※ If you study the English language further, you will come to know about the debt of English. p.112.

※ You will also come to understand that. p.24.

(9) 형용사 수식하는 용례

※ There is no man alive who able to do this. p.59.

※ Parents are free to choose among school for their children to go to. p.129.

※ His son had been awakened by the noise his father made and followed Ansse, curious to see what — p.180.

※ Many countries may someday be able to use the free fuel of the sun. p.146.

※ Newton was able to express this by a single mathematical law. p.250.

(10) 독립부정사의 용례

※ Those different people were "blended" or "melted", so to speak, to become a new kind of people. p.94.

※ To tell the truth, I don't like her. p.94.

2. 分析

1) 명사적 용법의 용례 분석

\ 구분	주 어	보 어	목 적	계
문항수	11	3	50	64
비 율	7 %	2 %	32 %	41 %

(1) 명사적 용법의 용례 분석

不定詞가 주어일 때 형식주어(formal subject, or preparatory it) it 를 선행시켜 쓰고 있으나 불완전 자동사의 주어가 아닐 때 “ To forget is the same as to throw away ” 와 같이 그대로 쓰고 있다.

(2) 보어로 쓰인 경우는 to-不定詞는 Copula인 be동사의 보어이며 be 는 “ mean ”의 뜻을 갖는다.

(3) 타동사 및 전치사의 목적으로 쓰인 to-不定詞는 전망적 동사(want, wish, need, promise …) 와 but (= except) 의 목적인 경우가 대부분 이다.

(4) 특히 전망적 동사는 that-절을 취하는 일이 거의 없는데 이것은 to-不定詞를 목적으로 취하는 동사의 성질을 직접적으로 설명하여 주고 있다.

2) 형용사적 용법의 용례 분석

\ 구분	명 사 수 식				보 어		계
	의미상 주어	의미상 목적	의미상 전치사의 목적	추상 명사 수식	주격 보어	목적격 보어	
문항수	6	5	2	5	12	7	37
비 율	4 %	13 %	1 %	3 %	8 %	4 %	23 %

(1) 명사수식 하는 경우의 to-不定詞은 “ There are other practical problems to be solved ” 에서 “ to be solved ”는 “ that can be solved ”바꾸어 쓸 수 있듯이 의미상 주어나 목적어는 관계 대명사절로 바꾸어 표현 할 수 있다. 또한 전치사의 목적으로 표현되는 경우는 to-不定詞에서 不定詞가 자동사가인 경우이며 “ place to live in ”은 “ place in which to live ”로도 쓸 수 있다.

(2) 보어로 쓰인 to-不定詞는 be + to-不定詞 용법이거나 자동사의 보어인데 자동사는 seem과 수동형이 대부분 쓰였으며 타동사의 목적보어로 쓸 때 그 타동사의 종류는 지각동사(see, hear, ……), 사역동사(make, let, have)와 order, ask 동사가 많이 쓰이고 있다.

3) 부사적 용법의 용례 분석

\구분	목적	결과	원인	이유	조건	정도	양보	방향	형용사 수식	독립 부정사	계
문항수	25	6	7	2	3	3	2	3	5	2	58
비율	16%	4%	4%	1%	2%	2%	1%	2%	3%	1%	36%

(1) 목적(purpose) 의 뜻으로 쓰인것이 부사적 용법중에 많이 나타나고 있는데 to-不定詞는 문두나 문미에 자유스럽게 쓰고 있으며 목적(purpose)의 뜻을 강조하게 위하여 to-不定詞 앞에 in order, so as 를 흔히 쓰고 있으며 to-不定詞의 부정으로 쓰인 not to-不定詞도 이것에 포함되고 있다. 또한 목적을 나타낼 때 so that - may 절도 바꾸어 쓸 수 있다.

(2) 결과를 나타낼때 to-不定詞 앞에 only 를 쓰고 있으며 원인의 뜻일 때도 감정표시 형용사가 쓰이고 있다.

(3) 정도를 나타내고 있는 것에는 enough to-不定詞가 쓰이고 있으나 too - to-不定詞 구문을 많이 쓰고 있다. “ The debt is too big to measure .”는 “ The debt is so big to that we can not measure it ”으로 문장 전환이 가능하다.

(4) 형용사 수식에서는 “ able ”, “ free ”, “ curious ” 등의 형용사등에 모호한 개념을 한정해서 to-不定詞가 쓰이고 있다.

