

5. 재단법인 동천 공익·인권 활동 프로그램 참가 현황

공익 인권분야 활동 활성화를 위한 다양한 기획 및 구체적인 활동 프로그램과 법률활동을 위해 '재단법인 동천 공익·인권 활동 프로그램'에 참가를 한 내용입니다. 총 3개의 팀으로 나누어 참가하였으며, 공익·인권분야 활동 활성화를 위한 프로그램 개발 및 의욕을 고취시키고 인성과 능력을 갖춘 예비법조인이 되기 위한 취지로 공모전에 참가하게 되었습니다.

1. Express Force 팀 - 거주외국인 정책을 위한 인권조례입안활동

① 연구의 목적 및 필요성

최근 한국으로의 외국인의 이전은 경제적 이유도 있지만 한류라는 한국의 이미지의 힘을 입은 점도 크다. 그러나 이들에게 현실에서의 한국의 삶은 결코 쉽지않은 않다. 이것은 한국특유의 배타적인 성향도 일정부분 작용하는바 제주 지역이 타 지역보다 포용성이 크다고는 여겨지지 않기에 본지역에서 외국인 관련 법률지원이 성공적으로 이루어진다면 이를 확대시행하기가 용이할 것이다. 외국인인 권조례입안활동이란 로스쿨원생그룹의 지원

은 외국인에 대한 상담에 있어서도 한국의 차후 외국인정책에 대한 신뢰를 부여해줄 것이다. 일회적인 기여자가 아닌 한국에서의 지원군들 중에서 신뢰성이 클 수 있는 로스쿨원생들은 거주 외국인의 한국정착과 함께 그들도 동시에 성장한다는데 의미가 크다. 4명의 법학적 지식과 봉사지원 마인드를 가지고 있는 인원의 집중적인 조례제정관련활동이 어떠한 성과를 이루는가는 차후 리걸클리닉의 발전방향을 제시하고 로펌에서의 지속적인 공익활동이 어느 정도의 파급효과가 있을 것인가를 가늠할 수 있다. 그러므로 이러한 상황 하에서 4명의 인권분야활동은 제주지역사회의 외국인 정책에 시사하는 바가 클 것이기에 본연구의 필요성이 있다.

② 연구의 방법 및 내용

1) 도내 거주외국인지원단체 현황 분석 및 평가 작업

외국인지원단체의 통일적 체계여부
법률상담지원의 효율성여부
사안해결의 합의를 통한 조정중시분위기 여부

분석하여 제주도 내 인권의 표준적인 제시
안부재를 평가

2) 외국인 관련 조례제정을 위한 세부방안

도내 거주외국인지원단체 현황조사
인권조례의 실질화를 위한 외국인법률지원
시스템개선안 검토
조례안에 반영하기 위한 설문조사를 통한
인권의식조사 및 법률적 고충파악
도의회내의 외국인자문위원회설치
이에 따른 외국인인권조례입안

3) 인권조례의 실용화를 위한 법률지원시스 템구축

법률상담의 원스탑체계성립방안제시/법률
분쟁의 사전예방강조
제주도에 있어서 외국인등록시 담당변호
사제 실시방안검토
기존의 형사사건에 한정된 외국인전담변호
사제와의 구별점제시
외국인과 담당변호사의 직접적인 연락체계
하의 로스쿨생의 역할강조
법률시장개방에 따른 법조시스템개선안
마련
송무에서 자문으로의 이전에 따른 자문의
전문성 강조

4) 설문조사를 통한 인권의식조사 및 법률 적 고충파악

찾아가는 사랑의 편지활동
초기의 터치 바이 터치로 인하여 온라인이
나 전화상담 가능.

외국인에게 구조의 기회를 준 것으로 족하
지 않고 적극적 자세 요청

시스템의 문제보다는 감성적인 접촉을 시
도해야한다는 점에서 세부계획수립

5) 타시도 인권조례현황 파악 및 보완점

2009. 3. 27. 전국최초로 안산시외국인주
민인권증진에 관한 조례제정
목포시, 광주광역시(남구, 광산구)또한
제정
인권침해 시 실효적인 구제수단필요
이에 따른 국제자유도시에 맞는 개방적인
고도의 인권정책 추진을 위한 제주도의
인권조례를 입안

6) 인권조례안을 통한 외국인자문위원회의 설치입법청원

통합형외국인자문위원회의 필요성근거
제시
해외 및 국내사례검토
외국인자문위원회설치에 따른 제주도이미
지제고효과연구
도지사 및 국회의원 대상 설명회 및 공청
회 실시

③ 효과

참여와 인식의 변화에 따른 외국인이 행복
한 도시 완성!