VI. 結 論

이상에서 고찰한 바와 같이 비한정 동사로서의 不定詞는 형태상 비슷하지만 문맥에 따라 그 용법이 다양하고, 복잡한 것이 되었는데 원래 不定詞는 古代 英語에서 명사의 굴절에서 비롯된 것이다. 즉 고대영어의 주격과 대격에서 原形不定詞가 왔고, to-不定詞는 to + 여격에서 왔다. 'to'는 또한 방향이나 목적을 나타내는 전치사 였으나 최근에 전치사의 뜻이 없어지고 'to'는 不定詞의 기호(sign) 또는 문법적 수단이 되고 말았다. 不定詞의 형태는 발전을 거듭하여 原形不定詞, to-不定詞, 完了不定詞, 代不定詞, 分離不定詞, 등으로 분류되며, 不定詞가 문법상 정당한 주어를 갖지 못하지만 문장내에서 다양한 방법으로 의미상의 주어를 가지게 되었다.

不定詞의 동사적 성격을 무엇보다 그것이 부사와 자유로히 결합될 수 있는 것에 나타나 있다. 부사는 不定詞 앞에, 뜻을 분명히 하기 위해 to와 동사사이에 묘사적인 경우에는 不定詞 뒤에 자유롭게 두고 있다.

294. We want never to see him.

295. No one claims to completely understand it.

296. She wants to dress elegantly.

分離 不定詞는 문체상으로 좋지 않다는 것은 널리 인정되고 있으나 어떤 경우에는 분리 不定詞를 피하면 어색하거나 모호한 표현이 생기게 되므로 分離 不定詞가 허용된다. JEJU NATIONAL UNIVERSITY LIBRARY

To 가 不定詞 보다는 오히려 선행하는 동사와 더 밀접하게 관계하고 있는 것 같이 느껴지는 것은 to가 不定詞 대용으로 사용된다는 점에서 분명히 나타나고 있다.

297. His book will sell well, it's bound to.

298. They will call your father a rogue, & will have a right to.

不定詞의 時制도 現在不定詞와 完了不定詞 시제로 구분되며 現在不定詞 시제는 그 문장의 주동사의 그것과 같다 완료부정사는 문장의 주동사의시제보다 하나 앞선 시제를 나타내며, 희망, 기대, 의도, 바램, 등의 과거동사와 완료 부정사가 함께 쓰여 과거의 이루지 못한 유감을 표현하고 있다.

To-不定詞 용법에는 명사적 용법, 형용사 용법, 부사적 용법등이 있으며,

이는 문장내에서 부정사의 역할에 의해 결정되는데 명사적 용법으로는 주어, 목적, 보어, 역할을 하게 되는 경우이며, 형용사적 용법은 명사를 수식하는

경우와 자동사의보어나 타동사의 목적보어로 부정사가 사용되는 경우이다.

목적보어로 사용된 不定詞를 구태어 용법상 분류하여 명사적 혹은 형용사적 용법으로 분류하기가 어색했으며, than 다음에 오는 부정사의 경우 to - 부정사를 쓰느냐 단순 부정사를 쓰느냐 하는 문제는 주의를 요할 문제였다. 또한 부사적 용법은 문장에서 동사, 형용사, 부사등을 수식하는 경우인데 이때 부정사는 원형부정사를 거의 쓰지 않고 to-不定詞를 쓰는데 이에 대한 해석도 목적, 결과, 원인, 이유, 조건, 양보, 방향등 여러가지로 문맥에 따라 할 수 있으며, 문장의 주어와 to-不定詞의 주어가 같지 않으며 독립하여 조건이나 양보등을 표현하는 독립부정사가 있다.

동명사와 부정사를 비교해 보면 다 같이 명사적 기능을 한다하여 공통점을 가지고 있으나 의미적으로는 동명사는 일반적인 현재, 과거사실을 말할 때 쓰며 부정사는 구체적이고 특수한 것을 말할 때 쓴다. 또한 타동사에 따라 동명사를 목적으로 취하기도 하고 to-不定詞를 목적으로 취하기도 하는데 이를 비교하면 to-不定詞는 전망적인 타동사가, 동명사는 사실적 타동사가 목적으로 취하고 있음을 알 수 있다. 부정사와 동명사의 사용범위는 거의 같아서 중복되는 경우도 있으나 관용상 한쪽 구만 허용하는 경우도 많다. 예를 들어 avoid, resist, have done, give up postpone 의 뒤에 쓸 수 있는 것은 동명사 뿐이고 wish, hope 등의 뒤에는 부정사만 사용된다. 그러나 begin, continue, omit, prefer 의 뒤에는 양쪽 구문이 다 사용된다. 그런데 부정사와 동명사를 사용했을 때 뜻의 차이를 가져오는 경우도 있었다.