Presentation File Example 1.

거주외국인정책을 위한 인권조례입안활동

제주특별자치도의회에 대한
외국인 관련 법률안 제정 촉구서

◆ 연구의 목적 및 필요성 ◆

1. 제주도의 인구 및 지역적 특성으로 새로운 외국인정책입안의 용이성
2. 향후 120명에 이르는 로스쿨생의 지역법률봉사시스템 구축
3. 한국의 외국인정책에 대한 이미지지선
4. 거주외국인지원조례 등의 미비점 보완

- 외국인 관련 조례제정을 위 한 세부방안

1. 조례안 발의
2. 조례안 검토
3. 조례안 의결
4. 조례안 공포
5. 조례안 시행

- 도내 주요 거주외국인지원단체 현황

- 평가 및 분석

- ▶ 연구대상 지자체의 동향조사 결과에 대한 분석
- ▶ 제주특별자치도 현황 조사 결과
- ▶ 제주특별자치도 외국인 관련 조례 제정 가이드라인 마련

- 이주노동자 고충 처리 상담 사업

상담 실적별 현황(2009. 1. ~ 12) - 총 432건

구분	건수
1. 임금	100
2. 근로시간	80
3. 안전보건	60
4. 고용안정	40
5. 기타	20
합계	432

- 인권조례제정

인권조례 제정 추진 일정

- 인권조례제정

최대한
인권이
행복한
도시 완성!

외국인이
행복한
도시 완성!

인권조례 제정 추진 일정

2. Hao 팀 -제주 결혼이민자를 위한 생활법률 교육 프로그램

① 연구목적 및 필요성

1) 제주도내 결혼 이민자 현황

2009년 4월 30일을 기준으로 해서 제주도 내에는 총 1,444명(제주시 1,006명, 서귀포시 438명)의 결혼이민자가 있는 것으로 조사되었다. 출신국적을 보면 중국(조선족 제외) 432명, 조선족 244명, 베트남 360명, 필리핀 183명의 순으로 나타났다.

제주도는 1차산업의 비중이 높아 흔히 말하는 '농촌총각'이 많으므로 결혼이민자의 필요성은 높다고 할 것이며, 이러한 필요성을 반영하듯 그 수는 매년 증가하는 추세에 있다.

2) 생활법률 교육 프로그램의 필요성

그러나 이러한 이민자 수의 증가에도 불구하고 낮은 이국땅에서 삶에 도움이 되는 생활법률교육이 충분히 이루어지고 있지 않은 실정이다. 공익변호사그룹 '공감'이나 외국인이주민센터 등에서 간혹 교육프로그램을 제공하고 있으나, 주로 활동가들에 대한 교육을 내용으로 하고 있으며, 대부분 서울 등 육지에서 프로그램이 진행되어 제주거주이민자들은 지리적, 심리적 거리감으로 인해 쉽게 접근하기 힘든 실정이다.

도내에서는 제주지방법원에서 매년 1회 '다문화가정 초청 한마음 행사'를 통하여 법률교육을 실시하고 있으나 단시간에 많은 내용을 전달하기는 역부족이며 이에 따라 우리는 정기적 교육이 필요하다고 보았다.

제주도내의 거주외국인지원단체인 (사)외국인평화공동체(대표 임은종), 제주이주민센터(대표 김정우) 등을 우리 팀이 직접 방문하여 이민자들의 현황 등에 관해 문의해 본 결과, 결혼이민자에 대한 생활법률교육은 실시하지 않고 있는 것으로 파악되었다.

3) 연구목적

결혼이민자들에게 실생활에 필요한 법률교육을 함으로써 그들이 한국사회에 정착하는데 도움을 주고, 또한 법률에 대한 무지로 인해 부당히 권리를 잃는 일이 없도록 돕는데 이번 연구의 목적이 있다.

② 연구의 내용 및 방법

1) 정규강의 운영

가. 시간과 장소 : 매학기별 강의가 진행되며, 학기는 6월의 기간으로 한다.

장소는 제주대학교 법학전문대학원(2010. 9. 준공)으로 한다.

나. 대상 : 도내 가장 많은 결혼이민자는 중국 국적 출신자이지만, 한족의 경우 민족심이 강해 같은 한족들간 교류는 활발하며, 민간단체에 대한 참여율이 높지 않다. 그리고 조선족의 경우 언어적 장벽이 없어서 내국인과 쉽게 동화되며 단체의 지원을 선호하지 아니하는 경향이 있다.