299. I remember seeing him (과거의 행위) LIBRARY
300. I remember to see him (미래의 행위)
301. I hate lying (일반적인 악덕)
302. I hate to live (내자신의 특성의 경우)

이에 현행 고등학교 영어 교과서에 나온 to-不定詞를 분석하여 보면 명사적 용법에서 동사나 전치사의 목적으로 사용되는 것이 가장 많았으며, 형용사적 용법에서 to-不定詞가 명사를 수식하는 경우에 그 명사가 to-不定詞의 의미상의 주어나, 목적어, 또는 전치사의 목적및 추상명사수식 하는 경우인데 용례가 골고루 실려 있다. 또한 부사적 용법에서는 그 意味가 목적 (purpose)인 경우가 가장 많았으며 명사적용법, 형용사적용법, 부사적 용법중 명사적 용법이 가장 많이 사용되고 있는 것을 보면 to-不定詞가 명사적 역할을 하고 있음에 크게 비중을 두고 있다.

Bibliography

- 박남식 (1973), " 영어의 전치사 " 「언어교육과 4권 2호」, 서울대학교 출판부.
정호영 (1984), 「고등영문법」, 신아사.
조성식 (1971), 「고등영문법」, 고려대학교 출판부.
Curme, G.O.(1947), *Syntax*, Boston : Heath.
Curme, G.O.(1947), *English Grammar*, New York : Barnes & Noble.
Flower, H.W.(1926), *A dictionary of Modern English usage*, Oxford : Clarendon Press.
Fries, C.C.(1940), *American English Grammar*, New York : Applenton - Centurycrofts.
Hornby, A.(1956), *A Guide to Patterns & Usage English*, London : Oxford University.
Jornby, A.S.(1925), *A Guide to patterns and Usage in English*, London : Oxford Univ. Press.
Jespersen, O.(1933), *A modern English Grammar on Historical Principles*. 7 Vols., London : Gerorge Allen & Unwin.
Jespersen, O.(1933), *Essentials of English Grammer*, New York : Holt Rinehart & Winston.
Kruisinga, E. & P.A.Erades (1953), *An English Grammar*, Groningen : Nordhoff.
Onions, C.(1904), *An Advanced English Syntax*, London : Kegan Paul.
Palmer, H.E.(1969), *A Grammar of spoken English*, Cambridge : W.Heffer & Sons.
Poustma, H.(1948), *A Grammar of Late Modern English*, Groning : Nordhoff.
Pyles, T.& T. Alges (1971), *The Origin and Developmont of English Language*, New York : Harcourt Brace Jovanovich.
Quirk, R.et al.(1973), *A Concise Grammar of contemporary English*, Harcourt.
Roberts, P.(1954), *Understanding Grammar*, New York : Harper & Row.
Sonnenschen, E.A.(1916), *A New English Grammar*, London : Oxford Univ. Press.
Sweet, H.(1952), *A new English Grammar*, 2 vols., London : Oxford Univ.
Zandvoort, R.W.(1962), *A Handbook of English Grammar*, London : Longman.

<Abstract>

A Study on to-Infinitive In English

Lee, Tae-Rhee

English language Education Major
Graduate School of Education, Cheju National university
cheju, Korea

Supervised by Professor Ko, Tae-Hong

This thesis aims at the study of to-infinitive which is very important for learners in acquiring the English language. To-infinitive is hard to understand and learn with ease, for the use of to-infinitive is very complicated and various.

Like the Gerund, to-infinitive originated in the inflection of noun in OE. Now, 'to' in to-infinitive has become a kind of sign which is meaningless.

The form of infinitive has changed and is classified into bare infinitive, to-infinitive, perfect infinitive, pro-infinitive, split infinitive. And the uses of to-infinitive are noun use, adjective use, adverb use, and they are determined how they will play roles in the sentence.

To-infinitive is a verbal like gerund and participles. To-infinitive has a

* A thesis submitted to the Committee of the Graduate School of Education, Cheju National University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Education in June, 1992.

quality of verb, for it represents tense, voice, sense subject.

To-infinitive and gerund are similar to their usages in the sentence but according to the preceding verb, their usages are different from each other, that is, if the preceding verb is prospective, to-infinitive will be used, if the preceding verb is factive, gerund will be used.

In accusative+to-infinitive, we can not define whether to-infinitive will be a noun use or an adjective use. And it is important to be careful of using to-infinitive or bare infinitive after 'than'.

In the High school English Text Book now in use, noun use of to-infinitive is frequently presented, so it is important to have the full knowledge of it.