따라서 상대적으로 지원이 절실한 베트남 출신의 결혼이민자를 1차 대상자로 한다. 같은 국가 출신들로 매학기를 구성하여 전문통역사 배치 등에 있어 효율성을 높인다.

다. 강의방식 : 법률적 소양을 갖춘 법학전

문대학원생들이 각 주제별로 열성적인 강의를 진행하며, 또한 강사 1인에 의한 전반적 법률 강의가 아닌 team-teaching의 방식으로 진행한다.

그리고 중요한 것은 부부를 함께 교육시킨다는 점인데, 결혼이민자만 참여할 경우 생기는 배우자의 반감을 없애고 배우자에게도 교육적 목적을 달성할 수 있다.

라. 강의 내용

1강 강의소개 및 국적법 등 강의
2강 생활속의 민법(주택임대차, 노동)
3강 생활속의 형법(가정폭력 및 성범죄)
4강 생활속의 가족법(자녀출산, 상속)
5강 스스로 지키는 권리(법적분쟁해결방법)
6강 이해도 평가 및 수료식

마. 기타

소정의 절차를 모두 이수한 자에게 제주대학교 법학전문대학원 리걸클리닉 센터장 명의의 수료증을 발급한다.

부모 교육시 자녀를 위한 놀이, 문화체험 등의 지원도 병행하여 육아문제로 참여하지 못하는 상황을 대비한다. 또한 제주대학교 스쿨버스를 통학에 이용하여 접근성을 높인다.

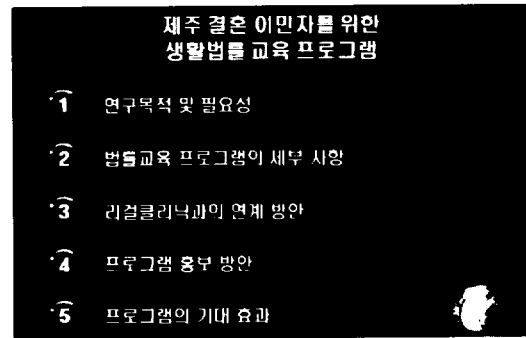
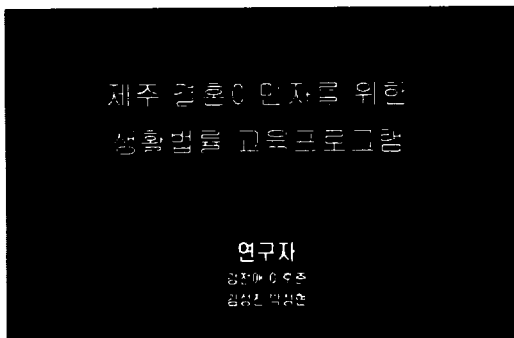
2) 법률상담

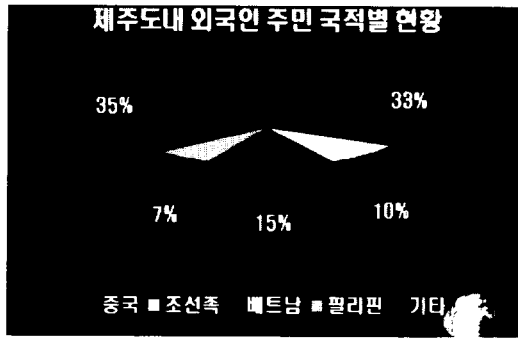
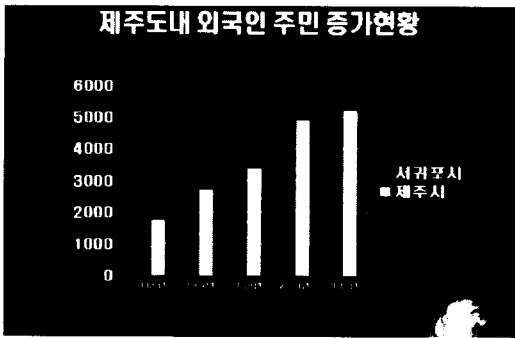
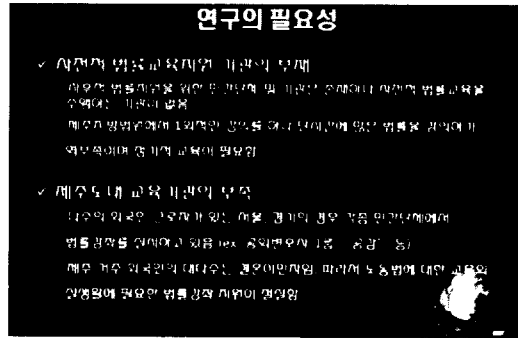
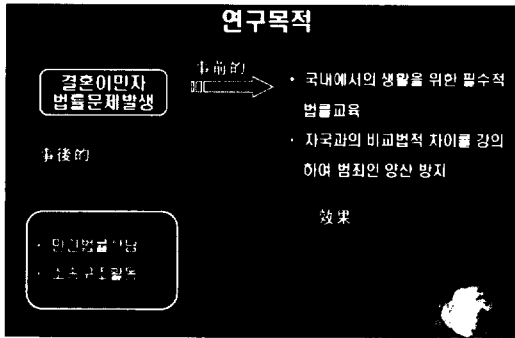
강의(1시간 정도)후 다과를 함께 나누며, 생활법률 관련 질문 및 상담을 실시한다. 이는 제주대학교 법학전문대학원 내의 리걸클리닉 센터와 연계한다.

3) 지역 네트워크 구축

거주외국인 지원단체인 (사)외국인평화공동체와 제주이주민센터, 그리고 제주도청, 시청 과 거주외국인들을 위한 네트워크를 구축한다. 또한 거주외국인 지원단체를 통해 수강인원을 확보할 수 있고, 제주도청과 시청으

Presentation File Example 2.





로부터는 재정적 후원을 받을 수 있을 것으로 예상한다.

3. 한울타리 팀 - 다문화가정 아동의 권리보호를 위한 핸드북

① 연구과제

「한울타리안의우리아이들」, 다문화가정 아동의 권리보호를 위한 핸드북 제작

② 연구의 목적 및 필요성

- 현재 외국인근로자, 결혼이주자의 증가로 인해 다문화가정의 아동도 급증하는 가운데 해당 아동의 법적 권리보호에 관한 연구가 필요함.

- 제주도내 외국인주민 자녀는 1,290명(제주도 자치행정국 보도자료, 2010.4.8.자)이며 중국(조선족 포함)과 베트남, 필리핀 국적이 다수임.

- 국제결혼 가정의 초등학교에서 고등학교까지 재학 자녀는 전국 15,804명, 제주도는 173명이며 그 중 초등학생은 146명(교과부, 2008. 6월 발표)으로 대다수를 차지함.

- 결혼이주자의 자녀는 국적이 한국이지만 눈에 보이지 않는 차별을 당하고 있고, 미등록외국인근로자의 자녀도 학교에 다닐 수 있도록 되어 있으나 부모의 신상문제로 재학이 어려운 실정임.

- 기존 연구 및 교육 자료는 인권위의 현실태 분석, 지방 교육청의 해당 아동 지도 중심에 머물러 있고 교사에 대한 다문화교육 직

무연수가 실시되는 정도임.

- 인권위에서 발행한 인권 관련 핸드북은 국회의원용(2008), 실무자용(2003) 정도가 있으며, 업데이트가 필요한 실정임.

- 이에 다문화가정 아동에 대한 차별을 해소하고 그의 권리보호에 대한 인식을 제고하기 위하여 해당 아동의 부모 및 교사에 대한 교육용 핸드북을 개발하고자 함.

- 프로젝트 참여자는 활자에 갖힌 법령의 의미를 넘어 현장에서 법제도가 어떻게 기능하고 문제되는지를 파악할 수 있는 기회를 가질 수 있음.

③ 연구의 내용 및 방법

1) 연구 활동의 대상

- 본 연구는 초등학교이하다문화가정아동의 부모및교사를대상으로하는교육핸드북제작임.

- 다문화가정 아동 중 초등학교를 중심으로 부모 모두 한국 국적이 아닌 경우를 포함하여 연구를 진행함.

2) 연구의 내용

- 이주아동 전문가들을 대상으로 한 조사에서 나타난 해결 가능한 권리 중 교육 받을 권리와 보호 받을 권리를 중점적으로 다룰 것임.

- 유엔 아동권리협약(모든 이주노동자와 그 가족의 권리보호에 관한 국제협약 포함), 국제인권기준, 아동복지법, 다문화가정지원법, 이주아동권리보장법(안) 등을 내용으로 함.

- 단순히 법률적 지식을 강의하기 위한 내

용이 아니라 다문화가정 아동과 가장 가까이 있고 아동의 권리 보장에 가장 책임있는 부모 및 교사가 해당 아동의 권리에 대해 의문을 가지고 찾으며, 느끼고 실천할 수 있는 내용의 핸드북을 지향함.

3) 연구 및 활용의 방법

- 교육 소책자(초안) 제작 → 도내 초등학교(백록초교, 제주시 노형동소재) 시범교육 실시 → 피드백을 통한 소책자 완성.

- 네트워크를 활용한 백록초교시범교육

→ 백록초교는 12명의 다문화가정 자녀가 재학 중인 학교로서 다문화연구학교를 운영하는 등 제주의 다문화가정 교육에 있어 선도적인 역할을 담당하고 있음. 그러나 다문화 아동 교육 프로그램이 일반학생의 다문화 이해 증진이나 학생 및 부모 간 친목 도모 등에 머물러 있음.

→ 제주도교육청 및 해당 초등학교 측의 협조를 얻어 '교사와 학부모를 위한 다문화연수 시간'을 활용, 실시함.

→ 제주대학교 법학전문대 리걸클리닉과 도내 이주민센터, 인권단체 등 거주외국인 네트워크로부터 핸드북의 내용에 대한 의견을 받아 그 개선에 반영함.

→ 경험적/활동중심적/참여적/실천적 핸드북을 제작하여 다문화가정 아동의 권리를 관련 법률에서 찾을 수 있도록 함.

④ 소책자의 목차(예) : 「한울타리안의 우리아이들」

I. 다문화가정 아동에 대한 차별

- II. 관련 법령 소개
- III. 사례별 해결방안(Q&A)
 - 1. 입학에서 졸업까지
 - 2. 학교 생활에서 아동의 권리
 - 3. 차별이 발생한 경우 대처방법 : 교사와 부모 / 해당 아동에 대한 보호
 - 4. 아동의 권리 보장 및 차별 예방을 위한

- 활동
- IV. 법령, 제도 개선방향
- V. 응급 상황 발생 시 대처요령
 - 1. 통역 필요시 긴급연락처
 - 2. 응급 의료상황 발생 시 연락처 : 외국인 무료 진료 지정 병원 위치

Presentation File Example 3.

다문화가정 아동의 법적 권리와 보호를 위한 HANDBOOK

재단법인 동진 공익민간활동프로그램사업

계명대학교 법학전문대학원
박재홍, 박양미, 손민수, 임공

연구 과제

'한 울마리 안의 우리 아이들, 울위하여'
다문화가정 아동의 권리를 위한 무료 법률 상담 HANDBOOK 제작

연구의 목적 및 필요성

현재 외국인투자, 결혼이주자의 증가로 인해 다문화가정의 아동도 증가하는 가운데 해당 아동의 법적 권리에 대한 연구가 필요함.

결혼이주자의 자녀는 국적이 한국이지만 눈에 보이지 않는 차별을 당하고 있고, 비동등외국인투자자의 자녀도 학교에 다니는 수 있도록 되어 있으나 부모의 심상문제로 재학이 어려운 실정임.

다문화가정 아동 현황

계명대에 외국인주민 자녀는 1,200명이며 중국(조선족 포함)과 베트남, 필리핀 국적이 다수임.
(계명대 자체행정국 보도자료, 2010. 4. 8. 자)

국제결혼 가정의 초등학생에서 고등학생까지 재학 자녀는 전국 15,804명, 계명대는 175명이며 그 중 초등학생은 146명으로 대다수를 차지함.
(22가부, 2008. 6월 발표)

연구 과제에 대한 연계 상황

기존 연구 및 교육 자료는 인권위의 별 실례 분석, 지방 교육청의 연방 아동 지도 중심에 머물러 있고 교사에 대한 다문화교육 직무연수가 형식적으로 실시되는 정도임.

법제 발의된 인권 관련 법안은 국회의원을 위한 인권 행태(08년)와 심부자 돌봄 위한 인권 행태(03년) 정도이며, 이마저도 업데이트가 필요함.

특히 외국인 아동의 경우, 심부자 돌봄을 위한 법률 안내영어가 업데이트된 거의 경우 안 실정임.

연구 활동의 취지

다문화가정 아동에 대한 차별을 해소하고 그의 권리에 대한 인식을 제고하기 위하여 해당 아동의 무료 법률 상담 HANDBOOK을 개발하고자 함.

프로젝트 참여하는 학자에 관한 법령의 의미를 넣어 현장에서 법제도가 어떻게 기능하고 문제되는지를 파악할 수 있는 기회를 가질 수 있음.